

■其他類課程計畫

(一)實施計畫:111 學年度六年級

(二)時數分配:上學期 40 節，下學期 18 節，合計 58 節。

(三) 課程架構:

| 上學期 | | | |
|------|---|--------|--|
| 項目 | 全校性活動 | 全年級活動 | |
| 課程名稱 | 校慶預演(4) 校慶活動(7) 教師節暨客語成果發表(2) 聖誕音樂劇(2) 母語闖關(2) 英語闖關(2) | 畢旅(21) | |
| 節數 | 19 | 21 | |
| 總節數 | 40 節 | | |

| 下學期 | | | |
|------|--|---------|--|
| 項目 | 全校性活動 | 全年級活動 | |
| 課程名稱 | 戶外教學(7) 畢業典禮預演(4) 畢業考後感恩活動(4) 畢業典禮活動(4) | 體育競賽(3) | |
| 節數 | 19 | 3 | |
| 總節數 | 22 節 | | |

(四)上學期課程內涵：

| 項目：校慶預演(4節) | | | | | | | | |
|-------------|---------|-------------------------------|--|---|----|--------------------------------------|----------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 13 週 | 運動會練習 | 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3 | 一、表現全身性的身體控制能力。 二、熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。 三、因應不同的運動情境，展現精進與超越個人的運動潛能。 | 1. 大會操的練習學生要熟練動作。 2. 隊伍的行進與排列要求整齊劃一。 | 4 | 1. 是否能表現大會操的力與美。 2. 大會操的動作學生是否熟練。 | 班旗 班牌 | |

| 項目：校慶活動(7節) | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|--------------------|--|--|----|-----------------------------|----------------------------------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 14 週 | 校慶運動會/跑跳 GOGOGO | 健體-E-A3 健體-E-C2 | 1.培養愛鄉愛校情懷 2.鍛鍊師生強健體魄 3.蘊含團隊合作精神 4.塑造良好運動素養 5.增進社區親師情誼 | 1.校內外團隊(社團)表演 2.大會操及大會舞(低中高年段) 3.運動員進場 4.運動會開幕儀式 5.各項頒獎及感謝狀 6.賽事開始 7.午餐及午休(教學靜態成果展) 8.下午賽事-大隊接力及社區拔河 9.閉幕式 | 7 | 會前賽 個人競賽 團隊競賽 趣味競賽 | 廣播器材 麥克風 運動器材 發令槍 哨子 | |

項目：母語闖關(2節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|---------|----------------------------|---|--|----|------------------------|-----------|----|
| 第 12 週 | 我愛說母語 | 客-E-A1 客-E-C1 客-E-C2 | 1.能落實母語學習。 2.能弘揚客家文化，增進學生對家鄉的關懷與認識，激發學生愛鄉愛土的情操傳承客家文化，發展學校本位課程。 3.能培養學生群體觀念及團隊精神，增進學生榮譽心及參與感。 4.結合日常生活形式，讓學生用客家語學會用語，落實學生正確的用語。 | 1.設計四個關卡，關卡闖關內容及規則說明。 2.每一關並設關主（由任課老師帶隊，客語老師或科任老師擔任關主）。 3.能用母語回答並說出正確答案者，即能蓋通過章。 | 2 | 能用母語回答並說出正確答案者，即能蓋通過章。 | 看板 闖關卡 | |

項目：聖誕音樂劇(2節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|---------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----|--------------|-------------|----|
| 第 17 週 | 聖誕音樂劇 | 綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 | 1.引入專業藝文團體資源，深化學校客語藝術與人文課程推展的層次。 | 1.邀請彩虹媽媽音樂劇團展演 (1) 品德教育故事 | 2 | 參與態度 團隊合作 | 廣播器材 麥克風 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | 綜-E-B3 綜-E-C2 | 2.透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師對品德教育教學的能力。 3.強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生文化藝術欣賞與創作意願。 4.經由文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵。 | (2) 歌唱及舞蹈藝術欣賞 (3) 語文(英語)教學 (4) 藝術創作作品展 2.活動結束解評&頒獎 | | | | |
|--|--|------------------|---|---|--|--|--|--|

