

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課貓咪	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄅ~ㄇ 2. 練習單拚、雙拼與聲調 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】
2	0904-0910	第二課鵝寶寶	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄉ~ㄋ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(一聲和四聲) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
3	0911-0917	第三課河馬和河狸	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄌ~ㄞ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(一聲和二聲) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】
4	0918-0924	第四課笑嘻嘻	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄏ~ㄊ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(一聲和三聲) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
5	0925-1001	第五課翹翹板	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄓ~ㄨ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
6	1002-1008	第六課謝謝老師	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄗ~ㄥ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
7	1009-1015	第七課龜兔賽跑	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄟ~ㄩ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】

8	1016-1022	第八課拔蘿蔔	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄩ~ㄗ 2. 練習單拚、雙拚與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
9	1023-1029	第九課動物狂歡會	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄎ~ㄨ 2. 練習單拚、雙拚 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
10	1030-1105	第九課動物狂歡會	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄎ~ㄨ 2. 練習單拚、雙拚與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
11	1106-1112	第一課拍拍手	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
12	1113-1119	第二課這是誰的	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
13	1120-1126	第三課秋千	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
14	1127-1203	第三課秋千	3. 課文唸讀與理解(能聽出故事的主要人物及事件。)	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
15	1204-1210	第四課大個子,小個子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
16	1211-1217	第四課大個子,小個子	3. 課文唸讀與理解(能聽出故事的主要人物及事件。)	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
17	1218-1224	第五課比一比	1. 生字/字的聯想教學	口頭評量	【人權教育】

			2. 相似字教學與新詞理解	學習態度 紙筆評量	
18	1225-1231	第五課比一比	3. 課文唸讀與理解(能聽出故事的主要人物及事件。)	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
19	0101-0107	第六課小路	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
20	0108-0114	第六課小路	3. 課文唸讀與理解(能聽出故事的主要人物及事件。)	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
21	0115-0121	第六課小路	1. 考前複習生字語詞 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課看	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
2	0219-0225	第一課看	3. 課文唸讀與理解 4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
3	0226-0304	第二課花園裡有什麼？	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音二拼拼讀練習 4. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
4	0305-0311	第三課媽媽的音樂會	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【家庭教育】

			3. 課文唸讀與理解 4. 注音二拼拼讀練習	紙筆評量	
5	0312-0318	第四課鞋	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
6	0319-0325	第四課鞋	4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
7	0326-0401	第四課鞋	1. 考前複習生字語詞 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
8	0402-0408	第五課小種子快長大	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音二拼拼讀練習 4. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
9	0409-0415	第六課奶奶的小跟班	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音二拼拼讀練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
10	0416-0422	第七課作夢的雲	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
11	0423-0429	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音二拼拼讀練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
12	0430-0506	第八課 妹妹的紅雨鞋	4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】

13	0507-0513	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 考前複習生字語詞 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
14	0514-0520	第九課七彩的虹	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
15	0521-0527	第九課七彩的虹	4. 注音二拼拼讀練習 5. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
16	0528-0603	第十課和你在一起	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音三拼拼讀練習 4. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
17	0604-0610	第十一課生日快樂	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
18	0611-0617	第十一課生日快樂	1. 注音三拼拼讀練習 2. 課文唸讀與理解 3. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
19	0618-0624	第十二課小黑	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
20	0625-0701	第十二課小黑	1. 短語練習 2. 注音三拼拼讀練習 3. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度一年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元數到 10	1. 開學準備 2. 能夠數數 1-10	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
2	0904-0910	第 1 單元數到 10	1. 能夠數數 1-10 2. 能夠寫出 1-5 的數字	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
3	0911-0917	第 1 單元數到 10	1. 能夠點數數量 1-10 2. 能夠寫出 6-10 的數字	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【戶外教育】
4	0918-0924	第 2 單元比長短	1. 能夠比較常見物品的長短 2. 能夠認識直線和曲線	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
5	0925-1001	第 2 單元比長短	1. 能夠比較高矮、厚薄、遠近，並做比較 2. 能透過長度的複製做間接比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
6	1002-1008	第 3 單元分與合	1. 具體操作，將 5 以內的數字做分解	口頭評量	【人權教育】

			2. 具體操作，將 10 以內的數字做分解	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
7	1009-1015	第 3 單元分與合	1. 認識 0，並會使用 2. 將分解的兩個數字在合起來計算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
8	1016-1022	第 4 單元順序和多少	1. 認識排序和位置先後關係 2. 能夠一對一對應，了解多(比較兩量的多) 3. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
9	1023-1029	第 4 單元順序和多少	1. 能夠一對一對應，了解少(比較兩量的少) 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
10	1030-1105	第 5 單元數到 30	1. 能夠數數 11-30，能正確數數、讀數和寫數 2. 能夠 2 個數一數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
11	1106-1112	第 5 單元數到 30	1. 夠進行 1-30 的序數，能正確數數、讀數和寫數 2 能夠做 30 以內的數字比大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
12	1113-1119	第 6 單元加一加	1. 能夠進行 10 以內的點數 2. 認識加號、等號符號	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
13	1120-1126	第 6 單元加一加	1. 認識「共」、「全部有」、「合起來有」等字詞	口頭評量	【人權教育】

			2. 能夠利用圖示(畫圈)進行 10 以內的加法	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
14	1127-1203	第 6 單元加一加	1. 能正確計算和為 10 以內的加法 2. 能解決生活中與加法相關的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
15	1204-1210	第 7 單元認識形狀	1. 能夠做三角形、正方形、長方形和圓形的分類 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
16	1211-1217	第 7 單元認識形狀	1. 能夠描述各種形狀(三角形、正方形、長方形和圓形) 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
17	1218-1224	第 8 單元減一減與加減應用	1. 能夠進行 10 以內的點數 2. 認識減號符號，與「剩下」、「還有」等概念 3. 能夠利用圖示(畫圈)進行 10 以內的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
18	1225-1231	第 8 單元減一減與加減應用	1. 能運用減法算式記錄減法問題 2. 能正確計算差為 10 以內的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
19	0101-0107	第 9 單元讀鐘錶	1. 能夠按照故事的發生排出順序 2. 能夠了解時間長和時間短的意思	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】
20	0108-0114	第 9 單元讀鐘錶	1. 用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。	口頭評量	【人權教育】

