

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	長興國小		
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	908 屏東縣長治鄉新潭村潭頭路 50 號	電話	08-7368567
網址	https://www.csps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-7382225
校長	陳淑蕙		
聯絡人	處室	教務處	電話 08-7368567#12
	職稱	教務主任	姓名 李秀宜
教師數	35		
班級數及 學生數概 況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	19	505
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	合計		
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0
		資賦優異類	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0
		資賦優異類	0

(二)學校背景分析(表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.位於長治鄉行政中心，交通便利，提供豐富的文化資源。 2.學校規模適中，利於精緻化教學，校園環境優美。 3.普通教室及專科教室數量充足。硬體設施完善，有大型學生活動中心提供完善的學生展演舞台。 4.班級及圖書室藏書量豐富，透過電腦化管理，且完成閱讀角建置，有助學生閱讀學。 5.校園設置無線網路環境，班班均有互動式電子白板及平板教學，具雲端科技教育發展潛力。 6.尊重教師專業自主權、施教權，教師教學經驗豐富，學校活動配合度高，各處室溝通良好，合作無間。 7.學生特質單純，對於學校活動與課程的參與高，可塑性高。多元社團數量多，提升學生自主學習的機會。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.弱勢學生比例偏高，有些家長對教育政策及學生學習狀況不夠關心與配合。 2.近市區學校，外流學生偶有出現。 3.少數家長疏於管教子女，與教師互動欠佳。 4.教師年齡平均偏高，學習新知較不易上手。
<p>機會-O</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.行政中心，可發展為教學中心。 2.社區公民營機構多，新建社區林立，族群豐富。 3.班級數、學生數適中，適合教學及研究發展。 4.家長社區與學校團隊的溝通互動良好，且信任度與評價均高，對於學校重要活動認同度與參與度高，志工人數多，參與度高。 5.能善用社區資源，提昇校務運作效能，利於達成學校教育目標。 6.適合發展教育策略聯盟，豐富教育政策。 7.社團豐富可引導學生主動學習及合作學習。 8.積極充實普通和專科教室設備，提高創新教學效果。 9.配合12年國教，教師進修、充實專業知能意願高。 	
<p>威脅-T</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園四周交通益形密集，影響學生上、下學安全。 2.離市區學校近，競爭壓力大。 3.107學年度起本校學校類型由「非山非市」更動為「一般地區」，受補助的資源減少，需向外部單位多爭取。 	

備註：

- 1.應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
- 2.請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
- 3.解決策略應綜合上述兩點後提出