

## 附件二

### 參、彈性學習課程計畫

#### 三、其他類課程(請注意表現任務和學習活動一樣!)

(一)實施年級：114學年度【5】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(35)節、下學期(21)週(13)節，合計(48)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(18) 上學期	<p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。</p> <p><b>藝-E-C3</b> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>1.能聽懂導覽解說，並能用語言介紹景點、古蹟與特色。</p> <p>2.能認識臺灣重要歷史建築(如總統府、故宮、臺灣博物館等)與其背景故事。</p> <p>3.參訪士林夜市，實地觀察地方風土與飲食文化，體驗各式小吃，理解飲食如何成為文化的延伸。</p> <p>4.讓學生在國立臺灣科學教育館與臺北市立兒童新樂園動手做與互動體驗中，認識自然科學原理與科技應用。</p>	<p>1.與社會領域知識結合，實際了解早期大稻埕的在地歷史；現今文創產業發展。</p> <p>2.能透過導覽手冊、解說牌或其他文本，任事台北歷史脈絡，並將繪製心智圖或撰寫成一篇心得作文。</p> <p>3.透過拍攝與訪談，進行美食紀錄與報告，讓學生在感官與知識間找到連結。</p> <p>4.鼓勵觀察生活中的科學現象，提升探究與實作能力。探索物理與工程的奧秘，學習如何在遊戲中實現科學原理，並藉由觀察與討論，反思科學在生活中的角色與重要性。</p>	
運動會預演(4)	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康</p>	<p>1.能進一步省思校慶的意義。</p> <p>2.能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</p> <p>3.認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	<p>1.訓練學生跑和跳的能力。</p> <p>2.懂得遵守運動精神，能具有競爭意識。</p> <p>3.認真學習的態度去參與，並做好舞台表演的動作。</p>	

	的問題。			
校慶練習(4)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進一步省思校慶的意義。</li> <li>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</li> <li>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真展現大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。</li> <li>2. 於活動中能展現快樂的與人合作。</li> <li>3. 發揮自身能力，呈現出舞蹈的標準。</li> <li>4. 大方的表演，並能進行反思。</li> </ol>	
運動會路跑(2)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進一步省思校慶的意義。</li> <li>2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。</li> <li>3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鍛鍊學生遠距離的跑步能力，並能遵守路跑規定。</li> <li>2. 提升學生的心肺機能，注意換氣調整。</li> <li>3. 安全又健康的跑完全程，並給予獎勵。</li> </ol>	
校慶運動會(7)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>能進一步省思校慶的意義。 能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。 能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分小組製作校慶運動會海報。</li> <li>2. 針對校慶活動規劃發表意見，如何提升團體能力。</li> <li>3. 口頭報告校慶時、活動中的項目有那些？</li> <li>4. 海報中呈現出舉辦日期、項目，以及邀請話語等。</li> <li>5. 張貼海報分享作品。</li> </ol>	

<p>兒童節活動暨模範兒童表揚大會(2)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解兒童節的由來及意義。 設計童玩闖關。 培養感恩惜福的情懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於表揚大會中說明兒童節的由來。</li> <li>2. 專心聆聽，瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</li> <li>3. 設計童玩闖關讓學生體驗早期兒童的遊戲。</li> <li>4. 感謝家人、感恩師長、惜福獎品與禮物。</li> </ol>	
<p>戶外教育(4) 下學期</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>	<p>能有條理的掌握聆聽到的內容。 認識並欣賞周遭環境。樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察蘭花的種類和特徵，並能口頭回答蘭花之美。</li> <li>2. 於活動中記錄或拍照，將過程用文字留下心得。</li> <li>3. 完成蘭花展的學習單。</li> <li>4. 用語言表達對主辦單位的謝意。</li> </ol>	
<p>母親節活動預演(3)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父母之愛無限，感受父母之情永恆，向照顧的家人到生感激，說出心中的感謝。</li> <li>2. 結合文章寫作，把愛寫下來，把懷念留下來。</li> <li>3. 配合法定課程家庭教育完成學習單。</li> </ol>	
<p>母親節活動(4)</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動中，學生大聲用閩南語朗讀，表達心中的愛。</li> <li>2. 把製作好的卡片，在活動中親自獻給家人，讓學生了解父母之愛，感受父母之情。</li> <li>3. 活動中能遵守規定，不影</li> </ol>	

