

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	品格修養 一、神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 6. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 7. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 分組報告 5. 參與討論	【人權教育】 【生命教育】 【媒體素養】
第二週	0904-0910	品格修養 二、跑道	【二、跑道】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 分組報告 5. 參與討論	【人權教育】 【生涯規劃】 【職業試探】

			6.能依照寫作思路引導，完成作文。		
第三週	0911-0917	品格修養 三、說話也要停看聽	【三、說話也要停看聽】 1.應用注音符號，幫助難詞理解。 2.仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3.練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4.練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5.主動閱讀和說話有關的資料。 6.配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第四週	0918-0924	品格修養 四、朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3.運用字辭典，認識難字。 4.專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5.分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 6.能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.觀察紀錄 5.態度檢核	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第五週	0925-1001	品格修養 統整活動一	【統整活動一】 1.指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2.指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3.師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.觀察紀錄	【媒體素養】
第六週	1002-1008	臺灣印象 五、山的巡禮	【五、山的巡禮】 1.利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2.在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3.運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。 4.從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.觀察紀錄	【環境教育】 【戶外教育】

			5. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。		
第七週	1009-1015	臺灣印象 六、東海岸鐵路	【六、東海岸鐵路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 說出坐火車旅遊的經驗。 6. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 7. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。	1. 實作評量 2. 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【消費者保護】
第八週	1016-1022	臺灣印象 七、蚵鄉風情	【七、蚵鄉風情】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 5. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 6. 練習仿寫課文精采句段。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】 【戶外教育】 【職業試探】
第九週	1023-1029	臺灣印象 統整活動二	【統整活動二】 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。 3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。	1. 實作評量 2. 習作評量	【統整活動二】 【資訊教育】
第十週	1030-1105	閱讀階梯一 進入雨林	【閱讀階梯一】 1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。	1. 實作評量 2. 習作評量	【環境教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十一週	1106-1112	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【多元文化】 【國際教育】 【消費者保護】

			<p>5. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。</p> <p>6. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。</p>		
第十二週	1113-1119	<p>思考的藝術</p> <p>九、沉思三帖</p>	<p>【九、沉思三帖】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。</p> <p>2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。</p> <p>3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。</p> <p>4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。</p> <p>5. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。</p> <p>6. 寫一篇以思考力為主題的故事。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 自我評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【長照服務】</p>
第十三週	1120-1126	<p>思考的藝術</p> <p>十、狐假虎威</p>	<p>【十、狐假虎威】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀古文。</p> <p>2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。</p> <p>3. 查閱字辭典，分辨字義。</p> <p>4. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。</p> <p>5. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。</p> <p>6. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 自我評量</p> <p>5. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十四週	1127-1203	<p>思考的藝術</p> <p>統整活動三</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。</p> <p>2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</p> <p>3. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</p> <p>4. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p>【失智症議題】</p>
第十五週	1204-1210	<p>文學長廊</p> <p>十一、我願</p>	<p>【十一、我願】</p> <p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>3. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「早」、「憫」。</p> <p>4. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「早」和「早」。</p> <p>5. 專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【長照服務】</p>

			<p>6. 說出對課文我願的看法。</p> <p>7. 閱讀課文：了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>9. 認識新詩的特色。</p> <p>9. 練習詩歌創作。</p>		
第十六週	1211-1217	<p>文學長廊</p> <p>十二、最好的味覺禮物</p>	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</p> <p>3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</p> <p>4. 說出自己的經驗與感受</p> <p>5. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。</p> <p>6. 能寫出自己相關的經驗與心情。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
第十七週	1218-1224	<p>文學長廊</p> <p>十三、空城計</p>	<p>【十三、空城計】</p> <p>1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</p> <p>2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</p> <p>5. 認識描寫各種情緒的句子。</p> <p>6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</p> <p>7. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【職業試探】</p>
第十八週	1225-1231	<p>文學長廊</p> <p>十四、桂花雨</p>	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3. 仔細聆聽同學的發言。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。</p> <p>6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。</p> <p>7. 能說出對本課課文的理解與想法。</p> <p>8. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

第十九週	0101-0107	文學長廊 十四、桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。 7. 能說出對本課課文的理解與想法。 8. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。	1. 實作評量 2. 習作評量	【家庭教育】
第二十週	0108-0114	文學長廊 統整活動四	【統整活動四】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。 3. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【性剝削防治】
第廿一週	0115-0121	閱讀階梯二 故事的真相	【閱讀階梯二】 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	人間有情 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5. 認識五言律詩和七言律詩。 6. 了解課文詩句中的意思和內涵。 7. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 8. 學習將詩歌翻譯成白話文。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

第二週	0219-0225	人間有情 二、把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 6. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 7. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】 【職業試探】
第三週	0226-0304	人間有情 三、山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 6. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第四週	0305-0311	人間有情 統整活動一	【統整活動一】 1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】
第五週	0312-0318	海天遊蹤 四、巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【媒體素養】

			<p>所感。</p> <p>4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。</p> <p>5. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。</p>		
第六週	0319-0325	<p>海天遊蹤</p> <p>五、馬達加斯加，出發！</p>	<p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</p> <p>2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</p> <p>3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</p> <p>4. 注意字形和筆順的正確。</p> <p>5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。</p> <p>6. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【媒體素養】</p>
第七週	0326-0401	<p>海天遊蹤</p> <p>六、沉睡的天空之城</p>	<p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。</p> <p>2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。</p> <p>3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。</p> <p>4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。</p> <p>5. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
第八週	0402-0408	<p>海天遊蹤</p> <p>統整活動二</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。</p> <p>2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</p> <p>3. 學習製作旅遊小書的功用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【國際素養】</p>
第九週	0409-0415	<p>閱讀階梯一</p> <p>驚蟄驅蟻記</p>	<p>【閱讀階梯一】</p> <p>1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p> <p>2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>3. 學習找出文章主要的論點。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

第十週	0416-0422	童年故事 七、油條報紙·文字夢	【七、油條報紙·文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十一週	0423-0429	童年故事 八、雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第十二週	0430-0506	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	【九、童年·夏日·棉花糖】 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
第十三週	0507-0513	童年故事 統整活動三	【統整活動三】 1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【閱讀素養】

第十四週	0514-0520	成長與祝福 十、追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 4. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 5. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 6. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【媒體素養】
第十五週	0521-0527	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
第十六週	0528-0603	成長與祝福 統整活動四	【統整活動四】 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 學習抒情的表述方式。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【生涯規劃】
第十七週	0604-0610	閱讀階梯二 桃花源	【閱讀階梯二】 1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第十八週	0611-0617	閱讀階梯二 桃花源	【閱讀階梯二】 1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第十九週	0618-0624		畢業週		

部定課程六年級英文課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	字母拼讀 Get Ready—Phonics Review	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應問題。 2. 帶領學生複習上學期學過的國家與景點。 <p>國家複習 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察地圖拉頁，請學生分享上學期去過的國家及景點。 2. 教師帶領學生認識國家名稱及國旗。 3. 請學生翻開課本 p. iv，帶領學生認識字母密碼，並利用密碼解出國家名稱，再連到對應景點。 4. 請學生翻開課本 p. v，請學生看圖猜猜看這冊即將拜訪的國家，並分享他們對這些國家的初步認識。 <p>回家作業 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的母音及例字發音。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD，請學生一邊聽 CD，一邊手指著 Phonics Review 的母音及例字跟讀。 2. 帶領學生複習上學期學過的長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。 <p>字母拼讀複習活動 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照 	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權利。</p>

			<p>座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。</p> <p>2. 可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。</p> <p>3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。</p> <p>4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。</p> <p>5. 教師選出 25 個子音例字(由課本 30 個字中選出)，寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。</p> <p>6. 最快連成兩條線的學生獲勝。</p> <p>回家作業 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀本課 CD，並預習 Starter Unit 內容。</p>		
2	0904-0910	字母拼讀教學與練習 Starter Unit	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>播放 CD，複習 Phonics Review。</p> <p>介紹主要人物 6 分鐘</p> <p>請學生翻到課本 Characters 頁面，教師介紹本冊的主要人物。</p> <p>故事教學 10 分鐘</p> <p>教師開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。</p> <p>延伸句型教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 複習 Starter Unit 的故事插圖。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘</p> <p>1. 介紹音組 -er 及 -or 的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞</p> <p>2. 開啟 Phonics Time 頁面，並播放 CD，請學生跟讀。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。</p>

			<p>3. 進行 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。</p> <p>4. 進行 Phonics Time, Part C Phonics Story 教學。</p> <p>數字教學 8 分鐘 進行由數字卡所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼等用法教學，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。</p> <p>習作時間 10 分鐘 完成習作 Starter Unit pp. 1-4。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD。</p>		
--	--	--	--	--	--

3	0911-0917	國家 Unit 1 Where Are You From?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘 <i>Language Focus I</i> 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>
---	-----------	----------------------------------	---	--	---

4	0918-0924	國家 Unit 1 Where Are You From?	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型(二)教學 15 分鐘 <i>Language Focus II</i> 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>單字句型綜合口說練習 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 5-6 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p>文法重點教學 17 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。 2. 教師引導學生進行口說練習。 3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 15 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。 <p>文化補充教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。 2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。 3. 請學生分享對於該國家的認識。 <p>經典名句教學 8 分鐘</p>	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>
---	-----------	----------------------------------	--	---	---

			<p>1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。</p> <p>2. 教師播放 All roads lead to Rome. 動畫，讓學生了解意思。</p> <p>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</p> <p>4. 教師請學生上台做角色扮演。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。</p>		
5	0925-1001	國家 Unit 1 Where Are You From?	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師帶領學生複習 Starter Unit 的字母拼讀例字。</p> <p>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p>字母拼讀故事教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>請學生翻到課本 p. 8 聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 16 複習本課 Phonics Time。</p> <p>寫作教學時間 20 分鐘</p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。。</p>

