

參、彈性學習課程計畫

(一)實施年級：112 學年度【 4 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(13)節，合計(37)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7)	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己持有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙本描繪出閩式建築的特色，並能用閩南語文字介紹該建築。 2. 了解農村轉變成綠能園區的過程，及認識目前園區中因應氣候變遷所規劃的能源設施。 3. 將完成的手作物展示給同儕及老師觀看。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於寫生簿中畫出福記古厝的一隅，並能寫下其對應的閩南語名稱。 2. 於學習單中記錄綠能源園區中的設施，並分享對農村轉變、氣候變遷及能源使用的看法。 3. 完成在中原世紀所安排的手作活動。 	
運動會預演(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、演練校慶運動會的流程。 2、複習大會舞，模擬校慶時的正式表演。 3、培養安靜專注欣賞表演的習慣。 	
校慶練習(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<p>能明白大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。</p> <p>能快樂的與人合作。</p> <p>能發揮自身能力，以達到舞蹈的標準</p>	

	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		<p>能大方的在眾人面前表演大會舞。 能對於此次活動進行反思。</p>	
運動會路跑(2)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力； 3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。</p>	
校慶運動會(7)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。 能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。 能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的需要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創</p>	

			意與巧思，動手製作邀請卡。	
兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。</p> <p>樂於分享自己的成長趣事。</p> <p>培養感恩惜福的情懷。</p>	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。</p> <p>進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	
戶外教育(4)	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>認識並欣賞周遭環境。樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。</p> <p>認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察蘭花的種類和特徵，並能口頭回答蘭花之美。 2. 於活動中記錄或拍照，將過程用文字留下心得。 3. 完成蘭花展的學習單。 4. 用語言表達對主辦單位的謝意。 	
母親節活動練習(5)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明白手語歌舞蹈方式以及隊形的變化。 2. 能快樂的與人合作。能發揮自身能力，以達到舞蹈的標準 3. 能大方的在眾人面前表演手語歌舞蹈。 4. 能對於此次活動進行反思。 	

<p>母親節活動預演 (3)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<p>1、演練母親節慶祝大會的流程。 2、複習手語歌舞蹈，模擬母親節慶祝會時的正式表演。 3、培養安靜專注欣賞表演的習慣。</p>	
<p>母親節活動(4)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<p>1. 配合母親節慶祝大會的流程進行活動。 2. 正常的表現出平時練習的手語歌舞蹈成果。 3. 以母語朗誦對母親的感恩文章。 4. 合唱母親節感恩歌曲。 5. 獻花並擁抱到場母親或家長。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週-	戶外教育 閩式建築欣賞及 農村文化體驗	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 08:00 快樂出發 ➢ 8:30-10:10抵達屏東林邊福記古厝 1. 欣賞閩南式建築，安排閩南語導覽。 2. 結合藝術領域，讓學生在稻埕上進行建築寫生活動，並寫出建築某處的閩南語名字，品味閩南建築之美。 ➢ 10:20-12:00至林邊屏東綠能生態永續教育園區 	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解農村文化轉型，感知農村傳統農耕經濟的消逝。 2. 參觀園區內綠色能源的設施，為減少碳排放延緩氣候變遷盡一份心力。 <p>➤ 12:30-15:10至竹田中原世紀園區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12:30-13:10午餐休息時間 2. 13:10-15:10進行活動解說導覽+製作酵素飲+田間 踩踏+餵食動物體驗樂+左手香洗手慕絲 <p>15:10-15:50 平安賦歸</p>		
第 16 週-	校慶路跑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跑步訓練：在體育課或訓練時間，安排跑步的練習。學生可以學習正確的跑步姿勢、呼吸技巧，提高他們的跑步能力。 2. 模擬比賽：組織學生進行模擬的路跑比賽，按照不同的組別和距離劃分。這可以讓學生體驗競爭的環境，並學習遵守比賽的規則和公平競爭的精神。 3. 路跑規則的學習：通過討論和分享，讓學生瞭解路跑比賽中的基本規則和安全注意事項。學生可以一起討論並制定一份路跑比賽的守則，以確保比賽的順利進行。 4. 路跑賽後反思：比賽結束後，給予學生時間進行賽後反思。讓他們回顧比賽中的表現，分享成功的經驗和面對挑戰的方式。這有助於他們從中學習並成長。 	2	
第 16 週-	校慶預演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校慶運動會流程演練：組織學生進行校慶運動會流程的模擬演練，包括開幕儀式、各項運動比賽、頒獎典禮等。這可以讓學生熟悉整個活動的流程，了解各項目的安排和運作。 2. 大會舞正式表演模擬：讓學生進行大會舞的正式表演模擬，讓他們熟悉舞蹈的節奏和動作，並在模擬的情境中體驗校慶時的表演氛圍。這有助於學生將平時的舞蹈練習轉化為真正的表演技巧。 3. 安靜專注觀賞表演：安排學生觀賞他們同學或其他年級的表演，例如音樂演奏、舞蹈表演、戲劇表演等。鼓勵學生在觀賞表演時保持安靜專注的態度，並提供後續的討論和回饋，讓他們從中學習欣賞藝術表演的技巧和觀察力。 	4	
第 16 週-	校慶練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈訓練：給學生提供舞蹈訓練課程，讓他們學習大會舞的舞蹈方式和步驟。這可以包括教授舞蹈技巧、動作協調和舞蹈隊形的變化。 2. 合作練習：鼓勵學生在舞蹈訓練中與同伴合作。透過團隊合 	4	

