

### 三、其他類課程(請注意表現任務和學習活動一樣!)

(一)實施年級：113 學年度【 5 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1.5 )節，上學期( 21 )週( 45 )節、下學期( 20 )週( 33 )節，合計( 78 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7) 上學期	<p><b>閩-E-B3</b> 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。</p> <p><b>藝-E-C3</b> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>1.能聽懂閩南語導覽解說，並能用閩南語介紹景點、古蹟與特色。</p> <p>2.能從導覽手冊、解說牌或其他文本中，了解旗山的歷史脈絡，並培養尊重、欣賞多元文化之美。</p> <p>3.能體驗旗山傳統美食與特色建築，了解旗山老街的歷史與產業的轉型。</p> <p>4.能用紙本描繪老街上的紅磚建築，將作品展示給老師及同學觀看，並能說明創作理念與特色。</p>	<p>1.能依據閩南語導覽重點，回答學習單上關於旗山老街相關問題。</p> <p>2.能透過導覽手冊、解說牌或其他文本，了解旗山歷史脈絡，並將心得撰寫成一篇文章。</p> <p>3.能體驗旗山傳統美食與特色建築，說出旗山老街的歷史與產業的轉型。</p> <p>4.能於寫生簿中仔細描繪出旗山老街風景之特色，並和老師及同儕分享創作理念。</p>	
運動會預演(4)	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1.訓練學生跑和跳的能力。</p> <p>2.懂得遵守運動精神，能具有競爭意識。</p> <p>3.認真學習的態度去參與，並做好舞台表演的動作。</p>	
校慶練習(4)	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1.能認真展現大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。</p> <p>2.於活動中能展現快樂的與人合作。</p> <p>3.發揮自身能力，呈現出舞蹈的標準。</p> <p>4.大方的表演，並能進行反</p>	

	的問題。		思。	
運動會路跑(2)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進一步省思校慶的意義。</li> <li>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</li> <li>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鍛鍊學生遠距離的跑步能力，並能遵守路跑規定。</li> <li>2. 提升學生的心肺機能，注意換氣調整。</li> <li>3. 安全又健康的跑完全程，並給予獎勵。</li> </ol>	
校慶運動會(7)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。 能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。 能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分小組製作校慶運動會海報。</li> <li>2. 針對校慶活動規劃發表意見，如何提升團體能力。</li> <li>3. 口頭報告校慶時、活動中的項目有那些？</li> <li>4. 海報中呈現出舉辦日期、項目，以及邀請話語等。</li> <li>5. 張貼海報分享作品。</li> </ol>	
兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 設計童玩闖關。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於表揚大會中說明兒童節的由來。</li> <li>2. 專心聆聽，瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</li> <li>3. 設計童玩闖關讓學生體驗早期兒童的遊戲。</li> <li>4. 感謝家人、感恩師長、惜福獎品與禮物。</li> </ol>	

<p>數學數位學習 因材網-數學(21)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>1. 培養生活所需的基礎數理知能。 2. 透過數位網站操作培養解決問題的能力。 3. 培養觀察與整合討論的能力。</p>	<p>1. 完成教師發布的「因材網」之任務，並針對其錯誤之地方提出討論。 2. 上台發表及說明解題過程情境中，用數學表述與解決問題。</p>	
<p>戶外教育(4) 下學期</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>1. 能有條理的掌握聆聽到的內容。認識並欣賞周遭環境。 2. 樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物與產業。 3. 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並賞地方歷史文化以及產業之美。</p>	<p>1. 觀察牛隻的種類和特徵，並能口頭回答牛隻的用途。 2. 於活動中記錄或拍照，將過程用文字留下心得。 3. 完成畜牧產業踏查的學習單。 4. 用語言表達對主辦單位的謝意。</p>	
<p>母親節活動預演(3)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。體會母親及家人的愛。感受稱讚別人是很開心的過程。感謝母親及家人的付出。真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<p>1. 父母之愛無限，感受父母之情永恆，向照顧的家人到生感激，說出心中的感謝。 2. 結合文章寫作，把愛寫下來，把懷念留下來。 3. 配合法定課程家庭教育完成學習單。</p>	
<p>母親節活動(4)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p>	<p>1. 活動中，學生大聲用閩南語朗讀，表達心中的愛。 2. 把製作好的卡片，在活動</p>	

