

### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳沾鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】
第二週	第二課 風起，大家都在	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第三週	第三課 廉頗與藺相如	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】
第四週	統整活動一	1. 能了解相反語詞。 2. 能了解記敘文的基本結構。 3. 能運用轉折句型，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【閱讀素養】

			課堂問答與討論	
第五週	第四課 來場快樂的 桌遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第六週	第五課 超級英雄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第七週	第六課 世足賽的贏 家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【科技教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第八週	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能畫出段落中的重點。</li> <li>2. 能標示自然段，並藉由圖表整理讀懂大意。</li> <li>3. 能在圖片提示下，運用引用和列舉的說明方法練習寫作。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答與討論	<b>【閱讀素養】</b>
第九週	享閱讀一 煙會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【原住民族教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

第十週	複習週、 期中考週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</li> <li>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十一週	第七課 美景閒情— 詩兩首	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	第八課 葫蘆瓜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十三週	第九課 窗邊的鳴聲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十四週	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識古典詩文中的絕句。</li> <li>2. 能在白話文解釋後，說出篇章大意。</li> <li>3. 能運用描寫動物的技巧在寫作上。</li> </ol>	觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十五週	第十課 敏銳觀察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	【生命教育】 【閱讀素養】

		2.能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3.利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	觀察記錄 課堂問答與討論	
第十六週	第十一課 你一定會聽見的	1.流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2.能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3.利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十二課 藍色連身裙	1.流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2.能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3.利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	統整活動四	1.能認識議論文本的特徵。 2.能讀出篇章的寓意。 3.能運用聲音的摹寫在寫作上。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十九週	享閱讀二 馬祖藍眼淚 ——夜空下的藍色精靈	1.流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2.能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3.利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	複習週	1.能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸	紙筆測驗	【閱讀素養】

		<p>納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>		
第二十一週	複習週 期末考週	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第三週	第二課 山與海的交響 樂東海岸鐵道	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第四週	第三課	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【戶外教育】

	我眼中的東方之最	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</li> <li>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ul>	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【生命教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第五週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能模仿教師用朗讀的方式呈現詩歌。</li> <li>2. 能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。</li> <li>3. 能在教師提供提示詞下，書寫遊記感受。</li> </ul>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【閱讀素養】</b>
第六週	第四課 滿修女採訪記	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</li> <li>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</li> <li>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ul>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第七週	第五課 誰該被派去非洲	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</li> <li>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</li> <li>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ul>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
第八週	第六課 幸福的味道	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</li> <li>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</li> <li>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ul>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>

第九週	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識採訪時應具備的幾項流程。</li> <li>2. 能對應主題與課文內容的重點。</li> <li>3. 能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十週	享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第十一週	複習週、期中考週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</li> <li>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十二週	第七課 生活有感—詩兩首	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十三週	第八課 別把重點當全部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</li> <li>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【資訊教育】 【閱讀素養】

<p>第十四週</p>	<p>第九課 良言一句三冬 暖</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十五週</p>	<p>統整活動三</p>	<p>1. 能解讀流行語。 2. 能依照使用目的與對象適切使用流行語。 3. 能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。 4. 能了解議論文本包括論點和論據。 5. 能根據論點舉出適合的論據。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十六週</p>	<p>第十課 擅長推理的人</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
<p>第十七週</p>	<p>第十一課 草船借箭</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十二課 三個問題</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】</p>

		*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	課堂問答與討論	
第十九週	統整活動四	1. 能運用平板檢索生字。 2. 能在提示詞下，掌握小說人物的特色。 3. 能完成讀書報告的撰寫 150 字。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第二十週	享閱讀二：我愛藍影子	1. 能讀懂文章要點，說出內容大意。 2. 能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4. 能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 5. 能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】
第二十一週	複習週、 期末考週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 114 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【交通安全】
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第五週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

第六週	第四課 飛行夢	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第七週	第五課 月光下	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
第八週				
第九週	第六課 又遠又近的月亮	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
第十週	複習週 期中考週	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
第十一週	第七課 松鼠先生的麵	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】</p>

第十二週	包	2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十三週	第八課 平凡的大俠	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第九課 王子折箭	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	第十課 海中的熱帶雨林	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十一課 美食島	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】

		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十八週	第十二課 寧靜的音樂會	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十九週		<p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第二十週	複習週、 期末考週	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
第二十一週		<p>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第二週		<p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第三週	第二課 綠色魔法學校	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p>

