

■其他類課程計畫

(一)實施計畫:111 學年度一年級

(二)時數分配:上學期 12 節，下學期 8 節，合計 20 節。

(三) 課程架構:

上學期			
項目	全校性活動	全年級活動	
課程名稱	校慶預演(4) 校慶活動(4) 教師節暨客語成果發表(2) 聖誕音樂劇(2)		
節數	12		
總節數	12 節		

下學期			
項目	全校性活動	全年級活動	
課程名稱	戶外教學(7)	體育競賽(1)	
節數	7	1	
總節數	8 節		

(四)上學期課程內涵：

項目：校慶預演(4節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	運動會練習	健體-E-C-1 健體-E-C-2 健體-E-C-3	一、表現全身性的身體控制能力。 二、熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。 三、因應不同的運動情境，展現精進與超越個人的運動潛能。	1. 大會操的練習學生要熟練動作。 2. 隊伍的行進與排列要求整齊劃一。	4	1. 是否能表現大會操的力與美。 2. 大會操的動作學生是否熟練。	班旗 班牌	

項目：校慶活動(4節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	校慶運動會/跑跳 GOGOGO	健體-E-A3 健體-E-C2	1.培養愛鄉愛校情懷 2.鍛鍊師生強健體魄 3.蘊含團隊合作精神 4.塑造良好運動素養 5.增進社區親師情誼	1.校內外團隊(社團)表演 2.大會操及大會舞(低中高年段) 3.運動員進場 4.運動會開幕儀式 5.各項頒獎及感謝狀 6.賽事開始 7.午餐及午休(教學靜態成果展) 8.下午賽事-大隊接力及社區拔河 9.閉幕式	4	會前賽 個人競賽 團隊競賽 趣味競賽	廣播器材 麥克風 運動器材 發令槍 哨子	

項目：聖誕音樂劇(2 節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	聖誕音樂劇	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2	1.引入專業藝文團體資源，深化學校客語藝術與人文課程推展的層次。 2.透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師對品德教育教學的能力。 3.強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生文化藝術欣賞與創作意願。 4.經由文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵。	1.邀請彩虹媽媽音樂劇團展演 (1) 品德教育故事 (2) 歌唱及舞蹈藝術欣賞 (3) 語文(英語)教學 (4) 藝術創作作品展 2.活動結束解評&頒獎	2	參與態度 團隊合作	廣播器材 麥克風	

項目：教師節暨客語成果發表(2 節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	客語成果發表	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2	一、引入專業藝文團體資源，深化學校客語藝術與人文課程推展的層次。 二、透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師對客家文化教學的能力。 三、強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生客語文化藝術欣賞與創作意願。 四、經由客家文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵，更樂於傳承客家文化。	1.參與計畫各社團成果展 (1)長興小提琴社團 (2)客家民俗扯鈴社團 (3)客語歌唱表演社團 (4)客語歌唱表演班級 (5)客語口說藝術社團 2.活動結束解評&頒獎	2	參與態度 團隊合作	廣播器材 麥克風	

(五)下學期課程內涵：

項目：戶外教學(7節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	海洋環境教育 /車城海生館 體驗	E-B3 E-C1 E-C2	一、配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。 二、加強學生實地、事、物之觀察，增進學生對自然及人文的關懷。 三、增加對自然生態和動植物的了解。 四、培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。	活動一：大洋池餵食解說 活動二：觸摸海洋生物 活動三：珊瑚館海底隧道 活動四：觀看古代海洋生物	7	口頭問答 學習單 心得發表	解說牌 小蜜蜂 小獎品 (文具)	海洋環境教育/車城海生館體驗

項目：體育競賽(1節)									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 12 週	球球危機	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1C-I-1 認識身體活動的基本動作 2C-I-1 表現尊重的團體互動行為 2C-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力 3c-I-2 表現安全的身體活動行為	1. 統一集合於彩虹館進行活動規則流程說明。 2. 跟著老師做熱身操。 3. 分班進行比賽。 ※比賽流程： 第 1 位學生跑跳過小籃架後	1	勝負排名賽	呼拉圈 12 個 塑膠球數 個 籃子 3 個		

			<p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動</p>	<p>至置球區取一顆塑膠球後，站在第一呼啦圈內將球投向站在第二個呼拉圈內的同學手中的籃子，球進籃後則換第2位同學重複做上一個動作以此類推，直到將班級球數清空即比賽結束。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--