

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	一、能理解文本內容。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 學習態度 表現	【人權教育】 【閱讀素養】
第二週	0904-0910	第壹單元：開心玩遊戲 第二課再玩一次	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 學習態度 表現	【品德教育】 【閱讀素養】
第三週	0911-0917	第壹單元：開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 學習態度 表現	【品德教育】 【閱讀素養】
第四週	0918-0924	第壹單元：開心玩遊戲 統整活動一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第五週	0925-1001	第貳單元：觀察樂趣多	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。	口頭評量 實作評量	【環境教

		第四課水草下的呱呱	三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第六週	1002-1008	第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
第七週	1009-1015	第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	1016-1022	第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	一、能自行運用工具進行語文學習。 二、能養成查字典的學習習慣。 三、能認識日記的格式和寫法。 四、能統整並說出單元內容。 五、能對環境進行觀察與想像。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
第九週	1023-1029	第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。 四、能培養觀察和推論的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十週	1030-1105	第壹、貳單元 複習週一	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】

			<p>四、能透過感官來觀察大自然。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。</p>	學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
第十一週	1106-1112	第參單元：美食點 點名 第七課神不一樣的故事	<p>一、能了解有些食物有其文化內涵。</p> <p>二、能以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容</p> <p>六、能介紹自己喜歡的東西。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原民教育】 【閱讀素養】
第十二週	1113-1119	第參單元：美食點 點名 第八課美味的一堂課	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十三週	1120-1126	第參單元：美食點 點名 第九課好味道	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。</p> <p>五、能運用疊字詞完成句子。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十四週	1127-1203	第參單元：美食點 點名 統整活動三	<p>一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。</p> <p>二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。</p> <p>三、能觀察圖片，看圖說話。</p> <p>四、能依據提示指引，說出完整故事。</p> <p>五、能認識常用的標點符號。</p> <p>六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】
第十五週	1204-1210	第肆單元：語文真有趣	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能認識猜字謎的原則。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教

		第十課加加減減	<p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、能了解文句反應的情緒。</p>	<p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
第十六週	1211-1217	<p>第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十一課奇怪的門</p>	<p>一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。</p> <p>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。</p> <p>五、能理解故事中文字的趣味性。</p> <p>六、能練習接說故事，把事件內容說完整。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十七週	1218-1224	<p>第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十二課詠鵝</p>	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能辨認左右、上下組合國字的部首。</p> <p>四、能練習形容動物的聲音和樣態。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十八週	1225-1231	<p>第肆單元：語文真有趣</p> <p>統整活動四</p>	<p>一、能專心聆聽，並適切回答問題。</p> <p>二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>三、能發現並分享語文的趣味。</p> <p>四、能學會部首查字典的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
第十九週	0101-0107	<p>第肆單元：語文真有趣</p> <p>來閱讀二：不簡單的字</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能運用策略理解文本內容。</p> <p>四、能使用字典工具書輔助學習。</p> <p>五、能體會四字語詞的趣味。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第廿週	0108-0114	<p>第參、肆單元</p> <p>複習週二</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文】</p>

			<p>四、能感受語文的趣味。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用部首查字法查字典。</p>	學習態度	化】 【生涯規劃】
第廿一週	0115-0121	第壹到肆單元 總複習	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能感受語文的趣味。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用注音和部首查字法查字典。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	<p>一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。</p> <p>五、能清楚表達事情。</p> <p>六、能重述故事。</p> <p>七、能認識水循環。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第二週	0219-0225	第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>六、能思考選擇的優缺點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第三週	0226-0304	第壹單元：出去走一走 第三課去探險	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

					【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第四週	0305-0311	第壹單元：出去走一走 統整活動一	一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。 二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。 四、能運用句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第五週	0312-0318	第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的感覺。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
第六週	0319-0325	第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確朗讀文本。 三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。 四、能理解文本內容。 五、能認識本課寫作句型。 六、能運用學過的語詞，仿寫句子。 七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第七週	0326-0401	第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。 五、能用完整語句表達事情發生的順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 遊戲評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第八週	0402-0408	第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	一、能專心聆聽，並說出自己的想法。 二、能根據圖片，回答問題。 三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量	【品德教育】 【生涯規劃】

			<p>四、能認識書信、信封的格式和寫法。</p> <p>五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第九週	0409-0415	<p>第貳單元：怎麼做才好</p> <p>來閱讀一：大家來抱抱</p>	<p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的想法與評價。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十週	0416-0422	<p>第壹、貳單元</p> <p>複習週一</p>	<p>一、能專心聆聽，聽出故事的重點。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。</p> <p>四、能認識並適當使用表達情感的語詞。</p> <p>五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。</p> <p>六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>
第十一週	0423-0429	<p>第參單元：好奇動手做</p> <p>第七課孵蛋的男孩</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十二週	0430-0506	<p>第參單元：好奇動手做</p> <p>第八課實驗室的意外</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對挫折時的正向積極態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

第十三週	0507-0513	第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週	0514-0520	第參單元：好奇動手做 統整活動三	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 三、能根據圖片提示，說出故事大意。 四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 五、能分辨並修改不正確的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十五週	0521-0527	第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十六週	0528-0603	第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能歸納並記住本課相同部件的生字。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 五、能理解故事寓意，並從故事學習智慧與經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十七週	0604-0610	第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能正確使用多音字。	口頭評量 實作評量 遊戲評量	【性別平等】

			<p>四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。</p> <p>五、以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】</p>
第十八週	0611-0617	<p>第肆單元：故事有意思 統整活動四</p>	<p>一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。</p> <p>二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。</p> <p>三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。</p> <p>四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。</p> <p>五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】</p>
第十九週	0618-0624	<p>第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬</p>	<p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的想法與評價。</p>	<p>口頭評量 實作評量 角色扮演 習作評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】</p>
第廿週	0625-0701	<p>第參、肆單元 複習週二</p>	<p>一、能專心聆聽，聽出故事的重點。</p> <p>二、能用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。</p> <p>四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。</p> <p>五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。</p> <p>六、能熟練常用標點符號。</p> <p>七、能喜愛閱讀並介紹書籍。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>

