

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)屏東縣後庄國小 112 學年度 第 1 學期 六年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數 (5) 節，本學期共 (105) 節。

二、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整) ※每一課程皆須有課程計畫

項目	全校性活動	學校特色課程	學習領域選修節數	社團活動	資訊領域
內容	運動會預演(4) 運動會路跑(2) 大會舞練習(4) 運動會(7) 校外教學(7)	閱讀教育(21)	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)	社團活動(21)	資訊教學(21)
節數	24	21	18	21	21

(二)屏東縣後庄國小 112 學年度 第 2 學期 六年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數 (5) 節，本學期共 (80) 節。

二、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整) (範例：可自行修改)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程
內容	母親節 (7) 兒童節 (4)	性別平等 (6) 性侵防治 (3) 家庭教育 (3) 家暴防治 (3) 環境教育 (3) 畢業旅行 (18)	資訊 (16) 閱讀 (7) 社團 (10)
節數	11	36	33

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7) 上學期	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集並透過提問了解古蹟歷史及建築相關資訊。 2. 利用紙本描繪出古蹟的特色，並能用閩南語介紹該古蹟。 3. 實際走讀閩語戲曲文化。 4. 將完成的手作物展示給同儕及老師觀看。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理出億載金城及台南孔廟相關資訊，並記錄於學習單中。 2. 於寫生簿中畫出億載金城的一隅，並能寫下其對應的閩南語名稱。 3. 能專心聆聽閩語答嘴鼓戲曲活動，並能理解戲曲內容。 4. 完成手作槌糖DIY活動，並能說出製作方法。 	
運動會預演(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生跑和跳的能力。 2. 懂得遵守運動精神，能具有競爭意識。 3. 認真學習的態度去參與，並做好舞台表演的動作。 	
校慶練習(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真展現大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。 2. 於活動中能展現快樂的與人合作。 3. 發揮自身能力，呈現出舞蹈的標準。 4. 大方的表演，並能進行反思。 	
運動會路跑(2)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍛鍊學生遠距離的跑步能力，並能遵守路跑規定。 2. 提升學生的心肺機能，注意換氣調整。 	

	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>態度。</p>	<p>3. 安全又健康的跑完全程，並給予獎勵。</p>	
<p>校慶運動會(7)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。 能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。 能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>1. 分小組製作校慶運動會海報。 2. 針對校慶活動規劃發表意見，如何提升團體能力。 3. 口頭報告校慶時、活動中的項目有那些？ 4. 海報中呈現出舉辦日期、項目，以及邀請話語等。 5. 張貼海報分享作品。</p>	
<p>兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 樂於分享自己的成長趣事。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<p>1. 學生於表揚大會中說明兒童節的由來。 2. 專心聆聽，瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 3. 學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。 4. 感謝家人、感恩師長、惜福獎品與禮物。</p>	
<p>戶外教育(21) 下學期</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。 認識並欣賞周遭環境。樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<p>(1) 透過寫作，紀錄戶外教育所見所得。 (2) 透過影片與影像，分享戶外教育的心得與體會。 統整戶外教育的心得與 (3) 過往學習經驗，分組學習，報告對於台灣的海洋、環境、人文與各方面的收穫。</p>	

