

長興國小

114

學年度

教科書評選紀錄表

屏東縣長治鄉長興國民小學教科書選用辦法

111年5月17日臨時校務會議通過

一、依據：國民教育法增訂修文第八條第二款之規定辦理。

二、目標：引導學生學習，提昇教學效果，達到教學目標。

三、組織：本校於學期開始時，組成課程領域小組，由全體教師(現職老師)參加。

四、原則：

(一) 秉持民主、公正、公開、公平之原則，以提昇教學品質，達成教育目標。

(二) 採用經教育部審定合格，領有未逾期執照之教科書。

(三) 同一年級同一領域(科目於同階段內，以採用同一版本之教科書為原則)

(四) 參與教科書採擇人員，不得接受出版商或相關人士的饋贈或招待。

(五) 教師應考慮教學專業、學生程度、年級銜接、本校願景、本位課程、家長負擔等，並審慎評估各類版本、數量，辦理選用教科書，以符合效益。

五、審查採購流程如下：

(一) 五月起蒐集書商出版訊息，並擇期辦理說明會。

(二) 五月下旬召開年段會議提列所有教育部認可之書單，並審查之。

(三) 審查人員及過程：

1、凡各領域階段性開始年級之教科書都由該階段全部學年參與選之，學校得依人力需求作適當的調整，以符合選書合適性。

2、本校教科書評選委員會應就各種出版社教科用書(包含課本、學習手冊、教師手冊及輔助教具)之課程內容、章節之順序編排、印刷字體版面、紙張裝訂品質及價格合理性等條件詳加研討，並填妥評選表後再作討論會議記錄及建議書單存查。

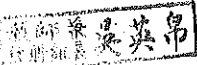
3、成立教科書評選委員會:評審委員會由教導主任擔任召集人，成員包括各處主任及各領域授課教師，必要時得邀請家長代表列席。

4、凡學年選用教科書版本如遇階段性開始，則由該階段所有的學年參與評選之；非階段性開始年級之新年度教科書選書方法如下：新年度二年級教科

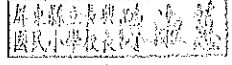
書由舊年度一年級學年選之；新年度三年級教科書由舊年度四年級學年選之；新年度五年級教科書由舊年度六年級學年選之；又如新年度六年級教科書由舊年度五年級學年選之。

- 5、由每組審查人員針對各版本優、缺點分析填寫教科書評審紀錄表，小組再依照課程內容選填分數，並在評分表內打分數，以得分高低決定選用版本。
- 6、各年段審核之書單送校長核定，再交註冊組辦理訂購及簽約事宜。

六、本實施辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：  吳英昂

處室主任：  李秀宜

校長：  謝國良

屏東縣長興國小 114 學年度教科書選用版本彙整 114.5. 公布

年級	書名	國語	數學	健康 與 體育	綜合 活動	生活	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	英語	本土語言	
											客語	閩語
一年級	翰林	康軒	南一			南一					真平	真平
二年級	康軒	南一	翰林			翰林					真平	真平
三年級	康軒	翰林	南一	翰林			康軒	康軒	康軒	翰林 Here We Go	真平	真平
四年級	翰林	康軒	南一	南一			翰林	南一	翰林	康軒	真平	真平
五年級	康軒	南一	翰林	南一			康軒	南一	康軒	何嘉仁 (Super Fun)	康軒	真平
六年級	南一	康軒	康軒	翰林			翰林	翰林	翰林	何嘉仁 (Super Fun)	康軒	真平

電腦課教授科目

114 上學期

班級	公司	書名	備註
三	巨岩	Windows 11 電腦入門	S088
四	小石頭	World 2021 文書超簡單	SA45
五	巨岩	Scratch 3 程式輕鬆玩	S090
六	巨岩	Canva 魔法工作室	S092

114 下學期

班級	公司	書名	備註
三	巨岩	Google 網路 AI 好幫手	S091
四	小石頭	PowerPoint2021 簡報超簡單	SA46
五		延用五上同一課本	不購買
六		延用六上同一課本	不購買

