

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 3 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(21)週(13)節，合計(37)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7)	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>認識並欣賞周遭環境。樂於參與與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。</p> <p>認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<p>能孕育愛鄉情懷。</p> <p>能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。</p> <p>能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。</p>	
運動會預演(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1、鍛鍊學生跑和跳的能力；</p> <p>2、發展學生注意能力和記憶能力；</p> <p>3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。</p>	
校慶練習(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>能明白大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。</p> <p>能快樂的與人合作。</p> <p>能發揮自身能力，以達到舞蹈的標準</p> <p>能大方的在眾人面前表演大會舞。</p>	

	題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		能對於此次活動進行反思。	
運動會路跑(2)	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1、鍛鍊學生跑和跳的能力；</p> <p>2、發展學生注意能力和記憶能力；</p> <p>3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。</p>	
校慶運動會(7)	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。</p> <p>能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。</p> <p>能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<p>校慶邀請卡製作</p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 <p>(三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？</p> <p>(五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。</p>	

<p>兒童節活動暨模範 兒童表揚大會(2)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法 並理解探究後所獲得的道理，增 進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問 題的思考能力，並透過體驗與實 踐，處理日常生活中運動與健康 的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 樂於分享自己的成長趣事。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<p>老師說明兒童節的由 來，引導學童瞭解兒童 節是專為兒童訂定的節 日，兒童才是兒童節的 主角。 老師引導說明兒童節訂 定的主要目的是一方面 讓兒童感到幸福、快 樂，另一方面是為了引 起社會重視與愛護。所 以我們要快樂過兒童 節。 進行“兒童節 party”， 請學童自由上台分享自 己在成長過程的趣事。</p>	
<p>戶外教育(4)</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自 我感知並能對自己正向的看 法，進而愛惜自己，同時透過對 生活事物的探索與探究，體會與 感受學習的樂趣，並能主動發現 問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法 並理解探究後所獲得的道理，增 進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內 容。 認識並欣賞周遭環境。樂於參 觀與欣賞生活周遭環境的文化 古蹟、民俗文物。 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古 蹟或考古發掘，並欣賞地方民 俗之美。</p>	<p>能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、 飲水思源的科學探索精 神。 能培養學生欣賞、觀察 的能力，提昇人文素 養。</p>	
<p>母親節活動預演 (3)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法 並理解探究後所獲得的道理，增 進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問 題的思考能力，並透過體驗與實 踐，處理日常生活中運動與健康 的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重 要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過 程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家 人(照顧者)的愛。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之 愛，感受父母之情，體 驗親情的無私和偉大， 即讓學生懂得為什麼要 感恩父母。 2. 讓學生學會如何去理 解父母、尊敬父母、體 諒關心父母，與父母和 諧相處，從現在做起， 從點滴做起，以實際行 動來回報父母。</p>	

<p>母親節活動(4)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。</p> <p>體會母親及家人的愛。感受稱讚別人是很開心的過程。</p> <p>感謝母親及家人的付出。真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。</p>	<p>1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。</p> <p>2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。</p>	
-----------------	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週-	戶外教育	能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。 能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 14 週-	校慶路跑	1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力； 3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。	2	
第 14 週-	校慶預演	1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力； 3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。	4	
第 14 週-	校慶練習	能明白大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。 能快樂的與人合作。 能發揮自身能力，以達到舞蹈的標準 能大方的在眾人面前表演大會舞。 能對於此次活動進行反思。	4	
第 14 週-	校慶運動會	校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡 的需要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋 友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。	7	

下學期

項目：(填寫八大類)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	<p>老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。</p> <p>進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 6 週-	戶外教育	<p>能孕育愛鄉情懷。</p> <p>能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。</p> <p>能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。</p>	4	
第 12 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉手語歌歌詞與節奏，反覆練習動作一致性。 2. 練習小組朗誦，注重停頓與語調表達。 3. 安排每位學生上下台動線與表演站位。 4. 討論感恩的表達方式，如親手寫卡片或製作小禮物。 5. 老師示範擁抱流程，學生分組練習。 	1	
第 13 週-	母親節活動預演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生協助提醒彼此上場順序與時間點。 2. 強化走台路線與表演中肢體展現。 3. 模擬不同突發狀況（掉道具、忘詞）如何應對。 4. 練習全班一致的開場與收尾問候語。 5. 老師與學生共同檢視錄影找出改善點。 	2	
第 13 週-	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順利完成全流程，展現排練成果。 2. 自主完成朗誦與主持內容，聲音清晰有感情。 3. 準備好感恩卡片或禮物，在獻花時一同贈送。 4. 學生上台後分享練習過程的感受與成長。 5. 活動結束後撰寫小心得或感恩日記。 	4	