<p>母親節活動預演(3)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 父母之愛無限，感受父母之情永恆，向照顧的家人到生感激，說出心中的感謝。 2. 結合文章寫作，把愛寫下來，把懷念留下來。 3. 配合法定課程家庭教育完成學習單。 	
<p>母親節活動(4)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動中，學生大聲用閩南語朗讀，表達心中的愛。 2. 把製作好的卡片，在活動中親自獻給家人，讓學生了解父母之愛，感受父母之情。 3. 活動中能遵守規定，不影響秩序，做到守規守矩的好學生。 4. 以實際行動來回報父母。 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	戶外教育 明鄭古蹟及閩語說書文化體驗。	<p>活動內容：配合五年級社會上學期第四單元大航海時代的台灣，親身走一趟明鄭及清治時期位於台南的據點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 08:00 快樂出發 ➢ 09:00-11:20至台南億載金城。 <p>1. 領取閩南語導覽手冊，進行講台語遊金城活動。(億載金城有全台第一份古蹟專屬的台語文導覽簡介)</p> <p>2. 結合藝術領域，由老師帶領讓學生在園區中進行古蹟寫生活動，並以閩南語寫</p>	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>出該處古蹟的名稱。</p> <p>➤ 11:20~13:30永樂町鼓茶樓(導覽+套餐+看戲)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 午餐時間。 2. 觀賞閩南語鬥嘴鼓活動。 3. 由專人進行鼓茶樓建築導覽。 <p>➤ 13:30~14:50台南孔廟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輪流進行園區導覽及傳統槌糖體驗活動。 <p style="text-align: center;">14:50-15:50 平安賦歸</p>		
第 16 週-	校慶路跑	<ol style="list-style-type: none"> 1、集合前：教師提醒學生當天穿著運動服裝；準備好裝滿的水壺補充水分；攜帶毛巾。 2、出發時：請學生注意路上交通安全，叮嚀遵守路隊前進規矩。 3、路跑前：詢問學生身體狀況，不適者給予關心不勉強。並請體育股長帶領全班做暖身運動。 4、路跑時：交代以安全第一，發現不舒服就不必要跑完全程，並在旁留意和陪伴。 5、路跑後：榮譽分享。 	2	
第 16 週-	校慶預演	<ol style="list-style-type: none"> 1、教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，以維護秩序和注意學生狀況。 2、教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3、重視班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。 	4	
第 16 週-	校慶練習	<ol style="list-style-type: none"> 1、大會舞的練習，教師協助管理秩序，維護節目進行順利。 2、大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化，協助學生隊形的移動正確，管理學生隊伍的整齊，大方的在眾人面前表演大會舞。 3、唱國歌、校歌教師鼓勵學生大聲高歌，聖火、會旗進場學生能目視並給掌聲。 4、教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。 	4	
第 16 週-	校慶運動會	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？</p> <p>(五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。</p>	7	

下學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。</p> <p>進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 8 週-	4/1-4/3 戶外教育畢業旅行	<p>行程規畫</p> <p>第一天：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋訪鹿港老街，踏著台灣早期的開拓足跡，拜訪天后宮，感受信仰與歷史的彙集。 2. 參訪台中國立公共資訊圖書館，拓展閱讀視野，了解在不同閱讀空間下，營造不同的閱讀趣味。 3. 走過高美濕地，領略海洋生態之美，對於人與環境的關係，有更深刻的領略。悠遊旱溪夜市，感受家鄉以外的夜市文化，從夜市看城鄉文化。 <p>台中住宿</p> <p>第二天：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索科博館，展開科學之旅，了解在生活裡到處都是科學。 2. 參訪宮原眼科，領略建築與文化的融合與創新。 3. 參訪國家歌劇院，走過新世紀建築代表，感受藝術與科學交織的優美樂章。 4. 踏查彩虹眷村，老社區新風貌，了解社區營造是如何豐富生活。 <p>台中住宿</p> <p>第三天：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋訪九族文化村，在休憩之中，感受原住民文化魅力。搭上纜車，從文化村到日月潭，從不同的角度感受台灣山林生態之美。 2. 路過西螺老街，感受西螺七坎的歷史與醬油的文化底蘊。 3. 回到學校，為充實的生態文化之旅畫下完美的句點。 	21	
第 12 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預演活動前教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，活動時維護秩序和注意學生狀況。 2. 教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3. 教師隨時審查班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。 	1	

第 13 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節彩排的練習，教師協助座位安排，活動中管理秩序，讓活動時節目進行順利。 2. 指導學生奉茶、搥背、獻花應注意的禮節，父母能感受愛的表現。演出上台下台的指導，審視學生表演的態度，能大方的在眾人面前表演。 3. 唱母親節教師鼓勵學生大聲高歌，將內心的愛展現出。 4. 教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。 	2	
第 13 週-	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導及協助活動，學生用心表達對父母之愛，以實際行動讓父母感受之情，懂得要感恩父母的家庭倫理。 2. 從活動中教師節和家庭教育讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒和關心父母，並與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，回報父母要及時。 	4	

戶外教育：畢業旅行(4/1~4/3)