			<p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p>習作時間 12 分鐘 完成習作 pp. 6-8 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD 並預習第二課。</p>		
6	1002-1008	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘 <i>Language Focus 1</i> 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
7	1009-1015	第一次評量 Exam 1	<p>第一節課 紙筆測驗 40 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生說出第一課的經典名句。</p>	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>
8	1016-1022	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型(二)教學 15 分鐘 <i>Language Focus II</i> 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>單字句型綜合口說練習 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 9-10 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	<p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p>文法重點教學 17 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。 2. 教師引導學生進行口說練習。 3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 27 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案 <p>文化補充教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。 2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。 3. 請學生分享對於該國家的認識。 <p>經典名句教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。 2. 教師播放 You are the apple of my eye. 動畫，讓學生了解意思。 3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。 4. 教師請學生上台做角色扮演。 <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。</p>		
9	1023-1029	<p>交通工具</p> <p>Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師帶領學生複習 Unit 1 的字母拼讀例字。</p> <p>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。 <p>字母拼讀故事教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。。</p>

		<p>解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>請學生翻到課本 p. 20 聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 28 複習本課 Phonics Time。</p> <p>寫作教學時間 20 分鐘</p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p>習作時間 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 10-12 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀本課 CD 並預習第三課。Phonics Time。。</p>		
--	--	--	--	--

10	1030-1105	複習一 Review1	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 播放 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 5 分鐘 開啟第一、二課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。</p> <p>單字句型綜合複習 10 分鐘 進行課本 p. 31 的綜合練習活動。</p> <p>短文閱讀及閱讀理解 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本 p. 32，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。 4. 請學生完成課本 p. 33 的閱讀理解練習。 <p>習作時間 5 分鐘 完成習作 p. 13 單字與句子聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘 聽請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD，複習第一、二課的歌曲。 2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。 <p>字母拼讀複習活動 22 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。 2. 進行課本 p. 34 的 Phonics 遊戲。 <p>習作時間 10 分鐘 完成習作 pp. 14-16 字母拼讀聽辨、文法與閱讀素養練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 至</p>	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>
----	-----------	----------------	---	---	---

			第二課的故事對話，並預習第三課的內容。		
11	1106-1112	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <p>故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 <p>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘 <i>Language Focus I</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> <p>3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
12	1113-1119	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型(二)教學 15 分鐘 <i>Language Focus II</i> 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>單字句型綜合口說練習 10 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。 2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 pp. 17-18 單字及句型練習。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p>文法重點教學 17 分鐘 1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>2. 教師引導學生進行口說練習。</p> <p>3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 43 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案</p> <p>文化補充教學 8 分鐘</p> <p>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。</p> <p>2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。</p> <p>3. 請學生分享對於該國家的認識。</p> <p>經典名句教學 8 分鐘</p> <p>1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。</p> <p>2. 教師播放 No pain, no gain. 動畫，讓學生了解意思。</p> <p>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</p> <p>4. 教師請學生上台做角色扮演。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。</p>		
13	1120-1126	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師帶領學生複習 Unit 2 的字母拼讀例字。</p> <p>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p>字母拼讀故事教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>或演出故事情境。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 36，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 44 複習本課 Phonics Time。</p> <p>寫作教學時間 20 分鐘 1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。 2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p>習作時間 12 分鐘 完成習作 pp. 18-20 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD 並預習第四課。</p>		
14	1127-1203	第二次評量 Exam 2	<p>第一節課 紙筆測驗 40 分鐘 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生說出第二課和第三課的經典名句。</p>	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>
15	1204-1210	生活作息 Unit 4 What Time Do You	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘</p>	作業評量 口頭評量	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容</p>

		Get Up?	<p>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</p> <p><i>Language Focus I</i></p> <p>1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。</p> <p>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> <p>3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>	<p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
16	1211-1217	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	<p>第三節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型(二)教學 15 分鐘</p> <p><i>Language Focus II</i></p> <p>依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

單字句型綜合口說練習 10 分鐘

1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。
2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。

習作時間 8 分鐘

完成習作 pp. 21-22 單字及句型練習。

回家作業 2 分鐘

請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。

第四節課

暖身活動 5 分鐘

教師先帶學生複習本課單字與句型。

文法重點教學 17 分鐘

1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。
2. 教師引導學生進行口說練習。
3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 55 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案

文化補充教學 8 分鐘

1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。
2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。
3. 請學生分享對於該國家的認識

經典名句教學 8 分鐘

1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。
2. 教師播放 Honesty is the best policy. 動畫，讓學生了解意思。
3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。
4. 教師請學生上台做角色扮演。

回家作業 2 分鐘

請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。

17	1218-1224	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 教師帶領學生複習 Unit 3 的字母拼讀例字。 <u>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</u> 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。 字母拼讀故事教學 1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。 3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課 暖身活動 5 分鐘 請學生翻到課本 p. 48 聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 56 複習本課 Phonics Time。 寫作教學時間 20 分鐘 1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。 2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。 習作時間 12 分鐘 完成習作 pp. 22-24 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD。</p>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
18	1225-1231	複習二	第一節課	作業評量	【人權教育】

		Review 2	<p>暖身活動 5 分鐘 教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 10 分鐘 開啟第三、四課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。</p> <p>短文閱讀及閱讀理解 17 分鐘 1. 請學生翻開課本第 59 頁，播放 CD，請學生一面聽邊跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。 4. 請學生完成課本 p. 60 的閱讀理解練習。</p> <p>習作時間 5 分鐘 完成習作 p. 25，單字與句子聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習第三、四課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘 1. 教師播放 CD，複習第三、四課的歌曲。 2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。</p> <p>字母拼讀複習活動 12 分鐘 1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音。 2. 進行課本 p. 61 的 Phonics Bingo。</p> <p>單字句型綜合複習 10 分鐘 進行課本 p. 62 的綜合句型練習活動。</p> <p>習作時間 10 分鐘 完成習作 pp. 26-28 字母拼讀聽辨、文法與閱讀素養練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習第三至第四課的故事對話，並預習文化單元內容。</p>	<p>口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
19	0101-0107	文化教學 New Years Around the World	<p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文</p>

			<p>開啟文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p> <p>文化主題教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 開啟文化情境頁面逐一介紹課本中國家名稱及該國慶祝新年的活動，並帶學生跟讀介紹該國新年活動的句子。 <p>文化主題活動 16 分鐘</p> <p>多元文化主播台：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本第 70 頁，教師說明遊戲進行方式。 2. 教師引導學生做多元文化主播台的遊戲。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本單元內容。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟文化情境頁面，帶領學生唸出課本中介紹新年的句子。 2. 請學生兩人一組，互相練習。 <p>奇妙節慶大挑戰 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本 p.74。帶領學生觀看本頁左方與各國新年活動有關的圖片，及右方各國的國土形狀圖，並提醒學生在課本上的右上角有出現各國地圖，如果有困難可以參考課本 2. 請學生將與各國新年活動有關的圖片與其在國家作正確的配對，並完成 p.74 Look and Match。 3. 核對答案並加以說明。 <p>文化加油站 25 分鐘</p> <p>教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國新年特色活動，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課內容。</p>	<p>念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
20	0108-0114	第三次評量	第一節課	紙筆評量	【人權教育】

		Exam 3	<p>紙筆測驗 40 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課</p> <p>口語或多元評量 40 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生說出第三課和第四課的經典名句。</p>	口頭評量	<p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質</p>
21	0115-0121	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	<p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>開啟文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p> <p>文化主題教學 16 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 開啟文化情境頁面逐一介紹課本中國家名稱及該國慶祝新年的活動，並帶學生跟讀介紹該國新年活動的句子。</p> <p>文化主題活動 16 分鐘</p> <p>多元文化主舞台：</p> <p>1. 請學生翻開課本第 70 頁，教師說明遊戲進行方式。</p> <p>2. 教師引導學生做多元文化主舞台的遊戲。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本單元內容。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師開啟文化情境頁面，帶領學生唸出課本中介紹新年的句子。</p> <p>2. 請學生兩人一組，互相練習。</p> <p>奇妙節慶大挑戰 7 分鐘</p> <p>1. 請學生翻開課本 p.74。帶領學生觀看本頁左方與各國新年活動有關的圖片，及右方各國的國</p>	紙筆評量 口頭評量	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>土形狀圖，並提醒學生在課本上的右上角有出現各國地圖，如果有困難可以參考課本</p> <p>2. 請學生將與各國新年活動有關的圖片與其所在國家作正確的配對，並完成 p.74 Look and match。</p> <p>3. 核對答案並加以說明。</p> <p><u>文化加油站 25 分鐘</u></p> <p>教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國新年特色活動，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課內容。</p>		
--	--	--	---	--	--

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	字母拼讀 Get Ready—Phonics Review	第一節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應問題。 2. 帶領學生複習上學期學過的國家與景點。 <u>國家複習活動 30 分鐘</u> 1. 請學生觀察地圖拉頁，請學生找出上學期去過的國家及景點。 2. 教師帶領學生認識國家名稱及國旗。 3. 請學生翻開課本 p. iv，帶領學生完成 A. Read and Write。 4. 請學生翻開課本 p. v，請學生看圖猜猜看這冊即將拜訪的國家，並分享他們對這些國家的初步認識。 <u>回家作業 5 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的母音及例字發音。 第二節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師播放 CD，請學生一邊聽 CD，一邊手指著 Phonics Review 的母音及例字跟讀。 <u>字母拼讀複習活動 30 分鐘</u> 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。 2. 可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。 3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。 4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。 5. 教師選出 25 個子音例字(由課本 40 個字中選出)，寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。 1. 最快連成兩條線的學生獲勝。 <u>回家作業 5 分鐘</u>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			請學生回家聽讀本課 CD，並預習 Starter Unit 內容。		
2	0219-0225	數字教學 Starter Unit	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 播放 CD，複習 Phonics Review。</p> <p>介紹主要人物 6 分鐘 請學生翻到課本 Characters，教師介紹本冊的主要人物。</p> <p>故事教學 10 分鐘 教師開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。</p> <p>延伸句型教學 16 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 複習 Starter Unit 的故事插圖。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘 1. 介紹子音串音組 pl, bl, cl, gl 及其例字。 2. 開啟 Phonics Time 頁面，並播放 CD，請學生跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。 4. 進行 Phonics Time, Part C Phonics Story 教學。</p> <p>數字教學 8 分鐘 利用數字卡進行西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等生活中的數字用法教學，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。</p> <p>習作時間 10 分鐘 完成習作 Starter Unit。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀本課 CD，並預習第一課內容。</p>		
3	0226-0304	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	<p>第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。 故事教學 16 分鐘 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 單字教學 16 分鐘 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘 <i>Language Focus I</i> 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。 5. 進行 C. Listen and Number 單字句型聽力練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型一與課文對話。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家庭教育】 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。</p>
4	0305-0311	地點	<p>第三節課</p>	<p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		<p>Unit 1 Where Were You Yesterday?</p>	<p>暖身活動 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型(二)教學 15 分鐘 1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。 2. 將學生分成數組，完成 E. 的句型練習活動。</p> <p>文法重點教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。 2. 教師引導學生進行口說練習。 3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 A, B 大題。</p> <p>回家作業 2 分鐘 1. 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。 2. 請學生完成習作 Writing Plus 後方 Unit 1 Grammar Lab 練習。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p>Dino 遊世界教學 25 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於俄羅斯的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>經典名句教學 8 分鐘 1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。 2. 教師說明 Seeing is believing. 並與課本故事情節做連結。 3. 教師播放 CD，學生跟讀數次。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p>	<p>口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------