		(照顧者)的愛。	響秩序，做到守規守矩的好學生。 4.以實際行動來回報父母。	
--	--	----------	----------------------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)  
上學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 14 週-	校慶路跑	1、集合前：教師提醒學生當天穿著運動服裝；準備好裝滿的水壺補充水分；攜帶毛巾。 2、出發時：請學生注意路上交通安全，叮嚀遵守路隊前進規矩。 3、路跑前：詢問學生身體狀況，不適者給予關心不勉強。並請體育股長帶領全班做暖身運動。 4、路跑時：交代以安全第一，發現不舒服就不必要跑完全程，並在旁留意和陪伴。 5、路跑後：榮譽分享。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 14 週-	校慶預演	1、教師提醒學生要遵守團體紀律，遵守演練的程序，以維護秩序和注意學生狀況。 2、教師配合預演的流程安排，並指導學生依規定進行節目。 3、重視班級學生的學習態度，培養維護榮譽的意識和遵守規則的習慣。	4	
第 14 週-	校慶練習	1、大會舞的練習，教師協助管理秩序，維護節目進行順利。 2、大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化，協助學生隊形的移動正確，管理學生隊伍的整齊，大方的在眾人面前表演大會舞。 3、唱國歌、校歌教師鼓勵學生大聲高歌，聖火、會旗進場學生能目視並給掌聲。 4、教師於練習後指導學生對於此次活動進行反思。	4	
第 16 週-	校慶運動會	校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋好友呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。	7	

第 12 週-	戶外教育	能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。 能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。	18	
---------	------	---	----	--

## 下學期

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6 週-	戶外教育	能孕育愛鄉情懷。 能養成學生追根究底、飲水思源的科學探索精神。 能培養學生欣賞、觀察的能力，提昇人文素養。	4	
第 8 週-	兒童節活動暨模範兒童表揚大會	老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 進行“兒童節 party”，例如請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 12 週-	母親節活動預演	1. 母親節慶祝大會流程總覽與分工演練 學生分組負責不同環節，如主持人、朗誦者、贈禮者、表演組等，進行完整的流程模擬，強化時間掌握與現場協調能力。 2. 大會舞蹈精緻排練 重點練習整齊劃一的動作與隊形變化，調整表情與情感展現，並讓學生輪流擔任小導師協助同儕。 3. 朗誦稿練習與個人情感結合 鼓勵學生將個人對母親的回憶融入朗誦內容，加強語調表現與真情流露，提升舞台感與感染力。 4. 模擬贈禮與擁抱橋段 練習如何自然地向家長表達感謝、說出感人話語，並加入儀態練習（如禮貌、肢體語言、眼神交流等）。 5. 觀賞與回饋訓練 學生練習欣賞其他組別演出，並學會給予具體、正向的回饋，建立尊重與藝術欣賞的態度。	1	
第 13 週-	母親節活動預演	1. 全流程總彩排：時間節奏與舞台走位對應 在實際表演場地模擬活動流程，確認每位學生的出場、站位、退場時間，並由學生自主調整節奏與節點。 2. 正式服裝與道具試演 穿著預定表演服裝進行演練，檢查整體視覺效果與動作便利性，提前預防當日問題。	2	

		<p>3. 大會舞與音樂同步檢查 使用實際播放音樂進行同步演練，觀察是否出現動作快慢不一、表情不到位等情況，並進行修正。</p> <p>4. 朗誦與主持人串場練習 培訓主持學生流暢銜接各項活動，加入自然過場語句與臨場應變技巧。朗誦組強調感情流露與觀眾互動。</p> <p>5. 情感表達與真誠演說練習 安排學生發表 1-2 句對母親的感謝話語，在活動中加入個人元素，提升真誠度與打動人心的效果。</p>		
第 13 週-	母親節活動	<p>1. 依活動流程進行完整母親節慶祝會 學生按照排練內容擔任主持、朗誦、表演、贈禮等角色，展現團隊合作與責任感。</p> <p>2. 大會舞蹈正式演出 在舞台上展現練習成果，融合情感與動作，以穩定、自信的台風傳達對母親的愛。</p> <p>3. 母語感恩朗誦與學生個人致詞 由學生輪流上台朗誦感恩文章，部分學生可發表個人故事或小演說，增加情感深度與個人特色。</p> <p>4. 合唱感恩歌曲與現場互動 所有學生合唱感恩主題歌曲，並引導全場觀眾共鳴，營造溫馨感人氛圍。</p> <p>5. 獻花擁抱與公開致謝儀式 學生親自將花獻給母親或家長，進行擁抱與口頭致謝，並由學生書寫感謝小卡作為禮物，留下感動回憶。</p>	4	