

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課手拉手	開學 1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄅ~ㄑ 2. 練習單拚、雙拼與聲調 3 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第二週	第一課手拉手	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄒ~ㄎ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(一聲和四聲) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二課排一排	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄍ~ㄝ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(一聲和二聲) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課來數數	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄎ~ㄊ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(一聲和三聲) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第五週	第四課找一找	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄊ~ㄩ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第六週	第五課雨來了	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄩ~ㄨ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第七週	第六課山坡上的學校	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄩ~ㄩ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第八週	第七課值日生	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄩ~ㄗ 2. 練習單拚、雙拼與聲調(練習四個聲調)	口頭評量 學習態度	【品德教育】

		3. 練習唸讀課文	紙筆評量	
第九週	第八課運動會	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄎ~又 2. 練習單拚、雙拚 3. 練習唸讀課文	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】
第十週	第九課做卡片	1. 能夠寫出與認讀注音符號ㄎ~儿 2. 練習單拚、雙拚與聲調(練習四個聲調) 3. 練習唸讀課文 4. 評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第一課小小羊	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第二課奶奶家	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症】
第十三週	第三課種花	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	第四課請問	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解 3. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第五課七彩的滑梯	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十六週	五課七彩的滑梯	3. 課文唸讀與理解(能聽出故事的主要人物及事件。) 4. 校慶	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	第六課秋千	1. 生字/字的聯想教學 2 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十八週	第六課秋千	3. 課文唸讀與理解(能聽出故事的主要人物及事件。)	口頭評量	【環境教育】

			學習態度 紙筆評量	
第十九週	第七課你好	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學與新詞理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	第七課你好	3. 課文唸讀與理解(能聽出故事的主要人物及事件。)	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 考前複習生字語詞 2. 唸讀課文並簡單句意理解 3. 第三次評量 4. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課小花狗	1. 開學準備 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一課小花狗	3. 課文唸讀與理解 4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課找春天	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第二課找春天	3. 注音二拼拼讀練習 4. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第五週	第三課和春天一樣	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第六週	第三課和春天一樣	3. 注音二拼拼讀練習	口頭評量	【生涯規劃教育】

		4. 課文唸讀與理解	學習態度 紙筆評量	
第七週	第四課送什麼呢	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第八週	第五課窗外的小麻雀	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第九週	第五課窗外的小麻雀	4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十週	第六課毛毛蟲過河	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與理解 4. 戶外教學	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第十一週	第六課毛毛蟲過河	5. 注音二拼拼讀練習 6. 課文唸讀與理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第十二週	第七課 借筆	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音二拼拼讀練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	第七課 借筆	4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第八課數不完的泡泡	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音二拼拼讀練習 4. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十五週	第九課兩張卡片	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【品德教育】

		3. 注音三拼拼讀練習	紙筆評量	
第十六週	第九課兩張卡片	4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第十七週	第十課發芽	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音三拼拼讀練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	第十課發芽	4. 注音二拼拼讀練習 5. 能專心聆聽他人發言	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十九週	第十一課鉛筆和橡擦	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音三拼拼讀練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	第十二課誰能上臺	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 注音三拼拼讀練習 4. 第三次評量 5. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 開學準備 2. 能夠數數 1-10 3. 能夠寫出 1-5 的數字	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 10 以內的數	1. 能夠數數 1-10 2. 能夠寫出 6-10 的數字	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第三週	第二單元比長短	1. 能夠比較常見物品的長短 2. 能夠認識直線和曲線	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第四週	第二單元比長短	1. 能夠比較高矮、厚薄、遠近，並做比較 2. 能透過長度的複製做間接比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第五週	第三單元排順序、比多少	1. 認識排序和位置先後關係 2. 能夠一對一對應，了解多(比較兩量的多) 3. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第三單元排順序、比多少	1. 能夠一對一對應，了解少(比較兩量的少) 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 3. 第一次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】

第七週	第四單元分與合	具體操作，將 5 以內的數字做分解	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第八週	第四單元分與合	1. 具體操作，將 10 以內的數字做分解	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第九週	第四單元分與合	1. 認識 0，並會使用 2. 將分解的兩個數字在合起來計算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十週	第五單元方盒、圓罐、球	1. 能夠做方盒、圓罐、球的分類 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	第五單元方盒、圓罐、球	1. 能夠描述各種形狀(三角形、正方形、長方形和圓形) 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 能夠數數 11-30，能正確數數、讀數和寫數 2. 能夠 2 的數一數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數	1. 夠進行 1-30 的序數，能正確數數、讀數和寫數 2. 能夠做 30 以內的數字比大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第六單元 30 以內的數	1. 能夠進行 2、5 的一數 2. 能夠進行 2、5 的數的序寫	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】

