

屏東縣長興國小 112 學年度教科書選用版本彙整 112.5.16 公布

年級	書名	國語	數學	健康與體育	綜合活動	生活	社會	自然與生活科技	藝術與人文	英語	本土語言	
											客語	閩南
一年級	翰林	康軒	南一			南一					真平	康軒
二年級	康軒	南一	翰林			翰林					真平	康軒
三年級	康軒	翰林	翰林	南一			康軒	康軒	康軒	何嘉仁 (Super Fun)	真平	康軒
四年級	翰林	南一	翰林	康軒			康軒	康軒	翰林	何嘉仁 (Super Fun)	真平	康軒
五年級	康軒	南一	康軒	翰林			康軒	南一	康軒	翰林 Here We Go	康軒	康軒
六年級	南一	康軒	康軒	翰林			翰林	翰林	翰林	翰林 Dino on the Go	康軒	康軒

電腦課教授科目


112 上學期

班級	公司	書名	備註
三	巨岩	Windows 10 電腦入門	S084
四	小石頭	World 2021 文書超簡單	SA45
五	小石頭	PowerPoint2021 簡報超簡單	SA 46
六	巨岩	Canva 多媒體小神通	S087

112 下學期

班級	公司	書名	備註
三		延用三上同一課本	不購買
四	巨岩	Google 酷學習	S086
五	巨岩	Scratch 3 小小程式設計師	S083
六		延用六上同一課本	不購買

擬：經各領域以及學年會議，評選如上表，依此訂書。

承辦：  112.5.16

主任： 

校長： 

112 學年度本土語言選修課程統計表

班級	人數	客家語	閩南語	北排灣語	霧台魯凱語	新住民語越南
一甲	0	0	0	0	0	0
一乙	0	0	0	0	0	0
一丙	0	0	0	0	0	0
升二	二甲	28	23	5	0	0
	二乙	28	20 ₆₄	8 ₂₀	0	0
	二丙	28	21	7	0	0
升三	三甲	24	21	2	0	1
	三乙	24	14 ₆₈	7 ₂₂	1	1
	三丙	24	14	7	3	0
	三丁	25	19	6	0	0
升四	四甲	28	24	4	0	0
	四乙	28	19 ₅₃	8 ₁₈	0	0
	四丙	27	20	6	1	0
升五	五甲	27	19	7	0	0
	五乙	27	19 ₅₇	6 ₂₀	0	1
	五丙	27	19	7	0	0
升六	六甲	22	16	5	0	0
	六乙	23	15 ₄₆	6 ₁₇	2	0
	六丙	23	15	6	0	0
	合計	413	298	97	7	3

一年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年5月4日

二、地點：三西教室

三、主席：林雅敏

紀錄：林雅敏

四、出席人員：

<u>林雅敏</u>	<u>張美麗</u>	<u>林雅芬</u>	<u>陳倚榕</u>	

五、主席致詞：感謝三位老師抽空參加今天的教科書評選會議，希望大家用最公平、公正之原則，挑選出最適合一年級學生使用的版本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

國語：翰林版：選文貼近孩子生活，指引手冊較佳。

數學：康軒版：課程內容具周延及適用性，善用趣味故事為引導。

生活：南一版：主題生活化。

健體：南一版：課程設計彈性。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
<u>一</u>	<u>國語</u>	<u>首、一</u>	<u>翰林</u>	
<u>一</u>	<u>數學</u>	<u>一</u>	<u>康軒</u>	
<u>一</u>	<u>健體</u>	<u>一</u>	<u>南一</u>	
<u>一</u>	<u>生活</u>	<u>一</u>	<u>南一</u>	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：張美麗、林雅芬
林懿敏、陳倚榕

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰 林 版	康 軒 版	南 一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	48	44	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表
112 學年度第 一 學期

評比教師：林雅敏、林雅芬、張美麗、陳倚榕

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	44	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康與體育 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：林雅芬、張美麗
林萃敏、陳倚榕

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	46	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：

陳倚榕 林雅芬
張美麗 林雅敏

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	47	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 112 學年度

二 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年 5 月 2 日

二、地點：一丙教室

三、主席：林淑惠

紀錄：林淑惠

四、出席人員：

陳若菱	陳可欣			

五、主席致詞：感謝大家參加這次教科書評選會議，希望大家以嚴謹、公正與專業的態度，選出最合適的教材。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

各版本皆有其各自的優點與特色，但因為考量教材的連貫性與延續性，我們決定沿用一年級時的版本。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
二	國語	三	康軒	
二	數學	三	南一	
二	健體	三	翰林	
二	生活	三	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：陳君羨 陳可欣 林淑惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	47	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