					【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
--	--	--	--	--	----------------------------

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	0904-0910	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	0911-0917	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
第四週	0918-0924	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
第五週	0925-1001	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【閱讀素養教育】
第六週	1002-1008	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【多元文化教育】

第七週	1009-1015	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【多元文化教育】
第八週	1016-1022	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【品德教育】
第九週	1023-1029	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	【品德教育】
第十週	1030-1105	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週	1106-1112	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【品德教育】
第十二週	1113-1119	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
第十三週	1120-1126	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
第十四週	1127-1203	第七單元2、5、4、8的乘法 活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
第十五週	1204-1210	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	紙筆測驗 分組報告	【品德教育】

		活動五：8的乘法	3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	互相討論 口頭回答 家庭作業	
第十六週	1211-1217	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	1218-1224	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	1225-1231	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第十九週	0101-0107	第九單元3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
第廿週	0108-0114	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
第廿一週	0115-0121	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	第一單元1000以內的數 活動一：數到1000	1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】

		活動二：幾個百、幾個十、幾個一		課堂問答	
第二週	0219-0225	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	0226-0304	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
第四週	0305-0311	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
第五週	0312-0318	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第六週	0319-0325	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
第七週	0326-0401	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第八週	0402-0408	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	0409-0415	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】

第十週	0416-0422	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十一週	0423-0429	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十二週	0430-0506	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十三週	0507-0513	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	【人權教育】
第十四週	0514-0520	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答、互相討論 作業評量	【人權教育】
第十五週	0521-0527	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】
第十六週	0528-0603	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週	0604-0610	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
第十八週	0611-0617	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗、實作評量 課堂問答	【家庭教育】
第十九週	0618-0624	第十單元分數 活動一：平分	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分	互相討論 口頭回答	【多元文化教育】

		活動二：幾分之一	子、分母的用語。	紙筆測驗 課堂問答	
第廿週	0625-0701	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七-1)

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本南一

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論在交通情境中可能會出的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思。 2. 透過引導讓學生理解這些標誌、聲音和手勢會帶給大家的幫助，並請學童以自身的經驗說說看。 3. 教師從不同情境的圖例中，引導學生以自身的經驗說出不同的標誌會提醒的事項。 4. 依這些標誌、聲音，得到會有的作用及影響，請學童思考並說出，這些標誌是否有共同的功能。 5. 教師帶領學生從生活中的標誌來理解與討論，這些標誌會在這裡出現，以及代表什麼意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第二週	0904-0910	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導，試著讓各組學生針對交通標誌提出他們的發現。 2. 教師引導，讓學生透過觀察交通標誌及意義連結，試著理解各種交通標誌設計的通則。 3. 歌曲教唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【交通安全】</p> <p>【戶外教育】</p>
第三週	0911-0917	主題一、標誌與生活 單元2標誌的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學校空間作為找尋標誌的地方，教師請學生從課本圖中，了解這些標誌所代表的意義。 2. 以學校為空間為例，教師引導有哪些地方還需要再增加標誌，如果有些標誌不夠清楚，又可以如何修改。 3. 學生進行討論，並歸納分析設計製作標誌需要要注意的事。 4. 教師引導學童進行開始設計標誌前，先從之前的活動中歸納出標誌設計的共通原則，知道如何設計標誌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【媒體素養】</p>

第四週	0918-0924	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師把握學童對教具可以吸在黑板上感到好奇的學習契機，鼓勵學童用各種東西去嘗試，找出有哪些物品可以吸在黑板上，再找出這些東西有什麼共同的點。 2. 學童拿著磁鐵在教室內，找尋能吸住的地方。 3. 教師引導學童將試驗物品記錄在小白板上，再分享吸得住或吸不住。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 【職業試探】
第五週	0925-1001	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 CD 演唱〈王老先生有磁鐵〉。學生聽唱練習課本中的兩段歌詞，熟練後，教師置換第二行歌詞中的物品名稱，學生能正確分辨該物品並演唱出第三行歌詞的吸得住」或「吸不住」，表達磁鐵試驗的結果。 2. 歌曲分析。 3. 聽辨活動。 4. 磁鐵特性聽辨遊戲。 5. 綜合活動。 6. 教師引導學童探索磁鐵的其他特性。 7. 引導學童實際操作，再次探索磁鐵的其他特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 【職業試探】
第六週	1002-1008	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學童將對磁鐵的好奇從教室裡延伸到生活中，關注在生活中磁鐵的運用。 2. 教師引導學童思考：如果磁鐵能應用在生活物品上，那能不能用磁鐵來做玩具呢？ 3. 教師提問。 4. 小組討論。 5. 小組發表。 6. 製作釣魚遊戲。 7. 製作迷宮遊戲。 8. 製作賽車遊戲。 9. 實作與測試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】
第七週	1009-1015	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以「大量的落葉」為契機，引起學童的好奇心想要認識樹，激起想要認識樹的動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 	【環境教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 教師接續「葉子是否是從樹掉下來」的討論，問學童要怎麼才能知道問題的答案，順勢引導學童展開認識樹的行動。 教師帶領學童到校園裡選定一棵樹進行五官的探索。 學童把探索結果記錄在習作上。 除了五官探索，教師鼓勵學童探索更細微之面向。課本提供二種方法：樹枝的分枝情形、樹葉的拓印。此活動重點在引導學生觀察樹枝生長分枝的情形。 教師引導學生觀察樹枝生長的樣子是大樹枝（樹幹）在下面，往上長出中樹枝，再長出小樹枝。 	<ol style="list-style-type: none"> 行為檢核 態度評量 習作評量 	【戶外教育】 【媒體素養】
第八週	1016-1022	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	<ol style="list-style-type: none"> 學童想要留下落葉美麗的紋路，教師鼓勵學童由發現葉上的脈絡是凸起的，進而嘗試樹葉的拓印。 從樹葉拓印的作品中，觀察比較它們的不同。 引導學童說說在校園觀察樹木時，發現了它們的哪些特色。 引導學童思考要如何做才能夠把長得特別高大的樹觀察得更清楚。 指導學童到高處觀察時應該注意的事項。 透過實際觀察把自己的發現記錄下來。 分享自己的觀察紀錄並進行討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第九週	1023-1029	主題三、大樹 單元2親近樹朋友	<ol style="list-style-type: none"> 有哪些方法可以親近樹朋友。 分享和樹朋友親近時做了哪些事。 教師協助學童做到「唱歌表達對樹的情感」這件事。先教唱歌曲，再接著討論。 歌曲分析。 歌曲習唱。 歌曲初步體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十週	1030-1105	主題三、大樹 單元3愛護樹朋友	<ol style="list-style-type: none"> 教師鼓勵學童討論有哪些方法可以愛護樹，慢慢聚焦出有效的方法，並討論能採取的行動。 學童從討論出的愛樹行動中，找出一種符合自己能力的，開始準備付諸行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】

