

屏東縣長治鄉長興國民小學教科書選用辦法

111年5月17日臨時校務會議通過

- 一、依據：國民教育法增訂修文第八條第二款之規定辦理。
- 二、目標：引導學生學習，提昇教學效果，達到教學目標。
- 三、組織：本校於學期開始時，組成課程領域小組，由全體教師(現職老師)參加。
- 四、原則：
 - (一) 秉持民主、公正、公開、公平之原則，以提昇教學品質，達成教育目標。
 - (二) 採用經教育部審定合格，領有未逾期執照之教科書。
 - (三) 同一年級同一領域(科目於同階段內，以採用同一版本之教科書為原則)
 - (四) 參與教科書採擇人員，不得接受出版商或相關人士的饋贈或招待。
 - (五) 教師應考慮教學專業、學生程度、年級銜接、本校願景、本位課程、家長負擔等，並審慎評估各類版本、數量，辦理選用教科書，以符合效益。
- 五、審查採購流程如下：
 - (一) 五月起蒐集書商出版訊息，並擇期辦理說明會。
 - (二) 五月下旬召開年段會議提列所有教育部認可之書單，並審查之。
 - (三) 審查人員及過程：
 - 1、凡各領域階段性開始年級之教科書都由該階段全部學年參與選之，學校得依人力需求作適當的調整，以符合選書合適性。
 - 2、本校教科書評選委員會應就各種出版社教科用書(包含課本、學習手冊、教師手冊及輔助教具)之課程內容、章節之順序編排、印刷字體版面、紙張裝訂品質及價格合理性等條件詳加研討，並填妥評選表後再作討論會議記錄及建議書單存查。
 - 3、成立教科書評選委員會:評審委員會由教導主任擔任召集人，成員包括各處主任及各領域授課教師，必要時得邀請家長代表列席。
 - 4、凡學年選用教科書版本如遇階段性開始，則由該階段所有的學年參與評選之；非階段性開始年級之新年度教科書選書方法如下：新年度二年級教科

書由舊年度一年級學年選之；新年度三年級教科書由舊年度四年級學年選之；新年度五年級教科書由舊年度六年級學年選之；又如新年度六年級教科書由舊年度五年級學年選之。

- 5、由每組審查人員針對各版本優、缺點分析填寫教科書評審紀錄表，小組再依照課程內容選填分數，並在評分表內打分數，以得分高低決定選用版本。
- 6、各年段審核之書單送校長核定，再交註冊組辦理訂購及簽約事宜。

六、本實施辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
註冊組長
吳英昂

處室主任：

教師兼
教務主任
李秀宜

校長：

屏東縣立興
國民小學
校長
陳淑蕙

屏東縣長興國小 111 學年度教科書選用版本彙整 111.5.17 公布

年級	書名	國語	數學	健康與體育	綜合活動	生活	社會	自然與生活科技	藝術與人文	英語	本土語言	
											客語	閩南
一年級	康軒	南一	翰林			翰林					真平翰林	真平
二年級	翰林	康軒	南一			南一					真平翰林	真平
三年級	翰林	南一	翰林	康軒			康軒	康軒	翰林	何嘉仁 (Super Fun)	真平翰林	真平
四年級	翰林	翰林	翰林	南一			康軒	康軒	康軒	康軒 Wonder World	真平翰林	真平
五年級	南一	康軒	康軒	翰林			翰林	翰林	翰林	翰林 Dino on the Go	康軒	真平
六年級	康軒	南一	翰林	翰林			康軒	翰林	康軒	翰林 Dino on the Go	康軒	真平

電腦課教授科目

111 上學期

班級	公司	書名	備註
三	巨岩	Windows 電腦入門	S084
四	巨岩	World 2016 超簡單	SA32
五	巨岩	PowerPoint2016 超簡單	SA33
六	無限可能創意	威力導演 16	

111 下學期

班級	公司	書名	備註
三		延用三上同一課本	不購買
四	巨岩	Google 酷學習	S086
五	宇宙機器人	Scratch 3.0 程式積木 X 機器人	
六		延用六上同一課本	不購買