		3. 第二次評量	課堂問答 紙筆評量	
第十五週	第七單元 10 以內的加法	1. 能夠進行 10 以內的點數 2. 認識加號、等號符號	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十六週	第七單元 10 以內的加法	1. 認識「共」、「全部有」、「合起來有」等字詞 2. 能夠利用圖示(畫圈)進行 10 以內的加法 校慶	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	第七單元 10 以內的加法	1. 能正確計算和為 10 以內的加法 2. 能解決生活中與加法相關的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法	1. 能夠進行 10 以內的點數 2. 認識減號符號，與「剩下」、「還有」等概念 3. 能夠利用圖示(畫圈)進行 10 以內的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十九週	第八單元 10 以內的減法	1. 能運用減法算式記錄減法問題 2. 能正確計算差為 10 以內的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第二十週	第九單元幾點鐘	1. 能夠按照故事的發生排出順序 2. 能夠了解時間長和時間短的意思	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】
第二十一週	第九單元幾點鐘	1. 用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)。 2. 能說出整點鐘和半點鐘 3. 第三次評量 4. 休業式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 開學 2. 認識 50 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數 3. 能建立 50 以內數詞序列概念 4. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 50 以內的數	1. 能建立 50 以內數詞序列概念 2. 能進行 50 以內的數大小比較 3. 能熟練數出 50 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數)	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法	1. 能夠累 10 的方式，認識 50 以內的數 2. 能夠進行 1-50 的序數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第四週	第二單元 18 以內的加法	1. 能夠進行數的大小比較 2. 利用定位板，認識個位和十位 3. 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第五週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 2. 透過情境解決加法問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第三單元圖形與分類	1. 能夠做三角形、正方形、長方形和圓形的分類 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第七週	第三單元圖形與分類	1. 能夠描述各種形狀(三角形、正方形、長方形和圓形) 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動 3. 第二次段考	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第八週	第四單元 18 以內的減法	1. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動 2. 能正確計算被減數為 18 以內的兩位數，減數為一位數的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
第九週	第四單元 18 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 18 以內的兩位數，減數為一位數的減法 2. 能解決生活中與減法相關的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
第十週	第四單元 18 以內的減法	1. 能解決生活中與減法相關的問題 2. 戶外教學	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
第十一週	第五單元有多長	1. 能用個別單位測量長度 2. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十二週	第五單元有多長	1. 能用個別單位比較長度(迴紋針) 2. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十三週	第六單元 100 以內的數	1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數 2. 能建立 100 以內數詞序列概念 3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第六單元 100 以內的數	1. 能建立 100 以內數詞序列概念 2. 能進行 100 以內的數大小比較 3. 能熟練數出 100 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數) 4. 第二次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	第七單元認識錢幣	1. 能夠認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元與正反面 2. 進行 5 元 1 元的錢幣換算	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】

			課堂問答 紙筆評量	
第十六週	第七單元認識錢幣	1. 能夠進行 10 元 1 元的錢幣換算 2. 能夠進行 10 元 5 元的錢幣換算 3. 能夠點數錢幣，拿出正確的金額	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】
第十七週	第八單元二位數的加減	1. 能處理兩位數加一位數的加法問題 2. 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題 3. 能解決生活中與加法相關的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
第十八週	第八單元二位數的加減	1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法 2. 能處理兩位數減一位數的退位減法 3. 能解決生活中與加減法相關的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【科技教育】
第十九週	第九單元幾月幾日星期幾	1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【環境教育】
第二十週	第九單元幾月幾日星期幾	1. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾 2. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數 3. 第三次評量 4. 休業式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課新學年新希望	1. 開學 2. 生字/字的聯想教學 3. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 4. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】
第二週	第一課新學年新希望	5. 能正確聽寫本課生字/新詞 6. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】
第三週	第二課一起做早餐	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等教育】
第四週	第二課一起做早餐	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等教育】
第五週	第三課走過小巷	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】

		1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第六週	第四課 運動會	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 第一次評量 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【運動安全】
第七週	第五課水上木偶戲	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第八週	第五課水上木偶戲	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第九週	第六課小鎮的柿餅節	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十週	第六課小鎮的柿餅節	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】

第十一週	第七課國王的新衣裳	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第七課國王的新衣裳	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十三週	第八課「聰明」的小熊	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第八課「聰明」的小熊	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 6. 第二次段考 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	九、大象有多重？	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】
第十六週	九、大象有多重？	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 6. 校慶	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】

		1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第十七週	十、我愛冬天	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	十、我愛冬天	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	十一、遠方來的黑皮	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	十一、遠方來的黑皮	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	十二、新年快樂	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 第三次評量 6. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症】

		1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、春天的顏色	1. 開學 2. 生字/字的聯想教學 3. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 4. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第二週	一、春天的顏色	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第三週	二、花衣裳	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	二、花衣裳	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第五週	三、彩色王國	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】

		1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第六週	三、彩色王國	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第七週	四、爸爸	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 第一次評量 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【失智症】
第八週	五、我的家人	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第九週	五、我的家人	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	六、愛笑的大樹	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 戶外教學	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】

		1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第十一週	六、愛笑的大樹	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	七、月光河	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	七、月光河	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	八、黃狗生蛋	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 第二次評量 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十五週	九、神筆馬良	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】

		1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第十六週	九、神筆馬良	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十七週	十、快樂的探險家	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】
第十八週	十、快樂的探險家	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規畫】
第十九週	十一、小讀者樂園	1. 生字/字的聯想教學 2. 正確進行生字、新詞理解與仿寫 3. 新詞短句填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十週	十二、巨人山	4. 能正確聽寫本課生字/新詞 5. 唸讀短文，並理解短句句意 6. 第三次評量 7. 休業式 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【多元文化教育】

