

屏東縣九如鄉後庄國民小學 111 學年度第 1 學期

第 1 次課程發展委員會會議紀錄

日期：111 年 8 月 29 日 11:50 分

地點：會議室

主席：王美玲 校長

紀錄：梁雅琇

出席人員：如附件簽到表

列席人員：無

壹、主席報告：請各位同仁針對議案踴躍進行意見交流。

貳、業務報告：

教導主任：本次會議首要推舉 111 學年度各領域小組成員，以利後續課程推動事宜，各領域需於規劃 112 學年課程計畫時繳交各領域評鑑表。

參、討論事項：

提案一：審議 111 學年度各領域召集人與成員。

說明：如附件一，請同仁討論。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、主席結論：請照審議結果推行相關組織與辦法。

陸、散會 12:00

紀錄：

代理教師兼
教務組長 梁雅琇

教導主任：

教師兼
教導主任 唐晤容

校長：

屏東縣九如鄉
後庄國民小學校長 王美玲

總務主任：

教師兼
總務主任 張義斌

屏東縣九如鄉後庄國民小學 111 學年度第 1 學期

第 1 次課程發展委員會會議紀錄

日期：111 年 8 月 29 日 11:50 分

地點：會議室

主席：王美玲 校長

紀錄：梁雅琇

與會人員簽到

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	王美玲	一年級導師	楊麗雲
教導主任	陳曉君	二年級導師	利麗琴
總務主任	張美琪	三年級導師	黃幸川
教學組長	梁雅琇	四年級導師	王仁成
學務組長	李宜勳	五年級導師	林裕學
輔導組長	林裕學	六年級導師	楊滿河
		科任教師	陳意如

屏東縣九如鄉後庄國小111學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：112 年 5 月 17 日 15 時 20 分

地點：會議室

主席：王美玲校長

紀錄：梁雅琇

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞（略）

貳、業務報告

- 一、請於6月20日(二)前將各學年課程計畫上傳完畢(相關表件請參閱附件一各年級各領域科目課程計畫(部定課程)及附件二彈性學習課程計畫)，6/21(三)下午二時召開課發會審查112學年度課程計畫。
- 二、校定彈性課程第一項「統整性主題/專題/議題探究課程」課程計畫撰寫主軸為本校各學年閱讀主題、法定議題、彈性英語課程主題及資訊課程，法定議題各項目時數請參閱附件三法律規定教育議題實施規劃。
- 三、校定彈性課程第四項「其他類」課程計畫規劃全校性活動、全年級活動、班級活動…，各項活動週數及時數請參閱附件四等。
- 四、各學年彈性節數請依據本校節數分配表。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

- 一、數學領域：分析111年學力測驗題型，題型多為閱讀理解，教師除加強四則運算的能力，精熟各單元的觀念，平時加入素養題型練習，學習解題技巧；並使用因材網輔助，科技化數據分析，快速了解學生學習能力，針對不足之處可再分派因材網任務，提高練習次數進而熟悉概念。
- 二、語文領域：分析111年學力測驗，著重於閱讀理解題型，持續精進學生閱讀能力，指導學生找出文章訊息，學習推論關係，進而能詮釋理解及比較批判；課堂中指導學生掌握課文要點，熟習字詞句型，提升寫作技巧，學習形音義的辨正及詞意的教學。在定期評量試題設計上可朝向學測化命題，讓學生持續熟悉題型。
- 三、學校定期評量：三次定期評量皆依照教師命題|教師互審|校長審題流程進行，用以保障評量內容適切。教師命題時，填寫命題分析表，確認每單元配分及認知向度都合宜。評量後教師撰寫學習評量檢核表，理解學

生作答反應，藉此改善教學策略，提升學習成效，並針對學習落後學生進行學習指導。

案由二：檢視本校111學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：本校部定課程評鑑依七大類領域分別由領域小組進行評鑑，評鑑內容項目依「領域學習課程實施成效評鑑表」進行；彈性課程評鑑以本校校本課程閱讀主題為方向，評鑑內容依「彈性學習課程實施成效評鑑表」進行。並作為未來課程設計之參考。