			請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文化特色與經典名句。		
5	0312-0318	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	<p>第五節課 暖身活動 5 分鐘 教師帶領學生複習 Starter Unit 的字母拼讀例字。</p> <p>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘 字母拼讀教學 1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p>字母拼讀故事教學 1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。 3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課 暖身活動 5 分鐘 複習本課課文對話、單字與句型。</p> <p>寫作教學時間 20 分鐘 1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。 2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案 3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p>習作時間 12 分鐘 完成習作 C, D, E 大題。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家庭教育】 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。</p>

6	0319-0325	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	<p>請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Unit 2。</p> <p>第一節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><u>故事教學 16 分鐘</u> 教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><u>單字教學 16 分鐘</u> 1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 <u>暖身活動 5 分鐘</u> 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p><u>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</u> <i>Language Focus I</i> 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。 5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
7	0326-0401	第一次評量 Exam 1	<p>第一節課 <u>紙筆測驗 40 分鐘</u> 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，</p>	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊

			<p>進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課 口語或多元評量 40 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生說出第一課的經典名句。</p>		<p>重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家庭教育】 2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。</p>
8	0402-0408	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型(二)教學 15 分鐘</p> <p>1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>2. 將學生分成數組，完成 E. 的句型練習活動。</p> <p>文法重點教學 10 分鐘</p> <p>1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。</p> <p>2. 教師引導學生進行口說練習。</p> <p>3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 A, B 大題。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>1. 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>2. 請學生完成習作 Writing Plus 後方 Unit 2 Grammar Lab 練習。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師先帶學生複習本課單字與句型。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>Dino 遊世界教學 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。 3. 詢問全班關於西班牙的故事或經驗，鼓勵全班分享。 <p>經典名句教學 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。 2. 教師說明 East or west, home is best. 並與課本故事情節做連結。 3. 教師播放 CD，學生跟讀數次。 <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文化特色與經典名句。</p>		
9	0409-0415	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師帶領學生複習 Unit 1 的字母拼讀例字。</p> <p>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。 <p>字母拼讀故事教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。 3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習本課課文對話、單字與句型。</p> <p>寫作教學時間 20 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案</p> <p>3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p>習作時間 12 分鐘</p> <p>完成習作 C, D, E 大題。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Review 1。</p>		
10	0416-0422	複習一 Review 1	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>播放 CD，複習 Starter Unit 及 Units 1-2 的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 10 分鐘</p> <p>開啟 Units 1-2 單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。</p> <p>單字句型綜合複習 10 分鐘</p> <p>進行課本 p. 31 的綜合練習活動。</p> <p>短文閱讀 17 分鐘</p> <p>1. 請學生翻開課本 p. 32，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。</p> <p>2. 說明解釋短文內容。</p> <p>3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。</p> <p>習作時間 5 分鐘</p> <p>完成習作 A, B 大題。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>聽請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 及 Units 1-2 故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 8 分鐘</p> <p>學生翻開 P. 32 短文，教師播放 CD，學生跟讀。</p> <p>短文閱讀理解活動 15 分鐘</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。</p>

			<p>待學生熟悉短文後，進行 C, D 大題閱讀理解活動。</p> <p>字母拼讀複習活動 10 分鐘</p> <p>1. 教師開啟 Starter Unit, Units 1-2 的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>2. 進行課本 p. 34 的 Phonics Bingo。</p> <p>習作時間 5 分鐘</p> <p>完成習作 C, D 大題。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit, Units 1-2 的故事對話，並預習 Unit 3 的內容。</p>		
11	0423-0429	<p>季節與氣候</p> <p>Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p>	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p>字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</p> <p><i>Language Focus I</i></p> <p>1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。</p> <p>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> <p>3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型一與課文對話。</p>		
12	0430-0506	<p>季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?</p>	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p>句型(二)教學 15 分鐘 1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。 2. 將學生分成數組，完成 E. 的句型練習活動。</p> <p>文法重點教學 10 分鐘 1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。 2. 教師引導學生進行口說練習。 3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</p> <p>習作時間 8 分鐘 完成習作 A, B 大題。</p> <p>回家作業 2 分鐘 1. 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。 2. 請學生完成習作 Writing Plus 後方 Unit 3 Grammar Lab 練習。</p> <p>第四節課 暖身活動 5 分鐘 教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p>Dino 遊世界教學 25 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。</p> <p>3. 詢問全班關於紐西蘭的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>經典名句教學 8 分鐘</p> <p>1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。</p> <p>2. 教師說明 An apple a day keeps the doctor away. 並與課本故事情節做連結。</p> <p>3. 教師播放 CD，學生跟讀數次。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文化特色與經典名句。</p>		
13	0507-0513	<p>季節與氣候</p> <p>Unit 3 What's Your Favorite Season?</p>	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師帶領學生複習 Unit 2 的字母拼讀例字。</p> <p>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p>字母拼讀故事教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p>第六節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>複習本課課文對話、單字與句型。</p> <p>寫作教學時間 20 分鐘</p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

			<p>找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案</p> <p>3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p>習作時間 12 分鐘</p> <p>完成習作 C, D, E 大題。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Unit 4。</p>		
14	0514-0520	第二次評量 Exam 2	<p>第一節課</p> <p>紙筆測驗 40 分鐘</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>第二節課</p> <p>口語或多元評量 40 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生說出第二或第三課的經典名句。</p>	紙筆評量 口頭評量	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。</p>
15	0521-0527	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	<p>第一節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。</p> <p>2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p>單字教學與練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p>3. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p>	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p>第二節課 暖身活動 5 分鐘 1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。 句型(一)&(二)教學 32 分鐘 <i>Language Focus I</i> 1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。 2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。 3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。 5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。 <i>Language Focus II</i> 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學翻開課本。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>		
16	0528-0603	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	<p>第三節課 暖身活動 5 分鐘 教師先帶學生複習本課單字與句型。 文法重點教學 13 分鐘 1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。 2. 教師引導學生進行口說練習。 3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。 Dino 遊世界教學 15 分鐘 1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。</p> <p>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。</p> <p>3. 詢問全班關於法國的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p>經典名句教學 5 分鐘</p> <p>1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解圖意。</p> <p>2. 教師說明 Time is money. 的意思。</p> <p>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</p> <p>4. 教師請學生上台做角色扮演。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和諺語。</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師帶領學生複習 Unit 3 的字母拼讀例字。</p> <p>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p>字母拼讀故事教學</p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p>		
17	0604-0610	休閒活動、複習二 Unit 4 How Much Is the Coat?、Review 2	<p>第五節課</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>請學生翻到課本複習本課課文對話。</p> <p>寫作教學時間 20 分鐘</p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案</p> <p>3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p>習作時間 12 分鐘 完成習作 A, B 大題。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀本課字母拼讀例字與故事。</p> <p>第一節課 暖身活動 3 分鐘 教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。</p> <p>單字句型複習活動 6 分鐘 開啟第三、四課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。</p> <p>單字句型綜合複習 6 分鐘 進行課本 p. 59 的綜合句型練習活動。</p> <p>短文閱讀及閱讀理解 11 分鐘 1. 請學生翻開課本第 60 頁，播放 CD，請學生一面聽邊跟讀。 2. 說明解釋短文內容。 3. 請學生完成課本 p. 61 的閱讀理解練習。</p> <p>字母拼讀複習活動 8 分鐘 1. 開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音。 2. 進行課本 p. 62 的 Phonics Bingo。</p> <p>習作時間 4 分鐘 完成習作 C, D 大題。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD。</p>		
18	0611-0617	文化教學、第三次評量 Sports Around the World、 Exam 3	<p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p>第一節課 暖身活動 3 分鐘 開起文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p>	作業評量 口頭評量 角色扮演	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		<p>文化主題教學 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 利用文化情境頁面逐一介紹課本中各國的運動，並帶學生跟讀頁面中介紹特色運動的句子。 <p>世界奇景大挑戰 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本 p. 64。帶領學生朗讀地圖上本單元運動與國家名稱的單字，並說明文意。 2. 請學生將各特色運動所需的運動裝備與運動名稱作正確的連結，並完成 p. 68 Look and Connect。 3. 核對答案並加以說明。 <p>文化加油站 15 分鐘</p> <p>教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國特色運動，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課內容。</p> <p>第二節課</p> <p>紙筆測驗 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。 <p>口語或多元評量 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生說出第四課的經典名句。 	<p>念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家庭教育】 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。</p>
19	0618-0620	<p>成果發表</p>		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:南一

