



長興國小

113

學年度

教科書評選紀錄表



屏東縣長興國小 113 學年度教科書選用版本彙整 113.5.2 公布

年級	書名	國語	數學	健康與體育	綜合活動	生活	社會	自然與生活科技	藝術與人文	英語	本土語言	
											客語	閩南
一年級	康軒	南一	翰林			翰林					真平	真平
二年級	翰林	康軒	南一			南一					真平	真平
三年級	翰林	康軒	南一	南一			翰林	南一	翰林	康軒	真平	真平
四年級	康軒	翰林	翰林	南一			康軒	康軒	康軒	何嘉仁 (Super Fun)	真平	真平
五年級	南一	康軒	康軒	翰林			翰林	翰林	翰林	何嘉仁 (Super Fun)	康軒	真平
六年級	康軒	南一	康軒	翰林			康軒	南一	康軒	翰林 Here We Go	康軒	真平

電腦課教授科目

113 上學期

班級	公司	書名	備註
三	巨岩	Windows 10 電腦入門	S084
四	小石頭	World 2021 文書超簡單	SA45
五	小石頭	PowerPoint2021 簡報超簡單	SA46
六	巨岩	Canva 多媒體小神通	S087

113 下學期

班級	公司	書名	備註
三		延用三上同一課本	不購買
四	巨岩	Google 網路 AI 新視界	S089
五	巨岩	Scratch 3 程式輕鬆玩	S090
六		延用六上同一課本	不購買

擬：經各領域以及學年會議，評選如上表，依此訂書。

承辦：

教師兼註冊組長 吳英昂

113-5-3

主任：

教師兼教務主任 李秀宜

校長：

屏東縣立長興國民小學校長 陳淑蕙

113 學年度本土語言選修課程統計表

班級	人數	客家語	閩南語	北排灣語	霧台魯凱語	新住民語越南
新生	一甲					
	一乙					
	一丙					
升二	二甲	25	17	7	1	0
	二乙	27	16	9	2	0
	二丙	28	20	8	0	0
升三	三甲	28	22	6	0	0
	三乙	28	20	8	0	0
	三丙	28	20	8	0	0
升四	四甲	25	18	5	1	0
	四乙	25	17	7	0	1
	四丙	26	19	5	1	1
	四丁	25	13	10	2	0
升五	五甲	29	25	3	1	0
	五乙	29	20	8	0	0
	五丙	29	19	9	1	0
升六	六甲	27	17	8	0	0
	六乙	25	20	4	0	0
	六丙	27	16	11	0	0
	合計	431	299	116	9	2

113 學年度
本土語
訂書量

	一	二	三	四	五	六
閩南語		24	22	27	20	23
客家語		53	62	67	64	53

屏東縣長興國小 113 學年度

 年級教科書[評選]會議記錄



一、時間：113 年 4 月 25 日

二、地點：二乙

三、主席：陳若羣

紀錄：陳若羣

四、出席人員：

林淑惠	陳可欣	陳若羣		

五、主席致詞：
今天召開選書會議，請大家斟酌並依據教學效果，達成教學目標為目的，以民主參與、公開、公正之原則選出113學年度教科用書。

- 六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)
1. 國語科依據設計、繪圖印刷、並考量內容週延性及教學媒材開發以康軒版較優、較為合需求。
 2. 數學科依據課程設計、課外延伸、內容指引週延性、適用性並經過試用、評鑑以南一版較適用。
 3. 生活科及健體、考量課本設計、印刷、及習作週延性、並經過適用、以翰林版較優。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	國語	首一	康軒	
一	數學	一	南一	
一	健體	一	翰林	
一	生活	一	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：陳可欣、陳若蓁、林淑慧

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	48	49							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

__113__ 學年度第 __1__ 學期

評比教師：陳若蓁 陳可欣 林淑慧

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	4	3							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	45	41	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 體健 科評比表

__113__ 學年度第 __1__ 學期

評比教師：林淑慧 陳可欣 陳若菱

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	49	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：林淑惠 陳可吹 陳君秀

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	翰 林 版	東 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	48	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。