案由三：規劃本校 112 學年度部定(領域)學習節數及校定(彈性)學習節數，提請討論。

說明：部定(領域)學習每週節數：低年級20節、中年級25節、5年級26節、六年級27節；5年級綜合課在108課綱中為2節，六年級為九年一貫課程綜合課為3節。

校定(彈性)學習每週節數：低年級4節、中年級6節、5年級6節、六年級5節。

表列如下：

年級 \ 節數	部定(領域)學習節數	校定(彈性)學習節數	學習總節數
一、二年級	20	4	24
三、四年級	25	6	31
五年級	26	6	32
六年級	27	5	32

決議：照案通過

案由四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：1. 資訊課程部分，經由資訊教師黃朝榮老師及張義斌老師提議不購買坊間參考書，可使用部分回收書籍，並建議3至6年級課程架構如下：

年級	資訊課程內容
三年級	基礎應用：windows/中文輸入/Internet/Google
四年級	文書處理：Word/Write/Google/英文輸入

五年級	簡報製作：Powerpoint/Impress/Google
六年級	程式設計：Scratch

2. 本土語教材部分：一二三四年級用康軒版本，五六年級用真平版本。

3. 112 學年度教科書用書已於各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議，選定版本如附件五。

決議：照案通過

案由六：有關本校 112 學年度重要行事曆預定表，提請討論。

說明：1. 有關本校112學年度上學期第一次評量時間，可安排時間為第六週或第七週，112年10月2日(一)至10月6日(五)或112年10月11日(三)至10月13日(五)。

2. 有關本校112學年度畢業典禮時間，可安排時間為113年6月18日(二)至19日(三)。

3. 111學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆請參閱附件六。

決議：第一次評量時間訂為第七週112年10月11日(三)至10月13日(五)；畢業典禮時間訂為113年6月18日(二)。

肆、臨時動議：無

伍、散會：112 年 5 月 17 日 15 時 50 分

承辦：代理教師兼
教務組長 梁雅琇

主任：教師兼
教導主任 唐晤容

校長：屏東縣九如鄉
後五國民小學校長 王美玲

附件一

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

112 學年度_____年級_____領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週		1. 學習表現請掌握領綱所列編碼及內涵。 2. 學習表現應適切結合學習內容。 3. 為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。	1. 學習內容請掌握領綱所列編碼及內涵。 2. 學習內容應適切結合學習表現。 3. 為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。			應適切結合單元/主題內容才融入相關議題及實質內涵。詳細內容請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109年10月版本。	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週							
第十二週							
第十三週							

附件一

第十四週							
第十五週							
第十六週							
第十七週							
第十八週							
第十九週							
第二十週							
第二十一週							
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週							
第十二週							
第十三週							
第十四週							
第十五週							
第十六週							
第十七週							

附件一

第十八週							
第十九週							
第二十週							

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)

附件二

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數()節，上學期()週共()節、下學期()週共()節，合計()節。

課程名稱			實施年級	年級
課程目標	將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標(條列說明即可)。			
核心素養 具體內涵	1. 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段總綱/領綱核心素養(若採領綱，需涵蓋二本領綱以上)。 2. 建議聚焦主學習，以1-4則為原則，以利學習的浸潤與深化。 3. 將核心素養編碼及內容完整複製(若使用領綱請註明領域簡稱)，但可以畫底線方式擇取相關內容(擇取後的語意還是要完整)。			
議題融入	應適切結合單元/主題內容融入相關議題。 議題融入實質內涵請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109年10月版。			
學習重點	學習 表現	1. 學習表現可從該學習階段相關領域的學習表現擇取(請註明領域簡稱)。 2. 若擇自領綱，整學期課程設計應涵蓋至少二本以上領綱。		
	學習 內容	1. 學習內容可參考擇取相關領綱學習內容(請註明領域簡稱)。 2. 若擇自領綱，整學期課程設計應涵蓋至少二本以上領綱。		
表現任務	1. 扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用(總結性作品或行動)。 2. 宜提出任務說明，以讓學生為自己的學習負責(扣緊目標+總結性作品或行動+任務說明)。 3. 參考形式：報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。			
教學資源				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第()週 — 第()週				
第()週 — 第()週				

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數()節，上學期()週共()節、下學期()週()節，合計()節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
					若有連結必要之法定議題，請備註。

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

教學進度與 學習活動	社團名稱					
		_____社	_____社	_____社	_____社	_____社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
	第()週-第()週，()節					

四、其他類課程

(一)實施年級：000 學年度【 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週()節、下學期()週()節，合計()節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第 二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第()週- 第()週				若有連結必要之法定議題， 請備註。