屏東縣長興國小 114 學年度

一年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：114 年 5 月 2 日

二、地點：二甲教室

三、主席：張美麗 紀錄：張美麗

四、出席人員：

張美麗	林雅芬	林煒敏		

五、主席致詞：

感謝兩位夥伴參加這次教科書評選會議，希望大家以公平、客觀專業，選出最適合一年級學生的教材。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

國：翰林以貼近生活的題材當內容，並提供多樣實用的互動軟體，讓孩子從遊戲中學習。

數：康軒以故事引起學生的學習動機，以生活素養情境當內容，貼近學生生活經驗。

健：南一內容生動，符合需求。生活：南一圖片生動精美，主題生活化。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	國語	一	翰林	
一	數學	一	康軒	
一	健體	一	南一	
一	生活	一	南一	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

張美麗、林雅芬、林紫敏

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	45	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：張美麗、林雅敏
林雅芬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	翰林版	康軒版	南一版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4								
二、課程設計是否彈性化	4	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5								
總分	45	47	44								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：張美麗 林雅芬 林雅芬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	3							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	44 46	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

___114 學年度第 ___1___ 學期

評比教師：張美麗 林雅芬
林雅敏

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

備註：滿分40

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	3							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	/	/	/							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/	/							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	3	3							
總分	38	35	31							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 114 學年度

二 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：114年 5月 2日

二、地點：一甲

三、主席：陳可欣

紀錄：陳可欣

四、出席人員：

林淑惠	邱瓊詒			

五、主席致詞：

請依各版本樣書進行公平評選。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

因考量教材連貫性，決定繼續使用一年級相同版本。
版本如下表所示。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
二	國	三	康軒	
二	數	三	南一	
二	健	三	翰林	
二	生	三	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 生活 科評比表

___114 學年度第___1___學期

評比教師：林淑惠、邱瓊誼
陳可吹

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	47	48	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

___114 學年度第___1___學期

評比教師：邱瓊龍 陳可欣 封淑惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰 林 版	南 一 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	4							
總分	45	47	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 體健 科評比表

___114 學年度第___1___學期

評比教師：林淑惠·邱瓊
陳可欣

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	48	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：邱煥龍 陳可欣 林淑惠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	翰林版	南一版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	44	43	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 114 學年度

三 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：114年 5 月 2 日

二、地點：四甲級室

三、主席：陳信志 紀錄：林任瑩

四、出席人員：

林添忠	林任瑩	陳信志	鍾杏珠	

五、主席致詞：

今天請大家討論並決定下學年教科書的使版本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

- 一、國語科：康軒所編寫的內容較完善，翰林、南一內容略差。
- 二、數學科：翰林的內容通用性及週延性佳，康軒、南一略差。
- 三、健體科：南一教學指引內容完善，康軒、翰林略差。
- 四、綜合科：翰林的內容活潑、適用，康軒、南一略差。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	國	五	康軒	
三	數	五	翰林	
三	健	五	南一	
三	綜	一	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：林淑君 鍾杏珠
陳信玄 林佳瑩

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	5							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	45	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：陳國志 鍾杏珠
林淑君 林佳瑩

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性										
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質										
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	37	37	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：鍾杏珠 謝偉志
林本碧 林任堯

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	46	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：林佳瑩 林淑君
謝信宏 鍾杏珠

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	3	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	5	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	3							
四、教學指引內容的週延性及適用性	3	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	3	4	3							
七、習作內容的週延性及適用性										
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質										
九、教學媒體開發是否完善適用	3	4	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	3	4	3							
總分	27	35	26							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 114 學年度

四 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：114 年 5 月 2 日

二、地點：三甲

三、主席：蘇姿鳳

紀錄：蘇姿鳳

四、出席人員：

許秉蘭	邱淑莉			

五、主席致詞：

請各位老師秉持公平、公正、專業，審慎選擇最適合學習需求
的教科書。

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

1. 內容完整性與正確性。
2. 章節安排是否清楚、易懂、適合學生。
3. 各項補充資源是否充足。
4. 課本的物理性質適合中學級學生閱讀

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	國	七	翰林	
四	數	七	康軒	
四	健	七	南一	
四	綜	三	南一	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