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 300	1. 建立 300 以內的數詞。 2. 建立 300 以內的數詞序列。 3. 累十的活動。 4. 認識定位板百位的位名。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第二週	第 1 單元數到 300	1. 會使用 100 元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 300 以內數的大小關係。 3. 能在教師協助下進行本單元重點整理	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【科技教育】
第三週	第 2 單元 二位數的加法	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】
第四週	第 2 單元 二位數的加法	1. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示算式的大小。 3. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第五週	第 3 單元 幾公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】
第六週	第 3 單元 幾公分	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【戶外教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能在教師協助下進行本單元重點整理 5. 第一次評量 		
第七週	第 4 單元 二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【科技教育】
第八週	第 4 單元 二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第九週	第 5 單元 容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 透過增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十週	第 5 單元 容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十一週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【性別平等教育】
第十二週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【環境教育】

第十三週	第 7 單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十四週	第 7 單元 幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 2. 第二次評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十五週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十六週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 4. 校慶	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十七週	第 9 單元 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元 平面圖形	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【戶外教育】
第十九週	第 10 單元 重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【科技教育】
第二十週	第 10 單元 重量	1. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$ 。 2. 能用個別單位表示物件的重量。	口頭評量 實作評量	【原住民族教育】

		3. 能用個別單位比較物件的輕重。	紙筆評量 學習態度	
第二十一週	第 10 單元 重量	1. 透過具體情境，理解 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 2. 能用個別單位表示物件的重量。 3. 能用個別單位比較物件的輕重。 4. 第三次評量 5. 休業式	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【科技教育】 【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 1000	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第二週	第 1 單元數到 1000	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【科技教育】
第三週	第 2 單元加加減減	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第四週	第 2 單元加加減減	1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】
第五週	第 3 單元幾公尺	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

		2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	紙筆評量 學習態度	
第六週	第 3 單元幾公尺	1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【科技教育】
第七週	第 3 單元幾公尺	3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。 4. 第一次評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第八週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 使學生熟練 10、1、0 的乘法，並理解某數乘以 0 等於 0。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【環境教育】
第九週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 指導學生認識被乘數和乘數在表上的位置，讓學生完成九九乘法表。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【性別平等教育】
第十週	第 5 單元年月日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能查月曆點數日期。 6. 認識一星期。 7. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 8. 戶外教學	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十一週	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】

第十二週	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】
第十三週	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十四週	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。 5. 第二次評量 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法的關連。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第十六週	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】
第十七週	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、$1/8$)。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【品德教育】

第十八週	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 3. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 4. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 5. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 6. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【科技教育】
第十九週	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2. 進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【人權教育】
第二十週	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 2. 了解正方體的每個邊都一樣長。 3. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。 4. 第三次評量 5. 休業式 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	【海洋教育】

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課心的悄悄話	1. 開學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】
第二週	第一課心的悄悄話	4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】
第三週	第二課妙故事點點名	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第四週	第三課繞口令村	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【資訊教育】
第五週	第四課小丑魚和海葵	1. 生字/字的聯想教學	口頭評量	【安全教育】

		2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	學習態度 紙筆評量	
第六週	第四課小丑魚和海葵	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 6. 第一次評量 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】
第七週	第五課飛舞的絲帶	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第八週	第五課飛舞的絲帶	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第九週	第六課小女生	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十週	第六課小女生	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】

		1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第十一週	第七課淡水小鎮	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十二週	第七課淡水小鎮	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十三週	第八課安平古堡參觀記	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	第八課安平古堡參觀記	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 6. 第二次評量 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第十五週	第九課馬太鞍的巴拉告	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第九課馬太鞍的巴拉告	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習	口頭評量 學習態度	【環境教育】

		<p>5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度</p> <p>6. 校慶</p> <p>1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結</p> <p>1-1-3-1 能用國字組字規則識字</p>	紙筆評量	
第十七週	第十課狐狸的故事	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結</p> <p>1-1-3-1 能用國字組字規則識字</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
第十八週	第十課狐狸的故事	<p>3. 課文唸讀與理解</p> <p>4. 短語練習</p> <p>5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度</p> <p>1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結</p> <p>1-1-3-1 能用國字組字規則識字</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
第十九週	第十一課巨人的花園	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結</p> <p>1-1-3-1 能用國字組字規則識字</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
第二十週	第十一課巨人的花園	<p>3. 課文唸讀與理解</p> <p>4. 短語練習</p> <p>5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度</p> <p>1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結</p> <p>1-1-3-1 能用國字組字規則識字</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
第二十一週	第十二課奇特的朋友	<p>1. 生字/字的聯想教學</p> <p>2. 相似字教學、新詞理解與填空</p> <p>3. 短語練習</p> <p>4. 課文唸讀與句意理解</p> <p>5. 第三次評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯規畫】

		6. 休業式 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課許願	1. 開學 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第二週	第一課許願	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第三週	第二課下雨的時候	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第四週	第二課下雨的時候	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	第三課遇見美如奶奶	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【生命教育】

		1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	紙筆評量	
第六週	第三課遇見美如奶奶	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【失智症】
第七週	第四課工匠之祖	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解 5. 第一次評量 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生涯規畫教育】
第八週	第五課學田鼠開路	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第九週	第五課學田鼠開路	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十週	第六課神奇密碼	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 戶外教學	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【資訊教育】