附件三

四、法律規定教育議題實施規劃(國小) (表四)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課 程/融 入領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
性別平等教育	1	上	彈性			6	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國小 6 節課
		下	彈性			6	
	2	上	彈性			6	
		下	彈性			6	
	3	上	彈性			6	
		下	彈性			6	
	4	上	彈性			6	
		下	彈性			6	
	5	上	彈性			6	
		下	彈性			6	
	6	上	彈性			6	
		下	彈性			6	
	全校	上					
		下					
家庭教育	1	上	彈性			3	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 學校於晨光時間(早自修、升旗)、配合節慶(如母親節、祖孫週)或假日、晚間實施皆可採計。 3. 國小 6 節課
		下	彈性			3	
	2	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	3	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	4	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	5	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	6	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	全校	上					
		下					
家庭暴力防治 課程	1	上	彈性			3	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課
		下	彈性			3	
	2	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	3	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	4	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	5	上	彈性			3	
		下	彈性			3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
	6	上	彈性			3	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課
		下	彈性			3	
	全校	上					
		下					
性侵害防治 教育	1	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	2	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	3	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	4	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	5	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	6	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
全校	上						
	下						
環境教育	1	上	彈性			3	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國小 6 節課
		下	彈性			3	
	2	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	3	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	4	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	5	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	6	上	彈性			3	
		下	彈性			3	
	全校	上					
		下					

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。
4. 除性別平等教育須務必於彈性課程實施外，家庭教育亦可於晨光時間、配合節慶或假日、晚間實施。其餘法律規定教育議題可採彈性課程或融入於其他領域方式實施。

附件四

■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：112學年度【 】年級

(二)時數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週()節、下學期(20)週()節，合計()節。

(三)上下學期課程架構：

上學期				
類別 週次 節數	一二年級	三四年級	五年級	六年級
第一週				
第二週				
第三週				
第四週				
第五週				
第六週				
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	11/3(五)戶外教育(7)	11/3(五)戶外教育(7)	11/3(五)戶外教育(7)	11/3(五)戶外教育(7)
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週				

附件四

■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：112學年度【 】年級

(二)時數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週()節、下學期(20)週()節，合計()節。

(三)上下學期課程架構：

第十六週	12/13(三)校慶路跑(2) 校慶預演(4) 校慶練習(4) 12/16(六)校慶運動會(7)	12/13(三)校慶路跑(2) 校慶預演(4) 校慶練習(4) 12/16(六)校慶運動會(7)	12/13(三)校慶路跑(2) 校慶預演(4) 校慶練習(4) 12/16(六)校慶運動會(7)	12/13(三)校慶路跑(2) 校慶預演(4) 校慶練習(4) 12/16(六)校慶運動會(7)
第十七週	12/18(一)校慶補休	12/18(一)校慶補休	12/18(一)校慶補休	12/18(一)校慶補休
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
總計	24	24	24	24
下學期				
類別 週次	一二年級	三四年級	五年級	六年級
第一週				
第二週				
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	3/18 兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	3/18 兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	3/18 兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	3/18 兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)

附件四

■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：112學年度【 】年級

(二)時數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週()節、下學期(20)週()節，合計()節。

(三)上下學期課程架構：

第七週				
第八週				4/1-4/3 戶外教育(21)
第九週				
第十週	戶外教育(4)	戶外教育(4)	戶外教育(4)	
第十一週				
第十二週	5/3 母親節活動預演(1)	5/3 母親節活動預演(1)	5/3 母親節活動預演(1)	5/3 母親節活動預演(1)
第十三週	5/8 母親節活動預演(2) 5/10 母親節活動(4)	5/8 母親節活動預演(2) 5/10 母親節活動(4)	5/8 母親節活動預演(2) 5/10 母親節活動(4)	5/8 母親節活動預演(2) 5/10 母親節活動(4)
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週			畢業典禮預演(2)	畢業典禮預演(2)
第十九週			畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4)	畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4)
第二十週				
總計	13	13	21	38

附件五

屏東縣後庄國小112學年度教科書用書選用版本
(包含本土語言部分)

			國民小學					
教育階段			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
領域科目 階段年級			一	二	三	四	五	六
學習 領域 課程	語 文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		本土語言/ 新住民文	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	真平
		英語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		數學領域	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		社會領域	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學領域	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		藝術與人文領域	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		綜合活動	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		健康與體育領域	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆

