

### 三、其他類課程(請注意表現任務和學習活動一樣!)

(一)實施年級：113 學年度【 6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1.5)節，上學期( 21 )週( 45 )節、下學期( 20 )週( 32 )節，合計( 77 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
畢業旅行(7) 上學期	<p><b>閩-E-B3</b> 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p><b>社-E-B1</b> 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p><b>藝-E-C3</b> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集並透過提問了解古蹟歷史及建築相關資訊。</li> <li>利用紙本描繪出古蹟的特色，並能用閩南語介紹該古蹟。</li> <li>實際走讀閩語戲曲文化。</li> <li>將完成的手作物展示給同儕及老師觀看。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>整理出鹿港老街、后豐鐵馬道及高美溼地相關資訊，並記錄於學習單中。</li> <li>於活動結束後畫出心智圖。</li> <li>文章寫作畢業旅行的心得一篇，並能寫下感謝的心裡話。</li> <li>能結合資訊課程，整理活動照片和影片，並編製成MP4 分享。</li> </ol> <p>完成學習單，並能口頭表達活動的感想和反思。</p>	
運動會預演(4)	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進一步省思校慶的意義。</li> <li>能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</li> <li>認真參與各項活動，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>訓練學生跑和跳的能力。</li> <li>懂得遵守運動精神，能具有競爭意識。</li> <li>認真學習的態度去參與，並做好舞台表演的動作。</li> </ol>	
校慶練習(4)	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進一步省思校慶的意義。</li> <li>能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</li> <li>認真參與各項活動，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認真展現大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。</li> <li>於活動中能展現快樂的與人合作。</li> <li>發揮自身能力，呈現出舞蹈的標準。</li> <li>大方的表演，並能進行反思。</li> </ol>	
運動會路跑(2)	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進一步省思校慶的意義。</li> <li>能與同學合作、討論變化校慶活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>鍛鍊學生遠距離的跑步能力，並能遵守路跑規定。</li> </ol>	

	<p>心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>2. 提升學生的心肺機能，注意換氣調整。</p> <p>3. 安全又健康的跑完全程，並給予獎勵。</p>	
校慶運動會(7)	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。</p> <p>能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。</p> <p>能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>1. 分小組製作校慶運動會海報。</p> <p>2. 針對校慶活動規劃發表意見，如何提升團體能力。</p> <p>3. 口頭報告校慶時、活動中的項目有那些？</p> <p>4. 海報中呈現出舉辦日期、項目，以及邀請話語等。</p> <p>5. 張貼海報分享作品。</p>	
數學數位學習 因材網-數學(21)	<p>數-E-A1</p> <p>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3</p> <p>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>綜-E-B2</p> <p>蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>1. 培養生活所需的基礎數理知能。</p> <p>2. 透過數位網站操作培養解決問題的能力。</p> <p>3. 培養觀察與整合討論的能力。</p>	<p>1. 完成教師發布的「因材網」之任務，並針對其錯誤之地方提出討論。</p> <p>2. 上台發表及說明解題過程情境中，用數學表述與解決問題。</p>	

<p>兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 樂於分享自己的成長趣事。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於表揚大會中說明兒童節的由來。</li> <li>2. 專心聆聽，瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</li> <li>3. 學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</li> <li>4. 感謝家人、感恩師長、惜福獎品與禮物。</li> </ol>	
<p>戶外教育(4) 下學期</p>	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集並透過提問了解養牛相關資訊，並知道牛的品種差別。</li> <li>2. 利用實地就近觀察，牛隻的飲食、牧草和飼料之情形。</li> <li>3. 實際走訪，專家解說，了解畜牧業對環境的問題。</li> <li>4. 動手親自餵食牧草，實際操作親自牛隻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步行走訪參觀學生家的牛隻畜牧，並由主人實際解說。</li> <li>2. 於活動中，隨時注意學生行的安全，並融入交通安全教育。</li> <li>3. 以一篇短文，寫作參觀的心得，或將所得以繪畫表達感謝的心裡話。</li> <li>4. 能結合資訊課程查閱資料。</li> <li>5. 現場以口頭表達活動的感想和反思。</li> </ol>	
<p>母親節活動預演(3)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父母之愛無限，感受父母之情永恆，向照顧的家人到生感激，說出心中的感謝。</li> <li>2. 結合文章寫作，把愛寫下來，把懷念留下來。</li> <li>3. 配合法定課程家庭教育完成學習單。</li> </ol>	
<p>母親節活動(4)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動中，學生大聲用閩南語朗讀，表達心中的愛。</li> </ol>	

	<p>獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<p>2. 把製作好的卡片，在活動中親自獻給家人，讓學生了解父母之愛，感受父母之情。 3. 活動中能遵守規定，不影響秩序，做到守規守矩的好學生。 4. 以實際行動來回報父母。</p>	
<p>數學數位學習 因材網-數學(19)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>1. 培養生活所需的基礎數理知能。 2. 透過數位網站操作培養解決問題的能力。 3. 培養觀察與整合討論的能力。</p>	<p>1. 完成教師發布的「因材網」之任務，並針對其錯誤之地方提出討論。 2. 上台發表及說明解題過程情境中，用數學表述與解決問題。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(18)週	畢業旅行	<p>活動內容：配合社會、自然課程，結合資訊教育和閱讀語文寫作，學生親身走一趟各據點。</p> <p>第一天 113/12/25(三) 0730 學校出發→東山休息→南投休息→九族文化村→午餐(150 餐券) →晚餐→入住-台中西悠大飯店</p> <p>第二天 113/12/26(四) 0900 台中科博館-0930 立體劇場/地球環境廳+生命科學廳→麥當勞午餐→后豐鐵</p>	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

