

## 參、彈性學習課程計畫

### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 1 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期( 21 )週( 24 )節、下學期( 20 )週( 18 )節，合計( 42 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7)	<p><b>閩-E-B3</b> 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p><b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用紙本描繪出閩式建築的特色，並能用閩南語文字介紹該建築。</li> <li>2. 了解農村轉變成綠能園區的過程，及認識目前園區中因應氣候變遷所規劃的能源設施。</li> <li>3. 將完成的手作物展示給同儕及老師觀看。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於寫生簿中畫出福記古厝的一隅，並能寫下其對應的閩南語名稱。</li> <li>2. 於學習單中記錄綠能源園區中的設施，並分享對農村轉變、氣候變遷及能源使用的看法。</li> <li>3. 完成在中原世紀所安排的手作活動。</li> </ol>	
運動會預演(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進一步省思校慶的意義。</li> <li>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</li> <li>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、鍛鍊學生跑和跳的能力；</li> <li>2、發展學生注意能力和記憶能力；</li> <li>3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。</li> </ol>	
校慶練習(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進一步省思校慶的意義。</li> <li>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</li> </ol>	<p>能明白大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。 能快樂的與人合作。</p>	

	<p>認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>能發揮自身能力，以達到舞蹈的標準</p> <p>能大方的在眾人面前表演大會舞。</p> <p>能對於此次活動進行反思。</p>	
運動會路跑(2)	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1、鍛鍊學生跑和跳的能力；</p> <p>2、發展學生注意能力和記憶能力；</p> <p>3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。</p>	
校慶運動會(7)	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。</p> <p>能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。</p> <p>能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的需要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦日期。</li> <li>2. 舉辦時間與地點。</li> <li>3. 活動流程。</li> <li>4. 注意事項。</li> </ol> <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親</p>	

			朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。	
兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 樂於分享自己的成長趣事。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	
戶外教育(4)	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。 認識並欣賞周遭環境。 樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<p>能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。 能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。</p>	
母親節活動練習(5)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是開心的過程。 感謝母親及家人的付出。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。 2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體</p>	

	踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。	諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。	
母親節活動預演 (3)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。</p> <p>2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。</p>	
母親節活動(4)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。</p> <p>2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週-	戶外教育 閩式建築欣賞及 農村文化體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動內容：</li> <li>➢ 08:00 快樂出發</li> <li>➢ 8:30-10:10抵達屏東林邊福記古厝                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞閩南式建築，安排閩南語導覽。</li> <li>2. 結合藝術領域，讓學生在稻埕上進行建築寫生活動，並寫出建築某處的閩南語名字，品味閩南建築之美。</li> </ul> </li> <li>➢ 10:20-12:00至林邊屏東綠能生態永續教育園區                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解農村文化轉型，感知農村傳統農耕經濟的消逝。</li> <li>2. 參觀園區內綠色能源的設施，為減少碳排放延緩氣候變遷盡一份心力。</li> </ul> </li> <li>➢ 12:30-15:10至竹田中原世紀園區</li> <li>➢ 12:30-13:10午餐休息時間</li> <li>➢ 13:10-15:10進行活動解說導覽+製作酵素飲+田間                              踩踏+餵食動物體驗樂+左手香洗手慕絲</li> <li>➢ 15:10-15:50 平安賦歸</li> </ul>	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 16 週-	校慶路跑	1、集合前：教師提醒學生當天穿著運動服裝；準備好裝滿的水壺補充水分；攜帶毛巾。 2、出發時：請學生注意路上交通安全，叮嚀遵守路隊前進規矩。 3、路跑前：詢問學生身體狀況，不適者給予關心不勉強。並請體育股長帶領全班做暖身運動。	2	

		4、路跑時：交代以安全第一，發現不舒服就不必要跑完全程，並在旁留意和陪伴。 5、路跑後：榮譽分享。		
第 16 週-	校慶預演	1、教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，以維護秩序和注意學生狀況。 2、教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3、重視班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。	4	
第 16 週-	校慶練習	1、大會舞的練習，教師協助管理秩序，維護節目進行順利。 2、大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化，協助學生隊形的移動正確，管理學生隊伍的整齊，大方的在眾人面前表演大會舞。 3、唱國歌、校歌教師鼓勵學生大聲高歌，聖火、會旗進場學生能目視並給掌聲。 4、教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。	4	
第 16 週-	校慶運動會	校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的需要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。	7	

## 下學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。</p> <p>進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 10 週-	戶外教育 北玄宮蘭花展	<p>增廣學生見聞，培養群性，擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 08：30-09：00 集合出發</li> <li>➤ 09：00-10：30 北玄宮參觀蘭花展</li> <li>➤ 10：30-11：00 7-ELEVEN</li> <li>➤ 11：00-11：30 集合返校。</li> </ul>	4	
第 8 週   第 11 週	母親節活動練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生進行母親節活動表演的曲目練習。</li> <li>2. 活動表演的位置彩排。</li> <li>3. 教師隨時審查班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。</li> </ol>	5	
第 12 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預演活動前教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，活動時維護秩序和注意學生狀況。</li> <li>2. 教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。</li> <li>3. 教師隨時審查班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。</li> </ol>	1	
第 13 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母親節彩排的練習，教師協助座位安排，活動中管理秩序，讓活動時節目進行順利。</li> <li>2. 指導學生奉茶、捶背、獻花應注意的禮節，父母能感受愛的表現。演出上台下台的指導，審視學生表演的態度，能大方的在眾人面前表演。</li> <li>3. 唱母親節教師鼓勵學生大聲高歌，將內心的愛展現出。</li> </ol>	2	

		4. 教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。		
第 13 週-	母親節活動	<p>1. 教師指導及協助活動，學生用心表達對父母之愛，以實際行動讓父母感受之情，懂得要感恩父母的家庭倫理。</p> <p>2. 從活動中教師節和家庭教育讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒和關心父母，並與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，回報父母要及時。</p>	4	

