

參、彈性學習課程計畫

(一)實施年級：112 學年度【 5 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(13)節，合計(37)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7) 上學期	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集並透過提問了解古蹟歷史及建築相關資訊。 利用紙本描繪出古蹟的特色，並能用閩南語介紹該古蹟。 實際走讀閩語戲曲文化。 將完成的手作物展示給同儕及老師觀看。 	<ol style="list-style-type: none"> 整理出億載金城及台南孔廟相關資訊，並記錄於學習單中。 於寫生簿中畫出億載金城的一隅，並能寫下其對應的閩南語名稱。 能專心聆聽閩語答嘴鼓戲曲活動，並能理解戲曲內容。 完成手作極糖 DIY 活動，並能說出製作方法。 	
運動會預演(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能進一步省思校慶的意義。 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 訓練學生跑和跳的能力。 懂得遵守運動精神，能具有競爭意識。 認真學習的態度去參與，並做好舞台表演的動作。 	
校慶練習(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能進一步省思校慶的意義。 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真展現大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。 於活動中能展現快樂的與人合作。 發揮自身能力，呈現出舞蹈的標準。 大方的表演，並能進行反思。 	

<p>運動會路跑(2)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1. 鍛鍊學生遠距離的跑步能力，並能遵守路跑規定。 2. 提升學生的心肺機能，注意換氣調整。 3. 安全又健康的跑完全程，並給予獎勵。</p>	
<p>校慶運動會(7)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。 能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。 能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>1. 分小組製作校慶運動會海報。 2. 針對校慶活動規劃發表意見，如何提升團體能力。 3. 口頭報告校慶時、活動中的項目有那些？ 4. 海報中呈現出舉辦日期、項目，以及邀請話語等。 5. 張貼海報分享作品。</p>	
<p>兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 樂於分享自己的成長趣事。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<p>1. 學生於表揚大會中說明兒童節的由來。 2. 專心聆聽，瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 3. 學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。 4. 感謝家人、感恩師長、惜福獎品與禮物。</p>	
<p>戶外教育(4) 下學期</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。 認識並欣賞周遭環境。樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<p>1. 觀察蘭花的種類和特徵，並能口頭回答蘭花之美。 2. 於活動中記錄或拍照，將過程用文字留下心得。 3. 完成蘭花展的學習單。 4. 用語言表達對主辦單位的</p>	

	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		謝意。	
母親節活動預演(3)	<p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 父母之愛無限，感受父母之情永恆，向照顧的家人到生感激，說出心中的感謝。 2. 結合文章寫作，把愛寫下來，把懷念留下來。 3. 配合法定課程家庭教育完成學習單。 	
母親節活動(4)	<p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動中，學生大聲用閩南語朗讀，表達心中的愛。 2. 把製作好的卡片，在活動中親自獻給家人，讓學生了解父母之愛，感受父母之情。 3. 活動中能遵守規定，不影響秩序，做到守規守矩的好學生。 4. 以實際行動來回報父母。 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	戶外教育 明鄭古蹟及閩語說書文化體驗。	<p>活動內容：配合五年級社會上學期第四單元大航海時代的台灣，親身走一趟明鄭及清治時期位於台南的據點。</p> <p>➢ 08:00 快樂出發</p> <p>➢ 09:00-11:20至台南億載金城。</p> <p>1.領取閩南語導覽手冊，進行講台語遊金城活動。(億載金城有全台第一份古蹟專屬的台語文導覽簡介)</p>	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>2. 結合藝術領域，由老師帶領讓學生在園區中進行古蹟寫生活動，並以閩南語寫出該處古蹟的名稱。</p> <p>➢ 11:20~13:30永樂町鼓茶樓(導覽+套餐+看戲)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 午餐時間。 2. 觀賞閩南語鬥嘴鼓活動。 3. 由專人進行鼓茶樓建築導覽。 <p>➢ 13:30~14:50台南孔廟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輪流進行園區導覽及傳統槌糖體驗活動。 <p>14:50~15:50 平安賦歸</p>		
第 16 週-	校慶路跑	<ol style="list-style-type: none"> 1、集合前：教師提醒學生當天穿著運動服裝；準備好裝滿的水壺補充水分；攜帶毛巾。 2、出發時：請學生注意路上交通安全，叮嚀遵守路隊前進規矩。 3、路跑前：詢問學生身體狀況，不適者給予關心不勉強。並請體育股長帶領全班做暖身運動。 4、路跑時：交代以安全第一，發現不舒服就不必要跑完全程，並在旁留意和陪伴。 5、路跑後：榮譽分享。 	2	
第 16 週-	校慶預演	<ol style="list-style-type: none"> 1、教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，以維護秩序和注意學生狀況。 2、教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3、重視班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。 	4	
第 16 週-	校慶練習	<ol style="list-style-type: none"> 1、大會舞的練習，教師協助管理秩序，維護節目進行順利。 2、大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化，協助學生隊形的移動正確，管理學生隊伍的整齊，大方的在眾人面前表演大會舞。 3、唱國歌、校歌教師鼓勵學生大聲高歌，聖火、會旗進場學生能目視並給掌聲。 4、教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。 	4	
第 16 週-	校慶運動會	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p>	7	

		(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。		
--	--	--	--	--

下學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 10 週-	戶外教育 北玄宮蘭花展	增廣學生見聞，培養群性，擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 08：30-09：00 集合出發 09：00-10：30 北玄宮參觀蘭花展 10：30-11：00 7-ELEVEN 11：00-11：30 集合返校。	4	
第 12 週-	母親節活動預演	1. 預演活動前教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，活動時維護秩序和注意學生狀況。 2. 教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3. 教師隨時審查班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。	1	
第 13 週-	母親節活動預演	1. 母親節彩排的練習，教師協助座位安排，活動中管理秩序，讓活動時節目進行順利。 2. 指導學生奉茶、搥背、獻花應注意的禮節，父母能感受愛的表現。演出上台下台的指導，審視學生表演的態度，能大方的在眾人面前表演。 3. 唱母親節教師鼓勵學生大聲高歌，將內心的愛展現出。 4. 教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。	2	
第 13 週-	母親節活動	1. 教師指導及協助活動，學生用心表達對父母之愛，以實際行動讓父母感受之情，懂得要感恩父母的家庭倫理。 2. 從活動中教師節和家庭教育讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒和關心父母，並與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，回報父母要及時。	4	