		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第四週</p>	<p>第三課 石虎兄妹</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄</p>	<p>【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】</p>
<p>第五週</p>		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 阿里棒棒</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 快樂兒童日</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>
<p>第八週</p>		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第九週</p>	<p>第六課 阿公的秘密</p>	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>

第十週	複習週、 期中考週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十一週	第七課 棒球英雄夢	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 夢幻全壘打	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第八課 夢幻全壘打	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

第十六週	第九課 單車遊日月潭	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】</p>
第十七週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
第十八週	第十一課 最後一片葉子	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】</p>
第十九週	第十二課 閱讀課	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】</p>
第二十週	複習週、	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p>

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第二十一週	期末考週	納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
-------	------	------------------------------------------------------------	-------------------------	--

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 114 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 明天再寫	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【交通安全】
第四週	第三課 提早五分鐘	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第五週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

<p>第六週</p>	<p>第四課 猴子的數學</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 便利貼的妙用</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第八週</p>				
<p>第九週</p>	<p>第六課 小鉛筆大學問</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十週</p>	<p>複習週、 期中考週</p>	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>

<p>第十一週</p>	<p>第七課 風的味道</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十二週</p>		<p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
<p>第十三週</p>	<p>第八課 寄居蟹找新家</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第九課 阿塿壹古道</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十五週</p>		<p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
<p>第十六週</p>	<p>第十課 秋千上的婚禮</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十七週	第十一課 一路平安	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十九週	第十二課 不一樣的團圓	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二十週	複習週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二十一週	期末考週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【閱讀素養】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 還差一點	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第四週	第三課 用膝蓋跳舞的 女孩	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第五週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第六週	第四課 靜靜的淡水河	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】

		<p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
第七週	<p>第五課 茶鄉鹿谷</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。</p> <p>2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>
第八週		<p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【科技教育】 【閱讀素養】</p>
第九週	<p>第六課 月世界之旅</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。</p> <p>2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
第十週	<p>複習週 期末考週</p>	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>

第十一週	第七課 做泡菜	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 行人的守護者	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週		2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十五週	第九課 就愛兩兩在一起	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
	2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。			
第十六週	第十課 飛行員和小王子	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
	2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。			

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十七週	第十一課 畫龍點睛	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
第十八週	第十二課 掉進一個兔子洞	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
第十九週				
第二十週	複習週、 期末考週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【閱讀素養】
第二十一週				

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 好心情	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 踩影子	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【交通安全】
第四週	第三課 謝謝好朋友	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第五週		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

<p>第六週</p>	<p>第四課 水草下的呱呱</p>	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 沙灘上的畫</p>	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第八週</p>				
<p>第九週</p>	<p>第六課 草叢裡的星星</p>	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十週</p>	<p>課程統整 期中考週</p>	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>

第十一週	第七課 不一樣的故事	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 美食分享日	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第九課 好味道	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十六週	第十課 加加減減	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十七週	第十一課 奇怪的門	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十九週	第十二課 詠鵝	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二十週		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第二十一週	複習週 期末考週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	第一課 種子旅行真奇	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗 檔案評量	【品德教育】 【人權教育】

第二週	妙	<p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	觀察記錄 課堂問答與 討論	【科技教育】 【閱讀素養】
第三週	第二課 第一次旅行	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第四週	第三課 不怕去探險	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第五週		<p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第六週	第四課 一場雨	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

第七週	第五課 笑容回來了	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第九週	第六課 好好的說話	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十週	課程統整 期中考週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【閱讀素養】
第十一週	第七課 孵蛋的男孩	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

第十三週	第八課 點亮世界的人	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十四週	第九課 色彩變變變	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【職業試探】</p>
第十五週				
第十六週	第十課 醜小鴨	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十七週	第十一課 蜘蛛救蛋	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十八週		<p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p>		

		<p>*融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	討論	【交通安全】
第十九週	第十二課 玉兔搗藥	<p>1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【交通安全】</p>
第二十週	複習週、 期末考週	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>	紙筆測驗 學習單蒐集 整理評分 觀察記錄	【閱讀素養】
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第一課 手拉手	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文語詞。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週	首冊 第二課 排一排	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第三週	首冊 第三課 來數數	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【交通安全】

		* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第四週	首冊 第四課 找一找	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第五週	首冊 第五課 雨來了	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	首冊 第六課 山坡上的學校	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	首冊 第七課 值日生	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