	<p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<p>中親自獻給家人，讓學生了解父母之愛，感受父母之情。</p> <p>3. 活動中能遵守規定，不影響秩序，做到守規守矩的好學生。</p> <p>4. 以實際行動來回報父母。</p>	
<p>數學數位學習</p> <p>因材網-數學(20)</p>	<p>數-E-A1</p> <p>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3</p> <p>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>綜-E-B2</p> <p>蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>1. 培養生活所需的基礎數理知能。</p> <p>2. 透過數位網站操作培養解決問題的能力。</p> <p>3. 培養觀察與整合討論的能力。</p>	<p>1. 完成教師發布的「因材網」之任務，並針對其錯誤之地方提出討論。</p> <p>2. 上台發表及說明解題過程情境中，用數學表述與解決問題。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週-	校慶路跑	<p>1、集合前：教師提醒學生當天穿著運動服裝；準備好裝滿的水壺補充水分；攜帶毛巾。</p> <p>2、出發時：請學生注意路上交通安全，叮嚀遵守路隊前進規矩。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		3、路跑前：詢問學生身體狀況，不適者給予關心不勉強。並請體育股長帶領全班做暖身運動。 4、路跑時：交代以安全第一，發現不舒服就不必要跑完全程，並在旁留意和陪伴。 5、路跑後：榮譽分享。		
第 16 週-	校慶預演	1、教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，以維護秩序和注意學生狀況。 2、教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3、重視班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。	4	
第 16 週-	校慶練習	1、大會舞的練習，教師協助管理秩序，維護節目進行順利。 2、大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化，協助學生隊形的移動正確，管理學生隊伍的整齊，大方的在眾人面前表演大會舞。 3、唱國歌、校歌教師鼓勵學生大聲高歌，聖火、會旗進場學生能目視並給掌聲。 4、教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。	4	
第 16 週-	校慶運動會	校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。	7	
第 18 週-	戶外教育	能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。 能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。	7	

項目：(數學數位學習)上學期(21 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週	折線圖	※ 生活中的統計圖 ※ 製作折線圖	2	利用因材網測驗，再根據其不熟悉的部分加以討論，做反覆練習，及個別補救。
第 3 週 第 4 週	因數與倍數	※認識倍數和因數 ※倍數與因數的關係和應用	2	

第 5 週 / 第 7 週	平面圖形	※三角形的邊長關係 ※三角形的內角和 ※四邊形的性質 ※認識多邊形	3	
第 8 週 / 第 10 週	公因數與公倍數	※公倍數與最小公倍數 ※公倍數與公因數 ※解題與應用	3	
第 11 週 第 12 週	立體形體	※面的垂直與平行 ※角柱與圓柱 ※角錐與圓錐 ※認識球	2	
第 13 週 第 14 週	整數四則運算	※連除的計算 ※三步驟的列式與求解 ※分配律 ※平均問題	2	
第 15 週 第 16 週	擴、約分與加減	※擴分與約分 ※異分母分數大小比較 ※異分母分數的加減	2	
第 17 週 第 18 週	面積	※平行四邊形的面積 ※三角形的面積 ※梯形的面積 ※面積的變化與應用	2	
第 19 週	乘以幾分之一	※分數表示整數相除的結果 ※整數乘以幾分之一	1	
第 20 週 第 21 週	扇形	※認識扇形 ※認識圓心角 ※幾分之幾圓	2	

## 下學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週-	戶外教育 「牛連忘返」之旅	增廣學生見聞，培養群性，擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 08:30-09:00 集合出發 09:00-10:30 後庄社區參觀酪農業	4	