			2. 認識時鐘與整點鐘	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
21	0115-0121	第 9 單元讀鐘錶	1. 能說出整點鐘和半點鐘 2. 原班考題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元數到 100	1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數 2. 能建立 100 以內數詞序列概念 3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
2	0219-0225	第 1 單元數到 100	1. 能建立 100 以內數詞序列概念 2. 能進行 100 以內的數大小比較 3. 能熟練數出 100 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數)	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
3	0226-0304	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能夠累 10 的方式，認識 100 以內的數 2. 能夠進行 1-100 的序數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
4	0305-0311	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能夠進行數的大小比較 2. 利用定位板，認識個位和十位 3. 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
5	0312-0318	第 2 單元 18 以內的加法	1. 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 2. 透過情境解決加法問題	口頭評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】

				紙筆評量	
6	0319-0325	第 3 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用個別單位測量長度</li> <li>2. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
7	0326-0401	第 3 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用個別單位比較長度(迴紋針)</li> <li>2. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
8	0402-0408	第 3 單元長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過具體操作，進行長度的合成和分解活動</li> <li>2. 原班考題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
9	0409-0415	第 4 單元 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動</li> <li>2. 能正確計算被減數為 18 以內的兩位數，減數為一位數的減法</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
10	0416-0422	第 4 單元 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確計算被減數為 18 以內的兩位數，減數為一位數的減法</li> <li>2. 能解決生活中與減法相關的問題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
11	0423-0429	第 5 單元圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</li> <li>2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）</li> <li>3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
12	0430-0506	第 6 單元幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾</li> <li>2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【科技教育】

				紙筆評量	
13	0507-0513	第 6 單元幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾</li> <li>2. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【科技教育】</b> <b>【環境教育】</b>
14	0514-0520	第 6 單元幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數</li> <li>2. 原班考題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b>
15	0521-0527	第 7 單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元與正反面</li> <li>2. 進行 5 元 1 元的錢幣換算</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
16	0528-0603	第 7 單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠進行 10 元 1 元的錢幣換算</li> <li>2. 能夠進行 10 元 5 元的錢幣換算</li> <li>3. 能夠點數錢幣，拿出正確的金額</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
17	0604-0610	第 8 單元二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能處理兩位數加一位數的加法問題</li> <li>2. 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題</li> <li>3. 能解決生活中與加法相關的問題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b>
18	0611-0617	第 8 單元二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法</li> <li>2. 能處理兩位數減一位數的退位減法</li> <li>3. 能解決生活中與加減法相關的問題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
19	0618-0624	第 9 單元做紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠將資料分類整理(畫記號、正記號)</li> <li>2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b>

				紙筆評量	
20	0625-0701	第 9 單元做紀錄	1. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式 2. 原班考題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課好心情	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
2	0904-0910	第一課好心情	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
3	0911-0917	第二課再玩一次	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
4	0918-0924	第三課謝謝好朋友	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
5	0925-1001	第三課謝謝好朋友	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
6	1002-1008	第四課水草下的呱呱	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】
7	1009-1015	第四課水草下的呱呱	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 原班試題	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】

				紙筆評量	
8	1016-1022	第五課沙灘上的畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字/字的聯想教學</li> <li>2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫</li> <li>3. 新詞短句填空</li> <li>4. 能正確聽寫本課生字/新詞</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	<b>【生命教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
9	1023-1029	第六課草叢裡的星星	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字/字的聯想教學</li> <li>2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫</li> <li>3. 新詞短句填空</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
10	1030-1105	第六課草叢裡的星星	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能正確聽寫本課生字/新詞</li> <li>5. 唸讀短文，並理解短句句意</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
11	1106-1112	第七課神不一樣的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字/字的聯想教學</li> <li>2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫</li> <li>3. 新詞短句填空</li> <li>4. 能正確聽寫本課生字/新詞</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	<b>【多元文化】</b>
12	1113-1119	第八課美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字/字的聯想教學</li> <li>2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	<b>【多元文化】</b>
13	1120-1126	第八課美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 新詞短句填空</li> <li>4. 能正確聽寫本課生字/新詞</li> <li>5. 原班試題</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	<b>【多元文化】</b>
14	1127-1203	第九課好味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字/字的聯想教學</li> <li>2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫</li> <li>3. 新詞短句填空</li> <li>4. 能正確聽寫本課生字/新詞</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	<b>【多元文化】</b>
15	1204-1210	第十課加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字/字的聯想教學</li> </ol>	口頭評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>

			2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	紙筆評量	
16	1211-1217	第十課加加減減	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
17	1218-1224	第十一課奇怪的門	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
18	1225-1231	第十一課奇怪的門	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
19	0101-0107	第十二課詠鵝	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
20	0108-0114	第十二課詠鵝	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
21	0115-0121	第十二課詠鵝	1. 唸讀短文，並理解短句句意 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課媽媽在哪裡	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】
2	0219-0225	第一課媽媽在哪裡	4. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量	【安全教

			5. 唸讀短文，並理解短句句意	學習態度 紙筆評量	育】
3	0226-0304	第二課喜歡這個新家	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】
4	0305-0311	第三課去探險	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】
5	0312-0318	第四課一場雨	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
6	0319-0325	第四課一場雨	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】
7	0326-0401	第四課一場雨	1. 能閱讀短文，說出短文大意 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】
8	0402-0408	第五課笑容回來了	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
9	0409-0415	第六課有禮貌的回	1. 生字/字的聯想教學	口頭評量	【品德教

		答	2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	學習態度 紙筆評量	育】
10	0416-0422	第六課有禮貌的回 答	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教 育】
11	0423-0429	第七課孵蛋的男孩	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教 育】
12	0430-0506	第八課實驗室的意 外	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教 育】 【安全教 育】
13	0507-0513	第八課實驗室的意 外	3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教 育】 【安全教 育】
14	0514-0520	第九課點亮世界的 人	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規 劃】
15	0521-0527	第十課醜小鴨	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規 劃】
16	0528-0603	第十課醜小鴨	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教 育】 【品德教

					育】 【生命教育】
17	0604-0610	第十一課蜘蛛救蛋	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
18	0611-0617	第十二課玉兔搗藥	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【安全教育】
19	0618-0624	第十二課玉兔搗藥	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
20	0625-0701	第十二課玉兔搗藥	1. 唸讀短文，並理解短句句意 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【失智症議題】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 200 以內的數	1. 能夠進行 1-200 的數數 2. 認識百位位名，並進行位值單位換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0904-0910	第一單元 200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算 2. 能進行 200 以內的數大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0911-0917	第二單元二位數的直式加減	1. 能夠透過操作，解決二位數不進位的加法問題 2. 能夠透過操作，解決二位數進位的加法問題 3. 練習用直式紀錄計算過程與結果	口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養】