			<p>3. 學童除了表達自己對大樹的情感，也希望推己及人，讓更多的人能一起珍愛大樹。一方面也將單元1學過的表現樹枝和樹葉拓印加以應用。</p> <p>4. 教師讓學童以組為單位，討論製作海報。</p> <p>5. 學童動手製作海報，體會分工合作的樂趣。完成後展示作品，與其他同學分享。</p>		
第十一週	1106-1112	主題四、和風做朋友 單元1風兒在哪裡	<p>1. 透過課本頁面與舊經驗，探討東西在非人為的情況下所產生移動的現象。</p> <p>2. 說說要怎麼觀察風、尋找風。</p> <p>3. 討論到校園實地觀察時要注意哪些事情。</p> <p>4. 說明觀察時，怎麼知道風來了。</p> <p>5. 說出風吹來的感覺和東西被風吹動的變化。</p> <p>6. 發表和討論出風的方向和被吹動的方向。</p> <p>7. 說說觀察時的發現，預想自己想要表演的是什麼。</p> <p>8. 表演並說明表演動作所代表的意義。</p> <p>9. 教師引導學童歸納風吹與物體之間的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十二週	1113-1119	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙	<p>1. 說說風給自己的感受。</p> <p>2. 風對日常生活的影響。</p> <p>3. 怎麼樣的風讓我們不喜歡呢？它會造成哪些不良的影響呢？</p> <p>4. 探討要怎麼做可以避免或減少風對生活的不良影響。</p> <p>5. 什麼時候需要風呢？</p> <p>6. 可以自己製造風嗎？</p> <p>7. 讓風產生強弱的變化。</p> <p>8. 使用電扇來試試如何控制風的大小。</p> <p>9. 試試看用吹的、搨的方式來控制風的大小。</p> <p>10. 使用吹風機，觀察吹風機風力強弱與頭髮或物品被吹乾的速度。</p> <p>11. 根據操作後的結果做出結論。</p> <p>12. 教師教唱歌曲〈風來了〉。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>13. 歌曲習唱。</p> <p>14. 教師鼓勵學童思考：除了唱歌用歌詞表現，還可以用什麼方式表現出大風和小風。</p>		
第十三週	1120-1126	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩	<p>1. 利用風的特性，想玩什麼樣的遊戲呢？</p> <p>2. 討論玩具的製作。</p> <p>3. 動手做玩具。</p> <p>4. 動動腦，設計不同的玩法。</p> <p>5. 將製造風的方法，實際運用在遊戲上。</p> <p>6. 依據不同的玩具或玩法設置關卡。</p> <p>7. 布置場地、道具。</p> <p>8. 學童自行選擇分站闖關。</p> <p>9. 指導學童進行闖關活動省思。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第十四週	1127-1203	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	<p>1. 教師鼓勵學童用回收紙來「做東西」。</p> <p>2. 觀察圖中的學童正在做什麼。</p> <p>3. 引導學童嘗試摺紙飛機，解決不會摺的問題。</p> <p>4. 邊做邊向同學請教，完成作品。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十五週	1204-1210	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	<p>1. 學童在嘗試摺紙飛機（揉紙球）之後，遇到「還是弄不好」的情況，教師鼓勵學童用「再嘗試」代替「抱怨」，用「找出問題」進而「解決問題」。</p> <p>2. 教唱〈摺飛機〉並了解歌詞內容，學習摺法。</p> <p>3. 歌曲分析。</p> <p>4. 歌曲習唱。</p> <p>5. 教師鼓勵學童一面工作，一面哼唱應景的歌曲〈摺飛機〉。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十六週	1211-1217	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	<p>1. 教師引導學童發表除了摺飛機外，還有什麼方法可以讓紙飛起來？</p> <p>2. 教師引導學童發表，回收紙除了摺紙飛機，還可以做成哪些玩具？</p> <p>3. 確認自己想做的紙玩具，並研究作法。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 分組以紙玩具進行比賽遊戲。 教師引導學童分享使用紙玩具時發現了哪些優缺點。 辛苦做好的紙玩具，可以怎麼做才能延長使用時間呢？ 		
第十七週	1218-1224	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙	<ol style="list-style-type: none"> 教師引導學童發表自己所知道的各種紙。 教師引導學童進行五官探索各種不同的紙。(建議不要試口嘗。) 教師引導學童探索不同材質紙張的防水性。 教師引導學童分組討論並歸納結論。 分組進行探索讓紙張變得更堅固的方法。 教師引導學童從連續探索紙的過程中，發現生活中各種不同材質的紙資源。 教師引導學童討論紙在生活中的不同用處及重要性。 教師請學童說出自己可以做到的珍惜紙資源的行為，並在生活中持續實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
第十八週	1225-1231	主題六、冬天 單元1冷冷的天氣	<ol style="list-style-type: none"> 因為天氣變寒冷了，身上的衣服也愈穿愈多，學童們到學校的時候，建議教師先引導學童彼此觀察大家的穿著，和天氣比較不冷的時候，在穿衣服上是否有很不一樣。 經過了學童彼此的觀察與記錄後，教師再引導學童起身到教室內外觀察除了衣服之外的景象，是否有因為天氣冷而有所改變。 教師引導學童將到教室外進行觀察時所需要的相關工作進行分配，此次要針對到教室外觀察天冷狀態的工作進行分類，並提醒學童將習作中的紀錄表作為觀察時可用之工具書。 分配好工作後實際到教室外觀察。 引導學童將觀察與記錄的內容或作品上臺與大家分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【品德教育】 【長照服務】
第十九週	0101-0107	主題六、冬天 單元2預防天冷好方法	<ol style="list-style-type: none"> 在觀察分享會後，請學童提出在天冷時可以如何調整自己或自己作息的方法，並針對所提出的方法進行討論並歸納。 教師引導學童，在學校時，大家如果覺得很冷，哪些方法可以讓身體變溫暖？ 經過學童的討論，請讓學童能在校園中體驗讓身體變溫暖的方 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】