擬經各領域以及學年會議，評選如上表，依此訂書。

承辦：教師兼註冊組長吳英昂

主任：教師兼教務主任李秀宜

校長：屏東縣立長興國民小學校長陳淑蕙

111.5.17

111 學年度本土語言選修課程統計表

111.5.16 教學處 提供

新生
未統計

二

三

四

五

六

班級	人數	客家語	閩南語	北排灣語	霧台魯凱語	新住民語越南
二甲	24	20	3	0	1	0
二乙	25	16	7	1+1	1	0
二丙	24	17	5	2	0	0
二丁	23	17 16	6	0	0	0
三甲	28	24	4	0	0	0
三乙	28	17	10	0	0	1
三丙	29	25	3	0	0	1
四甲	27	18	7	0	1	1
四乙	26	19	5	0	1	1
四丙	25	17	7	0	0	1
五甲	24	14	10	0	0	0
五乙	24	20	3	1	0	0
五丙	19	9	8	1	0	1
六甲	21	11	9	1	0	0
六乙	20	15	5	0	0	0
六丙	21	14	5	1	0	1

111 學年度訂書:

	一	二	三	四	五	六	合計
閩	28	21	17	19	21	20	
客	59	70	66	54	43	40	

一、時間：111 年 5 月 5 日

二、地點：二乙教室

三、主席：陳可欣

紀錄：陳可欣

四、出席人員：

林淑惠	陳若菱			

五、主席致詞：

請依公平、公正原則來評選各版本教科書。

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

1. 國語科：康軒版設計適合學生能力，排版簡潔，內容循序漸進，有助學生打好基礎。

2. 數學科：南一版內容設計貼近學生的生活經驗，並有電子書的互動功能，提高學習興趣。

3. 生活科：翰林版各單元內容生動多元，適合學生程度並配合生活經驗。

4. 健康與體育：翰林版內容活潑，週延性及通用性均佳。

七、決議：（提列書單）

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	國	首冊一	康軒	
一	數	一	南一	
一	健	一	翰林	
一	生	一	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：林淑惠 陳若菁
陳可欣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	45	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

____111____學年度第____1____學期

評比教師：林涵惠 陳君堯
陳可欣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	46	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：鍾欣婷、林淑惠、陳若芳
陳可欣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	45	47	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：林淑惠 陳若蓉
陳可欣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	48	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

二 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：111 年 5 月 4 日

二、地點：- 乙教室

三、主席：林雅芬

紀錄：張美麗

四、出席人員：

張美麗	林雅芬	林姿均		

五、主席致詞：

教科書選用，以提升學習成效，以公正之原則，隨附之教具、教學媒體，不納入評選項目。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 同一學習階段，以採同一版本為原則。

2. 國語：翰林 貼近孩子生活具週延性。

數學：康軒，以趣味故事引導，提升學生的學習興趣

生活：南一，主題生活化。

健體：南一，課程設計較富彈性

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
二	國	三	翰林	
二	數	三	康軒	
二	健	三	南一	
二	生	三	南一	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

林雅芬、張美麗、林姿均

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	45	47	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：林雅芬、林姿均、張美麗

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	44	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康與體育 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：張美麗、林雅芬、林姿均、林懿敏

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	—————									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	42	41							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

_____111_____學年度第1學期

評比教師：林姿均、林雅芬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	46	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

三 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：111 年 5 月 4 日

二、地點：四乙教室

三、主席：邱文莉

紀錄：詹運強

四、出席人員：

邱文莉		詹運強		林佳瑩

五、主席致詞：請各位老師秉持公平公正之原則，發揮專業精神加以挑選。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 書商提供樣書是否詳細、流暢、有吸引力?
2. 紙張印刷及裝訂是否良好?
3. 圖表設計是否合乎訴求?