		1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第十一週	第六課神奇密碼	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教育】
第十二週	第七課油桐花・五月雪	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十三週	第七課油桐花・五月雪	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十四週	第八課大自然的美術館	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 短語練習 4. 課文唸讀與句意理解 5. 第二次評量 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】
第十五週	第九課臺灣的山椒魚	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】

		1-1-3-1 能用國字組字規則識字		
第十六週	第九課臺灣的山椒魚	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	第十課漁夫和金魚	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十課漁夫和金魚	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十九週	第十一課聰明的鼠鹿	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】
第二十週	第十二課還要跌幾次	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 6. 第三次評量 7. 休業式 1-1-2-4 能運用聯想配對將新字和舊字相連結 1-1-3-1 能用國字組字規則識字	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 開學準備 2. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二週	一、10000 以內的數	3. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數 4. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第三週	二、角與形狀	1. 認識角的構成要素 2. 能夠比較角的大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第四週	二、角與形狀	1. 認識直角，並能在生活中的物品中找到 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第五週	三、10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題 2. 練習四位數的估算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第六週	三、10000 以內的加減	3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。 5. 第一次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】

第七週	四、乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第八週	四、乘法	2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 練習理解題意，列出算式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第九週	五、毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十週	五、毫米與數線	2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十一週	五、毫米與數線	3. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十二週	六、除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十三週	六、除法	3. 學習除法直式計算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	六、除法	3. 學習除法直式計算 4. 第二次評量	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			課堂問答 紙筆評量	
第十五週	七、公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第十六週	七、公斤與公克	1. 校慶 2. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較 3. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	八、分數	1. 認識簡單同分母分數(分母不大於 12) 2. 理解分數和 1 的關係與轉換	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第十八週	八、分數	3. 將分數分解為數個相同的單位分數 4. 進行同分母分數之大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第十九週	八、分數	3. 將分數分解為數個相同的單位分數 4. 進行同分母分數之大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格 2. 分類及製作二維表格	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第二十一週	九、列表與規律	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形 5. 第三次評量 6. 休業式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	1. 開學 2. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】
第二週	一、除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】
第三週	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】
第四週	二、公升與毫升	3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第五週	二、公升與毫升	4. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第六週	三、分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數 2. 解決同分母分數的加減問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第七週	三、分數與加減	3. 解決同分母分數的加減應用問題 4. 第一次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第八週	四、圓	1. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周 2. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第九週	四、圓	3. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】
第十週	五、兩步驟應用問題	1. 戶外教學 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十一週	五、兩步驟應用問題	2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十二週	五、兩步驟應用問題	2. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第十三週	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	六、一位小數	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算 4. 第二次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第十五週	七、時間	1. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			課堂問答 紙筆評量	
第十六週	七、時間	3.能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算 4.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	八、乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	八、乘與除	3.解決乘數(被乘數)未知的問題 4.解決除數(被除數)未知的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十九週	九、面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二十週	九、面積	3.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積 4.第三次評量 5.休業式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1. 開學準備 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第一課 美麗島	5. 短語和造句練習 6. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第二課 請到我家來	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】
第四週	第二課 請到我家來	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】
第五週	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	第四課 飛行夢	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 5. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【科技教育】 【生涯規劃】
第七週	第五課 月光下	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】

		3. 課文唸讀與句意理解	紙筆評量	
第八週	第五課 月光下	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
第九週	第六課 一起去月球	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
第十週	第六課 一起去月球	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生命教育】
第十二週	第七課 松鼠先生的麵包	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等】 【生命教育】
第十三週	第八課 平凡的大俠	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十四週	第八課 平凡的大俠	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 6. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十五週	第九課 王子折箭	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第十六週	第九課 王子折箭	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 6. 校慶	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第十七週	第十課 海中的熱帶雨林	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】

		3. 課文唸讀與句意理解	紙筆評量	
第十八週	第十課 海中的熱帶雨林	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十九週	第十一課 美食島	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
第二十週	第十一課 美食島	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
第二十一週	第十二課 寧靜的音樂會	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 5. 第三次評量 6. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	1. 開學準備 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空 4. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第一課 稻間鴨	5. 短語和造句練習 6. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第二課 會呼吸的房子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第四週	第二課 會呼吸的房子	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【能源教育】

			紙筆評量	
第五週	第三課 石虎要回家	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	第三課 石虎要回家	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
第七週	第四課 阿里棒棒	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 5. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】 【原民教育】
第八週	第五課 快樂兒童日	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【多元文化】
第九週	第五課 快樂兒童日	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】 【多元文化】
第十週	第六課 阿公的秘密	戶外教學 1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【失智症議題】 【多元文化】
第十一週	第六課 阿公的秘密	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【失智症議題】 【多元文化】
第十二週	第七課 棒球英雄夢	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【家庭教育】
第十三週	第七課 棒球英雄夢	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】