林添志 陳君羨

陳可欣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5	4							
總分	44	46	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：陳若羨 陳可欣 林淑惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	44	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：陳若蓁 陳可欣
林淑惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	3	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	3	4	3							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	5							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3	4	4							
總分	43	38	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 112 學年度

三 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：112 年 4 月 26 日

二、地點：四乙教室

三、主席：鍾杏珠

紀錄：鍾杏珠

四、出席人員：

林佳瑩	蘇毓瑋			

五、主席致詞：

請配合實際教學需求，仔細衡酌各版本优缺点，客觀選擇版本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

國語：康軒課本包含較多的寫作句型、課文結構等內容，較易引導學習。

數學：翰林電子資源較豐富，課程編排也富邏輯性。

健體：翰林內容符合需求，活動有趣。

綜合：南一：圖片生動精美，內容貼近生活。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	國語	五	康軒	
三	數學	五	翰林	
三	健體	五	翰林	
三	綜合	五	南一	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：林佳榮 鍾杏珠 薛毓琦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰 林 版	南 一 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	46	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：林任瑩 鍾杏珠 薛毓清

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	3	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	3	2							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	3	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	41	38	35							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：蘇志清 林佳瑩

鍾杏珠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	翰林 版	康軒 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	3	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	3							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	45	41	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康與體育 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：鍾杏珠 林任瑩 蘇毓秀

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	43	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 112 學年度

四 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年 5月 3日

二、地點：三甲教室

三、主席：邱文莉

紀錄：蘇姿鳳 許幸蘭

四、出席人員：

邱文莉	蘇姿鳳	許幸蘭		

五、主席致詞：今天進行112學年度教科書評選，請各位委員
審慎評選，用心挑選版本，以利教學使用

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

三年級版本：數學科第一次使用，這一年中發現
(南一) 了一些問題，也集結問題所在，反
應給書商，進行修正。

(翰林) ② 國語科在語文百寶箱內容上需要

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	國語	七	翰林	
四	數學	七	南一	
四	健伴	七	翰林	
四	綜合	三	承軒	

加浮
加廣

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 語文 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：

邱文莉 許翰蔚 蔡子凱

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	5							
總分	47	45	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：

邱文莉 許素蘭 蘇翠鳳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	南一版	本軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	46	47	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：邱文村 許素蘭 蔣淑琪

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5								
二、課程設計是否彈性化	4	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	4	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	5								
總分	46	45	47								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：邱文利 許美蘭

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰 林 版	南 一 版	承 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	48	46	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 112 學年度

五 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：112 年 5 月 9 日

二、地點：圖書館

三、主席：朱依潔

紀錄：安德文

四、出席人員：

安德文	黃嬈慧	朱依潔		

五、主席致詞：

希望老師們能用公平公開的方式挑選書本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 康軒國語含有中外文章, 擴展學生視野。
2. 南一數學題目類型能有多面向的探討, 貼近學生的生活經驗。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
五	國語	九	康軒	
五	數學	九	南一	
五	健伴	九	康軒	
五	綜合	五	翰林	

八、散會

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。 NHK
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	翰 林 版	蕭 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	45	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

張學貴 黃麗坤
李德文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。 NHK
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	5							
總分	48	45	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 **健康與體育** 科評比表

學年度第 _____ 學期

評比教師：

黃懷慧 蔡永潔

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

NHK

安德文

項目	版本別										
	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	3	3	4								
二、課程設計是否彈性化	3	3	3								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、 印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適 用性	3	3	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝 影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	4								
六、教學指引是否如期供應	3	3	3								
七、習作內容的週延性及適用性	3	3	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、 印刷、紙張、裝訂品質	3	3	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	3	3	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發 展程序	3	3	4								
總分	31	32	38								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合活動 科評比表

學年度第 _____ 學期

評比教師：黃懷慧 宋淑潔
安德文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。 NHK
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	3	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	3	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
六、教學指引是否如期供應	4	3	3							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3	4	3							
總分	35	38	36							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 112 學年度

六 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：112 年 5 月 2 日

二、地點：五乙教室

三、主席：葉明芳

紀錄：葉明芳

四、出席人員：

葉明芳	吳明正	阮慧津		

五、主席致詞：

評選六年級的教科書，請如實客觀的評比。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

本次評比結果為繼續延用五年級教科書版本，
版本名稱如下：

國語：南一 健康：康軒

數學：康軒 綜合：翰林

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
六	國語	11	南一	
六	數學	11	康軒	
六	健康	11	康軒	
六	綜合	11	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語文 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：阮慧津 葉明芳 吳明正

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	49	47	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：吳明正 葉明芳 阮慧津

