

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 1 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(21)週(18)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7)	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	1. 持續推廣恆春半島生態教育，藉由本縣自然史教育館各種不同主題深度學習。 2. 由館內懷有自然使命的志工們帶領深度導覽，搭配 108 課綱課程讓學童們能因為了解自然進而保護自然。	1. 能依據導覽重點，回答學習單上關於自然環境保護相關問題。 2. 能透過導覽解說員以及展示的說明牌，了解恆春生態脈絡，並於學習單上寫下心得。	
運動會預演(4)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。	1. 訓練學生跑和跳的能力。 2. 懂得遵守運動精神，能具有競爭意識。 3. 認真學習的態度去參與，並做好舞台表演的動作。	
校慶練習(4)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。	1. 能認真展現大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。 2. 於活動中能展現快樂的與人合作。 3. 發揮自身能力，呈現出舞蹈的標準。 4. 大方的表演，並能進行反思。	

	的問題。			
運動會路跑(2)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1. 鍛鍊學生遠距離的跑步能力，並能遵守路跑規定。</p> <p>2. 提升學生的心肺機能，注意換氣調整。</p> <p>3. 安全又健康的跑完全程，並給予獎勵。</p>	
校慶運動會(7)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。</p> <p>能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。</p> <p>能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>1. 分小組製作校慶運動會海報。</p> <p>2. 針對校慶活動規劃發表意見，如何提升團體能力。</p> <p>3. 口頭報告校慶時、活動中的項目有那些？</p> <p>4. 海報中呈現出舉辦日期、項目，以及邀請話語等。</p> <p>5. 張貼海報分享作品。</p>	
兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。</p> <p>設計童玩闖關。</p> <p>培養感恩惜福的情懷。</p>	<p>1. 學生於表揚大會中說明兒童節的由來。</p> <p>2. 專心聆聽，瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>3. 設計童玩闖關讓學生體驗早期兒童的遊戲。</p> <p>4. 感謝家人、感恩師長、惜福獎品與禮物。</p>	
戶外教育(4)	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>認識並欣賞周遭環境。</p>	<p>能孕育愛鄉情懷。</p> <p>能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精</p>	

	<p>法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。</p> <p>認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<p>神。</p> <p>能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。</p>	
<p>母親節活動練習 (5)</p>	<p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。</p> <p>2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。</p>	
<p>母親節活動預演 (3)</p>	<p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<p>1. 父母之愛無限，感受父母之情永恆，向照顧的家人到生感激，說出心中的感謝。</p> <p>2. 結合文章寫作，把愛寫下來，把懷念留下來。</p> <p>3. 配合法定課程家庭教育完成學習單。</p>	
<p>母親節活動(4)</p>	<p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。</p> <p>知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。</p> <p>感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。</p> <p>真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<p>1. 活動中，學生大聲用閩南語朗讀，表達心中的愛。</p> <p>2. 把製作好的卡片，在活動中親自獻給家人，讓學生了解父母之愛，感受父母之情。</p> <p>3. 活動中能遵守規定，不影響秩序，做到守</p>	

			規守矩的好學生。 4. 以實際行動來回報父母。	
--	--	--	----------------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	戶外教育	能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。 能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 14 週-	校慶路跑	1、集合前：教師提醒學生當天穿著運動服裝；準備好裝滿的水壺補充水分；攜帶毛巾。 2、出發時：請學生注意路上交通安全，叮嚀遵守路隊前進規矩。 3、路跑前：詢問學生身體狀況，不適者給予關心不勉強。並請體育股長帶領全班做暖身運動。 4、路跑時：交代以安全第一，發現不舒服就不必要跑完全程，並在旁留意和陪伴。 5、路跑後：榮譽分享。	2	
第 14 週-	校慶預演	1、教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，以維護秩序和注意學生狀況。 2、教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3、重視班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。	4	
第 14 週-	校慶練習	1、大會舞的練習，教師協助管理秩序，維護節目進行順利。 2、大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化，協助學生隊形的移動正確，管理學生隊伍的整齊，大方的在眾人面前表演大會舞。 3、唱國歌、校歌教師鼓勵學生大聲高歌，聖火、會旗進場學生能目視並給掌聲。 4、教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。	4	

第 14 週-	校慶運動會	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？</p> <p>(五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。</p>	7	
---------	-------	---	---	--

下學期

項目：(填寫八大類)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6 週-	戶外教育	<p>能孕育愛鄉情懷。</p> <p>能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。</p> <p>能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。</p>	4	
第 8 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。</p> <p>進行「兒童節 party」，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 8 週 第 11 週	母親節活動練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識母親節的意義，分享對媽媽的愛的小故事。 2. 了解活動流程與自己的表演角色。 3. 教師帶領初步練習手語歌，動作簡單清楚。 4. 練習基本排隊與上下台秩序，避免混亂。 5. 學習說「媽媽我愛你」與鞠躬感謝的禮貌動作。 	5	

第 12 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指導完整流程走台，讓學生體驗一次總練習。 2. 加強手語歌表情與動作節奏同步。 3. 簡單練習朗誦句子，鼓勵勇敢說出口。 4. 模擬送花與擁抱，強調「說出謝謝」的重要。 5. 製作簡單感恩畫卡，表達對母親的愛。 	1	
第 13 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仿照當天實際狀況演練一次（含進退場）。 2. 集體練習整首手語歌並加入笑容與動感。 3. 加強走台穩定性，避免跌倒與推擠。 4. 反覆朗誦練習，逐步記熟稿子與情感節奏。 5. 教導舞台禮儀，如鞠躬、微笑、感恩眼神。 	2	
第 13 週-	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿著整齊服裝，精神飽滿迎接活動。 2. 依照排練流程表現手語歌與朗誦。 3. 在老師帶領下，完成獻花與感謝動作。 4. 鼓勵孩子說出一句話表達對媽媽的愛。 5. 活動後畫一張圖記錄今天的回憶。 	4	