		<p>4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。                  *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>		
第八週	首冊 第八課 運動會	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。                  2. 能正確的唸讀課文。                  *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。                  3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。                  4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。                  *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗                  檔案評量                  觀察記錄                  課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】                  【科技教育】                  【閱讀素養】</p>
第九週	首冊 第九課 做卡片	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。                  2. 能正確的唸讀課文。                  *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。                  3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。                  4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。                  *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗                  檔案評量                  觀察記錄                  課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】                  【科技教育】                  【閱讀素養】</p>
第十週	複習週 注音符號評量	<p>1. 複習首冊第一課至第九課                  2. 注音符號檢測</p>	<p>紙筆測驗                  檔案評量                  觀察記錄                  課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
第十一週	第一冊 第一課	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。                  *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。                  2. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p>	<p>紙筆測驗                  檔案評量                  觀察記錄</p>	<p>【品德教育】                  【生命教育】</p>
第十二週	一起走	<p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。                  *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>

第十三週	第一冊 第二課 大風吹	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十四週	第一冊 第三課 火車過山洞	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十五週	第一冊 第四課 請問	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十六週	第一冊 第五課 七彩的滑梯	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十七週	第一冊 第六課 秋千	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

		3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	課堂問答與討論	
第十八週	第一冊 第七課 回音	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十九週	第一冊 來閱讀 妹妹寫的字	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第二十週	複習週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第二十一週	期末考週			
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 小花狗	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】

第二週		<p>3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	課堂問答與討論	【閱讀素養】
第三週	第二課 找春天	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。</p> <p>2. 能正確的唸讀課文。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第四週	第三課 和春天一樣	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。</p> <p>2. 能正確的唸讀課文。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第五週		<p>3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>		
第六週	第四課 送什麼呢	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。</p> <p>2. 能正確的唸讀課文。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

第七週	第五課 窗外的小麻雀	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】
第八週		2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第九週	第六課 毛毛蟲過河	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十週	複習週、 期中考週	1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十一週	第七課 借筆	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十二週		2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第十三週	第八課	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗	【品德教育】

	數不完的泡泡	<p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p> <p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十四週	第九課 兩張卡片	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p> <p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十五週				
第十六週	第十課 發芽	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p> <p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十七週	第十一課 鉛筆和橡皮擦	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【交通安全】</p>

第十八週		<p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	課堂問答與討論	
第十九週	第十二課 誰能上臺	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p> <p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
第二十週	複習週、 期末考週	<p>1. 能熟練本次段考範圍練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2. 能熟練本次段考範圍習得的課文內容並說出文章大意。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 114 學年度 五年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 2. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週	倍數與因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。 3. 解決倍數與因數的應用問題。 4. 理解倍數與因數的關係。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週	平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第六週				

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

			課堂問答	
第七週	平面圖形	1. 認識多邊形。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第八週	公倍數與公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。 3. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	學習單紙筆測驗 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	立體形體	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。 4. 認識錐體的構成要素與性質。 5. 認識球。	學習單紙筆測驗 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週	複習週 期中考週	複習一到五單元	學習單紙筆測驗 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	整數四則運算	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第十二週	整數四則運算	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	學習單紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十三週			參與討論 課堂問答 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第十四週	擴、約分與加減	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週	面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十六週	乘以幾分之一	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。	紙筆測驗 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【人權教育】
第十七週	扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論	【環境教育】 【閱讀素養】 【人權教育】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十八週	學習加油讚 (二)、數學園地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。</li> <li>2. 透過通分解決異分母分數加減問題。</li> <li>3. 用分數表示整數相除的結果。</li> <li>4. 理解與應用平行四邊形、三角形高的畫法及面積公式。</li> <li>5. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。</li> <li>6. 理解圓錐的展開圖側面是扇形，底面是圓形。</li> <li>7. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。</li> <li>8. 理解異分母分數的加減計算。</li> <li>9. 認識生活中的球體。</li> <li>10. 解決因倍數的問題。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週	複習週 期末考週	複習六~十週學習內容。 定期評量	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第二十一週				
第二學期				
第一週	數的十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識億以上的大數。</li> <li>2. 認識多位小數。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第二週	數的十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。</li> <li>2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核	【多元文化】 【科技教育】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

			學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	
第三週	分數	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第四週	分數	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第五週	長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第六週			評分 觀察記錄 參與討論	
第七週	小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。 3. 解決小數乘以小數的問題。 4. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第八週				
第九週	生活中的大單位	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第十週	複習週 期中考週	複習第一~五單元。 定期評量	學習單紙筆測驗	【閱讀素養】
第十一週	時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 3. 解決生活中的時間應用問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週				

