

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	長興國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	908 屏東縣長治鄉新潭村潭頭路 50 號	電話	08-7368567	
網址	<a href="https://www.csps.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.csps.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-7382225	
校長	陳淑蕙			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7368567#12
	職稱	教務主任	姓名	李秀宜
教師數				
班級數及學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		19	456
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
非集中式特殊類型班級受輔學校填寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	16
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.位於長治鄉行政中心，交通便利，提供豐富的文化資源。</li> <li>2.學校規模適中，利於精緻化教學，校園環境優美。</li> <li>3.普通教室及專科教室數量充足。硬體設施完善，有大型學生活動中心提供完善的學生展演舞台。</li> <li>4.班級及圖書室藏書量豐富，透過電腦化管理，且完成閱讀角建置，有助學生閱讀學。</li> <li>5.校園設置無線網路環境，班班均有互動式電子白板及平板教學，具雲端科技教育發展潛力。</li> <li>6.尊重教師專業自主權、施教權，教師教學經驗豐富，學校活動配合度高，各處室溝通良好，合作無間。</li> <li>7.學生特質單純，對於學校活動與課程的參與高，可塑性高。多元社團數量多，提升學生自主學習的機會。</li> </ol>	<p><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.弱勢學生比例偏高，有些家長對教育政策及學生學習狀況不夠關心與配合。</li> <li>2.近市區學校，外流學生偶有出現。</li> <li>3.少數家長疏於管教子女，與教師互動欠佳。</li> <li>4.教師年齡平均偏高，學習新知較不易上手。</li> </ol>
<p><b>機會-O</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.行政中心，可發展為教學中心。</li> <li>2.社區公民營機構多，新建社區林立，族群豐富。</li> <li>3.班級數、學生數適中，適合教學及研究發展。</li> <li>4.家長社區與學校團隊的溝通互動良好，且信任度與評價均高，對於學校重要活動認同度與參與度高，志工人數多，參與度高。</li> <li>5.能善用社區資源，提昇校務運作效能，利於達成學校教育目標。</li> <li>6.適合發展教育策略聯盟，豐富教育政策。</li> <li>7.社團豐富可引導學生主動學習及合作學習。</li> <li>8.積極充實普通和專科教室設備，提高創新教學效果。</li> <li>9.配合12年國教，教師進修、充實專業知能意願高。</li> </ol>	
<p><b>威脅-T</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園四周交通益形密集，影響學生上、下學安全。</li> <li>2.離市區學校近，競爭壓力大。</li> <li>3.107學年度起本校學校類型由「非山非市」更動為「一般地區」，受補助的資源減少，需向外部單位多爭取。</li> </ol>	

備註：

- 1.應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
- 2.請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
- 3.解決策略應綜合上述兩點後提