			法。		【戶外教育】
第廿週	0108-0114	主題六、冬天 單元3冬天送溫暖	<p>1. 教師引導學童在進行溫暖身體的體驗後，思考一下曾經在哪裡看過或聽過，在天冷時，有哪些人被幫助過呢？</p> <p>2. 教師引導學童過討論，也想要提供溫暖的給有需要的人，大家可以怎麼做呢？</p> <p>3. 教師引導學童先要對於祝福溫暖的對象有所確定，再進行卡片的製作卡片的主題要清楚明確，避免過度裝飾，讓看到的人都很快樂。</p> <p>4. 教師教唱歌曲〈朋友！我永遠祝福你〉。</p> <p>5. 歌曲習唱。</p> <p>6. 教師請班上對律動、舞蹈較靈敏的學童為「小老師」，讓「小老師」帶領大家練習分解動作。（課本的設計共有五種動作，排列組合而成）</p> <p>7. 為表演做準備。</p> <p>8. 教師引導學生討論如何將這些準備的保暖方法送出去。學生會反應自己太小能力不足，接下來便可以以學生生活上接觸過的方法來運用討論。（包含錄影的方式或寄信等），教師可以以錄影的方式將影片利用網路寄送給不同單位，或是帶著學生寄卡片給需要的人。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第廿一週	0115-0121	總複習			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙	<p>1. 察覺事件中的主角需要什麼協助。</p> <p>2. 引導學童思考自己對事件的想法。</p> <p>3. 分享自己接受別人幫助的經驗，以及當時的心情。</p> <p>4. 分享自己可以幫助別人做哪些事情。</p> <p>5. 透過小天使和守護神活動，讓每一個學童都有機會為別人服務。</p> <p>6. 請學童說說在活動期間為小天使默默做了哪些服務。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 7. 分享參與活動的感想或收穫。 8. 請學童分享得到守護神的哪些幫助，以及感想。 9. 向守護神表達感謝或想法。 10. 經過前面的小天使和守護神活動中，感受幫助別人的快樂，再透過律動歌曲延續這種心情。 11. 〈我真快樂〉歌曲分析。 12. 歌曲習唱〈我真快樂〉。 13. 〈我真快樂〉身體律動。 		
第二週	0219-0225	主題一、有你真好 單元2學校裡的志工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識為我們維護上學安全的人。 2. 為什麼需要志工幫忙維護安全。 3. 決定要用哪一種方式請教學務處的老師，有關守護志工的相關問題。 4. 確定好進行的方式，接下來要做哪些準備。 5. 依計畫進行訪問。 6. 訪問過後，對於上學、放學的交通安全維護有哪些發現或心得。 7. 認識學校的志工。 8. 分享受過志工幫忙的經驗。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
第三週	0226-0304	主題一、有你真好 單元2學校裡的志工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發問題意識，想要探索志工來學校服務的想法。 2. 找出了解志工們想法的探究方式。 3. 為調查工作做準備。 4. 根據計畫實際進行訪問。 5. 經過調查，對學校志工有哪些更多的認識。 6. 有哪些方法可以向志工表達謝意。 7. 製作一個徽章感謝學校的志工。 8. 開始動手做屬於自己的徽章。 9. 分享自己的設計想法和成果。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
第四週	0305-0311	主題二、小種子長大了 單元1 種子在哪裡 單元2 一起來種吧！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學童觀察課本情境，發現到有小小圓圓的東西黏在同學的腳上而感到好奇，引發學童對種子的興趣，在校園找尋並蒐集各種種子。 2. 教師引導出去觀察探索前，要有自己的工作安排，讓學童針對要找尋的地點、準備的工具或東西、到達現場時的工作等，進行小組的工作分配。 3. 教師將不同組的學童，先分別在大樹區、草叢區及花園等地方以不同組進行尋找。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			<p>4. 教師引導學童討論種子外貌。</p> <p>5. 在觀察之後，在引導學童針對於撿來的種子，還可以拿來做什麼，請小組討論並思考，教師將學童所提出來的想法記錄在黑板上，可能的討論結果大致會有種植、將種子貼成作品或是在圖畫紙上描繪種子的紋路等。</p>		
第五週	0312-0318	主題二、小種子長大了 單元2一起來種吧！	<p>1. 要考慮的是在哪裡種植。（可以透過在教室內外觀察，讓小組達成共識找到可以種植的地方。）</p> <p>2. 教師依學童的學習脈絡引導其進入種植的過程，但因多數學童沒有種植的經驗，因此，教師須引導學童如何尋找相關的資源或工具。</p> <p>3. 在進行種植之前，先在小組中進行工作任務的討論及分配。</p> <p>4. 確定要種植種子位置之後，利用之前找到的方法（書本資料、詢問長輩或工友的資訊）來進行種子種植。</p> <p>5. 經過之前的觀察種子與種植的活動，學童的心情是期待的，由於種植到發芽有一段時間，教學活動擬以音樂和表演安撫學童等待的心情。</p> <p>6. 〈播種歌〉歌曲習唱。</p> <p>7. 學童以組為單位，討論種子發芽的樣子。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第六週	0319-0325	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了	<p>1. 教師帶領學童以小組方式觀察各組的種子生長狀況，提醒學童可以進行的方式。</p> <p>2. 教師帶領學童以小組方式觀察各組的種子生長狀況，提醒學童可以進行的方式，例如拿尺量長出來的種子苗、幫忙拔雜草、找蟲、做紀錄等。</p> <p>3. 運用之前觀察的方式，開始發現學童已經可以慢慢的嘗試去記錄所觀察到的事情，並且請小朋友以小組的方式發表所看到內容。接下來，教師引導學童發現的問題，可以如何解決呢？然後分別找出可以進行解決的方法。</p> <p>4. 運用毛根、小杯子（小盆子）、紙黏土、色紙等材料，模擬種子從土中發芽。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	0326-0401	主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好	<p>1. 教師引導學童觀察課本進行討論。</p> <p>2. 接下來針對學童要打電話到圖書館給老師，要如何在電話中說明而進行討論。</p> <p>3. 教師針對接到電話時應該要注意的事情有哪些，請學童討論。</p> <p>4. 接續前面的討論，引導學童思考討論如何在教室裡進行撥接電話的練習。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<p>5. 教師引導學童思考電話有哪些形式，可以利用身邊的哪些媒材做出創意電話筒。</p> <p>6. 教師引導相關情境，以遇到撥打電話時對方不在時為舉例，這時該要怎麼辦的情況，由學童來思考對應的話語。</p> <p>7. 教師引導針對對要找的人不在時應該如何回應。</p> <p>8. 教師引導學童討論遇到狀況時，該如何回答。</p>		
