

三、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 3 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(13)節，合計(37)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7)	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>1.能聽懂閩南語導覽解說的重點，並適時使用閩南語問答。</p> <p>2.能從導覽手冊、解說牌或其他文本中，了解旗山的歷史脈絡，並培養尊重、欣賞多元文化之美。</p> <p>3.能體驗旗山傳統美食與特色建築，了解與在地生活的連結。</p> <p>4.能用紙本描繪老街風景，並將作品展示給老師及同儕觀看。</p>	<p>1.能依據閩南語導覽重點，回答學習單上關於旗山老街相關問題。</p> <p>2.能透過導覽手冊、解說牌或其他文本，了解旗山歷史脈絡，並於學習單上寫下心得。</p> <p>3.能體驗旗山傳統美食與特色建築，並說出與生活上的連結。</p> <p>4.能於寫生簿中畫出旗山老街一隅，並和老師及同儕分享創作理念。</p>	
運動會預演(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1、演練校慶運動會的流程。</p> <p>2、複習大會舞，模擬校慶時的正式表演。</p> <p>3、培養安靜專注欣賞表演的習慣。</p>	
校慶練習(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合</p>	<p>能明白大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。</p> <p>能快樂的與人合作。</p> <p>能發揮自身能力，以達</p>	

	<p>的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>作的態度。</p>	<p>到舞蹈的標準</p> <p>能大方的在眾人面前表演大會舞。</p> <p>能對於此次活動進行反思。</p>	
<p>運動會路跑(2)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1、鍛鍊學生跑和跳的能力。</p> <p>2、發展學生注意能力和記憶能力。</p> <p>3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。</p>	
<p>校慶運動會(7)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。</p> <p>能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。</p> <p>能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的需要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？</p> <p>(五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀</p>	

			請卡。	
兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 設計童玩闖關。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<p>1. 學生於表揚大會中說明兒童節的由來。</p> <p>2. 專心聆聽，瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>3. 設計童玩闖關讓學生體驗早期兒童的遊戲。</p> <p>4. 感謝家人、感恩師長、惜福獎品與禮物。</p>	
戶外教育(4)	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>認識並欣賞周遭環境。樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。</p> <p>認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<p>1. 觀察回收的種類和特徵，並能口頭回答回收的要點。</p> <p>2. 於活動中記錄或拍照，將過程用文字留下心得。</p> <p>3. 完成環保回收的學習單。</p> <p>4. 用語言表達對主辦單位的謝意。</p>	
母親節活動預演(3)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。</p> <p>2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。</p>	
母親節活動(4)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要</p>	

	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<p>感恩父母。 2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。</p>	
--	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)
上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週-	校慶路跑	<p>1. 跑步訓練：在體育課或訓練時間，安排跑步的練習。學生可以學習正確的跑步姿勢、呼吸技巧，提高他們的跑步能力。</p> <p>2. 模擬比賽：組織學生進行模擬的路跑比賽，按照不同的組別和距離劃分。這可以讓學生體驗競爭的環境，並學習遵守比賽的規則和公平競爭的精神。</p> <p>3. 路跑規則的學習：通過討論和分享，讓學生瞭解路跑比賽中的基本規則和安全注意事項。學生可以一起討論並制定一份路跑比賽的守則，以確保比賽的順利進行。</p> <p>4. 路跑賽後反思：比賽結束後，給予學生時間進行賽後反思。讓他們回顧比賽中的表現，分享成功的經驗和面對挑戰的方式。這有助於他們從中學習並成長。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 16 週-	校慶預演	<p>1. 校慶運動會流程演練：組織學生進行校慶運動會流程的模擬演練，包括開幕儀式、各項運動比賽、頒獎典禮等。這可以讓學生熟悉整個活動的流程，了解各項目的安排和運作。</p> <p>2. 大會舞正式表演模擬：讓學生進行大會舞的正式表演模擬，讓他們熟悉舞蹈的節奏和動作，並在模擬的情境中體驗校慶時的表演氛圍。這有助於學生將平時的舞蹈練習轉化為真正的表演技巧。</p> <p>3. 安靜專注觀賞表演：安排學生觀賞他們同學或其他年級的表演，例如音樂演奏、舞蹈表演、戲劇表演等。鼓勵學生在觀賞表演時保持安靜專注的態度，並提供後續的討論和回饋，讓他們從中學習欣賞藝術表演的技巧和觀察力。</p>	4	