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5						
二、課程設計是否彈性化	4	4	4						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5						
六、教學指引是否如期供應	5	5	5						
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4						
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5						
總分	47	45	46						

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康與體育 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：葉明芳、阮慧津、吳明正

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	3	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	/	/	/							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/	/							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	45	42	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：葉明芳、吳明正、阮慧津

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	康軒版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	/	/	/							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/	/							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	45	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 112 學年度

社會

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年 5 月 3 日

二、地點：會議室

三、主席：鄧馨喬

紀錄：李秀宜

四、出席人員：

	鄧馨喬	葉某年	黃學漢	
	黃建峰	李秀宜	黃瓊慧	

五、主席致詞：

請各位委員依據審查結果，秉持公平公正的原則，挑選出合適的版本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 112學年度，五年級實施新課綱，課本內容修改較多，較先前課程變動大，須謹慎評估其內容架構，豐富度，選擇出符合本校的版本。
2. 除內容豐富度外，亦要考量習作是否能獨立完成。
3. 同一學習階段，以同一版本為原則，四年級及六年級版本延用

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	社會	1	康軒	
四	社會	3	康軒	
五	社會	5	康軒	
六	社會	7	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

李秀宜 吳若萍 黃學漢
黃建峰 鄭馨喬 黃懷慧

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	45	44	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

四年級

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：黃學瑛、吳英芳、黃麗慧、李孝宜、黃建峰、邱馨奇

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	45	48	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：

吳甘怡、黃學漢、李秀直
黃建坤、鄧馨喬、黃瓊慧

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	3							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	3							
總分	46	45	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

社會

屏東縣長治鄉長興國民小學 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：

吳英中 黃學漢 李孝宜
黃建坤 鄧馨高 黃麗慧

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5	4							
總分	41	42	39							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

自然與科技 領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：112 年 5 月 1 日

二、地點：高年級自然教室

三、主席：黃奇路 紀錄：林麗惠

四、出席人員：

林麗惠	黃奇路	方瑾心		

五、主席致詞：

請各位老師秉持專業度、評定的態度、依學生的程度選出最適宜的版本教材謝謝大家

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 三年級：康軒版教材內容讓學生認真負責的學習態度養成
2. 四年級：沿用康軒
3. 五年級：南一版圖文並茂由生活情境中帶入觀察與探究
4. 六年級：沿用翰林

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	自然	1	康軒	
四	自然	3	康軒	
五	自然	5	南一	
六	自然	7	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 何如 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：黃清玲

四年級
方瓊
林麗惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	3	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	47	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：

林麗惠 黃淑敏 方瑋玉

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰 林 版	南 一 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	46	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

方澄秋、林麗惠、林麗惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	5	5						
二、課程設計是否彈性化		5	5	5						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5	5						
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5	5						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	5	5						
六、教學指引是否如期供應		4	5	4						
七、習作內容的週延性及適用性		5	5	5						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4	4						
九、教學媒體開發是否完善適用		4	4	4						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	5	5						
總分		46	48	47						

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然科學 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

方增平 林麗惠 曾昭銘

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	48	40	41							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

藝術

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年5月1日

二、地點：課程中心

三、主席：廖淑雯

紀錄：黃瓊慧

四、出席人員：

廖淑雯	鄧馨喬	黃瓊慧	黃學漢	

五、主席致詞：

請各委員秉持公平公正原則，挑選112學年度藝術領域教科書

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 課本內容的通用性.
2. 教學指引的通用性.
3. 教學媒体的通用性.

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	藝術	1	康軒	
四	藝術	3	翰林	
五	藝術	5	康軒	
六	藝文	7	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (三年級)

112 學年度第 一 學期

評比教師：

廖淑雯 黃麗慧
黃學漢 郭馨高

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性 (無另外習作)	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	37	35								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (四年級)

112 學年度第 一 學期

評比教師：

廖淑雯 黃孃慧
黃學漢 鄧馨高

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	4	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	35	37								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (五年級)

112 學年度第 一 學期

評比教師：廖淑雯 黃麗慧
黃學瑛 邱馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	37	35								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術與文 科評比表 (六年級)

112 學年度第 一 學期

評比教師：廖淑雯 黃瓊慧

黃學漢 郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰材版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	4	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	35	37								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

英語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年 5 月 5 日

二、地點：英語教室

三、主席：謝琇婷

紀錄：謝琇婷

四、出席人員：

謝琇婷	楊艾軒			

五、主席致詞：

請參與選書的人員，秉持公平、公正客觀角度，討論各版本之優、缺點，選出適合學生學習之用書。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 單元符號應生活經驗與否。
2. 學習內容—單字、句型、練習題—是否適當、充足、能檢視學生的學習。
3. 課文設計、編排是否通順、易閱讀。
4. 教課書美編是否舒適、易閱讀。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	英語	1	何嘉仁	
四	英語	3	何嘉仁	
五	英語	5	翰林 Here We Go	
六	英語	7	翰林 Dino on the Go	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