				紙筆評量	
4	0918-0924	第二單元二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠透過操作，解決二位數不退位的減法問題</li> <li>2. 能夠透過操作，解決二位數退位的減法問題</li> <li>3. 練習用直式紀錄計算過程與結果</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
5	0925-1001	第三單元量長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用不同個別單位測量同一物，其測量結果會不同</li> <li>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
6	1002-1008	第三單元量長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實測培養長度的量感</li> <li>2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
7	1009-1015	第三單元量長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄</li> <li>2. 原班試題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
8	1016-1022	第四單元加減關係與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠在具體情境中理解部分—整體之間的關係</li> <li>2. 能夠在具體情境中理解加減法的互逆關係</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
9	1023-1029	第四單元加減關係與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識等於、大於、小於的符號</li> <li>2. 能夠記錄並解決加數、減數未知型的問題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
10	1030-1105	第五單元面積的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平面並能進行面的直接比較</li> <li>2. 能進行面的間接比較</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】 【安全教育】

				紙筆評量	
11	1106-1112	第六單元兩步驟的加減	3. 能以個別單位進行面的大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
12	1113-1119	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題 2. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式 3. 能理解並解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果 4. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
13	1120-1126	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解並解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果 2. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表 3. 原班試題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
14	1127-1203	第八單元幾時幾分	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格 2. 能夠點數鐘面上的時刻 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	1204-1210	第八單元幾時幾分	1. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應 2. 能夠點數兩個時刻經過的時間	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	1211-1217	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果 2. 能知道乘法算式中各數字及符號的意義 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】
17	1218-1224	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果 2. 能熟練 9 的乘法表 3. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題	口頭評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】

				紙筆評量	
18	1225-1231	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能熟練 3、6、7、9 的乘法表 3. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】
19	0101-0107	第十單元 容量與重量	1. 認識容器與容量 2. 能夠進行容量的比較 3. 能夠進行容量的個別單位比較比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】
20	0108-0114	第十單元 容量與重量	1. 認識容器與容量 2. 能夠進行容量的比較 3. 能夠進行容量的個別單位比較比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】
21	0115-0121	第十單元 容量與重量	1. 能夠進行容量的比較 2. 能夠進行容量的個別單位比較比較 3. 原班試題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 1000 以內的數	1. 認識 1000 以內的數詞序。 2. 能夠進行 1000 以內數的位值單位換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
2	0219-0225	第一單元 1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
3	0226-0304	第二單元 三位數的	1. 能用直式計算三位數的加法問題 2. 能解決三位數的減法問題	口頭評量	【人權教育】

		加減	3.能解決三位數的應用問題	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
4	0305-0311	第二單元三位數的加減	1.能解決三位數的應用問題 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
5	0312-0318	第三單元平面圖形	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】
6	0319-0325	第三單元平面圖形	3.能以圖形的邊數進行圖形的分類 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【人權教育】
7	0326-0401	第三單元平面圖形	5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面 6.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形 7.原班試題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【人權教育】
8	0402-0408	第四單元年、月、日	1.認識年曆 2.知道一年有 12 個月 3.進行年和月的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
9	0409-0415	第四單元年、月、日	4.認識一星期 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
10	0416-0422	第五單元乘法	1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。	口頭評量	【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。</li> <li>3. 認識交換率</li> </ol>	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
11	0423-0429	第六單元兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠進行先乘再加的兩步驟問題</li> <li>2. 能夠進行先乘再減的兩步驟問題</li> <li>3. 能夠進行先加再乘的兩步驟問題</li> <li>4. 能夠進行先減再乘的兩步驟問題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
12	0430-0506	第七單元公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測</li> <li>2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算</li> <li>3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
13	0507-0513	第七單元公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實測培養量感，並進行估測</li> <li>2. 原班試題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
14	0514-0520	第八單元分類與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點</li> <li>2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測</li> <li>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】
15	0521-0527	第八單元分類與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係</li> <li>5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面</li> <li>6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】
16	0528-0603	第九單元分分看	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程</li> </ol>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
17	0604-0610	第九單元分分看	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，使用連乘算式解決平分問題，並記錄解題過程</li> </ol>	口頭評量	【家庭教育】

				實作評量 課堂問答 紙筆評量	
18	0611-0617	第十單元分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
19	0618-0624	第十單元分數	2. 能夠比較同分母的分數大小 3. 能夠畫出正確的分數量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
20	0625-0701	第十單元分數	1. 能夠畫出正確的分數量 2. 原班試題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 時間是什麼	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃】
2	0904-0910	第二課 明天再寫	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	0911-0917	第三課 提早五分鐘	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
4	0918-0924	第三課 提早五分鐘	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
5	0925-1001	第四課 猴子的數學	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
6	1002-1008	第四課 猴子的數學	3. 課文唸讀與句意理解 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
7	1009-1015	第四課 猴子的數學	5. 生字聽寫練習	口頭評量	【生命教育】

			6. 原班試題	學習態度 紙筆評量	
8	1016-1022	五、神奇的盒子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
9	1023-1029	六、小鉛筆大學問	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
10	1030-1105	七、風的味道	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
11	1106-1112	八、寄居蟹找新家	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	八、寄居蟹找新家	3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【戶外教育】
13	1120-1126	八、寄居蟹找新家	6. 生字聽寫練習 7. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【戶外教育】
14	1127-1203	九、阿塋壹古道	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】

15	1204-1210	十、秋千上的婚禮	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【民族教育】 【多元文化】
16	1211-1217	十一、一路平安	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【家庭教育】
17	1218-1224	十一、一路平安	3. 短語練習 4. 課文唸讀與理解 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃】
18	1225-1231	十二、大團圓	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
19	0101-0107	十二、大團圓	3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【失智症教育】 【家庭教育】 【生命教育】
20	0108-0114	來閱讀二：不簡單的字	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
21	0115-0121	十二、大團圓	1. 課文唸讀 2. 短語練習 3. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、拔不起來的筆	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【生命教育】

