

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目 (康軒) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 王思涵

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1. 能以「注音檢索」的方式查找字典，並寫出至少一個造詞 2. 能以「部首檢索」的方式查找字典，並寫出至少一個造詞	觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第二週	第壹單元、 生活新鮮事 一、新學年新希望	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第三週	第壹單元、 生活新鮮事 一、新學年新希望	1. 能使用疊字形容事物或動作 2. 能造出「聞著淡淡的書香」、「靜靜的看書」的照樣造句 3. 能造出「要.....還要.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第四週	第壹單元、 生活新鮮事 二、一起做早餐	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能分辨「園」和「圓」應用的不同 5. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量	性別平等教育 家庭教育

		特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		
第五週	第壹單元、 生活新鮮事 二、一起做早餐	1.能造出「做早餐」、「在吐司上畫出笑臉」的照樣造句 2.能造出「爸爸把蛋煎成圓圓的太陽」短語練習 3.能造出「.....接著.....」、「.....就像.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	性別平等教育 家庭教育
第六週	第壹單元、 生活新鮮事 三、走過小巷	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5.能使用疊字形容事物或動作，並造出「靜靜地走過小巷」的照樣造句 6.能用形容詞形容事物，並造出「溫暖的陽光」的造樣造句 7.能造出「.....越.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	戶外教育 環境教育
第七週	第貳單元、 歡樂的時刻 四、運動會	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5.能以口語說出自己參加運動會的經驗，並詳述參加的經過及感受 6.能造出「.....不過.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第八週	第貳單元、 歡樂的時刻	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意	觀察評量 口語評量	多元文化

	五、水上木偶戲	3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5.能以口語說出自己家鄉的特色，並嘗試介紹家鄉 6.能造出「一邊.....一邊.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	紙筆評量	
第九週	第貳單元、 歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能分辨「進」和「近」應用的不同 5.能造出「一籃一籃的柿子」、「又香又甜的柿餅」的照樣造句 6.能造出「除了.....也.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	多元文化 戶外教育
第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第參單元、 故事萬花筒 七、國王的新衣裳	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能造出「為國王做衣裳」、「衣裳美麗又大方」的照樣造句 5.能造出「明明.....怎麼.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	性別平等教育 品德教育
第十二週	第參單元、 故事萬花筒 八、「聰明」的小熊	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

第十三週	第參單元、 故事萬花筒 八、「聰明」的小熊	1.能造出「又熱又渴」、「越升越高」的照樣造句 2.能造出「……為了……」、「……但是……」的造句 3.能理解故事五要素 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第十四週	第參單元、 故事萬花筒 九、大象有多重？	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5.能造出「又熱又渴」、「越升越高」的照樣造句 6.能造出「……為了……」、「……但是……」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十五週	第參單元、 故事萬花筒 九、大象有多重？	1.能以圖片排序出四格圖的先後順序，並套用「首先……接著……然後……最後……」的句型，以口語說出一段邏輯正確的事件。 2.能造出「……竟然……」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十六週	第肆單元、 故事萬花筒 十、我愛冬天？	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能說出自己喜愛的季節，並說出為何喜歡的原因 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-5 聆聽與對話。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育

第十七週	第肆單元、 故事萬花筒 十一、遠方來的黑皮	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能觀察圖片後，仿造出「黑皮忙著從空中飛下來，把黑黑扁扁的大嘴伸進水中找魚吃」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第十八週	第肆單元、 故事萬花筒 十二、新年快樂	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第十九週	第肆單元、 故事萬花筒 十二、新年快樂	1.能理解書信格式的應用 2.能說出自己對於新年願望的期許 (融入特需-學習策略) 特學A-I-5 聆聽與對話。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元、 彩色的世界 一、春天的顏色	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第二週	第壹單元、 生活新鮮事 一、春天的顏色	1. 能造出「春天是藍色的」的照樣造句 2. 能觀察圖片後，造出「小燕子從很遠的地方飛來」的造樣造句 3. 能造出「.....像.....」、「五顏六色」的造句 (融入特需-社交技巧) 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	戶外教育
第三週	第壹單元、 生活新鮮事 二、花衣裳	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能分辨「後」和「候」應用的不同 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第四週	第壹單元、 生活新鮮事 二、花衣裳	1. 能造出「花衣裳很快就完成了」的照樣造句 2. 能理解事情的因果關係，並造出「因為.....所以.....」的造句 3. 能以口語分享自己曾經與同儕「分工合作」的經歷 (融入特需-社交技巧) 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第五週	第壹單元、 生活新鮮事 三、彩色王國	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

		4. 能將「.....把.....」、「.....被.....」的句子替換 (融入特需-社交技巧) 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。		
第六週	第貳單元、 有你真好 四、爸爸	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能仿造「爸爸像太陽」的語句，造出「__像__」 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	家庭教育
第七週	第貳單元、 有你真好 五、我的家人	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	家庭教育
第八週	第貳單元、 有你真好 五、我的家人	1. 能將句子中的代名詞正確替換 2. 能造出「不管.....都.....」的造句 3. 能看著圖片仿造「她穿著軍服，站在飛機前面，看起來真神奇」的 句子 (融入特需-學習策略) 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	性別平等教育
第九週	第貳單元、 有你真好 六、愛笑的大樹	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能說出讓自己快樂的事，並仔細描述事件的前因後果 (融入特需-社交技巧) 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第參單元、 故事妙妙屋 七、月光河	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十二週	第參單元、 故事妙妙屋 七、月光河	1. 能分辨「一定」和「可能」情境及語句的不同程度 2. 能造出「動物們想了一個好辦法」的照樣造句 3. 能造出「.....卻.....」、「除了.....都.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	第參單元、 故事妙妙屋 八、黃狗生蛋	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能造出「好像.....又好像.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生命教育
第十四週	第參單元、 故事妙妙屋 九、神筆馬良	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能將圖片按照距離由遠到近排列，並練習如何描述 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育