第十三週	容積	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。 3.不規則物體的體積	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週	比率與百分率	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。 3.解決生活中與百分率有關的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	表面積	1.計算正方體和長方體的表面積。 2.觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十八週	線對稱圖形	1.認識線對稱圖形。 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。	學習單紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】 【能源教育】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十九週		3.繪製線對稱圖形。	學習單蒐集整理 評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第二十週	複習週 期末考週	複習第八~十單元	紙筆測驗	【環境教育】
第二十一週			學習單蒐集整理 評分 觀察記錄	【能源教育】 【閱讀素養】

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第二週		2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。 3. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 4. 能用直式做十萬以內數加、減法。		
第三週	乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第四週		2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 4. 能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。		
第五週	角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週		2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。 3. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。		
第七週	假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

		4. 能在數線上標記分數並進行比較。	課堂問答與討論	
第八週	公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 能以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 3. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	課程統整活動	課程統整活動 複習第 1 到 5 單元	紙筆測驗 檔案評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	期中考週	期中考週	觀察記錄 課堂問答與討論	
第十一週	除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。 3. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 4. 能以除法解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週	三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能畫出指定的三角形。 3. 認識全等的意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十三週				
第十四週	兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。 3. 能比較二位小數的大小。	紙筆測驗 檔案評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十七週		4. 能做二位小數的加法和減法。	觀察記錄 課堂問答與討論	
第十八週	統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。 3. 能報讀折線圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週	複習週	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
<b>第二學期</b>				
第一週	概數	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 利用概數做加、減法的概算。 4. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

第二週	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。</li> <li>2.知道括號先算的運算約定。</li> <li>3.知道先乘後加減的運算約定。</li> <li>4.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。</li> <li>5.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第三週	垂直、平行與四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。</li> <li>2.能認識平行四邊形和梯形的性質。</li> <li>3.能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</li> <li>4.能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。</li> <li>5.認識特殊四邊形。</li> <li>6.能做、畫、說出四邊形的特徵或圖形。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第四週				
第五週	分數(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決同分母分數的加法問題。</li> <li>2.能解決同分母分數的減法問題。</li> <li>3.能解決同分母分數的整數倍問題。</li> <li>4.能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</li> <li>5.能認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第六週				
第七週	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解長方形和正方形的周長公式。</li> <li>2.理解長方形和正方形的面積公式。</li> <li>3.理解長方形的周長和面積的關係。</li> <li>4.能認識1平方公尺，並能進行實測、估測、培養量感。</li> <li>5.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</li> <li>6.能計算簡單複合圖形的面積。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第八週				
第九週	複習週	複習第一~五單元	紙筆測驗	【環境教育】
第十週	期中考週	期中考週	檔案評量	【生涯規劃】

			觀察記錄	【閱讀素養】
第十一週	小數乘法	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 4.能進行小數比較、計算與解題。 5.能做加、減與整數倍的直式計算與應用。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	體積	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 4.能在具體操作中，認識體積的意義與比較。 5.能理解並計數正方體堆疊的體積。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週	分數(二)	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。 4.能進行簡單異分母分數加減計算。 5.理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 6.能進行簡單異分母分數加減計算。 7.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十六週	時間的計算	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 3.能進行日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。 (含時間單位換算。)	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十七週				

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十八週	規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。 3. 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 4. 能進行二維數字圖之觀察與推理，含奇數與偶數及加、減、乘模式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十九週	課程統整活動	課程統整活動	紙筆測驗	【環境教育】
第二十週	第二次評量	複習第六到第十單元 第二次評量	檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1. 認識 10000 以內的數詞序。	紙筆測驗	【多元文化】
第二週		2. 進行 10000 以內數的位值單位換算。 3. 能比較 10000 以內數的大小關係。 4. 認識及使用錢幣的換算。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第三週	角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。	紙筆測驗	【多元文化】
第四週		2. 透過操作比較角的大小。 3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】

