

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期(22)週(12)節、下學期(21)週(8)節，合計(20)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>社-E-C2</b> 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體活動的基本動作</li> <li>2. 表現尊重的團體互動行為</li> <li>3 表現認真參與的學習態</li> <li>4. 強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生文化藝術欣賞與創作意願。</li> <li>5. 經由文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵。</li> <li>6. 透過莊重的儀式，激發畢業生對母校及師長的感念情懷以及在校生對學長姐的敬重與思念之心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生懂得真正的運動技能。</li> <li>2. 避免運動傷害。</li> <li>3. 能夠與他能團隊合作，完成任務。</li> </ol>	校慶預演 校慶 教師節暨社團成果發表 聖誕音樂劇

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際交流 (12 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	運動會練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大會操的練習學生要熟練動作。</li> <li>2. 隊伍的行進與排列要求整齊劃一。</li> <li>3. 熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。</li> </ol>	4	健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

第 16 週	校慶運動會~ 跑跳 GOGOGO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校內外團隊(社團)表演</li> <li>2.大會操及大會舞(低中高年段)</li> <li>3.運動員進場</li> <li>4.運動會開幕儀式</li> <li>5.各項頒獎及感謝狀</li> <li>6.賽事開始</li> <li>7.午餐及午休(教學靜態成果展)</li> <li>8.下午賽事-大隊接力及社區拔河</li> <li>9.閉幕式</li> </ol>	4	健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
第 5 週	教師節暨社團成果發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引入專業藝文團體資源，深化學校客語藝術與人文課程推展的層次。</li> <li>2.透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師對客家文化教學的能力。</li> <li>3.強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生客語文化藝術欣賞與創作意願。</li> <li>4.經由客家文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵，更樂於傳承客家文化。</li> </ol>	2	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3
第 17 週	聖誕音樂劇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請彩虹媽媽音樂劇團展演               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 品德教育故事</li> <li>(2) 歌唱及舞蹈藝術欣賞</li> <li>(3) 語文(英語)教學</li> <li>(4) 藝術創作作品展</li> </ol> </li> <li>2.活動結束解評&amp;頒獎</li> </ol>	2	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期(22)週(12)節、下學期(21)週(8)節，合計(20)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p><b>戶-E1</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p><b>戶-E7</b> 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。</p> <p>2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。</p> <p>3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p>	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 口頭回答老師的提問</p> <p>3. 作文論述</p>	戶外教學
校際/班級交流	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>※認識身體活動的基本動作</p> <p>※表現尊重的團體互動行為</p> <p>※表現認真參與的學習態度</p>	<p>1. 學生懂得真正的運動技能。</p> <p>2. 避免運動傷害。</p> <p>3. 能夠與他團隊合作，完成任務。</p>	體育競賽

#### (四)下學期課程內涵

項目：校際/班際交流 (1 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	球球危機	1. 統一集合於彩虹館進行活動規則流程說明。	1	E-A2 E-B1

		<p>2. 跟著老師做熱身操。</p> <p>3. 分班進行比賽。</p> <p>※比賽流程：</p> <p>第1位學生跑跳過小籃架後至置球區取一顆塑膠球後，站在第一呼啦圈內將球投向站在第二個呼拉圈內的同學手中的籃子，球進籃後則換第2位同學重複做上一個動作以此類推，直到將班級球數清空即比賽結束。</p>		<p>E-C1</p> <p>E-C2</p>
--	--	--	--	-------------------------

項目：戶外教育 (7 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週	戶外教學	<p>一、配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。</p> <p>二、加強學生實地、事、物之觀察，增進學生對自然及人文的關懷。</p> <p>三、增加對自然生態和動植物的了解。</p> <p>四、培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。</p>	7	<p>E-B3</p> <p>E-C1</p> <p>E-C2</p>