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	國	五	翰林	
三	數	五	南一	
三	健	五	翰林	
三	綜	五	康軒	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

詹運強 林佳榮
印

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5								
總分	48	48	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

評比教師：詹運送 林佳瑩
印文刻

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	49	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

詹堯 林任瑩
印發

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5								
總分	46	48	47								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

詹華洋 林仔 葉
印文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	46	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

四 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間： 111 年 5 月 4 日

二、地點： 三甲教室

三、主席： 鍾杏珠

紀錄： 鍾杏珠

四、出席人員：

鍾杏珠	陳薇羽	黃慧雯		

五、主席致詞：

為了學習階段的連貫性，如無特別問題，就沿用三年級的版本。

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

國語：翰林的指引手冊較佳。

數學：課程內容周延及適用性翰林較符合需求。

健康：教學媒体翰林設計較佳

綜合：南一版的活動設計及學習單較佳。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	國	七	翰林	
四	數	七	翰林	
四	健	三	翰林	
四	綜	三	南一	

八、散會

鍾杏珠、陳薇羽、黃曼

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	45	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	43	45	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康 科評比表

_____111_____學年度第1學期

評比教師：

陳淑科、黃慧雯、鍾杏珠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	46	44	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	44	46	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

五 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：111 年 5 月 13 日

二、地點：六乙教室

三、主席：吳明正

紀錄：吳明正

四、出席人員：

吳明正	葉明芳	李德文		

五、主席致詞：

麻煩同仁挑選合適的版本，讓五年級的學生有優良的教科書可以使用。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

國：南一選文優美，可教授的內容深且廣，可奠定學生的語文基礎。
 數：康軒單元安排恰當，銜接合宜。
 健康：以單元為主軸，簡明扼要的文字敘述，並能適時的補充相關知識，能引導出該單元的重點。
 綜合：活動設計從兒童的生活經驗及學習背景出發，符合課程設計理念。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
五	國	九	南一	
五	數	九	康軒	
五	健康	九	康軒	
五	綜	九	翰林	

八、散會

評比教師：吳明正、李德文
葉明芳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	47	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

吳正 李德文
葉明芳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	46	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：葉明芳 吳明正 鄭德

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	X	X	X							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	X	X	X							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	37	39	35							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

葉明芳 吳明正

李德文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	X	X	X							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	X	X	X							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	39	35	37							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

六 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：111 年 5 月 4 日

二、地點：五丙教室

三、主席：王斐仕

紀錄：王斐仕

四、出席人員：

蔡瑞蓮	黃瓊慧	王斐仕		

五、主席致詞：感謝兩位老師撥冗參加這次教科書評選會議，希望大家以嚴謹的態度，專業的角度，依各版本的特色，選出最適合孩子學習的教材！

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

(1) 各版本各有各的特色及優點，但考量教材的連貫性、延展性及孩子的適性，我們決定

沿用五年級的版本。

(2) 各科採用的版本如下：

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
六	國	11	康軒	
六	數	11	南一	
六	健	11	翰林	
六	綜	11	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

蔡瑞蓮 黃瓊芳 王斐仁

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	50	45	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：黃孃慧 蔡瑞蓮
王斐仕

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	3	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	3							
總分	49	42	39							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

黃懷慧 蔡琦蓮
王雙仁

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康 軒 版	翰 林 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	3							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	3	4	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5	4							
總分	43	47	41							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康與體育 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：黃懷坤、蔡瑞蓮
王斐仕

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	3	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5	4							
總分	42	48	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

自然

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：111年5月4日

二、地點：會議室

三、主席：林麗惠

紀錄：王育玲

四、出席人員：

許華蘭	林麗惠	王育玲		

五、主席致詞：

教科書評選，請以公平、公正原則，選出合適的版本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

明111學年度三~六年級自然科使用之版本

三年級：康軒 四年級：康軒
五年級：翰林 六年級：翰林

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	自然	一	康軒	
四	"	三	康軒	
五	"	五	翰林	
六	"	七	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

六年級

111 學年度第 1 學期

評比教師：黃育弘、林麗惠、許翰

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	翰 林 版	南 一 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5	5							
二、課程設計是否彈性化		5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	3	3							
六、教學指引是否如期供應		5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性		5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用		5	3	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	5	5							
總分		48	45	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

許幸蘭、林麗惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	3							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	3	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	46	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：許幸蘭
黃國玲
林麗惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰 林 版	康 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	48	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：黃自強、林麗惠、許翰