蔣淑貞、許素蘭
印刷

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	3	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	3	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	44	42	47							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 教學 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

蘇姿鳳、許幸蘭

印及

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	47	43	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 114 學年度

五 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：114 年 5 月 8 日

二、地點：

三、主席：馬云華 紀錄：馬云華

四、出席人員：

王斐仕	史德文	林淑君	馬云華	

五、主席致詞：今天教科書評選會議，請大家針對教材內容編排、活動設計、教學資源等方面提出看法，評選出最适当的 114 學年教科書。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

國：康軒版主題多元，語文能力培養系統化，習作練習多樣。

數：南一版概念統整性強，題型多元具挑戰。

健：翰林版內容生活化，活動設計多元，圖文清晰。

綜：主題貼近生活，教材設計能促進學生的自我探索。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
五	國	9	康軒	
五	數	9	南一	
五	健	9	翰林	
五	綜	5	南一	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

王俊仕、李德文

林淑君、馬玉華

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	48	45	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：王獲仕、林永昌

安德文、王元壽

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	安德文	南	蕭軒	翰林	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	4	4						
二、課程設計是否彈性化		5	4	3						
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4	3						
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5	4						
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	4	4						
六、教學指引是否如期供應		5	4	3						
七、習作內容的週延性及適用性		4	4	4						
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4	5						
九、教學媒體開發是否完善適用		5	4	3						
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	4	3						
總分		47	41	36						

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健體 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

王斐仕、李德文
林添忠、夏元壽

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	翰 林	原 野	南 一								
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	3								
二、課程設計是否彈性化	5	4	3								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4								
六、教學指引是否如期供應	5	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性											
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質											
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5								
總分	39	34	32								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：王斐仕、字德文

林淑君 夏玉萍

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	50	47	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 114 學年度

六 年級教科書[評選]會議記錄

一、時間：114 年 5 月 2 日

二、地點：五乙教室

三、主席：吳明正 紀錄：吳明正

四、出席人員：

吳明正	葉明芳	阮慧津		

五、主席致詞：

請大家詳閱各科各版本的課本習作，選出最好的教科書。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

國語選擇南一，因其週延性和習作設計較佳。
 數學選擇康軒因其適用性及習作設計較佳
 健康選擇康軒因其指引內容的週延性及適用性較佳。
 綜合選擇翰林因其設計較彈性化且適用性較佳。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
六	國	十一	南一	
六	數	十一	康軒	
六	健	十一	康軒	
六	綜	七	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 綜合 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：吳明正 葉明芳 阮慧津

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	—————									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	—————									
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	47	45	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：阮慧萍、吳明正、葉明芳

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	48	46	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 數學 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：葉明芳 吳明正 阮慧津

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	5	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	49	44	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 健康 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：吳明正 蔡明芳 阮慧津

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	南 一 版	鹿 野 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	4	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	—————									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	—————									
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	41	49	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小__114__學年度

社會

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：114年5月2日

二、地點：

三、主席：吳英昂 紀錄：吳英昂

四、出席人員：

吳英昂	郭馨喬	黃學瑛	黃廷濤	黃孃慧

五、主席致詞：

114學年度教科書評選，請各位委員審視各出版社教材。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 升四、升六年級延用。
2. 各年級版本是否週延性及適用性。
3. 各版本的設計、教學媒体是否適合。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	社	1	康軒	
四	社	3	翰林(延用)	
五	社	5	康軒	
六	社	7	翰林(延用)	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：郭馨喬 黃學漢

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

吳萍、黃建亭、黃孃孃

四年級社會

項目	版本別									
	南 一 版	康 軒 版	翰 林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4.5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	46	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：黃嬈坤 郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

吳芳、黃學漢 黃建華

年級社會

項目	康軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	5	4							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	42	48	41							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 社會 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：吳英弟 郭馨高
黃孃慧 黃學謙 黃建培