項目：教師節暨客語成果發表(2節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-------|---------|--|---|---|----|--------------|-------------|----|
| 第 4 週 | 客語成果發表 | 綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2 | 一、引入專業藝文團體資源，深化學校客語藝術與人文課程推展的層次。 二、透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師對客家文化教學的能力。 三、強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生客語文化藝術欣賞與創作意願。 四、經由客家文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵，更樂於傳承客家文化。 | 1.參與計畫各社團成果展 (1)長興小提琴社團 (2)客家民俗扯鈴社團 (3)客語歌唱表演社團 (4)客語歌唱表演班級 (5)客語口說藝術社團 2.活動結束解評&頒獎 | 2 | 參與態度 團隊合作 | 廣播器材 麥克風 | |

項目：英語闖關(2節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|---------|------------------|--------------|--|----|-------|-------|----|
| 第 19 週 | 英語闖關 | 英-E-B3 英-E-C3 | 1.能聽懂、說出或讀出已 | ❖本闖關活動共有四關，將各年級三班學生各自分成四組，分配到四關進行闖關活動，每一關闖 | 2 | 活動式白板 | 活動式白板 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>教授的字彙</p> <p>2.能聽懂、說出或讀出已教授的句型</p> <p>3.能聽懂、說出或讀出已教授的自然發音</p> <p>4.能聽懂、說出或讀出已教授的教室英語</p> | <p>關結束後，就到下一關準備進行闖關。</p> <p>❖闖關活動結束後，學生可根據自己的闖關活動卡所得點數來交換獎品。</p> <p>❖第一關：發音抽抽樂 桌上擺放 15 張寫著自然發音字母的名片卡，空白面向上，學生轉動樂透抽獎機隨機抽選出一個號碼，根據號碼選出一張發音單字卡後，由關主唸出發音，學生拼出字母(四年級)；或是學生抽選出一張後，自行唸出發音單字(五、六年級)。</p> <p>❖第二關：單字丟丟噹 長桌上擺放 15~20 張單字卡，學生站在桌前，將橡皮球往上方丟，球掉下來落在哪一個單字上，學生就要唸出那個單字的發音，以及單字意思。</p> <p>❖第三關：句型 16 宮格 準備兩個骰子，其中一個在各面貼上 A、B、C、D 四個大寫字母；長桌上則是在上方橫著貼 A、B、C、D 四個字母，左側直的貼上 1、2、3、4 四張數字，並在中間擺放 16 張單字圖卡。學生同時丟出兩個骰子，根據擲出的字母和數字互相對照來決定單字圖卡，關主再詢問學生句型問句，學生需依單字圖卡說出完整答句。</p> <p>❖第四關：教室英語輪流轉 長桌上準備一張寫上時鐘位置數字的大紙，中</p> | <p>闖關活動卡</p> <p>Word Game 桌遊組 3 組、發音單字卡 15~25 張、樂透抽獎機、長桌、印章</p> <p>單字卡 15~20 張、橡皮球 1 個、長桌、印章</p> <p>單字圖卡 16 張、骰子 2 個、A,B,C,D 四張字母卡、1,2,3,4 四張數字卡、長桌、印章</p> <p>簽字筆、句型表、時鐘位置數字大紙、長桌、</p> | <p>闖關活動卡</p> <p>Word Game 桌遊組 3 組、發音單字卡 15~25 張、樂透抽獎機、長桌、印章</p> <p>單字卡 15~20 張、橡皮球 1 個、長桌、印章</p> <p>單字圖卡 16 張、骰子 2 個、A,B,C,D 四張字母卡、1,2,3,4 四張數字卡、長桌、印章</p> <p>簽字筆、句型</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--------------------------|--|
| | | | | 心點擺放一支簽字筆，旁邊貼著一張各年級的教室英語句型表。學生在大紙中間轉動簽字筆，等簽字筆停下後所指著的數字，就是學生需要唸出的教室英語句型表相對應號碼的句子。 | | 印章 | 表、時鐘位置 數字大紙、長 桌、印章 | |
|--|--|--|--|--|--|----|--------------------------|--|

| 項目：畢業旅行(21 節) | | | | | | | | |
|---------------|---------|----------------------|--------------------------|--|----|-----------------------------|-----------------------------------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第2~21週 | 畢業旅行 | E-A3 E-B3 E-C3 | 擴展視野，驗證行萬里路、讀萬卷書之實際生活知能。 | 第一天(11/9):學校→九二一地震紀念園區→午餐→台中科學博物館→晚餐→住宿。 第二天(11/10):飯店(含早餐)→貓空纜車→木柵動物園→午餐→紅毛城巡禮→淡水老街→淡水渡輪→八里→晚餐→住宿。 第三天(11/11):飯店(含早餐)→六福村主題樂園(含午餐)→回學校。 | 21 | 學習單 口頭問答 心得發表 作文論述 | 遊覽車 麥克風 電腦 單槍投影機 數位體驗 | |