第 16 週-	校慶練習	<p>1. 舞蹈訓練：給學生提供舞蹈訓練課程，讓他們學習大會舞的舞蹈方式和步驟。這可以包括教授舞蹈技巧、動作協調和舞蹈隊形的變化。</p> <p>2. 合作練習：鼓勵學生在舞蹈訓練中與同伴合作。透過團隊合作，學生可以學習互相協調動作、合作完成難度較高的舞蹈動作，並建立良好的團隊氛圍。</p> <p>3. 個人表演：給予學生展示自己的機會，讓他們發揮自身能力，達到舞蹈的標準。這可以是在小組內或整個舞蹈團體中進行個人表演，讓每個學生在舞台上展現自己的舞蹈技巧和風采。</p> <p>4. 公開表演：組織一次大會或校內的舞蹈表演，讓學生在眾人面前展示他們所學的大會舞。這可以是在校慶活動、文藝晚會或特定的演出場合中進行。</p> <p>5. 活動反思：在活動結束後，給予學生時間進行反思和評估。讓他們分享他們的經驗，討論他們所喜歡的部分，以及他們認為需要改進的方面。這有助於學生對於自己在活動中的參與和表現有更深入的理解，並從中學習和成長。</p>	4	
第 16 週-	校慶運動會	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？</p> <p>(五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。</p>	7	
第 18 週-	戶外教育	<p>能孕育愛鄉情懷。</p> <p>能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。</p> <p>能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。</p>	7	

下學期

項目：(填寫八大類)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週-	戶外教育	能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。 能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。	4	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 8 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 設計童玩闖關讓學生體驗早期兒童的遊戲。	2	
第 12 週-	母親節活動預演	1. 慶祝大會流程演練：組織學生進行母親節慶祝大會的流程演練，包括開場白、演講、表演、贈禮等環節。學生可以分組扮演各個角色，並按照順序演練整個流程。 2. 手語歌舞蹈複習與表演：回顧之前學習的手語歌舞蹈，並進行模擬母親節慶祝會時的正式表演。學生可以按照預定的時間和場地進行表演，展示他們的舞蹈技巧和協調性。鼓勵學生將手語與音樂和舞蹈動作相結合，呈現出優美的表演效果。 3. 安靜專注欣賞表演：在表演結束後，進行安靜專注的欣賞練習。讓學生坐下來，觀看其他同學的表演，並學會專注欣賞和感受。可以提供學生欣賞表演的指導，例如觀察表演者的動作和表情，感受音樂的節奏和情感。	1	
第 13 週-	母親節活動預演	1. 慶祝大會流程演練：組織學生進行母親節慶祝大會的流程演練，包括開場白、演講、表演、贈禮等環節。學生可以分組扮演各個角色，並按照順序演練整個流程。 2. 手語歌舞蹈複習與表演：回顧之前學習的手語歌舞蹈，並進行模擬母親節慶祝會時的正式表演。學生可以按照預定的時間和場地進行表演，展示他們的舞蹈技巧和協調性。鼓勵學生將手語與音樂和舞蹈動作相結合，呈現出優美的表演效果。 3. 安靜專注欣賞表演：在表演結束後，進行安靜專注的欣賞練習。讓學生坐下來，觀看其他同學的表演，並學會專注欣賞和感受。可以提供學生欣賞表演的指導，例如觀察表演者的動作和表情，感受音樂的節奏和情感。	2	
第 13 週-	母親節活動	1. 1. 母親節慶祝大會流程：根據活動流程，進行相應的活動，如開場白、演講、表演等。	4	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 手語歌舞蹈表演：展示平時練習的手語歌舞蹈成果。讓學生在舞台上展現他們的手語歌舞蹈技巧和協調性。 3. 母語朗誦感恩文章：學生使用母語朗誦對母親的感恩文章，表達他們對母親的愛與感激之情。 4. 合唱母親節感恩歌曲：以具有感恩主題的歌曲，讓學生一同演唱，向所有的母親和家長表達感謝之情。 5. 獻花並擁抱到場母親或家長：在每個年級表演活動的結尾，鼓勵學生向到場的母親或家長獻上鮮花並表示感謝之意。讓學生與家長進行擁抱，展示愛與感謝。 		
--	--	--	--	--