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數和合數的意義。 2. 能了解質數和合數的意義。 3. 能了解質因數的意義。 4. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 5. 能了解質因數分解的意義。 6. 能用短除法將一個數做質因數分解。 7. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 8. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 9. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 10. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0904-0910	第 1 單元質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
3	0911-0917	第 2 單元分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。 4. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 5. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			的問題。 6. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。		
4	0918-0924	第 2 單元分數的除法	1. 能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。 2. 能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。 3. 能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0925-1001	第 3 單元小數的除法	1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。 3. 能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 4. 能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 5. 能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 6. 能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 7. 能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。 8. 能用「除數 \times 商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】
6	1002-1008	第 3 單元小數的除法	1. 能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。 2. 能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。 3. 能瞭解除數小於1，所得的商大於被除數的小數除法問題。 4. 能瞭解除數等於1，所得的商等於被除數的小數除法問題。 5. 能瞭解除數大於1，所得的商小於被除數的小數除法問題。 6. 透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。 7. 能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。 8. 能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			<p>9. 能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。</p> <p>10. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數。</p> <p>11. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。</p> <p>12. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。</p>		
7	1009-1015	第 4 單元比和比值	<p>1. 在生活情境中，認識比的意義。</p> <p>2. 在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。</p> <p>3. 在生活情境中，認識比值與除法的關係。</p> <p>4. 在生活情境中，認識比值的意義。</p> <p>5. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。</p> <p>6. 能藉由等值分數，認識相等的比。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
8	1016-1022	第 4 單元比和比值	<p>1. 能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。</p> <p>2. 能將整數的比化為最簡單整數比。</p> <p>3. 能將小數的比化為最簡單整數比。</p> <p>4. 能將分數的比化為最簡單整數比。</p> <p>5. 能用相等的比解決生活中有關的問題。</p> <p>6. 能應用比率解決總量與部分量的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
9	1023-1029	第 5 單元圓周率和圓面積	<p>1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。</p> <p>2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。</p> <p>3. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。</p> <p>4. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。</p> <p>5. 能理解圓周長÷直徑＝圓周率。</p> <p>6. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。</p> <p>7. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。</p> <p>8. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。</p> <p>9. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
10	1030-1105	第 5 單元圓周率和圓面積	<p>1. 能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近</p>	<p>1. 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

		加油小站一	<p>似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。</p> <p>2. 能理解圓面積公式=半徑×半徑×圓周率。</p> <p>3. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。</p> <p>4. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。</p> <p>5. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。</p> <p>加油小站</p> <p>1. 能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。</p> <p>2. 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。</p> <p>4. 能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。。</p> <p>5. 能理解相等的比，並解決生活上的問題。。</p>	<p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
11	1106-1112	第6單元扇形面積	<p>1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。</p> <p>2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。</p> <p>3. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
12	1113-1119	第6單元扇形面積	<p>1. 能計算複合或重疊圖形的面積。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
13	1120-1126	第7單元正比	<p>1. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。</p> <p>2. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。</p> <p>3. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
14	1127-1203	第7單元正比	<p>1. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。</p> <p>2. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。</p> <p>3. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
15	1204-1210	第8單元速率	<p>1. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。</p> <p>2. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。</p> <p>3. 能做時和分二階單位的分數換算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>4.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。</p> <p>5.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</p> <p>6.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。</p> <p>7.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。</p> <p>8.能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。</p> <p>9.能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。</p> <p>10.能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。</p> <p>11.能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。</p>	<p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
16	1211-1217	第 8 單元速率	<p>1.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。</p> <p>2.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。</p> <p>3.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
17	1218-1224	第 9 單元形體關係和柱體表面積	<p>1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。</p> <p>4.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
18	1225-1231	第 9 單元形體關係和柱體表面積	<p>1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。</p> <p>4.了解四角柱有2個相等的底面和4個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。</p> <p>5.了解三角柱有2個相等的底面和3個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。</p> <p>6.了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。		
19	0101-0107	第 10 單元等量公理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中了解等式的意義。 2. 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3. 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 4. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5. 能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】
20	0108-0114	第 10 單元等量公理 加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。 2. 能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 加油小站二 1. 能認識速度的普遍單位，並進行換算。 2. 能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。 3. 能計算指定圓心角的扇形面積。 4. 能製作符合黃金比值的紙扇。 5. 能算出柱體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】
21	0115-0120	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元柱體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>
2	0219-0225	第 1 單元柱體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>
3	0226-0304	第 2 單元怎樣解題(一)	<ol style="list-style-type: none"> 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
4	0305-0311	第 2 單元怎樣解題(一)	<ol style="list-style-type: none"> 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
5	0312-0318	第 3 單元基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> 認識基準量和比較量。 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
6	0319-0325	第 3 單元基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>

			較量。 4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。	4. 口頭評量 5. 發表評量	
7	0326-0401	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 2. 能知道縮圖與放大圖的意義。 3. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 4. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 5. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。 6. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
8	0402-0408	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。 2. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。 3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 4. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
9	0409-0415	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 2. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	0416-0422	加油小站一	1. 能由基準量和比較量的關係計算利率。 2. 能由基準量和比較量的利率關係求出利息。 3. 能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。 4. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。 5. 能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。 6. 能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。 7. 能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
11	0423-0429	第 5 單元四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 2. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>3. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。</p> <p>4. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>5. 能解決分數的四則混合多步驟問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。</p> <p>10. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>11. 能解決小數的四則混合多步驟問題。</p>	5. 發表評量	
12	0430-0506	第 5 單元四則混合運算	<p>1. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。</p> <p>2. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。</p> <p>3. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
13	0507-0513	第 6 單元怎樣解題(二)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
14	0514-0520	第 6 單元怎樣解題(二)	<p>1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
15	0521-0527	第 7 單元統計圖表	<p>1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</p> <p>2. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。</p> <p>3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。</p> <p>4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。</p> <p>5. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。</p> <p>6. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。</p> <p>7. 能理解圓形圖的意義。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
16	0528-0603	第 7 單元統計圖表	<p>1. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 3. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。 4. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【生涯發展教育】
17	0604-0610	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。 3. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。 4. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。 5. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 6. 能激發學生生態保育的情操。 7. 能解決圓形圖相關的問題。 8. 能解決雞兔問題和四則混合計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
18	0611-0617	數學博覽會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。 2. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 3. 能理解分數在音樂藝術上的應用。 4. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。 5. 能應用因數，解決生活中的問題。 6. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。 7. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
19	0618-0620	數學博覽會(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。 2. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 3. 能理解分數在音樂藝術上的應用。 4. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。 5. 能應用因數，解決生活中的問題。 6. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。 7. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 六 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1. 了解水存在地球的許多地方。 2. 了解水蒸發後變成水蒸氣，水蒸氣存在大氣中。 3. 了解雲和霧的形成過程。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
2	0904-0910	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1. 了解露和霜的形成過程。 2. 知道露和霜的形成，和溫度有關。 3. 了解水在自然界中的循環過程。 4. 知道水的三態變化和溫度有關，因而產生雲、雨、霧、露、霜、雪等各種天氣現象。	1. 小組互動表現 2. 實驗操作 3. 觀察記錄 4. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
3	0911-0917	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1. 能閱讀氣象資料，並了解氣象報告的內容。 2. 認識衛星雲圖與地面天氣的關係。 3. 認識地面天氣圖上的等壓線、高低氣壓中心和鋒面符號，並了解其意義。	1. 口頭報告	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【海洋教育】
4	0918-0924	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1. 知道冷氣團和暖氣團交會處會產生鋒面。 2. 認識不同種類的鋒面所造成的天氣現象。 3. 了解冷鋒通過會造成天氣狀況改變。 4. 認識滯留鋒造成的天氣型態。	1. 口頭報告 2. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【海洋教育】
5	0925-1001	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	1. 認識颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上所顯示的特徵。 2. 透過蒐集資料，認識颱風的一生。 3. 知道颱風來襲時的天氣變化，以及對生活造成影響。 4. 能做好防颱準備工作，降低颱風所造成的損傷。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 資料蒐集 4. 習作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】

6	1002-1008	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	1. 知道各種產生聲音的方法。 2. 了解物體因振動而產生聲音。 3. 知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。	1. 口頭討論 2. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
7	1009-1015	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	1. 知道聲音有音色、大小與高低的分別。 2. 認識打擊樂器、管樂器、弦樂器的基本構造。 3. 能辨識不同樂器的發聲方法。 4. 認識不同樂器發出大小與高低不同聲音的方法。	1. 小組互動表現 2. 口頭討論 3. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
8	1016-1022	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	1. 能自行蒐集材料、設計並製作簡易樂器。	1. 口頭討論小組互動表現 2. 實驗操作 3. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
9	1023-1029	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	1. 能操作自製樂器，使樂器發出大小或高低不同的聲音。 2. 能歸納影響自製樂器發出聲音大小與高低的因素。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 習作評量實驗操作 4. 發表	【生涯規劃】 【性別平等】
10	1030-1105	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	1. 認識生活中常見的噪音。 2. 認識音量大小的單位—分貝，以及噪音的定義。 3. 知道噪音對人體的危害。 4. 了解防治噪音的方法與防治噪音的重要性。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】
11	1106-1112	三、地表的變化 1. 流水的作用	1. 了解流水與地表景觀的形成有關。 2. 知道流水會改變地貌。 3. 知道坡度、流水的流量會影響土堆實驗結果。	1. 小組互動表現 2. 實驗操作 3. 觀察記錄 4. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
12	1113-1119	三、地表的變化 1. 流水的作用	1. 認識河流上游、中游、下游的地形景觀各有不同。 2. 知道河流的景觀與流水的作用有關。 3. 認識海岸地形與流水的作用有關。	1. 習作評量 2. 口頭討論	【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
13	1120-1126	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	1. 認識岩石的種類。 2. 認識化石。 3. 知道岩石主要是由不同礦物組合而成。 4. 認識常見礦物的特徵，並知道如何測試礦物的硬度。	1. 小組互動表現 2. 實驗操作 3. 觀察記錄 4. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
14	1127-1203	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	1. 知道日常生活中，岩石和礦物的用途。 2. 了解土壤是岩石風化後的產物。 3. 認識土壤的形成，以及土壤重要性。	1. 口頭討論 2. 資料蒐集 3. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
15	1204-1210	三、地表的變化	1. 知道地震會使地表景觀產生變化。	1. 口頭討論	【生涯規劃】

		3. 地震與防災	2. 認識震央、地震規模、震度等名詞。	2. 習作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
16	1211-1217	三、地表的變化 3. 地震與防災	1. 了解地震造成的災害，及做好防震措施。	1. 口頭討論	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
17	1218-1224	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	1. 知道指北針和懸吊的磁鐵，靜止時都會指向南北。 2. 認識指北針的指針具有磁性，而且和磁鐵一樣，都具有同極相斥、異極相吸的特性。 3. 了解指北針會指向南北，是受到地磁影響。	1. 口頭討論 2. 習作評量	【性別平等】 【資訊教育】
18	1225-1231	四、電磁作用 2. 電磁鐵	1. 了解通電的電線能產生磁力。 2. 認識通電的電線使指北針偏轉的情形。 3. 能實際製作電磁鐵。	1. 小組互動表現 2. 實驗操作 3. 觀察記錄	【性別平等】
19	0101-0107	四、電磁作用 2. 電磁鐵	1. 了解電磁鐵的特性。 2. 知道如何增強電磁鐵的磁力。	1. 小組互動表現 2. 實驗操作 3. 觀察記錄 4. 習作評量	【性別平等】
20	0108-0114	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	1. 認識生活中應用電磁鐵的物品。 2. 知道馬達的內部有電磁鐵。	1. 口頭討論 2. 習作評量 3. 資料蒐集	【性別平等】 【資訊教育】
21	0115-0121	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	1. 能利用電磁鐵的原理製作玩具。	1. 小組互動表現 2. 實驗操作	【性別平等】 【資訊教育】

第二學期.

