

■其他類課程計畫

(一)實施計畫:111 學年度二年級

(二)時數分配:上學期 12 節，下學期 8 節，合計 20 節。

(三) 課程架構:

上學期			
項目	全校性活動	全年級活動	
課程名稱	校慶預演(4) 校慶活動(4) 教師節暨客語成果發表(2) 聖誕音樂劇(2)		
節數	12		
總節數	12 節		

下學期			
項目	全校性活動	全年級活動	
課程名稱	戶外教學(7)	體育競賽(1)	
節數	7	1	
總節數	8 節		

(四)上學期課程內涵：

項目：校慶預演(4節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	運動會練習	健體-E-C-1 健體-E-C-2 健體-E-C-3	一、表現全身性的身體控制能力。 二、熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。 三、因應不同的運動情境，展現精進與超越個人的運動潛能。	1. 大會操的練習學生要熟練動作。 2. 隊伍的行進與排列要求整齊劃一。	4	1. 是否能表現大會操的力與美。 2. 大會操的動作學生是否熟練。	班旗 班牌	

項目：校慶活動(4節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	校慶運動會/跑跳 GOGOGO	健體-E-A3 健體-E-C2	1.培養愛鄉愛校情懷 2.鍛鍊師生強健體魄 3.蘊含團隊合作精神 4.塑造良好運動素養 5.增進社區親師情誼	1.校內外團隊(社團)表演 2.大會操及大會舞(低中高年段) 3.運動員進場 4.運動會開幕儀式 5.各項頒獎及感謝狀 6.賽事開始 7.午餐及午休(教學靜態成果展) 8.下午賽事-大隊接力及社區拔河 9.閉幕式	4	會前賽 個人競賽 團隊競賽 趣味競賽	廣播器材 麥克風 運動器材 發令槍 哨子	

項目：聖誕音樂劇(2 節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	聖誕音樂劇	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2	1.引入專業藝文團體資源，深化學校客語藝術與人文課程推展的層次。 2.透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師對品德教育教學的能力。 3.強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生文化藝術欣賞與創作意願。 4.經由文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵。	1.邀請彩虹媽媽音樂劇團展演 (1) 品德教育故事 (2) 歌唱及舞蹈藝術欣賞 (3) 語文(英語)教學 (4) 藝術創作作品展 2.活動結束解評&頒獎	2	參與態度 團隊合作	廣播器材 麥克風	

項目：教師節暨客語成果發表(2 節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	客語成果發表	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2	一、引入專業藝文團體資源，深化學校客語藝術與人文課程推展的層次。 二、透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師對客家文化教學的能力。 三、強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生客語文化藝術欣賞與創作意願。 四、經由客家文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵，更樂於傳承客家文化。	1.參與計畫各社團成果展 (1)長興小提琴社團 (2)客家民俗扯鈴社團 (3)客語歌唱表演社團 (4)客語歌唱表演班級 (5)客語口說藝術社團 2.活動結束解評&頒獎	2	參與態度 團隊合作	廣播器材 麥克風	

(五)下學期課程內涵：

項目：戶外教學(7節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週	台江國家公園 生態之旅 2.安平老街懷 舊之旅 3.安平古堡古 蹟踩踏	綜-E-A2 綜-E-B3	鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能。	活動一：搭船遊台 江四草紅樹林綠 色隧道。 活動二：參觀抹香 鯨陳列館及台江 遊客中心 活動三：安平老街 懷舊之旅 活動四：安平古堡 巡禮	7	有獎徵答 學習單 口頭發表 作文論述	喇叭麥克 風 生態圖片 古蹟實物	

項目：體育競賽(1節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第12週	樂樂棒球賽	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 1c-III-3 了解身體活動隊身體發展的關係 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1.各班導師帶領 學生做熱身操。 2.比賽班級集合 於操場場地進 行比賽規則說 明。 3.進行比賽。	1	勝負排名賽	樂樂棒球 組	

		<p>2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進空和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p> <p>4d-III-3 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p>	<p>※ 比賽規則流程說明：</p> <p>1. 依中華民國樂樂棒球協會初級版規則為準進行三班循環比賽。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--