(五)下學期課程內涵：

| 項目：戶外教學(7 節) | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|---|---------------------------------|----|-----------------------------|-----------------------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 4 週 | 台江國家公園生態之旅 2.安平老街懷舊之旅 | 綜-E-A2 綜-E-B3 | 鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高 | 活動一：搭船遊台江四草紅樹林綠色隧道。 活動二：參觀抹香 | 7 | 有獎徵答 學習單 口頭發表 作文論述 | 喇叭麥克風 生態圖片 古蹟實物 | |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|-------|---|--|--|--|--|
| | 3.安平古堡古蹟踩踏 | | 教學效能。 | 鯨陳列館及台江遊客中心 活動三：安平老街懷舊之旅 活動四：安平古堡巡禮 | | | | |
|--|------------|--|-------|---|--|--|--|--|

| 項目：體育競賽(3節) | | | | | | | | |
|-------------|---------|--|---|--|----|-------|-------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 12 週 | 樂樂棒球賽 | 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 | 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 1c-III-3 了解身體活動隊身體發展的關係 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進空和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 4d-III-3 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 | 1.各班導師帶領學生做熱身操。 2.比賽班級集合於操場場地進行比賽規則說明。 3.進行比賽。 ※比賽規則流程說明： 1. 依中華民國樂樂棒球協會初級版規則為準進行三班循環比賽。 | 3 | 勝負排名賽 | 樂樂棒球組 | |

| 項目：畢業典禮預演(4 節) | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----------------------------|--|---|----|-------------------------------------|------------------------|----|--|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 17 週 第 18 週 | 畢業典禮感恩活動 | 國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2 | 1.透過系列活動，融入生命品德教育意涵，營造感恩及學生之間互相珍重祝福的氛圍。 2.透過莊重的儀式，激發畢業生對母校及師長的感念情懷以及在校生對學長姐的敬重與思念之心。 3.系列活動統整各領域的學習活動。 | 1.在校生每班製作二張大型祝畢業生海報，請學生寫上祝福話語張貼在海報上。 2.配合語文及資訊課程，由畢業生製作個人成長簡報及感恩祝福影片，於畢業典禮播放。 3.在校生致祝福詞及畢業生致感恩詞。 4.畢業生準備花束，於典禮獻予師長，感謝師長教導。 5. 畢業典禮歌曲演唱-《畢業歌》《珍重再見歌》《校歌》 | 4 | 態度檢核 | 簡報、畢業海報 | | |
| 項目：畢業考後感恩活動(4 節) | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 17 週 | 感恩活動 | 社-E-C2 綜-E-C3 國-E-B3 | 1.能瞭解家人煮飯的辛苦。 2.能主動協助飯後的清潔。 3.和家人選擇一道拿手菜或家常菜。 4.能協助家人完成一道菜並介紹給同學。 5.品嚐並感謝其他同學帶來的菜。 | 活動一：我家的拿手好菜 和家人選擇一道拿手菜或家常菜，並且在家協助完成。能了解這道菜的特色！ 活動二：品嚐各家美食 品嚐並感謝其他同學帶來的菜。了解各種家鄉菜的特色。協助完成餐後的清潔工作。 | 4 | 1.能協助完成一道拿手菜或家常菜。 2.能了解各種家鄉菜的特色。 | 食材 煮飯用具 桌椅 碗盤 | | |

項目：畢業典禮（4 節）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|----------|----------------------------|--|---|----|------|---------|----|
| 第 19 週 | 畢業典禮感恩活動 | 國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.透過系列活動，融入生命品德教育意涵，營造感恩及學生之間互相珍重祝福的氛圍。 2.透過莊重的儀式，激發畢業生對母校及師長的感念情懷以及在校生對學長姐的敬重與思念之心。 3.系列活動統整各領域的學習活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.在校生每班製作二張大型祝畢業生海報，請學生寫上祝福話語張貼在海報上。 2.配合語文及資訊課程，由畢業生製作個人成長簡報及感恩祝福影片，於畢業典禮播放。 3.在校生致祝福詞及畢業生致感恩詞。 4.畢業生準備花束，於典禮獻予師長，感謝師長教導。 5. 畢業典禮歌曲演唱-《畢業歌》《珍重再見歌》《校歌》 | 4 | 態度檢核 | 簡報、畢業海報 | |