屏東縣政府 112 年 4 月 27 日屏府教學字第 11214966400 號函發布

項次	三次定期評量期程	二次定期評量期程
第 1 學期開始	112 年 8 月 01 日(二)	
第 1 學期正式上課日 (第 1 週)	112 年 8 月 30 日(三)	
第一次定期評量 (第 6 或 7 週/第 10 週)	112 年 10 月 2 日(一) 至 10 月 6 日(五) 或 112 年 10 月 11 日(三) 至 10 月 13 日(五)	112 年 10 月 30 日(一) 至 11 月 3 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 21 週)	112 年 11 月 27 日(一) 至 12 月 1 日(五)	113 年 1 月 15 日(一) 至 1 月 18 日(四)
第三次定期評量 (第 21 週)	113 年 1 月 15 日(一) 至 1 月 18 日(四)	
第 1 學期課程結束日 (第 21 週)	113 年 1 月 19 日(五)	
寒假開始	113 年 1 月 21 日(日)	
第 1 學期結束	113 年 1 月 31 日(三)	
第 2 學期開始	113 年 2 月 01 日(四)	
第 2 學期正式上課日 (第 1 週)	113 年 2 月 15 日(四)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	113 年 3 月 25 日(一) 至 3 月 29 日(五)	113 年 4 月 15 日(一) 至 4 月 19 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 20 週)	113 年 5 月 13 日(一) 至 5 月 17 日(五)	113 年 6 月 24 日(一) 至 6 月 28 日(五)
國小畢業考試	113 年 6 月 3 日(一)至 6 月 7 日(五)	
畢業典禮	高中：113 年 6 月 4 日(二)至 6 月 14 日(五) 國中：113 年 6 月 13 日(四)至 14 日(五) 國小：113 年 6 月 18 日(二)至 19 日(三)	
第三次定期評量 (第 20 週)	113 年 6 月 24 日(一) 至 6 月 28 日(五)	
第 2 學期課程結束日 (第 20 週)	113 年 6 月 28 日(五)	
暑假開始	113 年 7 月 1 日(一)	

備註：

1. 有關高國中畢業生之第 2 學期第二次定期評量日期，由學校自行調整。
2. 112 學年度第一次定期評量得經課程發展委員會決議第 6 或第 7 週次辦理，餘相關定期評量，應以指定週次實施。
3. 本縣所屬學校 112 學年度畢業典禮得於各該學制彈性時間內擇定一日辦理，另高中部和國中部可共同或分開辦理，惟國中部學生於 6 月 13 日後始能離校。

屏東縣九如鄉後庄國小111學年度課程發展委員會
第 3 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 21 日 14 時 00 分

地點：會議室

主席：王美玲校長

紀錄：梁雅琇

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞（略）

貳、業務報告（含上次執行情形）

- 一、今日審查 112 學年度課程計畫，如需修正請於 6 月 30 日前修正完畢繳交至網路硬碟中。

參、討論事項

案由一：審查112學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過。

案由二：審查本校 112學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

2. 針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 112 年 6 月 21 日 14 時 40 分

承辦：

代理教師兼
教務組長 梁雅琇

主任：

教師兼
教導主任 唐晤容

校長：

屏東縣九如鄉
後庄國民小學校長 王美玲

**屏東縣後庄國小111學年度課程發展委員會
第3次會議簽到表**

一、 時間：112 年 6 月 21 日（星期三）14 時 00 分

二、 地點：會議室

三、 召集人：王美玲校長

記錄：梁雅琇組長

四、 出席、列席人員：如簽到簿

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到
1	召集人	校長	王美玲	王美玲
2	行政人員代表	教導主任	唐晤容	唐晤容
3	行政人員代表	總務主任	張義斌	張義斌
4	行政人員代表	教學組長	梁雅琇	梁雅琇
5	語文領域召集人	級任老師	林裕學	林裕學
6	數學領域召集人	級任老師	楊清河	楊清河
7	自然科學領域召集人	科任老師	張義斌	張義斌
8	社會領域召集人	科任老師	唐晤容	唐晤容
9	健康與體育領域召集人	級任老師	王仕成	王仕成
10	綜合活動領域召集人	科任老師	陳意如	陳意如
11	藝術與人文領域召集人	級任老師	黃朝榮	黃朝榮
12	特殊教育教師代表	特教老師	謝佳純	謝佳純
13	家長代表	家長會長	王勝冠	