二 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：113 年 4 月 26 日

二、地點：一丙教室

三、主席：林雅芬

紀錄：林雅芬

四、出席人員：

張美麗	林雅芬			

五、主席致詞：

等會我們學年選教科書請大家秉持公正、公開為原則並
兒 考量學生學習之延續性及銜接
必要性。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

- (一) 國語：翰林版為學生一年級的國語版本，顧及學習週延及適用故選此版本
- (二) 數學：康軒版內容生動符合學生學習，再加上顧及學生學習之延續故選此版本
- (三) 健康與體育：南一版健康與體育課程設計彈性，其它版本略遜一等。
- (四) 生活：南一版生活領域內容貼近學生生活，再加上學生銜接之必要性故選此版本

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
二	國	第三冊	翰林版	
二	數	第三冊	康軒版	
二	健	第三冊	南一版	
二	生	第三冊	南一版	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：林雅芬、張美麗
林雅芬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	45	44	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

__113__ 學年度第 __1__ 學期

評比教師：張美麗 林紫敏
林雅芬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	44	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

林雅芬、林紫敏
張美麗

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	43	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：林雅芬 張美麗
林煒敏

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	5							
總分	47	44	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

三 年級教科書[評選]會議記錄



一、時間：113 年 4 月 24 日

二、地點：四甲教室

三、主席：許幸蘭

紀錄：蘇姿鳳

四、出席人員：

許幸蘭	邱文莉	蘇姿鳳		

五、主席致詞：

113 學年教科書選用會議，請老師們依照各指標，進行評選。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

- ① 國語科選文，內容編排以翰林版最為豐富，故選之。
- ② 數學採用康軒版，因課程結構、引導方式較符合本校學生需求。
- ③ 健體選用南一版，課程活用適切，內容易讀有結構。
- ④ 綜合選用南一版，版面簡潔有力，內容貼近生活，實用性高。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	國	5	翰林	
三	數	5	康軒	
三	健	5	南一	
三	綜	1	南一	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

__113__學年度第__1__學期

評比教師：

兩文莉 許翰蘇 蘇姿欣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰 林 版	南 一 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	+4	+3	+3							
二、課程設計是否彈性化	+4	+4	+4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	+5	+5	+5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	+5	+4	+4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	+5	+5	+5							
六、教學指引是否如期供應	+5	+5	+5							
七、習作內容的週延性及適用性	+4	+5	+5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	+5	+5	+5							
九、教學媒體開發是否完善適用	+5	+4	+4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	+5	+5	5							
總分	47	45	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：印文莉 許幸蘭 蘇姿鳳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	泰軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	46	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

印文新 許翰蘇 蘇

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	+5	+5	+5							
二、課程設計是否彈性化	+4	+5	+4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	+4	+4	+5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	+4	+4	+5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	+5	+5	+5							
六、教學指引是否如期供應	+5	+5	+5							
七、習作內容的週延性及適用性	?	=	-							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質										
九、教學媒體開發是否完善適用	+4	+4	+5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	+5	+5	+5							
總分	37	37	39							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：邱文莉 許華南 蘇姿原

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	東軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	!	.	.							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	-	-	.							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	36	36	37							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 113 學年度

四 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：113 年 4 月 24 日

二、地點：三丁教室

三、主席：鍾杏珠

紀錄：鍾杏珠

四、出席人員：

曾沛嘉	陳正仁	鍾杏珠	林佳瑩	

五、主席致詞：

下學年教科書是否沿用三年級版本，請討論。

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

1. 目前使用各版本的教科書並無太大缺點，符合當初選用期待。
2. 決議：沿用三年級版本。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	國		康軒	
四	數		翰林	
四	健		翰林	
四	綜		南一	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：林佳瑩、鍾杏珠、蕭良志、曾沛嘉

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	3	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	3	2							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	3	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	41	38	35							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

113_學年度第 1 學期

評比教師：林任堂 鍾杏珠 曾信友
曾津嘉

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	康軒版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	3	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	3							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	45	41	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

陳廷志 鍾杏珠
林佳瑩 曾沛嘉

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	43	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：林任榮 鍾杏珠 陳麗玉
曾秉嘉