三年級
社會

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	4							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	43	44							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	3	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
六、教學指引是否如期供應	5	5	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	46	42	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小 114 學年度

自然

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：114 年 5 月 1 日

二、地點：

三、主席：石瓊玉 紀錄：黃省路

四、出席人員：

李孝宜	林麗惠	石瓊玉	陳育詮	黃省路

五、主席致詞：請選出適合學習階段的教科書

- 六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)
- 三年級：康軒編探究教學 互動平台 實驗設計安全簡單適合三級
 - 四年級：南一重視科學方法訓練與議題 探究很適合4年級
 - 五年級：南一實驗架構嚴謹適合培養科學素養 與議題探究 背後有實數位資源支持教學。
 - 六年級：翰林強化科學思維與科學銜接系統化的資訊整合有
- 七、決議：(提列書單) 提高效率

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	自然	1	康軒	
四	自然	3	南一	
五	自然	5	南一	
六	自然	7	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

3年級

114 學年度第 1 學期

評比教師：林麗惠 方瑋 李秀貞

黃奇然 陳育詮

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	3							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	5	5	5							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	48	47	46							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表 (四年級)
 114 學年度第 1 學期
 評比教師：黃尚志 李孝直
陳育詮 林麗惠
方瑜

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	葉軒 版	翰林 版	南一 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	5	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	3	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	5							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	3	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	3	4							
總分	44	41	48							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 自 科評比表

五年級

114 學年度第 1 學期

評比教師：

李孝直 林麗惠
黃奇路 陳育詮

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	南一版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5	4							
二、課程設計是否彈性化	5	5	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	5	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5	5							
總分	45	49	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

六年級

屏東縣長治鄉長興國民小學 自然 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：方瑋弘 林麗惠 查考直 陳育詮

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	庫軒版	翰林版	南一版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	5	5							
二、課程設計是否彈性化	5	4	5							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	4							
六、教學指引是否如期供應	4	4	5							
七、習作內容的週延性及適用性	3	5	3							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	42	45	43							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

藝術

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間： 114 年 5 月 1 日

二、地點： 勸業公室

三、主席： 廖淑雯

紀錄： 黃學漢

四、出席人員：

廖淑雯	黃瓊慧	譚振婷	黃學漢	

五、主席致詞：

請委員秉持公平公正原則，依討論結果挑選出 114 學年度藝術領域課本。

六、討論事項：（應包括教科書版本種類優、缺點）

1. 討論各版本的內容適用性、完整度、一貫性。
2. 同一學習階段延用同一版本，才有連貫性。
3. 討論音樂補充歌曲的難易度。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	藝術	1	康軒	
四	"	3	翰林	
五	"	5	康軒	
六	"	7	翰林	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (三年級)

114 學年度第 1 學期

評比教師：廖淑雯 黃嬈慧
譚淑婷 黃學漢

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	40	38								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (四年級)

114 學年度第 1 學期

評比教師：廖淑雯 黃懷慧
謝淑婷 黃學瑛

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5								
二、課程設計是否彈性化	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	38	40								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (五年級)

114 學年度第 1 學期

評比教師：

康淑雯 黃壤慧
謝淑婷 黃學漢

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	40	38								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 藝術 科評比表 (六年級)

114 學年度第 1 學期

評比教師：廖淑雯 黃嬾慧
謝淑婷 黃學萍

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5								
二、課程設計是否彈性化	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	5								
七、習作內容的週延性及適用性	/	/								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	/	/								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	38	40								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

英語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：114年5月1日

二、地點：英語教室(高年級)

三、主席：謝淑婷 紀錄：謝淑婷

四、出席人員：

謝淑婷	洪詩雅			

五、主席致詞：

114學年教科書評選，請各位審視各版本優缺點，依公平公正原則，與討論結果選用本學期用書。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