				紙筆評量	
2	0219-0225	一、拔不起來的筆	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
3	0226-0304	二、還差一點	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
4	0305-0311	二、還差一點	3. 課文唸讀與句意理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
5	0312-0318	三、用膝蓋跳舞的女孩	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
6	0319-0325	四、靜靜的淡水河	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
7	0326-0401	四、靜靜的淡水河	4. 課文唸讀與句意理解 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
8	0402-0408	五、茶鄉鹿谷	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃】
9	0409-0415	五、茶鄉鹿谷	4. 短語練習 5. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
10	0416-0422	六、月世界	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】

			3. 短語練習		
11	0423-0429	七、做泡菜	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【多元文化】 【品德教育】
12	0430-0506	八、便利貼的妙用	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
13	0507-0513	八、便利貼的妙用	3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【失智症議題】
14	0514-0520	九、就愛兩兩在一起	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
15	0521-0527	九、就愛兩兩在一起	4. 短語練習 5. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
16	0528-0603	十、飛行員和小王子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
17	0604-0610	十一、畫龍點睛	1. 短語練習 2. 課文唸讀與句意理解 3. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
18	0611-0617	十二、掉進一個兔子洞	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
19	0618-0624	十二、掉進一個兔子洞	3. 課文唸讀與句意理解 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】

				紙筆評量	
20	0625-0701	來閱讀二：巨人傳說	1. 短語練習 2. 課文唸讀與句意理解 3. 能正確聽寫本課生字/新詞	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元數到 10000	1. 開學準備 2. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
2	0904-0910	第 1 單元數到 10000	3. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數 4. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
3	0911-0917	第 2 單元四位數的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題 2. 練習四位數的估算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
4	0918-0924	第 2 單元四位數的加減	3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
5	0925-1001	第 3 單元乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】
6	1002-1008	第 3 單元乘法	2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	口頭評量	【人權教育】

			3. 練習理解題意，列出算式	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	1009-1015	第 3 單元乘法	3. 練習理解題意，列出算式 4. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
8	1016-1022	第 4 單元幾毫米	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
9	1023-1029	第 4 單元幾毫米	3. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
10	1030-1105	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 認識角的構成要素 2. 能夠比較角的大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	1106-1112	第 5 單元角、正方形和長方形	1. 認識直角，並能在生活中的物品中找到 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
12	1113-1119	第 6 單元除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
13	1120-1126	第 6 單元除法	3. 學習除法直式計算	口頭評量	【人權教育】 【科技教育】

				實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	1127-1203	第 6 單元除法	3. 學習除法直式計算 4. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
15	1204-1210	第 7 單元找規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格 2. 分類及製作二維表格	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
16	1211-1217	第 7 單元找規律	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
17	1218-1224	第 8 單元分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12） 2. 理解分數和 1 的關係與轉換	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】
18	1225-1231	第 8 單元分數	3. 將分數分解為數個相同的單位分數 4. 進行同分母分數之大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】
19	0101-0107	第 9 單元圓	1. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周 2. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓 3. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【環境教育】
20	0108-0114	第 9 單元圓	2. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓	口頭評量	【性別平等】 【人權教育】

			3. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
21	0115-0121	第 9 單元圓	1. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小 2. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
2	0219-0225	第 1 單元除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
3	0226-0304	第 2 單元公升和毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	0305-0311	第 2 單元公升和毫升	3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較 4. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
5	0312-0318	第 3 單元時間	1. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答	【安全教育】

				紙筆評量	
6	0319-0325	第3單元時間	3.能認識1秒鐘，理解1分鐘有60秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算 4.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
7	0326-0401	第3單元時間	3.能認識1秒鐘，理解1分鐘有60秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算 4.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
8	0402-0408	第4單元兩步驟的計算	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
9	0409-0415	第4單元兩步驟的計算	3.能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
10	0416-0422	第5單元面積	1.透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	0423-0429	第5單元面積	3.透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
12	0430-0506	第6單元公斤和公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象 2.認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀	口頭評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】

				紙筆評量	
13	0507-0513	第 6 單元公斤和公克	3. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較 4. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
14	0514-0520	第 7 單元分數的加減	1. 認識 2 以內的簡單分數 2. 解決同分母分數的加減問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	0521-0527	第 7 單元分數的加減	3. 解決同分母分數的加減應用問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	0528-0603	第 8 單元乘除的應用	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
17	0604-0610	第 8 單元乘除的應用	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題 4. 解決除數（被除數）未知的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
18	0611-0617	第 9 單元小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	0618-0624	第 9 單元小數	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算	口頭評量 實作評量 課堂問答	【安全教育】

				紙筆評量	
20	0625-0701	第 9 單元小數	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算 2. 原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度四年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課美麗島	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0904-0910	第一課美麗島	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0911-0917	第二課 請到我的家鄉來	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】
4	0918-0924	第二課 請到我的家鄉來	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】
5	0925-1001	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
6	1002-1008	第四課 飛行夢	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教育】 【生涯規劃】
7	1009-1015	第四課 飛行夢	3. 短語練習	口頭評量	【科技教育】

			4.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 5.原班試題	學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
8	1016-1022	第五課 月光下	1.相似字教學、新詞理解與填空 2.課文唸讀與句意理解 3.短語練習 4.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
9	1023-1029	第六課 一起去月球	1.相似字教學、新詞理解與填空 2.課文唸讀與句意理解 3.短語練習 4.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
10	1030-1105	第七課 松鼠先生的麵包	1.相似字教學、新詞理解與填空 2.課文唸讀與句意理解 3.短語練習 4.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生命教育】
11	1106-1112	第八課 平凡的大俠	1.生字/字的聯想教學 2.相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】
12	1113-1119	第八課 平凡的大俠	3.句意理解 4.短語和造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】
13	1120-1126	第八課 平凡的大俠	5.課文唸讀與理解 6.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】
14	1127-1203	第九課 王子折箭	1.相似字教學、新詞理解與填空 2.課文唸讀與句意理解 3.短語練習 4.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】

15	1204-1210	第十課 海中的熱帶 雨林	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	1211-1217	第十課 海中的熱帶 雨林	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
17	1218-1224	第十一課 美食島	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
18	1225-1231	第十一課 美食島	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
19	0101-0107	第十二課 寧靜的音 樂會	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
20	0108-0114	第十二課 寧靜的音 樂會	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
21	0115-0121	第十二課 寧靜的音 樂會	6. 課文唸讀與理解 7. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課 稻間鴨	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