			紙筆評量	
第十四週	第八課 夢幻全壘打	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 5. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十五週	第九課 單車遊日月潭	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	第九課 單車遊日月潭	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	4. 短語和造句練習 5. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	第十一課 機器人與青鳥	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【原民教育】 【多元文化】
第二十週	第十二課 閱讀讀	1. 相似字教學、新詞理解與填空 2. 課文唸讀與句意理解 3. 短語練習 4. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度 5. 第三次評量 6. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【原民教育】 【多元文化】

填表說明：

19. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

20. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

21. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元一億以內的數	1. 開學準備 2. 能用國字說出數字一億以內讀法 3. 能在位值表上，標示正確的數值	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二週	第 1 單元一億以內的數	4. 能比較一億以內的數的大小 5. 能進行一億以內的數值相加減	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第 2 單元乘法	1. 在生活情境中，能解決四位數乘一位數問題 2. 在生活情境中，能解決四位數乘二位數問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第 2 單元乘法	3. 在生活情境中，能解決二位數乘二位數問題 4. 在生活情境中，能解決三位數乘二位數問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第五週	第 3 單元角度	1. 認識量角器 2. 能夠利用量角器測量角度，並認識銳角、直角、鈍角。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第六週	第 3 單元角度	3. 能夠利用量角器畫出指定的角度 4. 能夠進行角度的加減 5. 第一次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

第七週	第 4 單元除法	1. 在生活情境中，能解決四位數除一位數問題 2. 在生活情境中，能解決四位數除二位數問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第八週	第 4 單元除法	3. 在生活情境中，能解決二位數除二位數問題 4. 在生活情境中，能解決三位數除二位數問題 5. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第九週	第 5 單元三角形	1. 能夠指出鈍角、直角、銳角	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十週	第 5 單元三角形	2. 能夠依照三角形性質，畫出等腰三角形、直角三角形、正三角形	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十一週	第 6 單元分數	1. 能夠分辨真分數、假分數、帶分數 2. 能夠比較分數的大小	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第 6 單元分數	3. 能進行假分數和帶分數之互換。 4. 能在數線上標記分數並進行比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十三週	第 7 單元數量關係	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第 7 單元數量關係	3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】

		5. 第二次評量	課堂問答 紙筆評量	
第十五週	第 8 單元整數四則	1. 在生活情境中，能夠解決括號連乘的問題 2. 在生活情境中，能夠解決括號乘除的問題	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第十六週	第 8 單元整數四則	3. 在生活情境中，能夠解決括號的加減與乘除併式的問題 4. 校慶	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十七週	第 9 單元小數	1. 能夠分辨個位、十分位、百分位的位置 2. 能做個位、十分位、百分位的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十八週	第 9 單元小數	3. 能做二位小數的加法 4. 能做二位小數的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	第 9 單元小數	3. 能做二位小數的加法 4. 能做二位小數的減法	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第 10 單元長度	1 能夠進行長度單位，公里以及公尺為單位的換算 2 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第二十一週	第 10 單元長度	3. 能夠進行長度單位，公里以及公尺為單位的換算 4. 能夠在生活情境中，解決長度的加減乘問題 5. 第三次評量 6. 休業式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元統計圖表	1. 開學 2. 能夠報讀長條圖	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第二週	第 1 單元統計圖表	3. 能夠報讀折線圖	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第三週	第 2 單元分數的加減和整數倍	1. 能解決同分母分數的加法問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第 2 單元分數的加減和整數倍	2. 能解決同分母分數的減法問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第五週	第 2 單元分數的加減和整數倍	3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第六週	第 3 單元概數	1. 能夠用無條件捨去法取概數到指定位數 2. 能夠用無條件進入法取概數到指定位數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第七週	第 3 單元概數	3. 能夠用四捨五入法取概數到指定位數 4. 在生活情境中，能用概數做加減法概算 5. 第一次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】

第八週	第 4 單元小數乘以整數	1. 能夠進行一位小數乘以整數的計算 2. 能夠進行二位小數乘以整數的計算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【能源教育】
第九週	第 4 單元小數乘以整數	3. 能夠進行二位小數乘以二位整數的計算 4. 能夠將二位小數換算成分數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十週	第 4 單元小數乘以整數	5. 能夠將分數換算成二位小數 6. 戶外教學	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第 5 單元四邊形	1. 能夠利用三角板畫出垂直線 2. 能夠利用三角板畫出平行線 3. 能夠依照全等三角形性質說出角度度數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十二週	第 5 單元四邊形	4. 能夠在方格中畫出四邊形(長方形、正方形、梯形、平行四邊形) 5. 能夠依照平行四邊形性質說出角度度數	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第 6 單元周長和面積	1. 能夠計算出正方形和長方形的周長 2. 能夠計算出正方形和長方形的面積	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第 6 單元周長和面積	1. 能夠進行平方公尺和平方公分的簡單化聚 2. 第二次評量	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第 7 單元等值分數	1. 能夠寫出等值分數 2. 能夠在數線上進行異分母分數的大小比較	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			課堂問答 紙筆評量	
第十六週	第 7 單元等值分數	3. 能進行簡單異分母分數加減計算。 4. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十七週	第 8 單元時間的加減	1. 能夠進行時和日的換算	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第 8 單元時間的加減	2. 能夠在應用題裡，畫出重點做時間量的加減	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	第 9 單元立方公分	1. 能夠利用乘法算出兩層體積 2. 能夠利用乘法算出三體積	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第 9 單元立方公分	1. 能夠點數不規則體積 2. 第三次評量 3. 休業式	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】