1. 各版本內容難易度編排是否合理。
2. 各版本習作題本練習量與難易度是否適當。
3. 課程設計及選讀內容是否切合生活經驗。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	英	1	翰林 Here We Go	
四	英	3	康軒 Wonder World	
五	英	5	何嘉仁 Super Fun	
六	英	7	何嘉仁 Super Fun	

八、散會

(三年級)

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：謝淑婷、洪詠雅

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	何嘉仁 版	翰林 版	康軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	3	5	4							
二、課程設計是否彈性化	3	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	3	4	3							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	5	5							
七、習作內容的週延性及適用性	4	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5	4							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	4							
總分	39	46	42							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

(四年級)

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：謝長婷、洪詩雅

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	何義仁 版	翰林 版	康軒 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4	4							
二、課程設計是否彈性化	3	4	4							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	3	3	4							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	3	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	4	5							
總分	40	42	45							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

(5年級)

屏東縣長治鄉長興國民小學 葉詠 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：謝淑婷、洪詠雅

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	何嘉仁 版	康軒 版	翰林 版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	4	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	4	2							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5	5							
六、教學指引是否如期供應	5	4	4							
七、習作內容的週延性及適用性	5	3	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	3	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5	5							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5	5							
總分	44	42	40							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

(6年級)

屏東縣長治鄉長興國民小學 英語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

謝淑婷、洪詠雅

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	何嘉仁版	康軒版	翰林版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4	3							
二、課程設計是否彈性化	4	5	3							
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4	4							
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	3	2							
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
六、教學指引是否如期供應	4	5	3							
七、習作內容的週延性及適用性	5	4	4							
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4	4							
九、教學媒體開發是否完善適用	5	3	3							
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4	4							
總分	42	40	34							

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

客語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：114年 5 月 1 日

二、地點：本土語教室

三、主席：涂儀錦 紀錄：黃慧貞

四、出席人員：

黃慧貞	涂儀錦			
五中茹				

五、主席致詞：請共同選出適合的客語版本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

優點：1. 真平版較適合 1-4 年級的學生使用。

2. 康軒版較適合 5-6 年級的學生使用

缺點：1. 真平高級級數內容不適合

2. 康軒 1-4 年級有適合課作。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	客語	1	真平出版	
二	"	3	真平出版	
三	"	5	真平出版	
四	"	7	真平出版	
五	"	9	康軒出版	
六	"	11	康軒出版	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 客語 科評比表

___114 學年度第 ___1___ 學期

評比教師：黃慧貞 王虹蓮 涂儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別	真平版	康軒版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性		5	4								
二、課程設計是否彈性化		5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性		5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	5								
六、教學指引是否如期供應		5	4								
七、習作內容的週延性及適用性		5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質		4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用		5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序		5	4								
總分		48	45								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客語 科評比表

二

114 學年度第 1 學期

評比教師：黃碧玲
徐儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別										
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4									
二、課程設計是否彈性化	5	4									
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5									
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5									
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5									
六、教學指引是否如期供應	5	4									
七、習作內容的週延性及適用性	5	5									
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4									
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5									
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4									
總分	48	45									

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客語 科評比表

三

114 學年度第 1 學期

評比教師：吳真 張淑
徐儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別		版	版	版	版	版	版	版	版
	真 平 版	康 軒 版								
一、課本內容的週延性及適用性	5	4								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4								
總分	48	45								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客語 科評比表



114 學年度第 1 學期

評比教師：黃慧貞 杜茹

徐儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	真 版	飛 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4								
總分	48	45								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客語 科評比表

五

114 學年度第 1 學期

評比教師：曾慧貞、徐儀錦

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別									
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5								
二、課程設計是否彈性化	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
六、教學指引是否如期供應	4	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5								
總分	45	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 客語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

黃碧貞 邱茹 蔡儀錦

天

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	5								
二、課程設計是否彈性化	4	5								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
六、教學指引是否如期供應	4	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5								
總分	45	48								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長興國小__114__學年度

