

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	躲避球社	健體 EA-1 健體 EC-2	1. 培養學生基本接球能力。 2. 培養學生有好的上手接能力。 3. 培養學生有好的防守隊型移動能力	1. 能有團隊合作的概念。 2. 能遵守團隊紀律。 3. 能與隊友分工合作。 4. 能代表學校參加比賽為校爭光。	
2	邏輯思維社	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語	一、啟發學生 Scratch 程式設計的學習動機和興趣。 二、使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。 三、從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。	1. 實作「趣味動畫」程式 2. 製作「神奇的生日蛋糕」程式 3. 實作「獨角仙覓食記」遊戲程式 4. 製作「爆米花」趣味遊戲 5. 製作「預防流感」動畫程式	

		<p>文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>四、教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。</p> <p>五、教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>	<p>6. 實作「土撥鼠找朋友」遊戲程式</p> <p>7. 實作「棉花糖射擊遊戲」程式。</p>	
3	魔方思維社	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1. 培養學生進入神秘邏輯世界。</p> <p>2. 了解魔術方塊的起源與演變。</p> <p>3. 清楚魔術方塊的基本概念。</p> <p>4. 了解魔術方塊的結構。</p> <p>5. 能挑選自己喜歡的魔術方塊</p> <p>6. 能簡單的表達魔術方塊的品質優劣。</p>	<p>1. 口頭分享進入神秘邏輯世界。</p> <p>2. 口頭分享魔術方塊的起源與演變。</p> <p>3. 實作拆解分析去認識魔術方塊的基本概念。</p> <p>4. 實作魔術方塊了解中心塊、邊塊和角塊。</p> <p>5. 藉由操作完成黃色小花和白色十字架。</p> <p>6. 藉由操作復原。</p> <p>7. 透過挑戰增進互動。</p>	

4	舞獅鼓藝社	<p>〈藝術與人文〉</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。</p> <p>〈健康與體育〉</p> <p>3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解如何閱讀太鼓鼓譜。 2. 能看著鼓譜流暢地打出節奏 3. 能與他人合作表演太鼓。 4. 能教導中、低年級學生學習太鼓基本鼓法 5. 了解臺灣獅雙詩的動作套路與鼓法。 6. 熟練臺灣獅雙獅進階動作套路。 7. 熟練臺灣獅雙獅進階古法。 8. 能將臺灣獅的進階動作套路與進階鼓法配合演出。 9. 臺灣獅的單、雙獅表演皆能符合競賽規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組演練太鼓。 2. 分組演練臺灣獅進階動作與鼓法講解。 3. 分組演練臺灣獅基本動作傳承。 	
---	-------	--	--	---	--

		<p>3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。</p> <p>4-2-3 了解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-4 評估社區運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。</p> <p>4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p>			
--	--	--	--	--	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

教學進度與 學習活動	社團名稱 躲避球社	邏輯思維社
上學期	學習活動	學習活動
第(1)週-第(5)週，(5)節	培養學生基本接球能力。	我是程式設計高手
第(6)週-第(10)週，(5)節	培養學生有好的上手接能力	神奇的生日蛋糕
第(11)週-第(15)週，(5)節	培養學生有好的防守隊型移動能力	獨角仙覓食記
第(16)週-第(21)週，(6)節	培養學生有好的實戰能力	爆米花樂趣多
下學期	學習活動	學習活動
第(1)週-第(5)週，(5)節	培養學生基本接球能力。	一起來接蘋果
第(6)週-第(10)週，(5)節	培養學生有好的助跑攻擊能力	預防流感動畫
第(11)週-第(15)週，(5)節	培養學生有好的戰術執行能力	土撥鼠找朋友
第(16)週-第(20)週，(5)節	培養學生有好的實戰能力	棉花糖射擊遊戲

教學進度與 學習活動	社團名稱 <p style="text-align: center;"><u>魔方思維社</u></p>
<p style="text-align: center;">上學期</p>	<p style="text-align: center;">學習活動</p>
第(1)週-第(4)週，(4)節	<p style="text-align: center;">了解魔術方塊的起源和演變</p>
第(5)週-第(8)週，(4)節	<p style="text-align: center;">了解魔術方塊的基本概念與結構</p>
第(9)週-第(12)週，(4)節	<p style="text-align: center;">魔術方塊的選購與保養 三階魔術方塊復原</p>
第(13)週-第(21)週，(9)節	<p style="text-align: center;">三階魔術方塊復原 魔術方塊闖關挑戰</p>
<p style="text-align: center;">下學期</p>	<p style="text-align: center;">學習活動</p>
第(1)週-第(4)週，(4)節	<p style="text-align: center;">認識魔術方塊的種類 基礎解法複習</p>
第(5)週-第(8)週，(4)節	<p style="text-align: center;">魔術方塊的入門解法第一層</p>
第(9)週-第(12)週，(4)節	<p style="text-align: center;">魔術方塊的入門解法第二層</p>
第(13)週-第(20)週，(8)節	<p style="text-align: center;">魔術方塊的入門解法第三層 闖關挑戰</p>

教學進度與 學習活動	社團名稱 舞獅鼓藝社
上學期	學習活動
第(1)週，(1)節	太鼓與舞獅基礎說明
第(2)週-第(5)週，(4)節	太鼓基本鼓法講解
第(6)週-第(10)週，(5)節	臺灣獅基本動作講解
第(11)週，(1)節	臺灣獅基本鼓法講解
第(12)週-第(15)週，(4)節	臺灣獅鼓法練習/臺灣獅動作練習
第(16)週-第(17)週，(2)節	臺灣獅進階動作講解
第(18)週-第(21)週，(4)節	臺灣獅鼓法練習/臺灣獅進階動作練習
下學期	學習活動
第(1)週-第(5)週，(5)節	太鼓進階鼓法說明
第(6)週-第(15)週，(10)節	臺灣獅進階動作與鼓法講解(雙獅)
第(16)週-第(18)週，(3)節	臺灣獅基本動作傳承：高年級指導中、低年級練習