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	翰 林 版	康 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	48	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

社會

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：111 年 5 月 11 日

二、地點：教師研究室

三、主席：李秀宜 紀錄：黃學瑛

四、出席人員：

李秀宜	蘇次鳳	鄧馨喬	吳萍	
董建峰	黃學瑛			

五、主席致詞：

請各位委員依據審查結果，討論出適合各學年之教科書。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 除了課文內容的編排，其習作是否能讓孩子順利完成，亦是考量的重點。
2. 課程架構是否嚴謹，及是否有脈絡。
3. 教材內容要能配合各階段指標。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	社	一	康軒	
四	〃	三	康軒	
五	〃	五	翰林	
六	〃	七	康軒	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

吳若昂
黃文輝 郭慶高
蔣安宜 黃學漢

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	翰林版	康軒版	南一版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		4	4	4						
二、課程設計是否彈性化		4	5	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4	4						
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4	4						
六、教學指引是否如期供應		4	4	4						
七、習作內容的週延性及適用性		4	5	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4	4						
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	5	5						
總分		43	45	43						

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

黃廷峰 郭馨喬 吳培
蔣姿鳳 黃學漢 李秀直

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、 印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適 用性	4	5	3							
五、教學指引的設計、繪圖（攝 影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、 印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發 展程序	5	5	5							
總分	44	47	41							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

黃志偉 郭馨喬
蘇姿鳳 黃學漢
李秀育

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	3	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	3	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	45	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

董建峰 李秀宜 蔣次鳳
六年級 郭馨奇 黃學漢

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	東 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5	5							
總分	43	47	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

藝術

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：111年5月3日

二、地點：教師研究室

三、主席：廖淑雯

紀錄：陳可欣

四、出席人員：

廖淑雯	黃學漢	郭馨喬	陳可欣	

五、主席致詞：

請以公平、公正原則挑選適合的教科書版本

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 討論課程設計.
2. 討論教學指引和習作內容.
3. 討論各版本課本設計.

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	藝術	1	翰林	
四	藝術	3	康軒	
五	藝術與人文	5	翰林	
六	藝術與人文	7	康軒	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (三年級)

111 學年度第 1 學期

評比教師：黃學漢 陳可欣
郭馨喬 廖淑雯

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	47	45								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (四年級)

111 學年度第 1 學期

評比教師：陳可欣 黃學漢
廖淑雯 郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	翰林版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	46	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術與人文 評比表 (五年級)

111 學年度第 1 學期

評比教師： 郭馨喬 陳可欣

黃學漢 廖淑雯

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	翰林版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	4	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	47	45								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術與人文 科評比表 (六年級)

111 學年度第 1 學期

評比教師：

廖淑雯 黃學萍
陳可欣 鄧馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	4	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	46	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 111 學年度

英語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：111 年 5 月 5 日

二、地點：高年級英語教室

三、主席：宋依潔 紀錄：李詩涵

四、出席人員：

宋依潔	李詩涵			

五、主席致詞：

應客觀討論各版本的優缺點，選出最適合學生學習的教科書。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 各課單字、句型練習量。
2. 課文用句通順，貼近學生生活經驗。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	英語	1	何嘉仁 (Super Fun)	
四	"	3	康軒 (Wonder World)	
五	"	5	翰林 (Dino on the Go)	
六	"	7	翰林 (Dino on the Go)	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表 3年級

_____111_____學年度第1學期

評比教師：李詩涵、宋依寧

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	康軒版	何嘉仁版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	3	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	4	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	3	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	42	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林 版	康軒 版	何嘉仁 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	3	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	3							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	41	45	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表 (五年級)

111 學年度第 1 學期

評比教師：朱依潔, 李詩涵

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	何嘉仁版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	5							
總分	46	48	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表 (六年級)

111 學年度第 1 學期

評比教師：宋依潔、李詩涵

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	何嘉仁版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	46	48	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