填表說明：

22. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

23. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

24. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	1. 開學準備 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第二週	第一課蚊帳大使	4. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課從空中看臺灣	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第三課憧憬	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
第五週	第四課恆久的美	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第六週	第四課恆久的美	3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意 4. 總複習 5. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第七週	第五課它抓得住你商標的故事	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第八週	第五課它抓得住你商標的故事	3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【品德教育】

第九週	第六課故事「動」起來	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】
第十週	第六課故事「動」起來	3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週	第七課為生命找出口	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】 【失智症】
第十二週	第七課為生命找出口	3. 課文唸讀與理解 4. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等教育】
第十三週	第八課最勇敢的女孩	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十四週	第八課最勇敢的女孩	3. 課文唸讀與理解 4. 造句練習 5. 第二次段考	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等教育】
第十五週	第九課在挫折中成長	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十六週	第九課在挫折中成長	3. 課文唸讀與理解 4. 造句練習(利用校慶為情境造句)	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等教育】
第十七週	第十課山中寄情	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	第十課山中寄情	3. 課文唸讀與理解 4. 短語和造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】

第十九週	第十一課與達駭黑熊走入山林	1. 生字/字的聯想教學 2. 課文唸讀與課文理解 3. 課文理解與造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第二十週	第十二課荒島上的國王	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】
第二十一週	第十二課荒島上的國王	3. 課文唸讀與理解，練習說課文大意 4. 第三次評量 5. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你會怎麼回答？	1. 開學 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一課你會怎麼回答？	4. 課文唸讀與理解，練習說課文大意 5. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第三週	第二課智救養馬人	1. 生字/字的聯想 2. 新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第三課真正的「聰明」	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文理解與造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第五週	第三課真正的「聰明」	3. 課文唸讀與課文理解 4. 短語與造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】
第六週	第四課小記者，出動！	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】

第七週	第四課小記者，出動！	3. 課文唸讀與課文理解 4. 短語練習 5. 第一次段考	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】
第八週	第五課奇幻光芒的祕密	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第九週	第五課奇幻光芒的祕密	3. 課文唸讀，練習說課文大意 4. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第十週	第六課人「聲」就是戲	1. 戶外教學 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】
第十一週	第六課人「聲」就是戲	4. 課文唸讀與理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】
第十二週	第七課真相？真相！	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第七課真相？真相！	3. 課文唸讀與課文理解 4. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【安全教育】
第十四週	第八課你想做人魚嗎？	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第九課海洋的殺手	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】
第十六週	第十課玉米人的奇蹟	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】

第十七週	第十課玉米人的奇蹟	3. 課文唸讀與課文理解 4. 短語練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十一課幸福的火苗	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十九週	第十二課神農嘗百草	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯教育】
第二十週	第十二課神農嘗百草	3. 課文唸讀與課文理解 4. 短語練習 5. 第三次評量 6. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

26. 議題融入填表說明：

(41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(44) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數的十進位結構	1. 開學準備 2. 認識十進位結構。 3. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【海洋教育】
第二週	第 1 單元數的十進位結構	4. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 5. 從具體情境中，熟悉大數的計算。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【國際教育】
第三週	第 2 單元因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】
第四週	第 2 單元因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】
第五週	第 3 單元多邊形	1. 過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第六週	第 3 單元多邊形	1. 過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】

第七週	第 4 單元擴分、約分 and 通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。 	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第八週	第 4 單元擴分、約分 and 通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。 	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第九週	第 5 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第十週	第 5 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第十一週	第 6 單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。 	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【國際教育】
第十二週	第 6 單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。 	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【國際教育】
第十三週	第 7 單元整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【品德教育】
第十四週	第 7 單元整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 	口頭評量 學習態度	【人權教育】

		3. 第二次評量	紙筆評量 實作評量	
第十五週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 透過操作知道三角形任兩邊和大於第三邊 2. 認識多邊形與正多邊形	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第十六週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	3. 透過測量知道三角形內角和為 180 度 4. 透過測量知道四邊形內角和為 360 度 5. 校慶	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【安全教育】
第十七週	第 9 單元時間的乘除	1. 能夠解決日、時、分、秒的乘法問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元時間的乘除	2. 能夠解決日、時、分、秒的除法問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】
第十九週	第 9 單元時間的乘除	2. 能夠解決日、時、分、秒的乘、除法問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】
第二十週	第 10 單元正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【多元文化教育】
第二十一週	第 10 單元正方體和長方體	1. 能計算正方體和長方體的表面積。 2. 第三次評量 3. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【多元文化教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元分數的計算	1. 開學 2. 能夠在生活情境中解決整數乘真分數的問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第二週	第 1 單元分數的計算	3. 能夠在生活情境中解決整數乘帶分數的問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第三週	第 2 單元小數的乘法	1. 能夠解決三位小數乘以整數的問題 2. 能夠解決整數乘以純小數問題 3. 能夠解決整數乘以帶小數問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【品德教育】
第四週	第 2 單元小數的乘法	4. 能夠解決小數乘以純小數問題 5. 能夠解決小數乘以帶小數問題 6. 能夠解決小數乘以小數問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第五週	第 2 單元小數的乘法	5. 能夠解決小數乘以帶小數問題 6. 能夠解決小數乘以小數問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第六週	第 3 單元扇形	1. 認識扇形與組成要素 2. 能夠求出圓心角的角度	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【海洋教育】
第七週	第 3 單元扇形	3. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形。 4. 繪製扇形 5. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】

