

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	生活領域	第一單元 我上一年級了	1-3	3	依據教育部 112年4月12 日臺教授國字 第1120045459 號函辦理。 請以同一年級 為單位填列實 施議題及節 數，並於「課程 計畫」中敘明 議題融入之單 元/主題名稱 及教學重點， 且非以宣導或 活動形式辦 理。
		下	生活領域	第八單元 玩水樂無窮	19-21	3	
	2	上	生活領域	第四單元 學校附近	12-14	3	
		下	生活領域	第四單元 下雨了	10-12	3	
	3	上	綜合領域	第四單元 啟動安全密碼	20-22	3	
		下	語文領域	第三單元 第八課 行人的守 護者	11-12	3	
	4	上	綜合領域	第三單元 幸福服務滿校園	11-13	3	
		下	綜合領域	第一單元 生活小達人	1-3	3	
	5	上	健體領域	第三單元 安全停看聽	6-8	3	
		下	健體領域	第五單元 有趣的休閒遊戲	11-13	3	
	6	上	自然領域	第二單元 多變的天氣	8-9	3	
		下	藝術領域	參、音樂美樂地 三、音樂中的交通 工具	14-16	3	
	全校	上					
		下					
生命教育	1	上	健體領域	第一單元 成長變變變	1-3	3	
		下	健體領域	第三單元 疾病小百科	7-9	3	
	2	上	生活領域	第三單元 泡泡真有趣	9-11	3	
		下	生活領域	第二單元 奇妙的種子	4-6	3	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註		
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域 教學	主題名稱	週次	節數			
	3	上	綜合領域	第一單元 認識情緒	6-8	3	請以同一年級 為單位填列實 施議題及節 數，並於「課程 計畫」中敘明 議題融入之單 元/主題名稱 及教學重點， 且非以宣導或 活動形式辦 理。		
		下	綜合領域	第二單元 從心開始	8-9	3			
	4	上	綜合領域	第三單元 幸福服務滿校園	11-13	3			
		下	綜合領域	第四單元 美好生活家	16-19	3			
	5	上	自然領域	第三單元 千變萬化的植物	6-8	3			
		下	自然領域	第四單元 揭祕動物的世界	19-21	3			
	6	上	藝術領域	一視覺萬花筒 2複製共同的回憶	1-3	3			
		下	健體領域	第二單元 健康生活家	4-6	3			
	全校	上							
		下							
	戶外教育 (毋則免填)	1	上						依據教育部 112年4月12 日臺教授國字 第1120045459 號函辦理。 請以同一年級 為單位填列實 施議題及節 數，並於「課程 計畫」中敘明 議題融入之單 元/主題名稱 及教學重點， 且非以宣導或 活動形式辦 理。
			下						
2		上							
		下							
3		上							
		下							
4		上							
		下							
5		上							
		下							
6		上							
		下							
全校		上							
		下							

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。