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、力與運動 1. 力的種類	1. 知道生活中有許多種現象和力的作用有關。 2. 認識接觸力與非接觸力。 3. 認識地球引力（重力）。	1. 口頭討論 2. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
2	0219-0225	一、力與運動 2. 力的測量	1. 知道物體受力後，可能產生形狀或運動狀態改變。 2. 能利用物體受力後產生的形狀變化，來測量力的大小。 3. 能選擇適合的物體來當做測量力的工具。	1. 口頭討論	【生涯規劃】 【性別平等】
3	0226-0304	一、力與運動 2. 力的測量	1. 能利用彈簧來測量力的大小。 2. 了解彈簧伸長程度與物體重量的關係。 3. 認識生活中可以測量力的工具。	1. 習作評量 2. 小組互動表現 3. 實驗操作 4. 觀察記錄	【生涯規劃】 【性別平等】
4	0305-0311	一、力與運動 2. 力的測量	1. 知道物體運動的快慢，與受力大小有關。 2. 知道物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力作用時，物體會向施力較大的一方移動。 3. 知道物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力時，物體會靜止不動。	1. 習作評量 2. 小組互動表現 3. 實驗操作 4. 觀察記錄	【生涯規劃】 【性別平等】
5	0312-0318	一、力與運動 3. 摩擦力	1. 了解摩擦力的意義。 2. 察覺摩擦力會影響物體的運動。 3. 知道摩擦力的大小與接觸面的性質有關。	1. 小組互動表現 2. 實驗操作 3. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
6	0319-0325	一、力與運動 3. 摩擦力	1. 認識生活中和摩擦力有關的設計或事例。	1. 口頭討論 2. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
7	0326-0401	二、簡單機械 1. 槓桿	1. 知道實際在不同位置施力時，施力大小會有差異。 2. 認識槓桿原理。 3. 能操作槓桿實驗器，了解施力臂、抗力臂	1. 小組互動表現 2. 習作評量 3. 實驗操作 4. 觀察記錄	【生涯規劃】 【性別平等】
8	0402-0408	二、簡單機械 1. 槓桿	1. 能操作槓桿實驗器。 2. 知道施力臂、抗力臂的大小，與施力、抗力的大小之關係。 3. 認識生活中應用槓桿原理的工具。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
9	0409-0415	二、簡單機械 2. 輪軸	1. 知道輪軸的構造。 2. 認識輪軸是一種槓桿的應用。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現	【生涯規劃】 【性別平等】

			<ol style="list-style-type: none"> 了解使用輪軸時，施力在輪與軸上的差別。 認識輪軸是一種槓桿的變形。 認識生活中應用輪軸的工具。 知道省力與費力的輪軸工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄 	
10	0416-0422	<ol style="list-style-type: none"> 簡單機械 滑輪 	<ol style="list-style-type: none"> 認識滑輪裝置。 能操作定滑輪實驗，了解定滑輪的工作原理。 知道定滑輪無法省力。 	<ol style="list-style-type: none"> 小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量 	【生涯規劃】 【性別平等】
11	0423-0429	<ol style="list-style-type: none"> 簡單機械 滑輪 	<ol style="list-style-type: none"> 經由圖片認識滑輪裝置。 能操作動滑輪實驗，了解動滑輪的工作原理。 知道動滑輪可以省力。 了解定滑輪與動滑輪都是槓桿原理的應用。 認識定滑輪與動滑輪的組合。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄 	【生涯規劃】 【性別平等】
12	0430-0506	<ol style="list-style-type: none"> 簡單機械 齒輪、鏈條與動力傳送 	<ol style="list-style-type: none"> 認識齒輪與鏈條的構造。 知道齒輪與鏈條可以傳送動力。 了解腳踏車的構造，以及動力傳送方式。 知道流體可以傳送動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄 	【生涯規劃】 【性別平等】
13	0507-0513	<ol style="list-style-type: none"> 生物、環境與自然資源 臺灣的生態 	<ol style="list-style-type: none"> 知道臺灣有多樣棲息環境與生物。 認識臺灣特殊的自然環境，以及棲息其中的生物。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 	【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
14	0514-0520	<ol style="list-style-type: none"> 生物、環境與自然資源 臺灣的生態 	<ol style="list-style-type: none"> 認識臺灣特有種與保育類生物。 認識候鳥的遷徙。 了解外來種與入侵種，以及其防治方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 	【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
15	0521-0527	<ol style="list-style-type: none"> 生物、環境與自然資源 生物與環境 	<ol style="list-style-type: none"> 知道地球上有多樣的棲息環境，棲息其中生物各具特徵。 了解環境會影響生物生長。 知道生物如何適應棲息環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 	【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】

16	0528-0603	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	1. 知道人類活動會造成環境改變，而影響到生物的生活。 2. 認識水汙染及空氣汙染的來源，以及汙染對環境的影響。 3. 知道水汙染及空氣汙染的防治方法。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 習作評量 4. 發表 5. 資料蒐集	【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
17	0604-0610	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	1. 知道有些動、植物面臨生存危機，需要加以保育。 2. 認識各種保育工作。 3. 認識國家公園、自然保留區和保護區。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 習作評量 4. 發表 5. 資料蒐集	【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
18	0611-0617	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營	1. 認識自然資源的種類。 2. 知道有些資源可以轉換成電力或動力。 3. 了解臺灣的發電概況。 4. 能在生活中落實節能減碳，讓環境可以永續發展。染。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 習作評量 4. 發表 5. 資料蒐集	【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
19	0618-0624		【畢業週】		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料調查	【人權教育】

			5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。		
第二週	0904-0910	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
第三週	0911-0917	第一單元 日本來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
第四週	0918-0924	第一單元 日本來的統治者 第3課 日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】
第五週	0925-1001	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第1課 政治發展	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
第六週	1002-1008	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【人權教育】
第七週	1009-1015	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。	1. 資料調查 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作練習 5. 觀察評量	【人權教育】
第八週	1016-1022	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	【人權教育】

第九週	1023-1029	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 習作練習	【人權教育】
第十週	1030-1105	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。	1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 觀察評量 4. 習作練習	【人權教育】 【性別平等】
第十一週	1106-1112	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。	1. 口頭評量 2. 態度評量 3. 觀察評量 4. 習作練習	【人權教育】 【性別平等】
第十二週	1113-1119	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十三週	1120-1126	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 6. 習作練習	【人權教育】 【多元文化】
第十四週	1127-1203	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【資訊教育】
第十五週	1204-1210	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【資訊教育】

第十六週	1211-1217	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【家庭教育】
第十七週	1218-1224	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【家庭教育】
第十八週	1225-1231	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市	1. 了解鄉村的機能與景觀。 2. 觀察現代鄉村機能與景觀的改變。 3. 了解都市的機能與景觀。 4. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 5. 知道現代的交通發展。 6. 體會現代城鄉互賴的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
第十九週	0101-0107	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市	1. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 2. 知道現代的交通發展。 3. 體會現代城鄉互賴的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
第二十週	0108-0114	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【資訊教育】
第二十一週	0115-0121	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】

第二週	0219-0225	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 4. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
第三週	0226-0304	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3. 探討近代科學發展的影響及重要性。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
第四週	0305-0311	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解工業革命的背景與發展。 2. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 3. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
第五週	0312-0318	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】
第六週	0319-0325	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】
第七週	0326-0401	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
第八週	0402-0408	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2. 明白臺灣參與國際事務的例子。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
第九週	0409-0415	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。 3. 體認不同文化的美，進而加以尊重。	1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 習作練習	【性別平等】
第十週	0416-0422	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	1. 口頭評量 2. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
第十一週	0423-0429	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 2. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 3. 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】

第十二週	0430-0506	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3. 了解世界糧食分配不均的情況。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】 【環境教育】
第十三週	0507-0513	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 了解全球水資源不足的問題。 2. 了解全球礦物資源的問題。 3. 培養珍惜資源的態度。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
第十四週	0514-0520	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】
第十五週	0521-0527	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 覺察重視維護基本人權的重要性。 2. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】
第十六週	0528-0603	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境	1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 3. 了解愛護環境的方法。 4. 建立永續利用環境的態度。	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 習作練習	【資訊教育】 【環境教育】
第十七週	0604-0610	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 態度評量 5. 習作練習	【人權教育】
第十八週	0611-0617	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 態度評量 5. 習作練習	
第十九週	0618-0620		畢業週		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度六年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習	1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	1. 實際演練 2. 課堂問答 3. 自我評量 4. 觀察評量	【性別平等】
2	0904-0910	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐	活動 1 上籃練習 1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。 活動 2 防守動作與移位步伐 1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。	1. 實際演練 2. 課堂問答 3. 自我評量 4. 觀察評量	【性別平等】
3	0911-0917	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲	1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。 活動 3 對戰遊戲 1. 學習跳球動作。 2. 學習搶籃板球動作。 3. 學習籃球運動中不同組合的對戰遊戲。	1. 實際演練 2. 自我評量 3. 觀察評量	【性別平等】
4	0918-0924	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽	1. 了解二對二籃球鬥牛賽規則。 2. 明瞭運動規則的功能，並能針對常違反的規則加以修正。	1. 實際演練 2. 發表	【性別平等】 【品德教育】 【法治教育】
5	0925-1001	單元二、輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	1. 觀察評量 2. 實際演練	【性別平等】
6	1002-1008	單元二、輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	1. 觀察評量 2. 實際演練	【性別平等】
7	1009-1015	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	【性別平等】