第五週	10000 以內的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 10000 以內數的位值單位換算。</li> <li>2. 能在正確列出值式，並進行 10000 以內數的加減進退位計算。</li> <li>3. 能理解及列出算式，以解決日常生活消費相關之應用題。</li> <li>4. 能理解 10000 內的數線加減關係。</li> </ol>		
第六週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。</li> <li>2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。</li> <li>3. 能對齊被乘數與乘數最右邊，並以直式計算乘法。</li> <li>4. 能將應用問題以算式記下來，並用直式求出答案。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第七週				
第八週	毫米與數線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</li> <li>2. 認識公分、毫米間的關係，並進行換算和比較。</li> <li>3. 能理解長度的合成與分解問題，並能正確列出直式計算。</li> <li>4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	課程統整活動	複習第 1 單元到第 5 單元 課程統整活動 期中考週	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	期中考週			
第十一週	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</li> <li>2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</li> <li>3. 學習除法直式計算。</li> <li>4. 理解除法算式與題目的關係。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</li> <li>2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】

第十四週		3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並以正確算式進行計算。 5. 能解決重量的計算、換算與比較。	課堂問答與討論	
第十五週	分數	1. 能理解等分與幾分之幾的關係。 2. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 3. 理解分數和 1 的關係與轉換。 4. 將分數分解為數個相同的單位分數。 5. 能進行同分母分數之大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 能進行表格分類及製作二維表格。 3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週	課程統整	複習第六~十單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	總複習 第二次定評			
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 3. 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 4. 認識及理解位值的概念及直式計算的合理性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第二週				
第三週	公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其 1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。為單位進行實測與估測。	紙筆測驗 檔案評量	【多元文化】 【品德教育】

第四週		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。</li> <li>3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。</li> <li>4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。</li> <li>5. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</li> </ol>	觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】
第五週	分數與加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 2 以內的簡單分數。</li> <li>2. 解決同分母分數的加減問題。</li> <li>3. 解決同分母分數的加減應用問題。</li> <li>4. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</li> <li>5. 認識等值分數的意義，並應用於簡單異分母分數之比較與加減。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第六週	圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。</li> <li>2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。</li> <li>3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。</li> <li>4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。</li> <li>5. 能認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</li> <li>6. 能使用圓規畫指定半徑的圓。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第七週	兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。</li> <li>2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。</li> <li>3. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。</li> <li>4. 能進行兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。</li> <li>5. 能理解連乘、加與除、減與除之應用解題。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第八週				
第九週	複習週	複習第一~五單元	紙筆測驗	【環境教育】

第十週	期中考週	定期評量	檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 4. 認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。 5. 能理解及進行位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	時間	1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 5. 能進行時間的實測、量感、估測與計算。 6. 能理解時間單位的換算。 7. 能解決日常生活中常見的時間加減問題、題型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週	乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。 6. 能理解具體生活情境中的估算策略及推論其合理性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 4. 能學會「平方公分」之實測、量感、估測與計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週	複習週 第二次定評	複習第六~九單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週				

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。	紙筆測驗	【多元文化】
第二週		2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 4. 能進行 200 以內的數大小比較。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第三週	二位數的加減法	1. 能解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。	紙筆測驗	【多元文化】
第四週		2. 能解決二位數進位的進退位、加減法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 能解決生活情境中二位數合成與分解的問題。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第五週	認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。	紙筆測驗	【生涯規劃】
第六週		2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 3. 透過實測培養長度的量感。 4. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】 【閱讀素養】
第七週	加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 3. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 4. 記錄並解決加數、減數未知題型的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週	容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。	紙筆測驗	【環境教育】

		2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	複習週 期中考週	複習第一~六單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	加減兩步驟	1. 能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 4. 能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 3. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 5. 能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週	時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 4. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週				

第十七週	乘法(二)	1. 能做被乘數為 3、6、7、9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週	面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	課程統整	複習第六~十單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週	總複習 第二次定評			
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	1. 認識 1000 以內的數詞序。 2. 進行 1000 以內數的位值單位換算。 3. 能比較 1000 以內數的大小關係。 4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第二週				
第三週	重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 3. 能進行重量的間接比較。 4. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

第四週	加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</li> <li>2. 能用直式計算三位數的減法問題。</li> <li>3. 能解決三位數的應用問題。</li> <li>4. 能解決生活情境中簡單的估算問題。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第五週				
第六週	平面圖形 與 立體形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</li> <li>2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長。</li> <li>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</li> <li>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長。</li> <li>5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第七週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。</li> <li>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。</li> <li>3. 在具體情境中，認識乘法交換律。</li> <li>4. 能完成十乘表及應用。</li> <li>5. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第八週				
第九週	複習週	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	期中考週			
第十一週	公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。</li> <li>2. 能理解具體情境的公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</li> <li>3. 能做具體情境長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</li> <li>4. 能理解長度的遞移關係。</li> <li>5. 透過實測培養量感，並進行估測。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週				