2	0219-0225	第二課 會呼吸的房子	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
3	0226-0304	第三課 石虎要回家	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
4	0305-0311	第三課 石虎要回家	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
5	0312-0318	第四課 阿里棒棒	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【原民教育】
6	0319-0325	第四課 阿里棒棒	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【生命教育】
7	0326-0401	第四課 阿里棒棒	6. 課文唸讀與理解 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
8	0402-0408	第五課 快樂兒童日	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【多元文化】
9	0409-0415	第六課 阿公的祕密	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【失智症議題】 【多元文化】

10	0416-0422	第七課 棒球英雄夢	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【家庭教育】
11	0423-0429	第八課 夢幻全壘打	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
12	0430-0506	第八課 夢幻全壘打	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
13	0507-0513	第八課 夢幻全壘打	6. 課文唸讀與理解 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
14	0514-0520	第九課 單車遊日月潭	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0521-0527	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
16	0528-0603	第十一課 機器人與青鳥	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【原民教育】 【多元文化】
17	0604-0610	第十一課 機器人與青鳥	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【原民教育】 【多元文化】

18	0611-0617	第十二課 閱讀讀	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【原民教育】 【多元文化】
19	0618-0624	第十二課 閱讀讀	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【原民教育】 【多元文化】
20	0625-0701	第十二課 閱讀讀	6. 課文唸讀與理解 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度四年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、一億以內的數	1. 能用國字說出數字一億以內讀法 2. 能在位值表上，標示正確的數值	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	一、一億以內的數	1. 能用國字寫出數字一億以內讀法 2. 能比較一億以內的數的大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
3	0911-0917	一、一億以內的數	1. 能進行一億以內的數值相加減	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
4	0918-0924	二、乘法	1. 在生活情境中，能解決四位數乘一位數問題 2. 在生活情境中，能解決四位數乘二位數問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
5	0925-1001	二、乘法	1. 在生活情境中，能解決二位數乘二位數問題 2. 在生活情境中，能解決三位數乘二位數問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
6	1002-1008	三、角度	1. 認識量角器	口頭評量	【環境教育】

			2. 能夠利用量角器測量角度，並認識銳角、直角、鈍角。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
7	1009-1015	三、角度	3. 能夠利用量角器畫出指定的角度 4. 能夠進行角度的加減	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】
8	1016-1022	四、除法	1. 在生活情境中，能解決四位數除一位數問題 2. 在生活情境中，能解決四位數除二位數問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
9	1023-1029	四、除法	1. 在生活情境中，能解決二位數除二位數問題 2. 在生活情境中，能解決三位數除二位數問題 3. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
10	1030-1105	五、公里	1 能夠進行長度單位，公里以及公尺為單位的換算 2 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【科技教育】
11	1106-1112	五、公里	1 能夠進行長度單位，公里以及公尺為單位的換算 2 能夠在生活情境中，解決長度的加減乘問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
12	1113-1119	六、假分數與帶分數	1. 能夠分辨真分數、假分數、帶分數 2. 能夠比較分數的大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【家庭教育】
13	1120-1126	六、假分數與帶分數	3. 能進行假分數和帶分數之互換。	口頭評量	【家政教育】

			4. 能在數線上標記分數並進行比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
14	1127-1203	七、三角形與全等	1. 能夠指出鈍角、直角、銳角 2. 能夠依照三角形性質，畫出等腰三角形、直角三角形、正三角形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家政教育】 【環境教育】
15	1204-1210	八、兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【家庭教育】
16	1211-1217	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 2. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【家庭教育】
17	1218-1224	九、二位小數	1. 能夠分辨個位、十分位、百分位的位置 2. 能做個位、十分位、百分位的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
18	1225-1231	九、二位小數	4. 能做二位小數的加法 5. 能做二位小數的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
19	0101-0107	九、二位小數	4. 能做二位小數的加法 5. 能做二位小數的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【能源教育】 【科技教育】
20	0108-0114	十、統計圖表	1. 能夠報讀長條圖	口頭評量	【科技教育】

				實作評量 課堂問答 紙筆評量	
21	0115-0121	十、統計圖表	1. 能夠報讀折線圖	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、概數	1. 能夠用無條件捨去法取概數到指定位數 2. 能夠用無條件進入法取概數到指定位數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】 【家庭教育】
2	0219-0225	一、概數	1. 能夠用四捨五入法取概數到指定位數 2. 在生活情境中，能用概數做加減法概算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】 【家庭教育】
3	0226-0304	二、四則運算	1. 在生活情境中，能夠解決括號連乘的問題 2. 在生活情境中，能夠解決括號乘除的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 【家庭教育】
4	0305-0311	二、四則運算	1. 在生活情境中，能夠解決括號的加減與乘除併式的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 【家庭教育】
5	0312-0318	三、垂直、平行與四邊形	1. 能夠利用三角板畫出垂直線 2. 能夠利用三角板畫出平行線 3. 能夠依照全等三角形性質說出角度度數	口頭評量 實作評量 課堂問答	【海洋教育】

				紙筆評量	
6	0319-0325	三、垂直、平行與四邊形	4. 能夠在方格中畫出四邊形(長方形、正方形、梯形、平行四邊形) 5. 能夠依照平行四邊形性質說出角度度數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
7	0326-0401	四、分數(一)	3. 能解決同分母分數的加減法問題。 4. 能解決同分母分數的整數倍問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	0402-0408	四、分數(一)	5. 能解決同分母分數的整數倍問題。 6. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
9	0409-0415	五、周長與面積	1. 能夠計算出正方形和長方形的周長 2. 能夠計算出正方形和長方形的面積 3. 能夠進行平方公尺和平方公分的簡單化聚	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
10	0416-0422	六、小數乘法	1. 能夠進行一位小數乘以整數的計算 2. 能夠進行二位小數乘以整數的計算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
11	0423-0429	六、小數乘法	1 能夠進行二位小數乘以二位整數的計算 2 能夠將二位小數換算成分數 3 能夠將分數換算成二位小數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 【家庭教育】
12	0430-0506	七、體積	1. 能夠利用乘法算出兩層體積 1. 能夠利用乘法算出三體積	口頭評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】 【科技教育】