			4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。		
8	1016-1022	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】
9	1023-1029	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】
10	1030-1105	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他	1. 了解排球比賽中和隊友建立傳球默契的方法。 2. 了解有哪些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定。	1. 實際演練 2. 觀察評量	【安全教育】 【生涯規劃】
11	1106-1112	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功	活動 1 運動一級棒 1. 認識 SH150 的意義。 2. 認識身體活動金字塔的概念。 3. 利用身體活動金字塔概念，評估與規畫身體活動。 活動 2 一指神功 熟悉飛盤特性，學習飛盤滾動的持續力及準確度，增進對飛盤的控制能力。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 實際演練 4. 觀察評量	【性別平等】 【法治教育】
12	1113-1119	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書	1. 學會各種擲盤與接盤的方法。 2. 熟練擲準、擲遠等技巧。	1. 實際演練 2. 觀察評量	【性別平等】
13	1120-1126	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	1. 能利用飛盤動作技巧，進行各項比賽或遊戲。 2. 能與同學互助合作、討論策略，具體運用於比賽中。	1. 實際演練 2. 觀察評量	【性別平等】
14	1127-1203	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。	1. 實際演練	【性別平等】
15	1204-1210	單元四、體能 UP! UP! UP!	1. 能了解體適能要素相關活動。 2. 學會設計體適能遊戲。	1. 實際演練 2. 觀察評量	【性別平等】
16	1211-1217	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員	活動 1 護河小達人 1. 了解水汙染可能造成的影響。 2. 願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3. 了解節約用水的方法。 4. 能表現良好的節約用水行為。 活動 2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 發表 4. 觀察評量	【環境教育】 【生涯規劃】

			4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。		
17	1218-1224	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球	活動 2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。 4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。 活動 3 綠色消費愛地球 1. 了解省電節能的重要性及方法。 2. 了解綠色消費的原則及實踐方法。 3. 培養綠色消費的習慣。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 發表 4. 觀察評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
18	1225-1231	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身	活動 1 遠離酒害 1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 學習婉拒飲酒邀約的技能。 活動 2 防毒沾身 1. 認識毒品的危害。 2. 能分析接觸毒品的原因和場合。 3. 知道如何預防及拒絕毒品。	1. 課堂問答 2. 發表 3. 實際演練	【家庭教育】 【生涯規劃】
19	0101-0107	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知	活動 3 壓力調適 1. 能指出壓力的來源及影響。 2. 培養正向思考的態度。 3. 學習調適壓力的方法。 活動 4 急救須知 1. 能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。 2. 能診斷不安全的環境，並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 實際演練 4. 觀察評量 5. 發表	【家庭教育】 【生涯規劃】 【安全教育】
20	0108-0114	單元七、知性時間 活動 1「性」是什麼、活動 2 與異性相處	活動 1 「性」是什麼 1. 了解性的基本概念。 2. 察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 3. 用健康的態度面對生長發育的變化。 活動 2 與異性相處 1. 能覺察被異性吸引是正常的發展現象。 2. 體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。 3. 了解在團體活動中認識異性的重要性。 4. 了解社會文化對兩性互動的影響。 5. 能尊重自己和他人的性別角色。	1. 發表 2. 課堂問答 3. 參與度評量 4. 觀察評量	【性別平等】

21	0115-0121	單元七、知性時間 活動 3 性的自我保護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解色情媒體對身心健康的影響。 2. 具有分析判斷能力，拒絕色情資訊的誘惑。 3. 能透過適當管道獲得正確的性觀念。 4. 認識網路交友的潛在危機。 5. 能說出網路交友安全守則。 6. 知道愛滋病的防治方法。 7. 願意接納身邊的愛滋病患。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 觀察評量 3. 課堂問答 4. 自我評量 	【性別平等】
----	-----------	-------------------------	--	--	--------

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會羽球反手發球的基本動作。 2. 能了解發球規則。 3. 能學會羽球正、反手挑球的基本動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際演練 2. 課堂問答 3. 觀察評量 	【性別平等】
2	0219-0225	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購	活動 2 龍爭虎鬥 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習過的羽球技巧應用於比賽中，以精進羽球技能，提升從事羽球運動的意願。 2. 了解羽球規則，並樂於參與團體競賽。 活動 3 認真挑、聰明購 能蒐集資訊，建立選購運動產品的正確消費行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際演練 2. 觀察評量 3. 發表 	【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
3	0226-0304	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊	學習正手擊球動作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 實際演練 	【性別平等】
4	0305-0311	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負	活動 1 正面迎擊 學習正手擊球動作。 活動 2 一決勝負 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將學習過的桌球技巧應用於比賽中，以精進桌球技能。 2. 了解桌球規則，並樂於參與團體競賽。 3. 能進行運動欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 實際演練 3. 自我評量 4. 發表 	【性別平等】
5	0312-0318	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分	活動 1 最佳門將 <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解守門員需具備良好的判斷力，以及敏捷的身手。 2. 學會守門員的基本動作。 活動 2 射門得分 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會足球運動中的射門技巧。 2. 能夠將運球及控球動作與射門技巧結合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 實際演練 3. 自我評量 	【性別平等】 【法治教育】
6	0319-0325	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間	活動 2 射門得分 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會足球運動中的射門技巧。 2. 能夠將運球及控球動作與射門技巧結合。 活動 3 合作無間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際演練 2. 課堂問答 3. 自我評量 	【性別平等】 【法治教育】

			學習移動傳接球結合射門的動作技能。		
7	0326-0401	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少	活動 4 五人制足球賽 1. 了解五人制足球運動發展現況及簡易比賽規則。 2. 運用所學技能，進行五人制足球比賽。 活動 5 運動飲料知多少 了解運動飲料的成分及飲用時機。	1. 觀察評量 2. 發表 3. 課堂問答	【性別平等】 【品德教育】 【法治教育】
8	0402-0408	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美	活動 1 翻轉自如 學會 180 度的單足及雙足旋轉動作。 活動 2 肢體力與美 學會側手翻動作，並結合過去所學的平衡動作，進行創意組合。	1. 課堂問答 2. 實際演練 3. 表演評量	【性別平等】
9	0409-0415	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞	活動 2 肢體力與美 學會側手翻動作，並結合過去所學的平衡動作，進行創意組合。 活動 3 運動欣賞 培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗。	1. 實際演練 2. 表演評量 3. 發表	【國際教育】
10	0416-0422	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳	1. 連貫分解動作，學習捷泳技能。 2. 以遊戲方式，熟練捷泳的動作表現。	1. 實際演練	【海洋教育】
11	0423-0429	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少	1. 明瞭水中自救的原則與基本技巧。 2. 認識全國中、小學游泳與自救能力基本指標表。	1. 實際演練 2. 課堂問答	【海洋教育】 【安全教育】
12	0430-0506	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生	活動 1 守護家人的健康 1. 了解健康檢查的重要性。 2. 能關心家人的健康問題。 3. 知道不同人生階段的健康需求。 4. 了解適合不同人生階段的運動量。 活動 2 飲食安全與衛生 1. 知道保存不當的食物可能引起腸胃炎或食物中毒。 2. 知道食物中毒的可能原因。 3. 能舉例說出正確處理及保存食物的方式。 4. 能檢視家中處理和保存食物的方式。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 實踐 4. 發表	【生命教育】 【生涯規劃】
13	0507-0513	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生活動 3 營養標示看仔細	活動 2 飲食安全與衛生 1. 知道保存不當的食物可能引起腸胃炎或食物中毒。 2. 知道食物中毒的可能原因。 3. 能舉例說出正確處理及保存食物的方式。 4. 能檢視家中處理和保存食物的方式。	1. 課堂問答 2. 發表 3. 實踐 4. 自我評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

			<p>活動3 營養標示看仔細</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食品及營養標示。 2. 選購食品時會讀取營養標示。 3. 能參考營養標示並選擇營養價值較高的食品。 		
14	0514-0520	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動4 爺爺過生日</p> <p>活動5 食物梗塞急救</p>	<p>活動4 爺爺過生日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我國傳統宴客的習俗和禮儀。 2. 學習以健康飲食原則設計宴客菜單。 <p>活動5 食物梗塞急救</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道發生食物梗塞時的症狀。 2. 學習食物梗塞時的急救處理方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際演練 3. 實踐 	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【安全教育】</p>
15	0521-0527	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動1 認識中醫</p> <p>活動2 健保—健康有保</p>	<p>活動1 認識中醫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中醫及中醫常用療法。 2. 能謹慎選擇合格的醫療院所。 <p>活動2 健保—健康有保</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出全民健保的好處。 2. 認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。 3. 知道正確就醫的步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 發表 3. 自我評量 4. 觀察評量 5. 實際演練 	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p>
16	0528-0603	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動2 健保—健康有保</p> <p>活動3 珍惜健保資源</p>	<p>活動2 健保—健康有保</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出全民健保的好處。 2. 認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。 3. 知道正確就醫的步驟。 <p>活動3 珍惜健保資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道全民健保資源有限，要珍惜使用。 2. 能勸導家人或朋友珍惜健保資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 觀察評量 3. 實際演練 4. 自我評量 	<p>【生涯規劃】</p>
17	0604-0610	<p>單元八、防治疾病一起來</p> <p>活動1 認識傳染病</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道傳染病的傳染途徑及預防方法。 2. 認識香港腳、結核病、A型肝炎、日本腦炎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 	<p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
18	0611-0617	<p>單元八、防治疾病一起來</p> <p>活動2 認識心血管疾病</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解心血管疾病與生活型態的關係。 2. 能檢視自己的生活習慣並設法改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 自我評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
19	0618-0624	畢業週			

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀	1. 認識歌劇。 2. 欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 3. 認識《魔笛》中的詠唱調。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第二週	0904-0910	五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 介紹兒童劇的各種元素。 2. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第三週	0911-0917	五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 介紹兒童劇的各種元素。 2. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第四週	0911-0917	五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	1. 了解舞臺與觀眾席的關係。 2. 認識鏡框式舞臺、開放式舞臺、中心式舞臺及黑盒子劇場等舞臺形式。 3. 從劇場遊戲中，實際體會舞臺形式的運用。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第五週	0918-0924	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	1. 演唱〈四季紅〉。 2. 認識音樂劇《四月望雨》。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第六週	0925-1001	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術，讓學生欣賞並分析彼此之間的差異。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第七週	1002-1008	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	• 習唱〈月夜愁〉。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第八週	1009-1015	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	1. 介紹蘭陽舞蹈團的秘克林神父及他對表演藝術的貢獻。 2. 欣賞演出片段。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第九週	1016-1022	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	• 演唱〈但願人長久〉。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】