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	46	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 113 學年度

五 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：113 年 5 月 1 日

二、地點：大乙教室

三、主席：阮慧津

紀錄：阮慧津

四、出席人員：

阮慧津	葉明芳	吳明正		

五、主席致詞：

感謝兩位夥伴參加這次教科書評選會議，希望大家以公平、客觀專業，選出最適合五年級學生的教材。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

國：南一以多元豐富選文，擴展學生視野，並提供多樣實用互動軟體，利於差異化學習需求。

數：以大量生活素養情境和題型，能引發學習動機，貼近學生經驗，因此選擇康軒版。

健：康軒內容符合需求，活動有趣，能深化學習。

綜：翰林版的學習重點符應高年級學習及生活

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
五	國	9	南一	
五	數	9	康軒	
五	健	9	康軒	
五	綜	9	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

___113_學年度第___1___學期

評比教師：阮慧津、吳明正、葉明芳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	48	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：吳明正 葉明芳 阮慧津

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	46	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

113_學年度第 1 學期

評比教師：

葉明芳、吳明正、阮慧津

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	/	/	/							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/	/							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	37	36	38							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 **健康與體育** 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：阮慧津 蔡明芳 吳明正

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	/	/	/							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/	/							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	38	35	37							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。



六 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：113 年 4 月 24 日

二、地點：圖書室

三、主席：王雙仕

紀錄：王雙仕

四、出席人員：

王雙仕	李德文	馬玉華		

五、主席致詞：

希望大家以最嚴謹、客觀的態度，依各版本的特色，評選出最適合孩子學習的教材。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

討論結果，我們決定延用五年級的版本。理由如下：

(一) 延展性：原版本教科書內容延續性高，能夠符合學生已有的學習基礎。

(二) 合適性：原版本教科書內容與國小學生的認知發展和學習需求相符。

(三) 連貫性：原版本教科書內容所使用的教學計畫和教學資源相匹配，有利於教學的連貫性。

(四) 其他：老師已建立了相應的教學資源和輔助教材，若更新版本，將導致浪費資源和時間成本。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
六	國	十一	康軒	
六	數	十一	南一	
六	健	十一	康軒	
六	綜	七	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

__113__學年度第__1__學期

評比教師：

王斐仕 馮元華
李德文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	46	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

__113__學年度第__1__學期

評比教師：

馬文壽、王斐仕
宋德文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	3	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	45	46	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

王雙仕, 王淑章
安德文

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	45	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表
 ___113_學年度第___1___學期

評比教師：

字德文
 王雲華 - 王登仕

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	3	4	3							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	3	4	3							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5	3							
總分	36	43	35							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

社會

一、時間：113 年 4 月 25 日

二、地點：會議室

三、主席：黃學瑛

紀錄：黃學瑛

四、出席人員：

黃孃慧	黃建峰	鄧馨喬		
吳英昂				

五、主席致詞：

113學年度教科書評選，請各位委員審視各出版社教材

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

1. 各年級版本是否有週延性及適用性。
2. 四、六年級適用。
3. 各版本的設計符合，教學媒體的適用。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	社	1	翰林	
四	社	3	康軒	適用
五	社	5	翰林	
六	社	7	康軒	適用

八、散會

三、

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

__113__ 學年度第 __1__ 學期

評比教師：

黃學萍 吳慧芬
黃建峰 黃孃慧
郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	翰 林 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	43	45	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

黃芳華 黃學萍
黃建峰 黃懷慧 鄧馨高

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	44	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表
 ___113_學年度第___1___學期

評比教師：

黃學萍 吳翠 黃建峰 黃壤慧 郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	45	45	50							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

__113__學年度第__1__學期

評比教師：

黃學英、吳若芳
黃瓊慧、黃建峰、郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	44	43	41							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