第八週	0402-0408	主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話	<p>1. 不同的電話有不同的使用方式，先利用家用型的電話使用方式，請學童練習。</p> <p>2. 教師引導學童操作公共電話。</p> <p>3. 教師以課本中四種需要利用電話的情境，讓學童討論。</p> <p>4. 請學童也提出自己可能會遇到需要使用電話的情境，與大家討論。</p> <p>5. 學童需要進行討論找到電話號碼的來源及記住的方法，以便運用在生活中。</p> <p>6. 再提出針對看見不知道的電話號碼，讓同學討論應該要做出怎樣的反應。</p> <p>7. 教師引導學童從課本提供四個不同屬性的電話，了解分別可以解決的事情是哪些，希望能讓學童記住。</p> <p>8. 在不同的場合，都有可能會遇到緊急的狀況時，教師引導學童，這時可能需要利用電話來求助他人的協助，要怎麼說是最好的呢？</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第九週	0409-0415	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒	<p>1. 體認與家人的情感聯繫的重要並知道透過電話能在最短的時間裡表達情誼。學童透過工具與遠方家人（親人）聯繫並說出祝福的話。</p> <p>2. 要跟親人說話的時候，要說些什麼呢？讓學童討論之後，請學童舉例提出來並且練習說說看。</p> <p>3. 針對主題，教師引導學童，期望能對於照顧自己的或是遠方的長輩，透過所學過運用的電話方法，將自己內心想問候的話，利用電話直接告訴對方。建議能事先將要說的話寫下來，避免聽到對方的聲音時，因為很緊張又感動，突然沒有辦法說。也可以利用自製創意話筒來練習。</p> <p>4. 請學童回想一下這次的主題，利用生活周邊的工具，也可以串起彼此的橋梁這是很重要的。讓學童說說自己的感受吧！</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十週	0416-0422	主題四、環保達人 單元1大掃除時間	<p>1. 請學童回想剛開學時教室的環境跟現在有什麼不同。</p> <p>2. 引導學童討論，整理教室的方法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 引導學童一起動手整教室。 4. 引導學童觀察教室環境。 5. 教師提問，引導學童討論分類方法。 6. 教師提問，引導學童討論回收物品的特徵。 7. 教師補充介紹學童所發現的回收圖案。 8. 引導學童找尋教室裡的回收圖案。 9. 學童就整理出來但尚未分類的物品逐一檢視與分類。 10. 引導學童發表生活中的回收圖案。 	行為檢核 態度評量 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十一週	0423-0429	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童思考回收籃已滿的問題。 2. 體驗活動後，教師提問。 3. 分組討論找出解決的方法。 4. 引導學童發現回收分類會遇到的問題。 5. 引導學童閱讀課本鋁箔包裝空盒壓平的步驟與方法，並請學童依照步驟練習。 6. 引導學童討論教室裡常見的垃圾。 7. 引導學童討論垃圾太多可能會造成的影響。 8. 引導學童討論垃圾減量的目的。 9. 洗淨再回收利用的蓬鬆塑膠袋如何縮小的方法。 10. 分享把塑膠袋縮小方法，並一起做做看。 11. 根據紀錄討論結果。 12. 教師引導學童分享自己垃圾減量的方法。 13. 引導學童分享在進行垃圾減量時曾遇到的困難。 14. 教師引導學童分享。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十二週	0430-0506	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問生活中有哪些東西是利用回收資源做的？說一說你的發現。 2. 引導學童討論分享其他的回收資源的方法。 3. 引導學童討論並實作讓資源回收物品可以發出聲音的方法。 4. 討論回收物品發出的聲音可以做成什麼樂器。 5. 節奏練習長音和短音。 6. 〈動手ㄉㄛ、ㄉㄛㄝ、ㄉㄛ一〉歌曲分析。 7. 〈動手ㄉㄛ、ㄉㄛㄝ、ㄉㄛ一〉歌曲練唱。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十三週	0507-0513	主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學童到校園玩踩影子遊戲。 2. 鼓勵學童仔細觀察影子和環境的關係，並勇於發表自己的發現。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 引導學童去發現「這是誰的影子」以引發進一步的思考和討論。 4. 學童發現組合的影子後，教師鼓勵學童以雙人或多人方式，嘗試組合出「另類的影子」。 5. 鼓勵學童「加上其他東西試試看」。 6. 學童用粉筆在地上畫下影子的外形，和同學分享，並猜測影子是如何組成的。 	習作評量	
第十四週	0514-0520	主題五、光和影 單元2光影好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習「踩影子遊戲」的舊經驗，引導討論「教室裡也能玩踩影子的遊戲嗎？」，再付諸行動在教室裡踩影子。 2. 學童在踩影子活動中已發現「影子」，太陽照得到才会有影子，因此人在樹底下沒影子。因此合理的產生「教室裡的影子是否因為有其他的光源產生」。教師宜引導學童討論此部分。 3. 教師鼓勵學童動手嘗試各種光源，找出能產生清楚影子的光源。 4. 鼓勵學童用手邊或現成的物品做出影子並引導學童發現影子的外形類似什麼，就可以利用現成物的影子進一步玩遊戲。 5. 學童在前一個活動作影子時，很容易發現物體移動時，影子的大小會隨著改變。教師讓學童實際動手去嘗試。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十五週	0521-0527	主題五、光和影 單元3影子表演秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童討論說出想用影子特性進行影子表演秀。 2. 學童提出影子表演秀的故事。 3. 引導學童討論影子表演秀應該準備哪些工作。 4. 引導學童利用各種美勞材料製作影子表演秀的角色。 5. 引導學童討論發表影子表演秀還需要的其他準備、注意事項及技巧。 6. 學童為自己的影子表演秀的角色加上合適的聲音，一起來表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週	0528-0603	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己長大了。 2. 發現自己能力變好了。 3. 發現成長對日常生活的影響。 4. 喜歡自己的成長和改變，對自己有信心。 5. 知道自己最滿意的學習成果是什麼。 6. 找出保存或記錄學習成果的方法。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	0604-0610	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出展現學習成果的方式。 2. 進行準備工作的討論。 3. 和同學分工合作一起進行準備工作。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 討論邀請卡和海報要怎麼完成。 5. 實際製作邀請卡。 6. 引導學童討論活動流程和節目表的內容。 7. 製作流程表和節目表。 	<p>態度評量 習作評量</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十八週	0611-0617	<p>主題六、成長與學習 單元1成長的發現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選定學過的音樂活動為上臺表演的節目。 2. 個別或分組練習。 3. 配合歌曲和同學一起練習。 4. 回饋與改進。 5. 發表會展場的布置與調整。 6. 確認邀請卡是否詳實傳達發表的資訊。 7. 排練上臺的節目。 8. 引導家長欣賞靜態成果展。 9. 動態節目展演。 10. 分享自己所展現的成果及參與活動的心得。 11. 分享自己最喜歡誰的成果並說明理由。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十九週	0618-0624	<p>主題六、成長與學習 單元2迎接新生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論三年級的學習生活和低年級有何不同。 2. 從功課表發現三年級和現在有什麼不同。 3. 如何為訪問三年級做準備。 4. 準備工作的落實與確認。 5. 進行訪問。 6. 提出訪問後的發現和感想。 7. 為升上三年級的自己訂下目標。 8. 把你的想法和做法寫下來，努力去實現。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
第廿週	0625-0701	<p>主題六、成長與學習 單元2迎接新生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論三年級的學習生活和低年級有何不同。 2. 從功課表發現三年級和現在有什麼不同。 3. 如何為訪問三年級做準備。 4. 準備工作的落實與確認。 5. 進行訪問。 6. 提出訪問後的發現和感想。 7. 為升上三年級的自己訂下目標。 8. 把你的想法和做法寫下來，努力去實現。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本南一