第十週	1023-1029	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 國內表演團體介紹。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十一週	1030-1105	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	1. 欣賞〈花好月圓〉。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十二週	1106-1112	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 學習咬字清晰的技巧。 2. 學習「輕重緩急」的演說及對話技巧。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十三週	1113-1119	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律	1. 演唱〈我願意山居〉。 2. 認識 68 拍子。	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	【人權教育】
第十四週	1120-1126	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 認識相聲劇本的編寫技巧。 2. 分組編寫並練習、呈現。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十五週	1127-1203	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚	• 直笛習奏〈永遠同在〉。	1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	【人權教育】
第十六週	1204-1210	五、打開戲劇百寶箱 5-6 藝術新視野	1. 欣賞當代新型態的演出。 2. 引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十七週	1211-1217	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 演唱歌曲〈海洋〉。	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】 【環境教育】
第十八週	1218-1224	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 欣賞〈乘風破浪〉，認識圓舞曲。 2. 隨樂曲哼唱主題曲並律動。 3. 直笛二部合奏〈燈塔〉。	1. 教師考評 2. 學生互評	【人權教育】 【環境教育】
第十九週	1225-1231	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	1. 了解先民移民臺灣初期的生活奮鬥狀況與生活經驗。 2. 培養對表演藝術作品的欣賞力。 3. 欣賞現代舞蹈作品，認識舞蹈作品中運用道具展現場景的方式。 4. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】 【海洋教育】

			5. 對情境的想像能力。 6. 培養群體的協調、合作、表現能力。		
第廿週	0101-0107	六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	1. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 2. 對情境的想像能力。 3. 培養群體的協調、合作、表現能力。 4. 透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯。 5. 從名家畫作中，欣賞不同媒材的表現方法及特色。	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】 【海洋教育】
第廿一週	0108-0114	六、海洋家園 6-3 海洋風情畫	1. 了解水墨畫用筆及用墨的方法。 2. 認識水墨中勾、皴、擦、點、染等表現法。 3. 能利用勾、皴、擦、點、染等水墨技法，描繪海洋風情或水岸景色。 4. 能欣賞作品，發表創作心得。 5. 能從創作中體會海洋文化價值。	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	【人權教育】 【海洋教育】

第二學期

0115-0121

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2. 感受俄羅斯歌曲特色。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第二週	0219-0225	五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	●了解劇場角色服裝設計要點。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第三週	0226-0304	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 認識中國及日本特色音階。 2. 練習直笛即興創奏。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第四週	0305-0311	五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界	1. 能欣賞各民族的傳統服飾。 2. 能夠分辨各國傳統服飾。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第五週	0312-0318	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識手風琴。 2. 欣賞手風琴演奏的〈散塔露琪亞〉。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第六週	0319-0325	五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
第七週	0326-0401	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識烏克蘭麗麗。 2. 欣賞烏克蘭麗麗演奏〈珍重再見〉。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】

			3. 演唱〈珍重再見〉。		
第八週	0402-0408	五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能夠依據設定的角色設計造形。 2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
第九週	0409-0415	五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能夠依據設定的角色設計造形。 2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十週	0416-0422	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 欣賞〈小星星變奏曲〉，感受變奏曲風格。 2. 認識變奏曲的形式。 3. 依變奏曲形式創作曲調。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十一週	0423-0429	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 演唱歌曲〈散步〉。 2. 感受附點八分休止符的時值。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十二週	0430-0506	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉	1. 演唱〈西北雨直直落〉。 2. 感受臺灣民歌的風格。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十三週	0507-0513	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉	1. 欣賞〈梆笛協奏曲〉。 2. 認識協奏曲形式與音樂家馬水龍。	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	【人權教育】
第十四週	0514-0520	二、美好的時光 2-3 笛聲飛揚	1. 直笛演奏〈搖嬰仔歌〉。 2. 認識本土音樂家呂泉生。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第十五週	0521-0527	二、美好的時光 2-3 笛聲飛揚	1. 直笛演奏〈青海青〉。 2. 認識本土音樂家呂泉生。	1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	【人權教育】
第十六週	0528-0603	六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記	1. 分享六年來印象最深刻的一件事。 2. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行故事的編寫。 3. 能透過詩歌、短文表達感謝。 4. 能夠上臺發表所創作詩歌或短文。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	【人權教育】
第十七週	0604-0610	六、珍重再見 6-3 祝福的樂聲	1. 討論畢業美展計畫。 2. 學習分工合作並解決問題。 3. 演唱〈驪歌〉。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】

			2. 依自己的感受詮釋歌曲。 4. 欣賞樂曲，感受樂曲的表情。 5. 為畢業典禮的各種情境，選擇適當的樂曲。		
第十八週	0611-0617	六、珍重再見 6-3 祝福的樂聲	1. 討論畢業美展計畫。 2. 學習分工合作並解決問題。 3. 演唱〈驪歌〉。 2. 依自己的感受詮釋歌曲。 4. 欣賞樂曲，感受樂曲的表情。 5. 為畢業典禮的各種情境，選擇適當的樂曲。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十九週	0618-0620		畢業表演		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度六年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 翰林

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能覺察合宜運用時間的意義與重要性。	1. 口頭報告 2. 口頭討論	【生涯規劃】
2	0904-0910	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能了解時間運用的要點並針對個人情形規畫個人時間管理改進計畫。	1. 口頭報告 2. 口頭討論 3. 小組互動表現	【生涯規劃】
3	0911-0917	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 透過討論與訪問，了解金錢的來源及其用途。 2. 透過訪問結果的分享，讓學生理解金錢的使用原則。	1. 口頭報告 2. 口頭討論 3. 訪問調查	【家庭教育】
4	0918-0924	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 規畫新的個人金錢使用計畫。 2. 實踐新的個人金錢運用計畫。	1. 口頭報告 2. 口頭討論	【家庭教育】

				3. 小組互動表現	
5	0925-1001	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	1. 能分享自身印象深刻的學習經驗。 2. 覺察自己的學習歷程及學習方法。	1. 口頭討論 2. 發表	【生涯規劃】
6	1002-1008	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習	1. 能分享自己的興趣與專長學習歷程。 2. 能了解自身學習問題產生的原因。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集	【生涯規劃】
7	1009-1015	第二單元 學習天地 活動二有效學習	1. 能找出解決學習問題的方法。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集	【生涯規劃】
8	1016-1022	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	1. 能檢視自己的學習情況。 2. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫。	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 態度評量	【生涯規劃】
9	1023-1029	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	1. 能規畫班級戶外探索活動方案。 2. 能透過分工合作進行事前準備工作。	1. 小組互動表現 2. 發表	【戶外教育】
10	1030-1105	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	1. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。 2. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。	1. 實作評量 2. 學習態度	【戶外教育】
11	1106-1112	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	1. 能探討尊重自然與人文環境的重要性和做法。	1. 口頭評量 2. 發表 3. 學習單	【戶外教育】
12	1113-1119	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	1. 能於生活中實踐尊重自然與人文環境的做法。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表	【戶外教育】
13	1120-1126	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	1. 能舉出自己與不同文化族群的人相處的經驗。 2. 能說出自己與不同文化族群的人相處的感受。 3. 能了解文化族群的特色或故事。 4. 能說出文化族群的特色或故事。 5. 能探討文化族群的優勢。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集 5. 學習態度	【多元文化】
14	1127-1203	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	1. 能深入探討文化族群的特色與優勢。 2. 能發表自己發現文化的特色、優勢時的感受。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集 5. 學習態度	【多元文化】
15	1204-1210	第四單元多元文化相處之道	1. 能搜尋並深入討與文化族群相關的議題。	1. 口頭討論	【多元文化】

		活動二尊重與關懷	2.能分析文化族群議題產生背後的原因。 3.能針對同儕的發表提問或給予回饋。	2.參與度評量 3.發表 4.實作評量	
16	1211-1217	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	1.能在情境中察覺不同文化族群的需要。 2.能視自身的能力回應不同族群的需要。 3.能發揮自己的能力去關懷與協助日常生活中遇到需要幫助的族群。 4.能分享自己實踐主動關懷後的心得與感想。	1.小組互動表現 2.參與度評量 3.實作評量	【多元文化】
17	1218-1224	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	1.能分享自己在學期中的觀察與體會。	1.分享 2.參與度評量 3.實作評量	【多元文化】
18	1225-1231	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1.分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】
19	0101-0107	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1.分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1.口頭討論 2.發表	【品德教育】
20	0108-0114	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1.分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】
21	0115-0121	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1.分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	1.口頭討論 2.發表 3.觀察記錄	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	單元一 壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	1. 引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己面對壓力的情形。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
2	0219-0225	單元一 壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	1. 引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己面對壓力的情形。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
3	0226-0304	單元一 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。 2. 能學會調整自己面對壓力時較不適合的解讀或處理方式。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
4	0305-0311	單元一 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【生命教育】
5	0312-0318	單元二 求助有一套 活動 1 資源支援大集合	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【資訊教育】
6	0319-0325	單元二 求助有一套 活動 1 資源支援大集合	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【資訊教育】
7	0326-0401	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【資訊教育】
8	0402-0408	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	1. 口頭討論 2. 發表 觀察記錄	【資訊教育】
9	0409-0415	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【資訊教育】
10	0416-0422	單元三 共同的回憶 活動 1 時光機	1. 能提出蒐集學習成長照片與檔案的心得。 2. 能發現與欣賞他人的優點與特質。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【品德教育】
11	0423-0429	單元三 共同的回憶 活動 1 時光機	1. 能表達對他人欣賞與感謝的行動。	1. 口頭討論 2. 發表	【品德教育】

				3. 觀察記錄	
12	0430-0506	單元三 共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能提出個人對畢業活動的想法。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【品德教育】
13	0507-0513	單元三 共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能發揮自己的專長與興趣來規畫活動。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【品德教育】
14	0514-0520	單元三 共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能欣賞他人的優點，並接納不同的想法。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 觀察記錄	【品德教育】
15	0521-0527	單元四 珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	1. 從參與戶外活動或與環保有關的新聞事件中，觀察與覺察 周遭自然環境的改變與破壞。	1. 口頭討論 2. 發表 3. 資料蒐集 4. 學習態度	【環境教育】
16	0528-0603	單元四 珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	1. 能針對環境問題，了解其發生的原因及可能的危險。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 資料蒐集	【環境教育】
17	0604-0610	單元四 珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1. 能分享環境保護的方法與行動。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 實作評量	【環境教育】
18	0611-0617	單元四 珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1. 能實踐環保的方法與行動。 2. 能養成珍惜資源及生態的觀念和習慣。	1. 發表 2. 態度評量 3. 觀察記錄	【環境教育】
19	0618-0624	畢業週			