				紙筆評量	
13	0507-0513	七、體積	1 能夠點數不規則體積	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 【家庭教育】
14	0514-0520	七、體積	1 能夠點數不規則體積 2. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 【家庭教育】
15	0521-0527	八、分數(二)	1. 能夠寫出等值分數 2. 能夠在數線上進行異分母分數的大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
16	0528-0603	八、分數(二)	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】
17	0604-0610	九、時間的計算	1. 能夠用除法做日的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】 【環境教育】
18	0611-0617	九、時間的計算	2. 能夠在應用題裡，畫出重點做時間量的加減	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	0618-0624	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。 3. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】

				紙筆評量	
20	0625-0701	十、規律	3. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 4. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課做人做事 做長久	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【家政教育】
2	0904-0910	第二課孔雀錯了	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家政教育】
3	0911-0917	第三課折箭	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 <b>特殊需求</b> 1. 能了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家政教育】
4	0918-0924	第四課服務人群	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解 <b>特殊需求</b> 1. 能了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家政教育】
5	0925-1001	第四課服務人群	4. 短語和造句練習 5. 唸讀短文，句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家政教育】
6	1002-1008	第五課到南方澳	1. 生字/字的聯想教學	口頭評量	【海洋教育】

		去	2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	學習態度 紙筆評量	【環境教育】
7	1009-1015	第五課到南方澳 去	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
8	1016-1022	第六課護送螃蟹 過馬路	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【環境教育】
9	1023-1029	第七課海洋朝聖 者	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【生涯規劃】
10	1030-1105	第八課美，是一 種感動	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 唸讀短文，句意理解練習 4. 短語和造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】
11	1106-1112	第九課尋找藝術 精靈	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
12	1113-1119	第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
13	1120-1126	第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔	3. 短語和造句練習 4. 唸讀短文，句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
14	1127-1203	第十一課讀信的 藍衣女子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 唸讀短文，句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】 【環境教育】

15	1204-1210	第十二課耶誕禮物	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
16	1211-1217	第十二課耶誕禮物	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 <b>特殊需求</b> 1. 能在與他人相處時，遵守基本的禮儀 2. 能了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
17	1218-1224	第十三課漫遊詩情	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
18	1225-1231	第十三課漫遊詩情	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 <b>特殊需求</b> 1. 能在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
19	0101-0107	第十四課我的書齋	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
20	0108-0114	第十四課我的書齋	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
21	0115-0121	第十四課我的書齋	6. 唸讀短文，句意理解練習 7. 考原班考卷	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課為一本書	1. 生字/字的聯想教學	口頭評量	【家政教育】

		留一種味道	2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	學習態度 紙筆評量	
2	0219-0225	第二課讀書報告 —佐賀的超級阿 嬾	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解 <b>特殊需求</b> 1. 能在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】 【生涯規劃】 【失智症議題】
3	0226-0304	第三課怎樣成為 小作家	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
4	0305-0311	第四課小兔彼得 和波特小姐	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 唸讀短文，句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
5	0312-0318	第五課八歲，一 個人去旅行	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
6	0319-0325	第五課八歲，一 個人去旅行	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 <b>特殊需求</b> 1. 能在與他人相處時，遵守基本的禮儀	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
7	0326-0401	(評量週)	1. 考前複習 2. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
8	0402-0408	第六課凝聚愛的 每一哩路	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 唸讀短文，句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】 【生涯規劃】 【失智症議題】

			<p>特殊需求</p> <p>1. 能在與他人相處時，遵守基本的禮儀</p>		
9	0409-0415	第七課一針一線 縫進母愛	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>3. 課文唸讀與理解，練習說大意</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【失智症議題】</p>
10	0416-0422	第八課天涯若比 鄰	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>3. 短語和造句練習</p> <p>特殊需求</p> <p>1. 能在與他人相處時，遵守基本的禮儀</p> <p>2. 能了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
11	0423-0429	第九課尼泊爾少 年	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>3. 課文唸讀與理解，練習說大意</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
12	0430-0506	第十課橘色打掃 龍	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>3. 短語和造句練習</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p>
13	0507-0513	第十課橘色打掃 龍	<p>4. 唸讀短文，句意理解練習</p> <p>5. 原班試題</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
14	0514-0520	第十一課根本沒 想到	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>3. 唸讀短文，句意理解練習</p> <p>特殊需求</p> <p>1. 能在與他人相處時，遵守基本的禮儀</p> <p>2. 能了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p>

15	0521-0527	第十二課沉默的動物園	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
16	0528-0603	第十三課被埋葬了的城市	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 唸讀短文，句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
17	0604-0610	第十三課被埋葬了的城市	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】
18	0611-0617	第十四課地下護衛軍	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】 【人權教育】
19	0618-0624	第十四課地下護衛軍	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家政教育】 【人權教育】
20	0625-0701	第十四課地下護衛軍	6. 句意理解練習 7. 原班試題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、小數的加減	1. 認識三位小數、四位小數和五位小數 2. 能夠知道多位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 3. 能夠在數線上找出指定小數所對應的刻度。	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
2	0904-0910	一、小數的加減	1. 能夠進行小數的加法並小數點對齊 2. 能夠進行小數的減法並小數點對齊	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
3	0911-0917	二、因數與倍數	1. 認識因數和倍數 2. 能夠解決因數的應用問題 3. 能夠找出兩數的所有公因數及最大公因數	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0918-0924	二、因數與倍數	1. 能夠找出某數的倍數 2. 能夠解決倍數的應用問題 3. 能夠判別 2、3、5、10 的倍數 4. 能夠找出兩數的公倍數及最小公倍數	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生涯規劃】
5	0925-1001	三、擴分、約分和通分	1. 能夠透過擴分，找出某個分數的等值分數 2. 能夠透過約分，找出某個分數的等值分數	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】
6	1002-1008	三、擴分、約分和通分	1 能夠利用通分，比較兩異分母分數的大小	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
7	1009-1015	三、擴分、約分和通分	1. 能夠繪製分數數線，將分數標記在數線上 2. 原班考題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】