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【長照服務】
第二週	0904-0910	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 能於引導下分辨紅綠燈食物，並說出選擇綠燈食物的好處。 3. 透過選擇紀錄表來練習選擇綠燈食物。 【體育】 1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【失智症議題】
第三週	0911-0917	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 2. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 3. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【媒體素養】
第四週	0918-0924	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲	【健康】 1. 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。 2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【消費者保護】

			<p>3. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。</p> <p>2. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。</p> <p>3. 能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>4. 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>5. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。</p>		
第五週	0925-1001	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。</p> <p>2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作。</p> <p>2. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	【生命教育】
第六週	1002-1008	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本情境，學習判斷更換牙刷的時機，並學習挑選適合自己的牙刷。</p> <p>2. 透過自我檢視，能正確使用、存放與更換牙刷。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p> <p>2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第七週	1009-1015	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p> <p>八. 我們都是平衡高手</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能知道正確刷牙的重要性。</p> <p>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。</p> <p>3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>3. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			具。 4.能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。		
第八週	1016-1022	壹、健康有一套 貳、運動樂趣多 參、我愛家人 肆、我們都是平衡高手	【健康】 1.能知道日常生活中愛護牙齒的方法。 2.能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。 3.能養成保健牙齒的生活習慣。 【體育】 1.能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 2.能表現平衡能力。 3.說出運用平衡能力時要注意的事項。 4.了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 5.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 6.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【職業試探】
第九週	1023-1029	壹、健康有一套 貳、我愛家人 參、運動樂趣多 肆、我們都是平衡高手	【健康】 ※能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒。 【體育】 1.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第十週	1030-1105	壹、健康有一套 貳、我愛家人 參、運動樂趣多 肆、我們都是平衡高手	【健康】 ※當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，覺察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。 【體育】 1.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第十一週	1106-1112	壹、健康有一套	【健康】	1.觀察評量	【性別平等教