自然

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間： 113年 4月 29日

二、地點： 校史室

三、主席： 方瓊玉 紀錄： 方瓊玉

四、出席人員：

林麗惠	李孝宜	黃有路		

五、主席致詞：

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 四年級續用康軒及六年級續用南一基於年段完整性。
2. 三年級選用南一基於課程設計彈性，習作內容週延及教學媒體開發完善。
3. 五年級選用翰林基課本、習作完整及教學媒體開發完善。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	自然	1	南一	
四	自然	3	康軒	
五	自然	5	翰林	
六	自然	7	南一	

八、散會

三年級

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

黃明路 李孝宜
林麗惠 方瑋丞

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 材 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	3	3							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	3							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	44	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

四年級

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

__113__學年度第__1__學期

評比教師：林麗惠 李孝宜
黃國鈞 方增平

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	4	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	45	47	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

五年級

113 學年度第 1 學期

評比教師：

方增平 李孝直
林麗惠 王少玲

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	3	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	3	3	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	44	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

六年級

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

方瓊玉
李孝宜 林麗惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版							
一、課本內容的週延性及適用性	5	3	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	49	46	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 113 學年度

藝術

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：113 年 4 月 26 日

二、地點：會議室

三、主席：廖淑雯

紀錄：廖淑雯

四、出席人員：

黃學謙	黃壤慧	郭馨喬		

五、主席致詞：

113 學年度教科書評選，請各位委員審視各出版社教材及樣書

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

1. 各出版社內容是否合宜
2. 各單元所附練習題是否恰當
3. 課程設計是否符合現代需求。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	藝術	1	翰林	
四	"	3	康軒	
五	"	5	翰林	
六	"	7	康軒	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (三年級)

113_學年度第 1 學期

評比教師：

廖淑亭 黃瓊慧
郭馨喬 黃學英

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	37	40								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (四年級)

113 學年度第 1 學期

評比教師：廖淑亭 郭馨喬 黃孃慧
黃學瑛

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5									
二、課程設計是否彈性化	5	4									
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5									
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4									
六、教學指引是否如期供應	5	5									
七、習作內容的週延性及適用性	/	/									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/									
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5									
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5									
總分	40	38									

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (五年級)

113 學年度第 1 學期

評比教師：

廖淑雯 黃瓊慧
郭馨喬 黃學瑛

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	37	40								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (六年級)

113 學年度第 1 學期

評比教師：

黃瓊慧 黃學萍 郭馨喬
廖淑雯

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	39	38								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

英語

一、時間：113 年 4 月 25 日

二、地點：高年級英語教室

三、主席：宋依潔

紀錄：利秋蓉

四、出席人員：

宋依潔	利秋蓉			

五、主席致詞：

113 學年度教科書評選，請各位審視各出版社樣書。

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

1. 各出版社內容是否合宜
2. 各單元所附練習題是否適當
3. 課程設計是否融入生活經驗

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	英	1	康軒	
四	英	3	何嘉仁	
五	英	5	何嘉仁	
六	英	7	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

___113_學年度第___1___學期

評比教師：

利秋蓉

評比方式：三年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	何 嘉 仁 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、 印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適 用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝 影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、 印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發 展程序	4	4	4							
總分	41	44	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

___113_學年度第___1___學期

評比教師：

利秋芬

評比方式：四年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	何嘉仁版	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	3	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	45	43	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

113_學年度第 1 學期

評比教師：朱依潔

評比方式：五年級

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	何嘉仁版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	4							
總分	45	44	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

___113_學年度第___1__學期

評比教師：

朱依潔

評比方式：六年級

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別			版	版	版	版	版	版	版
	<u>康軒</u> 版	<u>翰林</u> 版	<u>何嘉仁</u> 版							
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	5							
總分	44	46	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

客家語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：113 年 4 月 30 日

二、地點：本土語教室

三、主席：徐儀錦 紀錄：黃慧貞

四、出席人員：

黃慧貞	徐儀錦	邱文楹		

五、主席致詞：歡迎大家說出自己對版本的態度及看法。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 真平出版的 4 年級，我們討論結果它的實性、區性都較低，中、年級。
2. 康軒出版社的高年級因含有客家大層卷非常適合高年級來檢視學習成效。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	客家語	1	真平	
二	"	3	真平	
三	"	5	真平	
四	"	7	真平	
五	"	9	康軒	
六	"	11	康軒	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