		<p>10:30-11:00 餵食牛隻體驗。</p> <p>11:00-11:30 集合返校。</p>		
第 6 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。</p> <p>進行“兒童節 party”，例如請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 12 週-	母親節活動預演	<p>1. 慶祝大會流程演練：組織學生進行母親節慶祝大會的流程演練，包括開場白、演講、表演、贈禮等環節。學生可以分組扮演各個角色，並按照順序演練整個流程。</p> <p>2. 手語歌舞蹈複習與表演：回顧之前學習的手語歌舞蹈，並進行模擬母親節慶祝會時的正式表演。學生可以按照預定的時間和場地進行表演，展示他們的舞蹈技巧和協調性。鼓勵學生將手語與音樂和舞蹈動作相結合，呈現出優美的表演效果。</p> <p>安靜專注欣賞表演：在表演結束後，進行安靜專注的欣賞練習。讓學生坐下來，觀看其他同學的表演，並學會專注欣賞和感受。可以提供學生欣賞表演的指導，例如觀察表演者的動作和表情，感受音樂的節奏和情感。</p>	1	
第 13 週-	母親節活動預演	<p>1. 慶祝大會流程演練：組織學生進行母親節慶祝大會的流程演練，包括開場白、演講、表演、贈禮等環節。學生可以分組扮演各個角色，並按照順序演練整個流程。</p> <p>2. 手語歌舞蹈複習與表演：回顧之前學習的手語歌舞蹈，並進行模擬母親節慶祝會時的正式表演。學生可以按照預定的時間和場地進行表演，展示他們的舞蹈技巧和協調性。鼓勵學生將手語與音樂和舞蹈動作相結合，呈現出優美的表演效果。</p> <p>安靜專注欣賞表演：在表演結束後，進行安靜專注的欣賞練習。讓學生坐下來，觀看其他同學的表演，並學會專注欣賞和感受。可以提供學生欣賞表演的指導，例如觀察表演者的動作和表情，感受音樂的節奏和情感。</p>	2	
第 13 週-	母親節活動	<p>1. 母親節慶祝大會流程：根據活動流程，進行相應的活動，如開場白、演講、表演等。</p> <p>2. 手語歌舞蹈表演：展示平時練習的手語歌舞蹈成果。讓學生在舞台上展現他們的手語歌舞蹈技巧和協調性。</p> <p>3. 母語朗誦感恩文章：學生使用母語朗誦對母親的感恩文章，表達他們對母親的愛與感激之情。</p> <p>4. 合唱母親節感恩歌曲：以具有感恩主題的歌曲，讓學生一同演唱，向所有的母親和家長表達感謝之情。</p> <p>獻花並擁抱到場母親或家長：在每個年級表演活動的結尾，鼓勵學生向到場的母親或家長獻上鮮花並表示感謝之意。讓學生與家長進行擁抱，展示愛與感謝。</p>	4	

項目：(數學數位學習)下學期(20 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週	數的十進位結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 億以上的大數</li> <li>※ 數的十進位結構</li> <li>※ 十進位結構的應用</li> </ul>	2	利用因材網測驗，再根據其不熟悉的部分加以討論，做反覆練習，及個別補救。
第 3 週 第 4 週	分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 整數的分數倍、分數的分數倍</li> <li>※ 被乘數、乘數與基的關係</li> <li>※ 分數除以整數</li> </ul>	2	
第 5 週 第 6 週	長方體與正方體的體積	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 長方體與正方體的體積公式</li> <li>※ 認識 1 立方公分</li> <li>※ 簡單複合形體的體積</li> </ul>	2	
第 7 週 第 8 週	小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 多位小數乘以整數</li> <li>※ 小數乘以小數</li> <li>※ 小數、整數除以整數</li> </ul>	2	
第 9 週 第 10 週	生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 認識公頃</li> <li>※ 認識公畝、公頃和平方公里</li> </ul>	2	
第 11 週 第 12 週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 時間的乘法</li> <li>※ 時間的除法</li> <li>※ 時間的應用與解題</li> </ul>	2	
第 13 週 第 14 週	表面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 長方體與正方體的表面積</li> <li>※ 簡單複合形體的表面積</li> </ul>	2	
第 15 週 第 16 週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 認識比率</li> <li>※ 認識百分率</li> <li>※ 百分率與比率</li> <li>※ 百分率的應用</li> </ul>	2	
第 17 週 第 18 週	容積	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 認識容積</li> <li>※ 容積與容量的關係</li> <li>※ 不規則物體的體積</li> </ul>	2	
第 19 週 第 20 週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 認識線對稱圖形</li> <li>※ 對稱點、對稱角、對稱邊</li> <li>※ 畫線對稱圖形</li> </ul>	2	