112 學年度第 一 學期

評比教師：

謝淑婷 / 楊艾軒

三年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	何嘉仁版	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	3	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	3							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	3	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	38	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

謝馥婷 / 楊艾軒

四年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	何嘉仁版	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	3	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	3	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	3	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	38	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

謝培婷、楊艾軒

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

五年級

項目 \ 版本別	何嘉仁版	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	3	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	3	3	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	44	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

謝淑婷 林曼軒

六年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	何嘉仁版	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	4	5	4							
七、習作內容的週延性及適用性	3	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	45	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

客家語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年5月16日

二、地點：本土語教室

三、主席：邱文楨 紀錄：黃慧貞

四、出席人員：

邱文楨	黃慧貞	徐儀錦		

五、主席致詞：

請客觀討論版本的優缺點，選出最適合的版本

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

- 句型實用性
- 課文內容貼近生活經驗

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	客家語	1	真平出版	
二	"	3	真平出版	
三	"	5	真平出版	
四	"	7	真平出版	
五	"	9	康軒出版	
六	"	11	康軒出版	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

黃慧貞 印文嶽 蔡侯錦

評比方式：

一年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	<u>真平</u> 版	<u>康軒</u> 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	48	47								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

黃慧貞 印文楹 徐侯錦

評比方式：

二年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	48	47								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

黃慧貞 印文徽 蔡儀錦

評比方式：

三年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真平版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	48	47								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

黃慧貞 邱文楨 深儀錦

評比方式：

四年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	48	47								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：

黃瓊英 涂侯錦
印文楸

評比方式：

五年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	4	4								
七、習作內容的週延性及適用性	4	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	46	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：—

黃慧貞 蔡儀錦 邱文斌

評比方式：

六年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	4	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	4	4								
七、習作內容的週延性及適用性	4	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	46	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 112 學年度

閩南語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：112年 5 月 1 日

二、地點：社會科教室

三、主席：蔣志宏 紀錄：許如堯

四、出席人員：

許如堯	蔣志宏			

五、主席致詞：請各位老師秉持公正公平之原則加以挑選，使學生能達到最佳學習效果。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 康軒版之課文較貼近學生生活經驗。
2. 康軒版課本之插畫較精美。
3. 康軒版之補充內容較豐富。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	閩南語	1	康軒	
二	"	3	康軒	
三	"	5	康軒	
四	"	7	康軒	
五	"	9	康軒	
六	"	11	康軒	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：許淑芬

評比方式：

(一年級)

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	東 郵 版	夏 牙 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國南語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：許淑芬

評比方式：(二年級)

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	豪軒版	真平版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 問南報 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：蔣品秀

評比方式：(三年級)

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	系 報 版	真 平 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 陶南程 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：蔣志君

評比方式：四等級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康 平 版	真 平 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：莊志壽

評比方式：(3年級)

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真 版	真 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

112 學年度第 1 學期

評比教師：許志豪

評比方式：(2年級)

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	原 版	真 平 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	49								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

電腦

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：112 年 5 月 9 日

二、地點：辦公室

三、主席：林皓翔

紀錄：林皓翔

四、出席人員：

林皓翔	董奇路	吳明正		

五、主席致詞：

請選出適合教學導向並符合學生之教材。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

三年級：依照學生基本能力與對電腦基本操作熟練度。

四年級：Word 2021 與 Google 軟體較適合該年級優先培養之學習能力。

五年級：Scratch 適合學生學習創造性思考與培養邏輯思考能力。/ PowerPoint 訓練簡報基本能力、編排理念等，從日常生活中提取素材，培養做中學應用。

六年級：Canva 為多媒體工具網站，能讓學生更容易應用於日常，包含(影片編輯、簡報製作、藝術設計、文宣設計等)。

七、決議：(提列書單)

上學期
下學期

年級	科目	冊次/公司	書名(版本名稱)	備註
三	電腦	巨岩 S084	Windows 10 電腦入門	
四	"	小石頭 SA45	Word 2021 文書超簡單	
五	"	小石頭 SA46	PowerPoint 2021 簡報超簡單	
六	"	巨岩 S087	Canva 多媒體小神通	
三	"		同上學期	
四	"	巨岩 S086	Google 酷學習	
五	"	巨岩 S083	Scratch 3 小小程式設計師	
六	"		同上學期	

八、散會