		三.我愛家人 貳.運動樂趣多 九.社區運動樂	1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 2.能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 【體育】 1.藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 2.與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。 3.知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 4.能了解各種趣味競賽的規則。 5.能透過遊戲，增進體適能。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	育】 【家庭教育】 【品德教育】 【長照服務】
第十二週	1113-1119	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳.運動樂趣多 九.社區運動樂	【健康】 ※能表達出自己對家人的愛。 【體育】 1.了解各種趣味競賽的規則。 2.了解並實踐增進團隊表現的方法。 3.透過遊戲，增進體適能。 4.透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【失智症議題】
第十三週	1120-1126	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳.運動樂趣多 九.社區運動樂	【健康】 ※空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。 【體育】 1.透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 2.了解各種趣味競賽的規則。 3.選擇可以與家人一同運動的項目。 6.訂定家庭運動計畫。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【媒體素養】
第十四週	1127-1203	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳.運動樂趣多	【健康】 ※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】

		十. 玩球樂趣多	能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 【體育】 1. 能努力學習並執行教師示範的動作。 2. 能和同學互相合作完成動作。 3. 努力執行教師指示動作。	4. 態度評量	【品德教育】 【消費者保護】
第十五週	1204-1210	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 【體育】 1. 能和同學互相合作完成動作。 2. 能努力執行教師指示的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
第十六週	1211-1217	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 【體育】 1. 能學習並執行教師指示的動作。 2. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】 【職業試探】
第十七週	1218-1224	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 【體育】 ※能和其他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【品德教育】
第十八週	1225-1231	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 【體育】 1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

			能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。		
第十九週	0101-0107	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本學童用藥情境，認識口服藥、眼藥及外用藥的使用注意事項，亦能在大人引導下，於生活中自行操作或協助他人用藥。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 3. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 4. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第廿週	0108-0114	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第廿一週	0115-0121	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多	【健康】 ※能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教

		六. 單槓遊戲真好玩	【體育】 1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力。 2. 運用身體平衡能力，使用學校遊具。	3. 行為檢核 4. 態度評量	育】 【安全教育】
第二週	0219-0225	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 【體育】 1. 運用手臂的力量做出單槓的動作。 2. 能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
第三週	0226-0304	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 ※能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
第四週	0305-0311	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 1. 能說出平常參與的休閒運動。 2. 能與家人從事適當的休閒運動。 3. 能說出平常參與的休閒運動。 4. 能與家人從事適當的休閒運動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第五週	0312-0318	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 ※透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 【體育】 1. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領。 2. 能做出不同速度的健走技巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第六週	0319-0325	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 1. 在教師的說明下，透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而能在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

			<p>2. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出不同節奏的健走技巧。 2. 能規畫繪製校園健走地圖。 3. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 		
第七週	0326-0401	<p>壹、健康點點名 貳、運動好事多 肆、踢球樂</p>	<p>【健康】</p> <p>※讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會教材中的足球熱身動作。 2. 能努力嘗試練習教材內容。 3. 展現出努力體驗踢球活動。 4. 能和其他人合作完成體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【品德教育】
第八週	0402-0408	<p>壹、健康點點名 貳、運動好事多 肆、踢球樂</p>	<p>【健康】</p> <p>※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2. 能知道如何處理運動時發生的意外事故。 3. 能學會用足背踢球的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【品德教育】
第九週	0409-0415	<p>壹、健康點點名 貳、運動好事多 肆、踢球樂</p>	<p>【健康】</p> <p>※透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會用足內側踢球的動作。 2. 可以和其他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣。 3. 能用腳底做出停球動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十週	0416-0422	<p>壹、健康點點名 貳、運動好事多 肆、踢球樂</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受。 2. 模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以他人合作進行踢接球。 2. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作。 3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 4. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 5. 能和他人合作進行活動。 		
第十一週	0423-0429	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	<p>【健康】</p> <p>※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十二週	0430-0506	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	<p>【健康】</p> <p>※觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>【體育】</p> <p>※和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十三週	0507-0513	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點。 2. 能欣賞自己的特質和學習別人的長處。 <p>【體育】</p> <p>※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【性別平等教育】</p>
第十四週	0514-0520	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	<p>【健康】</p> <p>※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 2. 能說出並分享追逐跑的樂趣。 3. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動。 4. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。 5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜。 6. 能說出跑步時的速度與迎風的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【性別平等教育】</p>
第十五週	0521-0527	壹、健康點點名	<p>【健康】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 	<p>【性別平等教育】</p>

		四.愉快的聚會 貳.運動好事多 十.跑的遊戲	※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 【體育】 1.能盡力做出快跑加速動作。 2.能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 3.能認識並遵守比賽規則。 4.能和同學合作完成比賽。 5.能學習並表現運動家精神。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	育】
第十六週	0528-0603	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳.運動好事多 十.跑的遊戲	【健康】 ※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 【體育】 1.能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 2.能認識並遵守比賽規則。 3.能和同學合作完成比賽。 4.能學習並表現運動家精神。 5.能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】
第十七週	0604-0610	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳.運動好事多 十.跑的遊戲	【健康】 1.知道安全購買食品的基本常識。 2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 1.驗並說出不同跑壘路線的差異。 2.將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中。 3.在練習中找出適合自己的跑壘路線。 4.比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 5.和學快樂的完成比賽，並遵守比賽規則。 6.在比賽中表現運動家精神。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】
第十八週	0611-0617	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳.運動好事多 十一.浪花朵朵開	【健康】 1.知道安全購買食品的基本常識。 2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水域休閒活動項目，選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 2. 選擇合適的游泳裝備。 3. 認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 4. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 		
第十九週	0618-0624	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開	【健康】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第廿週	0625-0701	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開	【健康】 ※發現不留意食品警示說明時，可能會影響健康。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:真平