第八週	第 4 單元體積	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第九週	第 4 單元體積	2. 認識立方公尺 (m ³) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【安全教育】
第十週	第 5 單元整數、小數除以整數	1. 能用直式算出整數除整數，商為 2 位小數的問題 2. 能將真分數化為純小數 3. 能將假分數化為帶小數 4. 能用直式算出小數除整數，商為 1 位小數的問題 5. 戶外教學	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第十一週	第 5 單元整數、小數除以整數	5. 能用直式算出小數除整數，商為 2 位小數的問題 6. 能將純小數化為真分數 7. 能將帶小數化為假分數	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】
第十二週	第 6 單元生活中的大單位	1. 能夠公里和公尺的換算 2. 能夠公噸和公斤的換算 3. 能夠平方公尺、公畝、公頃與平方公里的換算	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第十三週	第 6 單元生活中的大單位	4. 能夠解決生活中長度、面積和重量的相關問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第十四週	第 7 單元柱體、錐體和球體	1. 能夠分類角柱和椎體並命名 2. 認識錐體和柱體的展開圖與透視圖 3. 能夠說出角柱和角錐的構成要件 4. 認識球體與其構成要件 5. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【國際教育】

第十五週	第 8 單元比率和百分率	1. 能夠將小數化成百分率 2. 能夠將百分率化成小數	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】
第十六週	第 8 單元比率和百分率	3. 能夠解決生活中百分率問題	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】
第十七週	第 9 單元容積和容量	1. 能夠算出長方體、正方體的容積	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【海洋教育】
第十八週	第 9 單元容積和容量	2. 能夠利用容積公式計算不規則物體的體積 3. 能夠做容量和容積的單位換算	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【海洋教育】
第十九週	第 10 單元長條圖和折線圖	1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
第二十週	第 10 單元長條圖和折線圖	1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 3. 第三次評量 4. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量 實作評量	【環境教育】

填表說明：

28. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

29. 議題融入填表說明：

(46) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(47) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(48) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(49) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(50) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

30. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 在天晴了的時候	1. 開學準備 2. 生字/字的聯想教學 3. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一課 在天晴了的時候	4. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【戶外教育】
第三週	第二課 心情隨筆	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第四週	第三課 甜蜜如漿烤番薯	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第五週	第四課 珍珠鳥	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【海洋教育】
第六週	第五課 客至	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意 4. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第七週	第六課 紀念照	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第八週	第七課 戲術	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【多元文化教育】

		3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	紙筆評量	
第九週	第七課 戲術	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【性別平等教育】 【失智症】
第十週	第八課 飢渴好「火」伴	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
第十一週	第九課 我愛藍影子	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第九課 我愛藍影子	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】
第十三週	第十課 少年筆耕	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意 4. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
第十四週	第十一課 明智的抉擇	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第十五週	第十一課 明智的抉擇	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
第十六週	第十二課 夢幻全壘打	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意 4. 校慶	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
第十七週	第十二課 夢幻全壘打	4. 造句練習(關於校慶的造句)	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】

第十八週	第十三課 草地上的網球夢	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週	第十三課 草地上的網球夢	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
第二十週	第十四課 贏得喝采的輸家	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	第十四課 贏得喝采的輸家	4. 造句練習 5. 第三次評量 6. 休業式	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 清平樂·村居	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一課 清平樂·村居	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
第三週	第二課 春	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第三課 大自然的規則	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【失智症】
第五週	第三課 大自然的規則	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【失智症】
第六週	第四課	1. 生字/字的聯想教學	口頭評量	【環境教育】

	那人在看畫	2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	學習態度 紙筆評量	【家庭教育】
第七週	第五課 小時了了	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意 4. 第一次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
第八週	第六課 愛搗亂的動物	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【生涯規劃】
第九週	第六課 愛搗亂的動物	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】
第十週	第七課 科學怪人	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意 4. 戶外教學	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【生涯規劃】
第十一週	第八課 火燒連環船	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
第十二週	第八課 火燒連環船	4. 造句練習	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
第十三週	第九課 未走之路	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十四週	第九課 未走之路	4. 造句練習 5. 第二次評量	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十五週	第十課 打開心中的窗	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空	口頭評量 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】

		3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	紙筆評量	
第十六週	第十一課 努力愛春華	1. 生字/字的聯想教學 2. 相似字教學、新詞理解與填空 3. 課文唸讀與句意理解，練習說課文大意	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十七週	第十一課 努力愛春華	4. 造句練習 5. 畢業生畢業考	口頭評量 學習態度 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十八週	數學桌遊	基本能力練習		
第十九週	國語桌遊	畢業典禮		
第二十週				

填表說明：

31. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

32. 議題融入填表說明：

(51) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(52) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(53) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(54) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(55) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

33. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏華婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能了解質數和合數的意義。 2. 能了解質因數、質因數分解的意義。 3. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 4. 能用短除法將一個數做質因數分解。 5. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數 6. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、分數除法	1. 能夠找出最簡分數 2. 能夠進行同分母分數的除法問題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第四週	二、分數除法	1. 能夠進行整數除以分數的除法問題 2. 能夠進行異分母分數的除法問題 3. 能知道除數、被除數與商的關係	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第五週	三、數量關係	1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 3. 能解決生活中常用的數量關係問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

第六週	三、數量關係	4. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 5. 第一次評量	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第七週	四、小數除法	1. 能夠解決整數除以一一位小數的問題 2. 能夠解決整數除以二位小數的問題 3. 能夠解決整數除以小數，有餘數的問題，並驗算 4. 能夠用四捨五入取概數到指定位	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第八週	四、小數除法	3. 能夠解決整數除以小數，有餘數的問題，並驗算 4. 能夠用四捨五入取概數到指定位	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第九週	五、長條圖與折線圖	1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【交通安全】
第十週	五、長條圖與折線圖	4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
第十一週	六、圓周率與圓周長	1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。 3. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 4. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第十二週	六、圓周率與圓周長	5. 能理解圓周長÷直徑＝圓周率。 6. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。 7. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第十三週	七、圓面積	1. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。 2. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。	作業評量 口頭評量	【環境教育】

		3. 能夠利用圓面積公式，算出圓面積	紙筆測驗 學習態度	
第十四週	七、圓面積	1. 能夠利用圓面積公式，算出簡單扇形面積 2. 能夠利用圓面積公式，算出複合圖形面積 3. 第二次評量	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十五週	1、等量公理與應用	1. 能夠理解等式左右同時加或減一數時，等式仍然成立 2. 能夠理解等式左右同時乘或除一數時，等式仍然成立	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十六週	八、等量公理與應用	3. 能夠應用等量公理解題並驗算 4. 校慶	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
第十七週	九、比、比值與成正比	1. 能夠用比來表示兩數量的對應關係，用「：」的符號來記錄 2. 利用擴分和約分找出相等的比 3. 找出最簡單整數比 4. 能夠判斷兩數之間是否成正比 5. 能夠找出成正比的圖	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第十八週	九、比、比值與成正比	1. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。 2. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。 3. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 5. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 6. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。 7. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【交通安全】
第十九週	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 能夠找出原圖和放大圖或縮圖的對應點、對應邊和對應角 2. 能夠在方格紙上畫出縮小圖或放大圖	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】

第二十週	十、縮圖、放大圖與比例尺	3. 能夠知道縮小圖或放大圖與原圖的面積關係 4. 認識比例尺的各種表示方法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第二十一週	十、縮圖、放大圖與比例尺	5. 能夠根據比例尺及縮圖上的長度，算出實際長度 6. 能夠根據比例尺及實際長度的長度，算出縮圖長度 7. 第三次評量 8. 結業式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數與小數的計算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 2. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。 3. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第二週	一、分數與小數的計算	4. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。 5. 能解決分數的四則混合多步驟問題。 6. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。 7. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第三週	一、分數與小數的計算	8. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。 9. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。 10. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。 11. 能解決小數的四則混合多步驟問題。 11. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 12. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 13. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第四週	二、速率	1. 能夠進行時間單位的換算 2. 能夠依照題目重點利用公式算出速率	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

第五週	二、速率	1. 能夠進行速率單位的換算 2. 能夠說出距離、時間和速率的關係	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】 【多元文化】
第六週	三、形體關係、體積與表面積	1. 能夠透過觀察，說出垂直和平行的面 2. 能夠算出三角柱的體積 3. 能夠算出四角柱的體積	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第七週	三、形體關係、體積與表面積	4. 能夠算出圓柱體的體積 5. 能夠算出複合體的體積 6. 第一次評量	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第八週	四、基準量與比較量	1. 認識基準量和比較量。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 3. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第九週	四、基準量與比較量	1. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十週	四、基準量與比較量	3. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。 5. 戶外教學	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十一週	四、基準量與比較量	3. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【交通安全】
第十二週	五、怎樣解題	1. 能解決生活中常用的數量關係問題。 2. 能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	作業評量 口頭評量	【人權教育】

		3.能解決生活中常用的數量關係問題。 4.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	紙筆測驗 學習態度	
第十三週	五、怎樣解題	1.能解決生活中常用的數量關係問題。 2.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 3.能解決生活中常用的數量關係問題。 4.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【性別平等】
第十四週	五、怎樣解題	1.能解決生活中常用的數量關係問題。 2.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 3.能解決生活中常用的數量關係問題。 4.能使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 5.第二次評量	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】 【人權教育】
第十五週	六、圓形圖	1.能認識圓形圖，並報讀表示的數量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第十六週	六、圓形圖	2.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 3.能理解圓形圖的意義。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第十七週	六、圓形圖	4.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 5.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 6.畢業生畢業考	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第十八週	數學桌遊	基本能力練習		
第十九週	國語桌遊	畢業典禮		
第二十週				

填表說明：

34. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

35. 議題融入填表說明：

(56) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(57) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (58) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (59) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (60) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

36. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。