8	1016-1022	四、多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作知道三角形任兩邊和大於第三邊</li> <li>2. 認識多邊形與正多邊形</li> <li>3. 透過測量知道三角形內角和為 180 度</li> <li>4. 透過測量知道四邊形內角和為 360 度</li> <li>5. 認識扇形與組成要素</li> <li>6. 能夠求出圓心角的角度</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
9	1023-1029	五、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠利用通分，解決異分母分數加法問題</li> <li>2. 能夠利用通分，解決異分母分數減法問題</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
10	1030-1105	六、乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，四位數乘以二位數的問題</li> <li>2. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】
11	1106-1112	六、乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，四位數除以三位數的問題</li> <li>2. 能解決生活情境中，三位數除以三位數的問題</li> <li>3. 能解決末幾位數為 0 的整數除法問題</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】
12	1113-1119	七、整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將二步驟的四則混合運算問題，用併式紀錄與計算</li> <li>2. 能將三步驟的四則混合運算問題，用併式紀錄與計算</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
13	1120-1126	七、整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能理解乘法對加法和減法的分配律，並簡化運算</li> <li>4. 考原班考卷</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】
14	1127-1203	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平行四邊形的底和高，並能夠畫出高</li> <li>2. 能夠利用公式求出平行四邊形的面積</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】
15	1204-1210	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 認識三角形的底和高，並能夠畫出高</li> <li>4. 能夠利用公式求出三角形的面積</li> <li>5. 認識梯形的底和高，並能夠畫出高。</li> <li>6. 能夠利用公式求出梯形的面積</li> </ol>	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
16	1211-1217	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 能夠計算出簡單複合圖形的面積</li> </ol>	口頭評量 學習態度	【生涯規劃】

				紙筆評量	
17	1218-1224	九、時間的乘除	1. 能夠解決日、時、分、秒的乘法問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
18	1225-1231	九、時間的乘除	2. 能夠解決日、時、分、秒的除法問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】
19	0101-0107	九、時間的乘除	2. 能夠解決日、時、分、秒的乘、除法問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
20	0108-0114	十、柱體、錐體和球	1. 能夠分類角柱和椎體並命名 2. 認識錐體和柱體的展開圖與透視圖	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教育】
21	0115-0121	十、柱體、錐體和球	3. 能夠說出角柱和角錐的構成要件 4. 認識球體與其構成要件	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、體積	1. 能夠應用體積公式算出體積	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【環境教育】
2	0219-0225	一、體積	1. 能夠應用體積公式算出體積 2. 能夠換算立方公尺與立方公分 3. 能夠算出簡單的複合形體的體積	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【環境教育】
3	0226-0304	二、分數的計算	1. 能夠在生活情境中解決整數乘真分數的問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0305-0311	二、分數的計算	1. 能夠在生活情境中解決整數乘帶分數的問題	口頭評量	【性別平等】

				學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
5	0312-0318	三、容積	1. 能夠算出長方體、正方體的容積	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
6	0319-0325	三、容積	2. 能夠利用容積公式計算不規則物體的體積	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
7	0326-0401	三、容積	3. 能夠做容量和容積的單位換算	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
8	0402-0408	四、小數的乘法	1. 能夠解決三位小數乘以整數的問題 2. 能夠解決整數乘以純小數問題 3. 能夠解決整數乘以帶小數問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
9	0409-0415	四、小數的乘法	4. 能夠解決小數乘以純小數問題 5. 能夠解決小數乘以帶小數問題 6. 能夠解決小數乘以小數問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
10	0416-0422	五、線對稱圖形	1 能夠找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊與對稱角 2 能夠知道線對稱圖形的對稱邊等長，對稱角一樣大 3 能夠利用測量知道兩對稱點到對稱軸距離相等 4 能夠在方格上畫出線對稱圖形	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】
11	0423-0429	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式算出整數除整數，商為 2 位小數的問題 2. 能將真分數化為純小數 3. 能將假分數化為帶小數 4. 能用直式算出小數除整數，商為 1 位小數的問題 5. 能用直式算出小數除整數，商為 2 位小數的問題 6. 能將純小數化為真分數 7. 能將帶小數化為假分數	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】

12	0430-0506	七、列式與解題	1. 能夠用 X Y 表示生活情境中未知量，並列出算式 2. 能夠解加式和減式的未知數	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
13	0507-0513	七、列式與解題	1. 能夠解乘式和除式的未知數	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
14	0514-0520	八、表面積	1. 能夠計算出正方體的表面積 2. 能夠計算出長方體的表面積	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
15	0521-0527	八、表面積	1. 能夠計算複合圖形(正方體+正方體)的表面積	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
16	0528-0603	八、表面積	1. 能夠計算複合圖形(長方體+長方體)的表面積	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
17	0604-0610	九、比率與百分率	1. 能夠將小數化成百分率 2. 能夠將百分率化成小數	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生涯規劃】
18	0611-0617	九、比率與百分率	3. 能夠解決生活中百分率問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生涯規劃】
19	0618-0624	十、生活中的單位與換算	1. 能夠公里和公尺的換算 2. 能夠公噸和公斤的換算 3. 能夠平方公尺、公畝、公頃與平方公里的換算	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
20	0625-0701	十、生活中的單位與換算	4. 能夠解決生活中長度、面積和重量的相關問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教育】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度六年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、神奇的藍絲帶	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解練習 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】
2	0904-0910	二、跑道	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0911-0917	三、說話也要停看聽	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
4	0918-0924	四、朱子治家格言選	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
5	0925-1001	四、朱子治家格言選	3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	1002-1008	五、山的巡禮	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】

7	1009-1015	五、山的巡禮	3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習 5. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】
8	1016-1022	六、東海岸鐵路	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	1023-1029	七、蚵鄉風情	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
10	1030-1105	八、大小剛好的鞋子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】
11	1106-1112	九、沉思三帖	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
12	1113-1119	十、狐假虎威	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
13	1120-1126	十、狐假虎威	3. 課文唸讀與句意練習 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	1127-1203	十一、我願	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】

				紙筆評量	
15	1204-1210	十一、我願	3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習 5. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【國際教育】
16	1211-1217	十二、最好的味覺禮物	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
17	1218-1224	十三、空城計	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	1225-1231	十三、空城計	3. 課文唸讀與句意練習 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0101-0107	十三、空城計	5. 課文唸讀與理解，練習說大意 6. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
20	0108-0114	十四、桂花雨	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】
21	0115-0121	十四、桂花雨	3. 課本基本句型練習 4. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、過故人莊	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

2	0219-0225	二、把愛傳下去	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【失智症議題】 【生命教育】 【品德教育】
3	0226-0304	三、山村車軌寮	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
4	0305-0311	四、巨人的階梯	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
5	0312-0318	四、巨人的階梯	3. 課文唸讀與句意理解練習 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】
6	0319-0325	五、馬達加斯加，出發	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
7	0326-0401	五、馬達加斯加，出發	3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習 5. 句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
8	0402-0408	六、沉睡的天空之城	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】
9	0409-0415	七、油條報紙·文字夢	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】