閩南語

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：114年5月2日

二、地點：本土語教室

三、主席：蔡志宏 紀錄：吳英阜

四、出席人員：

	蔡志宏	郭馨喬		

五、主席致詞：

請評選114學年度閩南語版本。

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

真年版：難易適中，補充資料豐富多元。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	閩語	1	真平	
二	"	3	真平	
三	"	5	真平	
四	"	7	真平	
五	"	9	真平	
六	"	11	真平	

八、散會

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

蔣志宏 鄭馨喬

評比方式：

- 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
- 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

第 1 冊

項目	版本別									
	真 平 版	康 新 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4								
二、課程設計是否彈性化	4	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	5	3								
七、習作內容的週延性及適用性	4	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	3								
總分	45	41								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：蔣志宏 郭馨喬

第 3 冊

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目 \ 版本別	真 二 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	3								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	5								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	3								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4								
總分	46	42								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：

許正良 郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

第5冊

項目	版本別		版	版	版	版	版	版	版	版
	真 平 版	京 科 版								
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	4	3								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	3								
六、教學指引是否如期供應	3	5								
七、習作內容的週延性及適用性	5	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	4	5								
總分	43	41								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語科 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：許心君 郭馨高

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

第 7 冊

項目 \ 版本別	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	3								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	4								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	4	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	3								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
九、教學媒體開發是否完善適用	5	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	5								
總分	45	40								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 國語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：許志宏、郭馨喬

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。

2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

等 9 冊

項目	版本別									
	真 平 版	康 軒 版	版	版	版	版	版	版	版	版
一、課本內容的週延性及適用性	5	4								
二、課程設計是否彈性化	4	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	5	3								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	5								
六、教學指引是否如期供應	5	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	5								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	5								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4								
總分	46	43								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

屏東縣長治鄉長興國民小學 閩南語 科評比表

114 學年度第 1 學期

評比教師：許志君 郭馨喬

第 11 冊

評比方式：

1. 請將課本、習作與教學指引一併評比，求客觀公正。
2. 每項請依附（極佳-5分、佳-4分、尚可-3分、差-2分、極差-1分）給分，最後再加成總分。

項目	版本別		版	版	版	版	版	版	版	版
	真 平 版	康 軒 版								
一、課本內容的週延性及適用性	4	4								
二、課程設計是否彈性化	5	4								
三、課本的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
四、教學指引內容的週延性及適用性	4	3								
五、教學指引的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	5	5								
六、教學指引是否如期供應	4	4								
七、習作內容的週延性及適用性	5	4								
八、習作的設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質	4	4								
九、教學媒體開發是否完善適用	4	4								
十、是否經試用、評鑑等教材發展程序	5	4								
總分	45	41								

註：本評比由教務處提供給每位教師於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用，以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想的版本。

電腦

領域教科書[評選]會議記錄

一、時間：114 年 5 月 1 日

二、地點：辦公室

三、主席：方瓊玉

紀錄：方瓊玉

四、出席人員：

謝明呀	郭馨喬			

五、主席致詞：

選出合符學生學習階段的教材

六、討論事項：(應包括教科書版本種類優、缺點)

三年級：依照學生的能力跟電腦的基本認知

四年級：word 跟 power point 符合 4 年級學生學習邏輯跟版面規畫。

五年級：scratch 3 培養學生邏輯思考能力與問題解決。

六年級：Canva 讓學生所學網路化 如 word 轉化成文件檔、簡報跟影象處理。

七、決議：(提列書單)

年級	科目	冊次公司	版本名稱	備註
上學期	三	電腦	巨石 S088	windo ws 11 電腦
	四	"	小石頭 SA45	word 2021 文書超簡單
	五	"	巨石 S090	scratch 3 程式輕鬆玩
	六	"	巨石 S092	canva 魔法工作室
下學期	三	"	巨石 S091	Google 網路 AI 好幫手
	四	"	小石頭 SA46	powerpoint 2021 簡報超簡單
	五	"	巨石 S090	scratch 3 程式輕鬆玩 (沿用) 不買
	六	"	巨石 S092	canva 魔法工作室 (沿用) 不買

八、散會