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二週	0904-0910	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】
第三週	0911-0917	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第四週	0918-0924	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
第五週	0925-1001	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
第六週	1002-1008	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【家庭教育】

				作業評量	
第七週	1009-1015	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第八週	1016-1022	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
第九週	1023-1029	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
第十週	1030-1105	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第十一週	1106-1112	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第十二週	1113-1119	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】
第十三週	1120-1126	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
第十四週	1127-1203	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】
第十五週	1204-1210	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量	【生命教育】

				表演評量 遊戲評量	
第十六週	1211-1217	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
第十七週	1218-1224	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】
第十八週	1225-1231	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】
第十九週	0101-0107	來唱囡仔歌—— 蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物) 佇 (佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第廿週	0108-0114	來聽囡仔古—— 水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第廿一週	0115-0121	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】
第二週	0219-0225	一、來食好食物	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙	口語評量	【品德教育】

		1. 來買菜喔	量。	態度評量	
第三週	0226-0304	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
第四週	0305-0311	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
第五週	0312-0318	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第六週	0319-0325	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】
第七週	0326-0401	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
第八週	0402-0408	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
第九週	0409-0415	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十週	0416-0422	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十一週	0423-0429	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
第十二週	0430-0506	二、奇妙的大自	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量	【品德教育】

		然 4. 西北雨		聽力評量	
第十三週	0507-0513	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第十四週	0514-0520	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
第十五週	0521-0527	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十六週	0528-0603	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十七週	0604-0610	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
第十八週	0611-0617	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第十九週	0618-0624	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】
第廿週	0625-0701	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】

			題。		
--	--	--	----	--	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 客語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:真平

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】
第二週	0904-0910	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 2. 能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 3. 能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
第三週	0911-0917	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 2. 能用「今晡日係～」的句型做說話練習。 3. 能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
第四週	0918-0924	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3. 能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
第五週	0925-1001	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】
第六週	1002-1008	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 2. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】

				我的小書製作	
第七週	1009-1015	看圖聽故事： 后羿射日頭	1. 能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	發表、討論	【多元文化】
第八週	1016-1022	看圖聽故事： 后羿射日頭	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語發表聆聽故事後的心得。	發表、討論	【多元文化】
第九週	1023-1029	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
第十週	1030-1105	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	1. 能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】
第十一週	1106-1112	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	1. 能運用「頭家(娘)，~仰般賣？」、「~一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
第十二週	1113-1119	二、遶市場 4. 水果	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3. 能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
第十三週	1120-1126	二、遶市場 4. 水果	1. 能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
第十四週	1127-1203	二、遶市場 4. 水果	1. 能運用「這係麼个水果？」、「這係~」、「你好食麼个水果？」、「~好食~」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能知道柿餅是客家特色文化之一。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】
第十五週	1204-1210	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】

				肢體律動	
第十六週	1211-1217	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能用客語說出天氣變化等自然現象。 2. 能運用「今晡日个天時仰般?」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。	語詞、短文朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【多元文化】
第十七週	1218-1224	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能知道紙傘是客家特色文化之一。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【多元文化】
第十八週	1225-1231	看圖聽故事： 冬節打板圓	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	討論、發表	【多元文化】
第十九週	0101-0107	看圖聽故事： 冬節打板圓	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	說白節奏 肢體律動	【多元文化】
第廿週	0108-0114	童謠欣賞～阿豬伯	1. 能了解童謠大意，並唸出童謠。 2. 能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3. 能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4. 能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5. 能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	童謠念唱 說白節奏 肢體律動	【多元文化】
第廿一週	0115-0121	令仔欣賞～揣令仔	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2. 能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 3. 能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	口頭發表 說白節奏 肢體律動	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	【品德教育】
第二週	0219-0225	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	能認識本課顏色語詞的客語說法。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量	【品德教育】

				小組互動表現	
第三週	0226-0304	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表現	【品德教育】
第四週	0305-0311	一、彩色世界 2. 春天	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【戶外教育】
第五週	0312-0318	一、彩色世界 2. 春天	1. 能認識本課花卉語詞的客語說法。 2. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量 小組互動表現	【戶外教育】
第六週	0319-0325	一、彩色世界 2. 春天	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	【戶外教育】
第七週	0326-0401	一、彩色世界 2. 春天	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「偈會做」練習。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
第八週	0402-0408	看圖聽故事～ 客家靚藍衫	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	口頭評量 參與度評量 討論及發表	【多元文化】
第九週	0409-0415	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3. 能了解課文主要語詞的意義和用法。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏	【環境教育】

				唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	
第十週	0416-0422	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2. 能運用「(人)在(哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	【環境教育】
第十一週	0423-0429	二、蟲仔 3. 火焰蟲	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 小組互動表現	【環境教育】
第十二週	0430-0506	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	【家庭教育】 【品德教育】
第十三週	0507-0513	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	1. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2. 能養成注重個人衛生的好習慣。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 實作評量 小組互動表現	【家庭教育】 【品德教育】
第十四週	0514-0520	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	能運用「(用)(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十五週	0521-0527	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	【品德教育】

第十六週	0528-0603	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2. 能運用「佢會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	【品德教育】
第十七週	0604-0610	三、個人衛生 5. 愛淨俐	能運用本課所學語詞及句型回答「佢會做一滿妹个簿仔」的問題	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量 實作評量 說話練習 小組互動表現	【品德教育】
第十八週	0611-0617	三、個人衛生 5. 愛淨俐	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	口頭評量 參與度評量 實作評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	【品德教育】
第十九週	0618-0624	看圖聽故事～ 客家手工茶籬	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量 說話練習	【品德教育】
第廿週	0625-0701	童謠欣賞～康 健、令仔欣賞 ～揣令仔	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能聽、唸令仔之主要語詞。 3. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【多元文化】