1、計畫理念與目標		
(1) 參訪圖書館，開拓閱讀視野，豐富閱讀內涵。 (2) 踏查老街與社區，了解在地歷史，創新文化思維。 (3) 參觀自然環境，領略海洋生態之美，增進環保意識。		
2、課程規劃與運作		
課程內涵與教學內容	(1) 課前預備	<p>一、走讀老街</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生利用網路資源，查找在地的老街，有什麼文化特色。(以屏東為例，屏東有內埔濟陽老街、竹田二崙老街、美崙老街) 請學生查找屏東的眷村文化與創新。(以屏東為例，勝利星村就是富有歷史與文創意義的眷村創新聚落。) 對於行程要前往的鹿港與西螺老街，先查找其歷史與發展特色。(例如鹿港在台灣開拓歷史上的意義，以及鹿港天后宮的信仰歷史。至於西螺，其產業與文化一樣有其特色與歷史意義。) <p>二、筆記生態</p> <ol style="list-style-type: none"> 在生態旅遊上，先讓學生了解臺灣是個海洋國家，海洋與生活裡的一切，從數百年前就已經和人們密不可分。今日在環保意識的抬頭下，海洋生態已是重要議題，請學生想想在自己生活的縣市中，有哪些海洋生態教育的重要景點，在這些景點可以看到什麼？(以屏東為例，海生館與墾丁國家公園就是海洋生態教育的著名景點，在這些景點除了可以領略海洋之美，更能了解海洋生態對人類發展的重要性。) 然後，再請學生探查台中高美濕地的生態，和墾丁一樣為今日海洋教育的重要景點，但其天然環境，與墾丁甚有差異。 台灣有豐富的山林生態，日月潭是名聞遐邇的旅遊景點，請學生說說他們對日月潭與對南投山林的印象，然後請學生查找「日月潭纜車」相關資料，請學生想想在這條從九族文化村到日月潭的高空纜車上，將會看到什麼風景？ <p>三、閱讀行冊</p> <ol style="list-style-type: none"> 閱讀是今日學習不可或缺的一環，「閱讀理解」更是許多學生都耳熟能詳的教育口號。雖然說閱讀即生活，閱讀早就是學校生活的一部分。但走出校園，有哪些閱讀的場域與圖書資源呢？慶幸這代的屏東學子，除了各鄉鎮的圖書館之外，屏東總圖的改建與創新，更為每位屏

		<p>東人提供了一個引以為傲的閱讀場域與圖書資源集散地。透過戶外教育，引領學生走出屏東，參訪台灣各地的特色圖書館。</p> <p>2. 在參觀台灣其他特色圖書館之前，要先走過森林裡的屏東總圖，了解其特色，感受氛圍。然後再走進台灣其他圖書館，感受不同閱讀場域的氛圍與館藏資源。</p> <p>四、科普藝術</p> <p>1. 今日的文明是建築在科學的發展上，自人類有文明的那天，生活與科學早已密不可分。請學生試想，走進科學博物館，想要探索哪些生活上的科學知識或自然奧秘？</p> <p>2. 一般而言，人們總把科學視為理性的展現，藝術則視為感性的展現。在今日多元視域的世界，人們對科學與藝術的理解，早已打破理性與感性的疆界，台中國家歌劇院就是理性與感性的結合，科學與藝術交織在歌劇院每個角落，演奏出震撼人生的未來交響曲。</p> <p>五、話說美食</p> <p>1. 飲食是生活，也是文化。台灣各地方都有其特色夜市，走入夜市，品嚐小吃風味。在美味中，了解臺灣南北飲食文化差異。</p> <p>2. 在戶外教育之前，請學生回憶自己的夜市體驗，分享令自己印象深刻的夜市美食。對於這些美好滋味，有什麼樣的體驗與了解。</p>
	(2)課中學習	<p>一、踏查老街與社區，了解在地歷史，創新文化思維。</p> <p>1. 走進鹿港老街與西螺老街，紀錄老街廓、老建築，與課本上的內容相互印證，了解過去台灣歷史。(採分組方式，進行踏查與紀錄，透過影像、聲音與文字，紀錄老街上的所見所得。)</p> <p>2. 拜訪審計新村與彩虹眷村，了解眷村文化，紀錄老聚落如何在時代的變遷中，透過創意，以新面貌立足於今日。</p> <p>二、參訪圖書館、博物館與國家歌劇院，開拓學習視野，豐富人文內涵。</p> <p>1. 為提升國民閱讀素養，台灣各地紛紛規劃具有特色的圖書館，在這些富有特色的圖書館內，體會閱讀的樂趣，讓閱讀成為生活的一部分。此外，臺灣各地也有許多寓教於樂的博物館，例如高雄的科工館、台中的科博館。當然還有名聞遐邇的奇美博物館，透過博物館教育，延伸課本之外的學習，豐富學生的學習內容。再者，近年來臺灣許多大型公共建築，在設計上除了實用之外，還融入許多人文與自然互動的思維，其中台中國家歌劇院就是在規劃展演空間前提下，融入有機線條，讓建築脫離刻板的幾何線條，師法自然的弧線，構成了國家歌劇院令人印象深刻的建築造型，如此生動有趣、別出心裁的國家歌劇院，不僅為成為台中的著名地景，身處其中，更能領略到建築所表達出來人文與自然共生的和諧思</p>