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

版本真平

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、對臺灣看世界 1. 伴手	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
2	0904-0910	一、對臺灣看世界 1. 伴手	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】
3	0911-0917	一、對臺灣看世界 1. 伴手	複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】
4	0918-0924	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
5	0925-1001	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
6	1002-1008	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	複習第二課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【人權教育】
7	1009-1015	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能複習第一單元所學。	口語評量 團體遊戲	【人權教育】

				聽力測驗 影片欣賞 報告評量	
8	1016-1022	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】
9	1023-1029	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】
10	1030-1105	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習第三課所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】
11	1106-1112	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習第二單元所學。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【資訊教育】 【人權教育】
12	1113-1119	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【人權教育】
13	1120-1126	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能學會使用閩南語讚美他人。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】

14	1127-1203	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
15	1204-1210	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
16	1211-1217	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
17	1218-1224	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	複習第五課所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
18	1225-1231	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	複習第三單元所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】
19	0101-0107	俗語、古詩吟唱 ——楓橋夜泊	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
20	0108-0114	閩南語歌欣賞— ——感謝你的愛	能欣賞閩南語歌曲之美。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【人權教育】

				歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞	
21	0115-0121	咱來熟似語詞恰 句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
2	0219-0225	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
3	0226-0304	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	學會第一課音標課程並複習第一課。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
4	0305-0311	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
5	0312-0318	二、臺語文真趣	認識疊詞並能朗誦第二課課文。	口語評量	【性別平等】

		味 2. 春天的花蕊		朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	
6	0319-0325	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】
7	0326-0401	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】
8	0402-0408	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
9	0409-0415	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
10	0416-0422	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	學會第三課音標課程並複習第三課。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】
11	0423-0429	二、臺語文真趣	複習第二單元課程。	口語評量	【性別平等】

		味 3. 獅伶鳥鼠		朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	
12	0430-0506	二、臺語文真趣 味 3. 獅伶鳥鼠	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。	口語評量 聽力測驗 報告評量	【性別平等】
13	0507-0513	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能朗誦第四課課文。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	【性別平等】 【生涯規劃】
14	0514-0520	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 報告評量 繪畫評量 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
15	0521-0527	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
16	0528-0603	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	複習第三單元所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
17	0604-0610	俗語 俗語故事	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	口語評量 朗誦評量	【性別平等】

				聽力測驗 團體遊戲	
18	0611-0617	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	【性別平等】
19	0618-0620	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	【性別平等】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0828-0903	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 藉「偈會講客家話」教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法，養成平日觀察氣候變化的習慣。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	0904-0910	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 2. 透過北風與太陽相互競賽的描述手法，引發學生	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習	【環境教育】 【閱讀素養】

			學習動機，並延伸學習客家語中天氣現象的說法，藉此認識天氣現象的種類與多樣性。	4. 課堂發表	
第三週	0911-0917	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第四週	0918-0924	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】
第五週	0925-1001	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 2. 認識各種天然災害，並學習危機處理的方式。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	【環境教育】 【安全教育】
第六週	1002-1008	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】
第七週	1009-1015	第一單元 大自然个力量 單元活動一 夏滿芒夏暑相連	1. 透過「客家大會考一」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識二十四節氣的客家諺語。 3. 了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4. 能體認客家語各種諺語所傳達的意涵及奧妙。	1. 紙筆測驗 2. 課堂發表 3. 討論活動	【多元文化】 【家庭教育】
第八週	1016-1022	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【多元文化】 【環境教育】
第九週	1023-1029	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 2. 欣賞客家藝文之美，培養客家文化的認同感。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	【多元文化】 【環境教育】
第十週	1030-1105	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【多元文化】 【環境教育】
第十一週	1106-1112	第二單元 藝文天地 單元活動二 跔等採茶戲去旅行	1. 透過「客家大會考二」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。	1. 紙筆測驗 2. 課堂發表 3. 討論活動	【多元文化】

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。 3. 能欣賞並理解客家戲曲的優美。 4. 喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。 		
第十二週	1113-1119	第三單元 共下去遠寮 第四課 臺灣風景好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由對臺灣風景名勝的歌誦與嚮往，深入了解課文所描述的各地風光，讓學生更加認同自己成長的地方，進而珍惜、愛護這片土地。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 	【海洋教育】 【戶外教育】
第十三週	1120-1126	第三單元 共下去遠寮 第四課 臺灣風景好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。 2. 透過臺灣名勝介紹，增加對地方的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表 	【海洋教育】 【戶外教育】
第十四週	1127-1203	第三單元 共下去遠寮 第四課 臺灣風景好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 紙筆測驗 	【海洋教育】 【戶外教育】
第十五週	1204-1210	第三單元 共下去遠寮 第五課 風車个故鄉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過描寫荷蘭象徵—風車，介紹荷蘭迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀，培養學生多元、包容的世界觀。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
第十六週	1211-1217	第三單元 共下去遠寮 第五課 風車个故鄉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。 2. 了解各國不同的特色與文化，培養多元、包容的世界觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表 	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
第十七週	1218-1224	第三單元 共下去遠寮 第五課 風車个故鄉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 紙筆測驗 	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
第十八週	1225-1231	第三單元 共下去遠寮 單元活動三 生趣个過年風俗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「客家大會考三」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識越南、泰國等國家的過年習俗。 3. 了解世界上不同的群體、國家和文化。 4. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 課堂發表 	【國際教育】
第十九週	0101-0107	童謠 天公落水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生欣賞客家傳統歌謠的能力，引發學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論活動 2. 歌唱評量 	【安全教育】 【多元文化】

			2.藉由客家童謠，複習第一單元一天氣現象的客家語說法。		
第二十週	0108-0114	俗諺	1.能體會先人的智慧。 2.能從俗諺中了解早期社會的生活文化。	1.討論活動 2.口語表達	【人權教育】
第廿一週	0115-0121	總複習	1.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、對話。 2.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習課文。	1.口語表達 2.歌唱評量	【人權教育】 【多元文化】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0212-0218	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊奈	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3.藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表 4.紙筆測驗	【品德教育】 【多元文化】
第二週	0219-0225	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊奈	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3.藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表 4.紙筆測驗	【品德教育】 【多元文化】
第三週	0226-0304	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊奈	1.以「共下來打嘴鼓」引導學生利用宗教場所語詞進行對話練習。 2.藉由父子倆共同參拜義民廟的課文描述出發，讓學生延伸認識不同宗教信仰的場所，進而學習其客家語的說法，並了解多元宗教文化的內涵與價值。 3.透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗	【品德教育】 【多元文化】
第四週	0305-0311	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 3.藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表 4.紙筆測驗 5.遊戲評量	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】
第五週	0312-0318	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 3.藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】

			這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。	4. 紙筆測驗 5. 遊戲評量	【多元文化】
第六週	0319-0325	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用民俗活動語詞進行對話練習。 2. 將迎媽祖這項臺灣重要的民俗活動，具體轉化成文字描述，再延伸介紹客家著名的節慶活動，讓學生更進一步了解客家文化與意涵。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】
第七週	0326-0401	第一單元 民俗个活動 單元活動一	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2. 認識客家人的信仰中心—義民廟。 3. 了解義民爺的歷史和背景，以及義民廟興建、參拜文化的由來。 4. 體會並感恩客家先民捍衛家園、保疆衛土的犧牲精神。	1. 課堂問答 2. 口頭評量 3. 口語表達 4. 參與討論	【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】
第八週	0402-0408	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蟻(仔)	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第九週	0409-0415	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蟻(仔)	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十週	0416-0422	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蟻(仔)	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用增廣昔時賢文進行對話練習。 2. 能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	0423-0429	第二單元 人生个智慧 單元活動二	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2. 認識客語兒童文學作家—馮輝岳。 3. 了解馮輝岳先生創作的兒童文學作品，與客家兒	1. 課堂問答 2. 口頭評量 3. 口語表達 4. 參與討論	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀教育】

			童文學的關係。 4. 勉勵學生效法馮輝岳先生的寫作方法，專心、耐心去學習，並培養堅持與不放棄的精神。		
第十二週	0430-0506	第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	0507-0513	第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十四週	0514-0520	第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用我國學制進行對話練習。 2. 讓學生認識我國各級學校外，也回顧小學六年的種種回憶，感念老師的諄諄教誨，感謝同學的相互扶持，進而勇敢迎向未來，展翼高飛。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十五週	0521-0527	第三單元 成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	1. 能聽懂並說出勵志俗諺「學壞三日，學好三年」、「臺頂三分鐘，臺下十年功」的客家語說法。 2. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	【品德教育】 【多元文化】
第十六週	0528-0603	第三單元 成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	1. 能聽懂並說出勵志俗諺「一日省一兩，十年拿倉裝(張)」的客家語說法。 2. 集結勉勵人努力向上的俗諺，試著以祖先留下來的智慧格言，期盼學生除了理解俗諺含義外，更能運用在日常生活中。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	【品德教育】 【多元文化】
第十七週	0604-0610	第三單元 成長个祝福 單元活動三	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2. 藉由情境故事，讓學生認識「美濃出博士，鳳林校長多」的趣味現象及由來。 3. 了解客家族群重視教育的美德。 4. 傳承客家晴耕雨讀的精神。 5. 期盼透過看圖聽故事的方式，加強學生客家語的聽說能力，更希望能激勵學生勤奮努力、積極向上。	1. 課堂問答 2. 口頭評量 3. 口語表達 4. 參與討論	【品德教育】 【多元文化】

第十八週	0611-0617	第三單元 成長个祝福 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2. 藉由情境故事，讓學生認識「美濃出博士，鳳林校長多」的趣味現象及由來。 3. 了解客家族群重視教育的美德。 4. 傳承客家晴耕雨讀的精神。 5. 期盼透過看圖聽故事的方式，加強學生客家語的聽說能力，更希望能激勵學生勤奮努力、積極向上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 口頭評量 3. 口語表達 4. 參與討論 	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第十九週	0618-0624		畢業週		