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十三週	乘與加減兩步驟	1. 能解題生活中先乘再加的兩步驟問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週		2. 能解題生活中先乘再減的兩步驟問題。 3. 能解題生活中先加再乘的兩步驟問題。 4. 能解題生活中先減再乘的兩步驟問題。		
第十五週	年、月、日	1. 認識年曆。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十六週		2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。		
第十七週	分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 2. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十八週	認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十九週	複習週	複習第六~十單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	第二次定評			

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

## 114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳坵鈴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1.進行 1~5 的唱數活動。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第二週		2.進行 6~10 的唱數活動。 3.透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫、對應活動。 4.10 以內的點數與對應。		
第三週	比長短	1.認識長度的對日常生活的意義並加以描述。 2. 學到比較之前要先對齊。 3. 透過具體實物的比較，理解長度的概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第四週	順序與多少	1. 能正確唱數、填寫、排列數的順序。 2. 能理解文字、實物之順序序列是第幾個。 3. 能進行數量 10 以內的實物(圖)數量之比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第五週				
第六週	分與合	1. 能理解分(分配)、合(加總)的文字、實物概念。 2. 能理解某數的分配概念(例如 5 分配給 3 和 2)。 3. 能理解某數合起來的概念(例如 1 和 7 合起來是 8)。 4. 認識數字 0 及其意義及概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

第七週	認識形狀	1. 能認識及分類平面和彎彎的面。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週		2. 認識形狀的名稱及分類。 3. 能學習使用不同形狀設計出一幅簡易圖形(車、人、房屋等)。 4. 能計算圖中每種形狀各用多少數量。		
第九週	課程統整復習 期中考週	課程統整 複習第一單元到第五單元 期中考週	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	10 以內的加法	1. 能明白數量與加法算式的關係及表示方式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 能明白數量 0 對於加法的意義。 3. 能以加法解決常見的生活應用題。		
第十三週	10 以內的減法	1. 能明白數量與減法算式的關係及表示方式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週		2. 能明白數量 0 對於減法的意義。 3. 能以減法解決常見的生活應用題。 4. 能判斷文字應用題何時要用加法或減法算式。		
第十五週	30 以內的數	1. 能理解 10 多 1 是 11 等的加、減法概念，並唱數到 20。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週		2. 能理解 20 多 1 是 21 等的加、減法概念，並唱數到 30。 3. 能按照數的序列，從 11 填到 20；從 21 填到 30。 4. 能用具體物表徵 30 以內的數量。 5. 能用 30 以內的數解決日常生活常見的問題。		

		6. 能進行數的大小之比較。		
第十七週	時間	1. 能理解事件都有先後順序，並增加對生活中的時間感。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週		2. 認識短針和長針及其圈數關係。		
第十九週		3. 認識整點。 4. 認識幾點半。 5. 體會到自己的一天分別在那些時間點(例如早上 7:00 出門等)。 6. 學習時間的前後順序，及鐘面代表的意義。		
第二十週	課程統整 總複習 第二次定評	複習第六~九單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週				
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第二週		2. 理解加法交換律。 3. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。 4. 能理解「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。		
第三週	長度	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。 4. 在操作活動中能初步認識、直接比較、間接比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第四週	20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第五週		2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 3. 能理解「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。 4. 能在操作活動鐘，完成指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加減法計算。		
第六週	100 以內的數	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第七週		2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。 3. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 4. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 5. 能進行一百以內的數含操作活動。 6. 能結合數數、位值表徵、位值表。 7. 能理解位值單位、意義及換算。		
第八週	形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 5. 能從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】
第九週	複習週 期中考週	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。 3. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。 4. 能在操作活動鐘，進行 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

屏東縣 114 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十二週		5. 能在操作活動中進行數錢、換錢、找錢。		
第十三週	幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週		4. 能簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」。 5. 能說出時間用語：「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。 6. 能進行簡單鐘面報讀「整點」與「半點」。		
第十五週	兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。 2. 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法及計算。 3. 認識數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十六週		4. 在操作活動中，學會 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加減法計算。 5. 能辨認加減算式中的數、加號、減號、等號，並以多元評量做檢核。		
第十七週	分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。 3. 熟練錢幣分類及整理。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十八週		4. 在操作活動中，能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品。 5. 能報讀、說明已處理好之分類。 6. 能觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
第十九週	複習週	複習第六~九單元	紙筆測驗	【環境教育】

第二十週	第二次定評	定期評量	檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
------	-------	------	--------------	------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。