		<p>想。</p> <p>2. 在戶外教育的行程中規劃參觀台中國立公共資訊圖書館與科博館，實地感受閱讀氛圍、科普教育以及藝術人文，引導學生用五感去觀察空間，感受氛圍，運用想像體會人與空間密不可分的關係。</p> <p>三、參觀自然環境，領略海洋生態之美，增進環保意識。</p> <p>1. 台灣是一個海洋國家，面向海洋是生存問題、經濟問題更是環境問題。四周環海的台灣具有豐富的海洋景觀，從北而南，自西向東，都具有不一樣的海洋風貌。過往，學生體驗過海生館裡介紹過豐富的海洋群像，也親自踩過墾丁的沙，享受過海水的沁涼。</p> <p>2. 這次的戶外教育，規劃高美濕地，這個近年中台灣最熱門的海邊，潮汐變化形成多樣的景觀，讓學生實地觀察海洋在不同的區域，展現不同的風貌，讓學生更體會海洋景觀的豐富與珍貴。</p>
	(3)課後反思	<p>(1) 以文字紀錄紀錄戶外教育的心得。</p> <p>讓學生以文字呈現戶外教育的心得，所謂心得不僅是看到了什麼新事物？更著重在看到的新事物如何與過去的學習連結？例如來到高美濕地的海與墾丁的海有什麼不同？有哪些印象深刻之處？或者台中審計新村與彩虹眷村的社區營造，與屏東的勝利星村或是你居住的社區有什麼不同？若是你，你會如何規劃自己的社區或是如何重新設計家裡的老厝呢？</p> <p>(2) 透過影片與影像，分享戶外教育的心得與體會。</p> <p>嘗試運用手機或相機，用影片與影像的方式紀錄戶外教育，透過影片與影像的呈現，說說在戶外教育的旅程上有什麼收穫？</p> <p>(3) 在戶外教育過中中採分組學習，每一組針對海洋環境、閱讀人文、社區營造與科普教育進行問題提出、資料收集、素材拍攝與彙整，針對上述課題進行報告。</p>
四、評量與回饋機制		
<p>(1) 透過寫作，紀錄戶外教育所見所得。</p> <p>(2) 透過影片與影像，分享戶外教育的心得與體會。</p> <p>(3) 統整戶外教育的心得與過往學習經驗，分組學習，報告對於台灣的海洋、環境、人文與各方面的收穫。</p>		
<p>五、行程規畫</p> <p>第一天：</p> <p>1. 尋訪鹿港老街，踏著台灣早期的開拓足跡，拜訪天后宮，感受信仰與歷史的彙集。</p> <p>1. 參訪台中國立公共資訊圖書館，拓展閱讀視野，了解在不同閱讀空間下，營造不同的閱讀趣味。</p>		

2. 走過高美濕地，領略海洋生態之美，對於人與環境的關係，有更深刻的領略。

3. 悠遊旱溪夜市，感受家鄉以外的夜市文化，從夜市看城鄉文化。

4. 台中住宿

第二天：

1. 探索科博館，展開科學之旅，了解在生活裡到處都是科學。

2. 參訪宮原眼科，領略建築與文化的融合與創新。

3. 參訪國家歌劇院，走過新世紀建築代表，感受藝術與科學交織的優美樂章。

4. 踏查彩虹眷村，老社區新風貌，了解社區營造是如何豐富生活。

5. 台中住宿

第三天：

1. 尋訪九族文化村，在休憩之中，感受原住民文化魅力。搭上纜車，從文化村到日月潭，從不同的角度感受台灣山林生態之美。

2. 路過西螺老街，感受西螺七坎的歷史與醬油的文化底蘊。

3. 回到學校，為充實的生態文化之旅畫下完美的句點。