		<p>作，學生可以學習互相協調動作、合作完成難度較高的舞蹈動作，並建立良好的團隊氛圍。</p> <p>3. 個人表演：給予學生展示自己的機會，讓他們發揮自身能力，達到舞蹈的標準。這可以是在小組內或整個舞蹈團體中進行個人表演，讓每個學生在舞台上展現自己的舞蹈技巧和風采。</p> <p>4. 公開表演：組織一次大會或校內的舞蹈表演，讓學生在眾人面前展示他們所學的大會舞。這可以是在校慶活動、文藝晚會或特定的演出場合中進行。</p> <p>5. 活動反思：在活動結束後，給予學生時間進行反思和評估。讓他們分享他們的經驗，討論他們所喜歡的部分，以及他們認為需要改進的方面。這有助於學生對於自己在活動中的參與和表現有更深入的理解，並從中學習和成長。</p>		
第 16 週-	校慶運動會	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋好友呢？</p> <p>(五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。</p>	7	

下學期

項目：(填寫八大類)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。		
第 10 週-	戶外教育	增廣學生見聞，培養群性，擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 08：30-09：00 集合出發 09：00-10：30 北玄宮參觀蘭花展 10：30-11：00 7-ELEVEN 11：00-11：30 集合返校。	4	
第 11 週-	母親節活動練習	1. 學習手語歌舞蹈技巧：提供手語歌舞蹈的教學資源，包括教學影片、手冊或專業指導。學生可以學習手語的基本動作和表達方式，並了解如何配合音樂和舞蹈動作進行編排。同時，學生也需要學習隊形的變化和協作技巧，以確保整體表演的協調和流暢度。 2. 合作與協作：組織學生進行小組合作練習，讓他們與其他同學一起合作，共同演練手語歌舞蹈。這有助於學生學習團隊合作、互相支持和溝通的能力，並培養快樂合作的態度。 3. 表演練習：給予學生足夠的練習時間，讓他們能發揮自身能力，以達到手語歌舞蹈的標準。同時，鼓勵學生在眾人面前表演時展現自信和大方的態度，並享受表演的過程。 4. 反思和評估：在活動結束後，進行反思和評估，讓學生回顧整個預演的過程。鼓勵他們分享他們的感受、學習和成長，並提供機會讓他們提出自己的意見和建議。	5	
第 12 週-	母親節活動預演	1. 慶祝大會流程演練：組織學生進行母親節慶祝大會的流程演練，包括開場白、演講、表演、贈禮等環節。學生可以分組扮演各個角色，並按照順序演練整個流程。 2. 手語歌舞蹈複習與表演：回顧之前學習的手語歌舞蹈，並進行模擬母親節慶祝會時的正式表演。學生可以按照預定的時間和場地進行表演，展示他們的舞蹈技巧和協調性。鼓勵學生將手語與音樂和舞蹈動作相結合，呈現出優美的表演效果。 3. 安靜專注欣賞表演：在表演結束後，進行安靜專注的欣賞練習。讓學生坐下來，觀看其他同學的表演，並學會專注欣賞和感受。可以提供學生欣賞表演的指導，例如觀察表	1	

		演者的動作和表情，感受音樂的節奏和情感。		
第 13 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> 慶祝大會流程演練：組織學生進行母親節慶祝大會的流程演練，包括開場白、演講、表演、贈禮等環節。學生可以分組扮演各個角色，並按照順序演練整個流程。 手語歌舞蹈複習與表演：回顧之前學習的手語歌舞蹈，並進行模擬母親節慶祝會時的正式表演。學生可以按照預定的時間和場地進行表演，展示他們的舞蹈技巧和協調性。鼓勵學生將手語與音樂和舞蹈動作相結合，呈現出優美的表演效果。 安靜專注欣賞表演：在表演結束後，進行安靜專注的欣賞練習。讓學生坐下來，觀看其他同學的表演，並學會專注欣賞和感受。可以提供學生欣賞表演的指導，例如觀察表演者的動作和表情，感受音樂的節奏和情感。 	2	
第 13 週-	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 母親節慶祝大會流程：根據活動流程，進行相應的活動，如開場白、演講、表演等。 手語歌舞蹈表演：展示平時練習的手語歌舞蹈成果。讓學生在舞台上展現他們的手語歌舞技巧和協調性。 母語朗誦感恩文章：學生使用母語朗誦對母親的感恩文章，表達他們對母親的愛與感激之情。 合唱母親節感恩歌曲：以具有感恩主題的歌曲，讓學生一同演唱，向所有的母親和家長表達感謝之情。 獻花並擁抱到場母親或家長：在每個年級表演活動的結尾，鼓勵學生向到場的母親或家長獻上鮮花並表示感謝之意。讓學生與家長進行擁抱，展示愛與感謝。 	4	