閩南語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間： 111 年 5 月 3 日

二、地點：閩南語教室

三、主席：許明貴 紀錄：莊志宏

四、出席人員：

許明貴	莊志宏			

五、主席致詞：

請評選下學期教科書

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

~~評選教科書~~ 評選
依教學研習

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	閩語	1	真本	
二	"	3	真本	
三	"	5	真本	
四	"	7	真本	
五	"	9	真本	
六	"	11	真本	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 阿南語 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：阿南語

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	第一版	第二版	第三版	第四版	第五版	第六版	第七版	第八版	第九版	第十版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5								
二、課程設計是否彈性化		5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
六、教學指引是否如期供應		5	5								
七、習作內容的週延性及適用性		5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	4								
總分		50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師： 許淑芬
二學級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	真平版	高軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5								
二、課程設計是否彈性化		5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
六、教學指引是否如期供應		5	5								
七、習作內容的週延性及適用性		5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	4								
總分		50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

_____111_____學年度第_____1_____學期

評比教師：_____

許志宏

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

三年級

項目	版本別									
	真平版	高郵版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5							✓	
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5							-	
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：_____

許志輝
四年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	五 年 級	高 年 級	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5								
二、課程設計是否彈性化		5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
六、教學指引是否如期供應		5	5								
七、習作內容的週延性及適用性		5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	4								
總分		50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：許志芳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

五年級

項目	版本別	第一版	第二版	第三版	第四版	第五版	第六版	第七版	第八版	第九版	第十版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5								
二、課程設計是否彈性化		5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
六、教學指引是否如期供應		5	5								
七、習作內容的週延性及適用性		5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	4								
總分		50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：_____

蔡志強

王年收

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小__111__學年度

客語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：111年05月03日

二、地點：母語教室

三、主席：徐儀錦 紀錄：黃慧貞

四、出席人員：

黃慧貞	徐儀錦			

五、主席致詞：

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	客語	1	真平	
二	"	3	真平	
三	"	5	真平	
四	"	7	真平	
五	"	9	康軒	
六	"	11	康軒	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

_____111_____學年度第_____1_____學期

評比教師：黃建良
徐儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	夏平版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5								
二、課程設計是否彈性化		5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性		4	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4								
六、教學指引是否如期供應		4	4								
七、習作內容的週延性及適用性		5	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	5								
總分		47	45								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

_____111_____學年度第_____1_____學期

評比教師：_____

黃慧貞
蔡儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	真可 版	正軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5									
二、課程設計是否彈性化	5	4									
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4									
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4									
六、教學指引是否如期供應	4	4									
七、習作內容的週延性及適用性	4	4									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4									
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5									
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5									
總分	47	44									

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

_____111_____學年度第_____1_____學期

評比教師：_____

潘慧貞
涂儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	真 平 版	甄 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5									
二、課程設計是否彈性化	5	5									
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4									
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4									
六、教學指引是否如期供應	4	4									
七、習作內容的週延性及適用性	5	5									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5									
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5									
總分	48	47									

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

111 學年度第 1 學期

評比教師：

黃慧貞
徐儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	4	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	48	46								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

_____111_____學年度第_____1_____學期

評比教師：_____

黃碧貞
徐儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5								
二、課程設計是否彈性化		5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	5								
六、教學指引是否如期供應		4	4								
七、習作內容的週延性及適用性		4	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	5								
總分		47	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學_____科評比表

_____111_學年度第__1__學期

評比教師：_____

晉慧貞
蔡儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5								
二、課程設計是否彈性化		5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	5								
六、教學指引是否如期供應		4	5								
七、習作內容的週延性及適用性		4	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	5								
總分		46	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 111 學年度

電腦

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：111 年 5 月 16 日

二、地點：長興國小

三、主席：林皓翔 紀錄：林皓翔

四、出席人員：

林皓翔	廖淑雯	吳芝萍		

五、主席致詞：

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	書名	備註
上	電腦	巨岩	Window電腦入門	S084
	"	"	World 2016 超簡單	SA32
	"	"	PowerPoint 超簡單	SA33
	"	無限可能	威力導演	
下	"	延用三上	Window電腦入門	不購買
	"	巨岩 Google 學習	Google 西學習	S086
	"	宇宙機器人	Scratch 3.0 積木	
	"	延用六上同一課本	X 機器人	不購買

八、散會