			4. 課本基本句型練習		
10	0416-0422	八、雕刻一座小島	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【家庭教育】
11	0423-0429	八、雕刻一座小島	3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
12	0430-0506	九、童年·夏日·棉花糖	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 句意理解練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
13	0507-0513	九、童年·夏日·棉花糖	3. 課文唸讀與理解，練習說大意 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】
14	0514-0520	十、追夢的翅膀	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
15	0521-0527	十、追夢的翅膀	3. 唸讀課文，句意理解練習 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
16	0528-0603	十一、祝賀你，孩子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
17	0604-0610	十一、祝賀你，孩子	3. 唸讀課文，句意理解練習 4. 課本基本句型練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
18	0611-0617	十一、祝賀你，孩子	5. 課文唸讀與理解，練習說大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】

19	0618-0624	十一、祝賀你，孩子	5. 課文唸讀與理解，練習說大意 6. 考原班考卷	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度六年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元質因數分解和短除法	1. 能了解質數和合數的意義。 2. 能了解質因數、質因數分解的意義。 3. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 4. 能用短除法將一個數做質因數分解。 5. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 6. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
2	0904-0910	第 1 單元質因數分解和短除法	1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
3	0911-0917	第 2 單元分數的除法	1. 能夠找出最簡分數 2. 能夠進行同分母分數的除法問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃】
4	0918-0924	第 2 單元分數的除法	1. 能夠進行整數除以分數的除法問題 2. 能夠進行異分母分數的除法問題 3. 能知道除數、被除數與商的關係	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
5	0925-1001	第 3 單元小數的除法	1. 能夠解決整數除以一一位小數的問題 2. 能夠解決整數除以二位小數的問題	口頭評量 實作評量	【環境教育】

				課堂問答 紙筆評量	
6	1002-1008	第3單元小數的 除法	3. 能夠解決整數除以小數，有餘數的問題，並驗算 4. 能夠用四捨五入取概數到指定位	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
7	1009-1015	第3單元小數的 除法	3. 能夠解決整數除以小數，有餘數的問題，並驗算 4. 能夠用四捨五入取概數到指定位 5. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
8	1016-1022	第4單元比和比 值	1. 能夠用比來表示兩數量的對應關係，用「：」的符號來記錄 2. 利用擴分和約分找出相等的比 3. 找出最簡單整數比	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
9	1023-1029	第4單元比和比 值	1. 能夠判斷兩數之間是否成正比 2. 能夠找出成正比的圖	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
10	1030-1105	第5單元圓周率 和圓面積	1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。 3. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的3.14倍。 4. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
11	1106-1112	第5單元圓周率 和圓面積	5. 能理解圓周長÷直徑＝圓周率。 6. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。 7. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。 8. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。 9. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
12	1113-1119	第6單元扇形面	1. 能夠利用圓面積公式，算出圓面積	口頭評量	【人權教育】

		積	2. 能夠利用圓面積公式，算出簡單扇形面積	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
13	1120-1126	第 6 單元扇形面積	3. 能夠利用圓面積公式，算出複合圖形面積 4. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
14	1127-1203	第 7 單元正比	1. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。 2. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。 3. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
15	1204-1210	第 7 單元正比	1. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 2. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。 3. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃】 【人權教育】
16	1211-1217	第 8 單元速率	1. 能夠進行時間單位的換算 2. 能夠依照題目重點利用公式算出速率	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
17	1218-1224	第 8 單元速率	1. 能夠進行速率單位的換算 2. 能夠說出距離、時間和速率的關係	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】
18	1225-1231	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1. 能夠透過觀察，說出垂直和平行的面 2. 能夠算出三角柱的體積 3. 能夠算出四角柱的體積	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
19	0101-0107	第 9 單元形體關係和柱體表面積	4. 能夠算出圓柱體的體積	口頭評量	【性別平等】

			5. 能夠算出複合體的體積	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
20	0108-0114	第 10 單元等量公理	1. 能夠理解等式左右同時加或減一數時，等式仍然成立 2. 能夠理解等式左右同時乘或除一數時，等式仍然成立	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
21	0115-0121	第 10 單元等量公理	3. 能夠應用等量公理解題並驗算 4. 考原班考卷	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形)	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
2	0219-0225	第 1 單元柱體的體積	1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 2. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 3. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 4. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 5. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0226-0304	第 2 單元怎樣解題(一)	1. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
4	0305-0311	第 2 單元怎樣解題(一)	1. 能問題簡化並思考解題的方法。 2. 能列表找規律來解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

			3. 能從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	課堂問答 紙筆評量	
5	0312-0318	第3單元基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 3. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
6	0319-0325	第3單元基準量和比較量	1. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
7	0326-0401	第3單元基準量和比較量	3. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
8	0402-0408	第4單元縮圖和比例尺	1. 能夠找出原圖和放大圖或縮圖的對應點、對應邊和對應角 2. 能夠在方格紙上畫出縮小圖或放大圖 3. 能夠知道縮小圖或放大圖與原圖的面積關係	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
9	0409-0415	第4單元縮圖和比例尺	1. 認識比例尺的各種表示方法 2. 能夠根據比例尺及縮圖上的長度，算出實際長度 3. 能夠根據比例尺及實際長度的長度，算出縮圖長度	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	0416-0422	第5單元四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 2. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。 3. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【家庭教育】
11	0423-0429	第5單元四則混合運算	4. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。 5. 能解決分數的四則混合多步驟問題。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【家庭教育】

			6. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。 7. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。	課堂問答 紙筆評量	
12	0430-0506	第 5 單元四則混合運算	8. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。 9. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。 10. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。 11. 能解決小數的四則混合多步驟問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
13	0507-0513	第 5 單元四則混合運算	1. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【家庭教育】
14	0514-0520	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 3. 能解決生活中常用的數量關係問題。 4. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
15	0521-0527	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 3. 能解決生活中常用的數量關係問題。 4. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
16	0528-0603	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 3. 能解決生活中常用的數量關係問題。 4. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【家庭教育】
17	0604-0610	第 7 單元統計圖表	1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【家庭教育】
18	0611-0617	第 7 單元統計圖表	4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 5. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【家庭教育】

			6.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 7.能理解圓形圖的意義。	課堂問答 紙筆評量	
19	0618-0624	第7單元統計圖表	1.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 2.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【家庭教育】
20	0625-0701				

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。