

# 一、屏東縣後庄國小「課程發展委員會」組織要點

## 屏東縣九如鄉後庄國民小學課程發展委員會設置要點

103年01月22日校務會議修正

110年11月03日校務會議修正

### 壹、依據：

- 一、教育部 92.01.15 臺國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號修正「十二年國民基本教育課程綱要」。

### 貳、課程發展委員會之組織：

#### 一、年級課程發展小組：

- (一) 由各年級所有級任教師共同組成，並由學年主任擔任負責人，科任教師依擔任主要年級科目選擇參加，並得依各學年需求臨時出席不同學年課程發展小組會議。
- (二) 年級課程發展小組任期一學年，於新學年度級科任教師確定後組成。

#### 二、學習領域課程發展小組：

- (一) 學校教師(含主任)依專長分成「語文領域」、「數學領域」、「健康與體育領域」、「自然科學領域」、「社會領域」、「藝術領域」、「綜合活動領域」七個課程發展小組。
- (二) 各小組推選一位教師擔任召集人。
- (三) 學習領域課程發展小組任期一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

#### 三、學校課程發展委員會：

- (一) 由校長、處室主任、行政人員、各年級教師代表、各學習領域課程發展小組代表、特教代表、專家學者 1 人、家長會長、社區代表 1 人組成。
- (二) 校長、家長會長為當然委員。處室主任、教學組長為行政人員代表，任期配合行政職務。年級代表、學習領域代表由各年級、小組自行推選，任期一年。

### 參、課程發展委員會之功能與任務

#### 一、年級課程發展小組：

- (一) 研擬各年級之學年課程計畫。
- (二) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

#### 二、學習領域課程發展小組：

- (一) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (二) 研擬學習領域之學年課程計畫。

#### 三、學校課程發展委員會：

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
- (二) 審查全校各年級的課程計畫。
- (三) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (四) 規劃全校課程評鑑事宜。
- (五) 參加有關課程發展研習活動。

#### 肆、課程發展委員會之運作方式與工作細則

##### 一、年級課程發展小組：

(一) 由各學年主任負責召集，於學期中週三進修時間或自行協調適當時間安排召開會議。

(二) 工作細則：

1. 該年級每一學習領域之課程目標。
2. 各學習領域內或領域間之統整方式。
3. 教材、教科書之選用及評選。
4. 規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
5. 教學活動設計。
6. 設計教學評量方針。

##### 二、學習領域課程發展委員會：

(一) 各小組召集人負責召集，學期中週三下午教師進修時間或自行協調適當時間安排召開會議。

(二) 工作細則：

1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 擬訂各學習領域各年級重點與課程目標。
3. 研擬與其他相關領域之統整方式。

##### 三、學校課程發展委員會：

(一) 校長為召集人，於每年八月、十二月、一月、六月定期召開會議，必要時由校長或三分之一以上委員連署，召開臨時會議。

(二) 工作細則：

1. 審查各科教學計畫。
2. 安排彈性節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
3. 擬定學校行事活動之內容、時程、時數等。
4. 規劃各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

伍、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦同。

表一：「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
召集人	1	校長 王美玲
行政人員代表	5	教導主任：唐晤容 總務主任：張義斌 學務組長：李宜軒 教務組長：梁雅琇 輔導組長：林裕學
年級代表	6	一年級代表：楊麗雲 二年級代表：利麗琴 三年級代表：王仕成 四年級代表：黃朝榮 五年級代表：楊清河 六年級代表：林裕學
領域教師代表	7	語文：林裕學 數學：楊清河 社會：唐晤容 綜合活動：陳意如 健康與體育：王仕成 藝術與人文：黃朝榮 自然與生活科技：張義斌
家長代表	1	王勝冠
社區代表	1	習曉雯
專家學者	1	陳建銘

表二：「課程發展委員會」組織分工表

※「學校課程發展委員會組織要點」已由校務會議通過並陳請校長核章

組別	召集人	成員	任務分工
行政組	唐晤容	張義斌 梁雅琇 楊義華	行政、經費支援
資訊組	黃朝榮	林裕學 楊清河	配合資訊融入各科教學、行政電腦化
研究組	唐晤容	楊清河 林裕學 王勝冠 習曉雯 陳建銘	課程實施所面臨的問題及解決的方案
領域組	王仕成	李宜軒 利麗琴 黃朝榮 楊清河 楊麗雲 梁雅琇 張義斌	各領域教材的蒐集、研討、教科書的選擇

### 表三、各學習領域小組名單

說明：

- 1、依據「九年一貫課程綱要」之規定：：「每位教師應積極參與一個或一個以上之學習領域課程小組，惟不得同時擔任兩個以上領域課程小組召集人」。
- 2、本校教師依興趣、專長分別加入各學習領域課程小組。即現有自然、社會、體育、音樂、美勞科任教師分別納入相關課程小組，其餘教師分別依個人專長、興趣，並依據適當比例納入七大領域小組。
- 3、各領域小組教師分別推舉一位擔任召集人，共同負責教科書審查、教材編輯、教學研究發展、……等工作。

#### 各學習領域課程小組

學習領域	召集人	成員
語文	林裕學	楊麗雲、黃朝榮
數學	楊清河	王仕成、利麗琴
社會	唐晤容	李宜軒、梁雅琇
自然與生活科技	張義斌	梁雅琇、李宜軒
藝術與人文	黃朝榮	楊麗雲、林裕學
健康與體育	王仕成	陳意如、利麗琴
綜合活動	陳意如	楊清河、唐晤容