___113_學年度第___1___學期

評比教師：

黃慧貞、徐儀錦、邱文楨

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別		版	版	版	版	版	版	版	版
	真 平 版	承 軒 版								
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4								
總分	47	46								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

黃慧貞、徐儀錦
邱文楨

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	真 半 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4								
總分	47	46								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

三

屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

__113__ 學年度第 __1__ 學期

評比教師：黃碧貞、徐儀錦
印文楸

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	真平版	張軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4								
總分	49	46								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。



屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

__113__學年度第__1__學期

評比教師：黃慧貞、徐儀錦
邱文嶽

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	黃平 版	張軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4								
總分	47	46								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

五

屏東縣長治鄉長興國民小學

客家語

科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

黃慧貞、徐儀錦
邱文嶽

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	4	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4								
總分	45	46								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。



屏東縣長治鄉長興國民小學 客家語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：黃慧貞、徐儀錦
邱文楹

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	4	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4								
總分	45	46								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

閩南語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：113年 4 月 30 日

二、地點：閩南語教室

三、主席：陳麗萍 紀錄：蔣志宏

四、出席人員：

陳麗萍	蔣志宏			

五、主席致詞：

提供真平、素軒 113 年級教科書供評選。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

討論：(一) 提出真平版、素軒版優缺點。

(二) 最後選出 113 年級閩南語課本版本

決議：真平版 ^①在電子書操作便利、^②插圖、^③補充資料、^④課文動畫故事內容、^⑤售後服務都優於素軒版

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	閩南語	1	真平	
二	?	3	真平	
三	?	5	真平	
四	?	7	真平	
五	?	9	真平	
六	??	11	真平	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 周南詒 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：許麗花/許志宏

一年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別		版	版	版	版	版	版	版	版
	<u>基年</u> 版	<u>新</u> 版								
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

許淑芬 / 許志宏
二年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	真 版	素 版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5									
二、課程設計是否彈性化	5	5									
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4									
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5									
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
六、教學指引是否如期供應	5	5									
七、習作內容的週延性及適用性	5	5									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4									
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5									
總分	50	48									

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

許昭宏 / 許志宏
三年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	真平版	素軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 河南語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：許淑娟 / 蔣志豪

四年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別		版	版	版	版	版	版	版	版
	夏平版	素軒版								
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

113 學年度第 1 學期

評比教師：

許弘毅 / 許子展
五年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別		版	版	版	版	版	版	版	版
	五年級 版	素軒 版								
一、課本內容的週延性及適用性	5	5								
二、課程設計是否彈性化	5	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	50	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

113_學年度第 1 學期

評比教師：

許瑞霖 / 許志宏
六年級

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	真平版	素軒版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5									
二、課程設計是否彈性化	5	5									
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4									
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5									
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
六、教學指引是否如期供應	5	5									
七、習作內容的週延性及適用性	5	5									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4									
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5									
總分	50	48									

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

電腦

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：113 年 4 月 24 日

二、地點：辦公室

三、主席：林皓翔

紀錄：林皓翔

四、出席人員：

黃莉芬	林皓翔			

五、主席致詞：

選出適合教學導向並符合學生之教材

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

三年級：依照學生基本能力與對電腦基本操作熟練度。四年級：Word與Google較適合該年級優先習之能力。

五年級：Scratch適合學生學習培養創造性思考或邏輯思考能力
Powerpoint訓練培養簡報能力。於日常生活中提取素材。

六年級：CanVa讓學生應用於日常，涵蓋「影片編輯、簡報、多媒體設計、插畫設計、藝術文宣」。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次/公司	(版本名稱)書名	備註
上學期	三	巨岩S084	Windows電腦入門	
	四	小石頭SA45	Word2021文書超簡單	
	五	小石頭SA46	PowerPoint2021簡報超簡單	
	六	巨岩S087	CanVa多媒體小神通	
下學期	三		同上學期	
	四	巨岩S089	Google網路AI新視界	
	五	巨岩S090	Scratch3程式輕鬆玩	
	六		同上學期	

八、散會