		馬道(騎單車)→高美溼地→晚餐→入住-台中西悠大飯店 第三天 113/12/27(五) 鹿港老街→午餐→緞帶王觀光工廠→白蘭氏觀光工廠→回程		
第 17 週-	校慶路跑	1、集合前：教師提醒學生當天穿著運動服裝；準備好裝滿的水壺補充水分；攜帶毛巾。 2、出發時：請學生注意路上交通安全，叮嚀遵守路隊前進規矩。 3、路跑前：詢問學生身體狀況，不適者給予關心不勉強。並請體育股長帶領全班做暖身運動。 4、路跑時：交代以安全第一，發現不舒服就不必要跑完全程，並在旁留意和陪伴。 5、路跑後：榮譽分享。	2	
第 17 週-	校慶預演	1、教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，以維護秩序和注意學生狀況。 2、教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3、重視班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。	4	
第 17 週-	校慶練習	1、大會舞的練習，教師協助管理秩序，維護節目進行順利。 2、大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化，協助學生隊形的移動正確，管理學生隊伍的整齊，大方的在眾人面前表演大會舞。 3、唱國歌、校歌教師鼓勵學生大聲高歌，聖火、會旗進場學生能目視並給掌聲。 4、教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。	4	
第 17 週-	校慶運動會	校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。	7	

項目：(數學數位學習)上學期(21 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 3 週	最大公因數與 最小公倍數	※ 最大公因數 ※ 最小公倍數 ※ 應用與解題	3	利用因材網測驗，再根據其不熟悉的部分加以討論，做反覆練習，及個別補救。

第4週 第5週	分數除法	※ 異分母分數的除法 ※ 被除數、除數與商	2	
第6週 第7週	規律問題	※ 間隔問題 ※ 數形規則	2	
第8週 第9週	比與比值	※ 比與比值 ※ 最簡單的整數比 ※ 認識比值	2	
第10週 第11週	小數除法	※ 除以一一位小數 ※ 除以二位小數 ※ 除法與概數	2	
第12週 第13週	兩量關係與比	※ 認識基準量與比較量 ※ 比較量未知問題 ※ 倍的關係與比 ※ 基準量未知問題	3	
第14週 第15週	圓周長與 扇形周長	※ 圓周率 ※ 圓周長 ※ 扇形弧長與周長 ※ 圓周長與弧長的應用	2	
第16週 第17週	放大、縮小與 比例尺	※ 認識放大圖與縮小圖 ※ 繪製放大圖和縮小圖 ※ 認識比例尺	2	
第18週 第20週	怎樣解題	※ 和差問題 ※ 雞兔問題 ※ 探索中學數學	3	

## 下學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第8週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(4)週	牛連忘返	活動內容：(參觀朱亮慈家的牧場)	4	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>1、牛種、牛隻介紹（進口牛、黃牛差別）</p> <p>2、飲食（飼料、牛奶、牧草）</p> <p>3、自由提問</p> <p>4、餵牧草</p> <p>5、自由參觀</p> <p>交通工具：步行</p>		
第 12 週-	母親節活動預演	<p>1. 預演活動前教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，活動時維護秩序和注意學生狀況。</p> <p>2. 教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。</p> <p>3. 教師隨時審查班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。</p>	1	
第 13 週-	母親節活動預演	<p>1. 母親節彩排的練習，教師協助座位安排，活動中管理秩序，讓活動時節目進行順利。</p> <p>2. 指導學生奉茶、搥背、獻花應注意的禮節，父母能感受愛的表現。演出上台下台的指導，審視學生表演的態度，能大方的在眾人面前表演。</p> <p>3. 唱母親節教師鼓勵學生大聲高歌，將內心的愛展現出。</p> <p>4. 教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。</p>	2	
第 13 週-	母親節活動	<p>1. 教師指導及協助活動，學生用心表達對父母之愛，以實際行動讓父母感受之情，懂得要感恩父母的家庭倫理。</p> <p>2. 從活動中教師節和家庭教育讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒和關心父母，並與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，回報父母要及時。</p>	4	

項目：(數學數位學習)下學期(19 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 / 第 3 週	小數與分數的四則運算	<p>※ 小數的四則運算</p> <p>※ 分數的四則運算</p> <p>※ 小數與分數的混合運算</p> <p>※ 小數分數簡化計算</p>	3	利用因材網測驗，再根據其不熟悉的部分加以討論，做反覆練習，及個別補救。
第 4 週 / 第 6 週	圓面積與扇形面積	<p>※圓面積</p> <p>※扇形面積</p> <p>※圓面積與扇形面積的應用</p>	3	
第 7 週 / /	速率	<p>※認識速率</p> <p>※距離、速率與時間的關係</p>	4	

第 10 週		※平均速率		
第 11 週 第 12 週	統計圖表	※多位小數乘以整數 ※小數乘以小數 ※小數、整數除以整數	2	
第 13 週 / 第 16 週	怎麼解題	※速率問題 ※年齡問題 ※平均問題	4	
第 17 週 / 第 18 週	角柱與圓柱	※角柱與圓柱的體積 ※柱體體積的應用 ※角柱與圓柱的表面積	3	