		特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		
第十五週	第肆單元、 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	安全教育
第十六週	第肆單元、 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家	1.能練習仿照課文段落，寫出「我是_____的_____」短文練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	第肆單元、 閱讀樂趣多 十一、小讀者樂園	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5.能造出「不但.....而且.....」的造句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十八週	第肆單元、 閱讀樂趣多 十二、巨人山	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字／多音字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第十九週	第肆單元、 閱讀樂趣多	1.能造出「太陽慢慢從海邊升起」的照樣造句 2.能造出「.....竟然.....」、「.....到底.....」的造句	觀察評量 口語評量	品德教育

	十二、巨人山	3.能練習從文章中搜尋並整理線索 (融入特需-學習策略) 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	紙筆評量	
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目 (南一) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 王思涵

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 數到 300	1. 能唱數 101~300，並完成累加/累減數列填空 2. 能定位版上百位的含義，並將數字進行正確紀錄 3. 能進行百位的化聚 4. 能理解 >、<、= 符號意涵，並進行兩數的大小比較 (融入特需-學習策略) 定位版、具體物操作(硬幣、積木)	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二週	第一單元 數到 300			品德教育
第三週	第二單元 二位數加法	1. 能正確寫出二位數加一位數的直式計算 2. 能正確寫出一位數加二位數的直式計算 3. 能正確寫出二位數加二位數的直式計算 (融入特需-學習策略) 定位版、具體物操作(硬幣、積木)	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第四週	第二單元 二位數加法	1. 能進行單一二位數的估算 2. 能進行二位數加二位數的估算 3. 能計算二位數加二位數的應用問題 (融入特需-學習策略) 數線提示、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育

第五週	第三單元 幾公分	1. 能理解 1 公分的意思 2. 能使用直尺測量物品的長度 3. 能使用直尺畫出指定長度 4. 能進行公分長度的比較 5. 能進行公分的加減 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第六週	第四單元 二位數減法	1. 能正確寫出二位數減一位數的直式計算 (不需借位) 2. 能正確寫出二位數減二位數的直式計算 (不需借位) 3. 能正確寫出二位數減一位數的直式計算 (需借位) 4. 能正確寫出二位數減二位數的直式計算 (需借位) (融入特需-學習策略) 定位版、具體物操作 (硬幣、積木)	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第七週	第四單元 二位數減法	1. 能理解加減互逆的概念，並進行驗算 2. 能進行二位數減法的應用問題 3. 能進行二位數減法的估算 (融入特需-學習策略) 數線提示、解題策略、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第八週	第五單元 容量	1. 能理解容器、容量的概念 2. 能透過操作，進行容量的直接比較	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第九週	第五單元 容量	3. 能透過操作，進行容量的間接比較 (融入特需-學習策略) 具體物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育

第十一週	第六單元 2、5、4、8 的乘法	1. 建立累加就是乘法倍數的概念 2. 熟悉 2 的乘法表 3. 熟悉 5 的乘法表 (融入特需-學習策略) 具體物操作、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十二週	第六單元 2、5、4、8 的乘法	1. 建立累加就是乘法倍數的概念 2. 熟悉 4 的乘法表 3. 熟悉 8 的乘法表 4. 能利用乘法進行應用問題的解題 (融入特需-學習策略) 具體物操作、解題策略、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十三週	第七單元 幾時幾分	1. 能判別時鐘上面的時針與分針 2. 能回答時鐘上的的一小格是一分鐘，並知道一圈有 60 小格，並進行時刻報讀 3. 能回答時鐘上的一大格是五分鐘，並知道一圈有 12 大格，並進行時刻報讀 (融入特需-學習策略) 具體物操作(時鐘)	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十四週	第七單元 幾時幾分	4. 能報讀時鐘上非整點的時刻，包括 2:55 等問題 5. 能計算兩個時刻間經過多少時間 (融入特需-學習策略) 具體物操作(時鐘)	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十五週	第八單元 3、6、7、9 的乘法	1. 建立累加就是乘法倍數的概念 2. 熟悉 3 的乘法表 3. 熟悉 6 的乘法表	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

		(融入特需-學習策略) 具體物操作、圖示表徵	實作評量	
第十六週	第八單元 3、6、7、9的乘法	1. 建立累加就是乘法倍數的概念 2. 熟悉7的乘法表 3. 熟悉9的乘法表 4. 能利用乘法進行應用問題的解題 (融入特需-學習策略) 具體物操作、解題策略、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十七週	第九單元 平面圖型	1. 能認識圖形的邊、角、點 2. 能透過邊、角的關係來判別三角形、正方形及長方形 3. 能認識周界及內、外部的概念 (融入特需-學習策略) 具體物操作(圖形)、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十八週	第十單元 重量	1. 能理解重量的概念 2. 能透過操作，進行重量的直接比較	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十九週	第十單元 重量	3. 能正確判讀天平的重量 4. 能透過操作，進行容量的間接比較 (融入特需-學習策略) 具體物操作		品德教育
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育

		特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 數到 1000	1. 能完成 1000 以內累加/累減 1、10、100 的數列填空 2. 能理解定位版上百位的含義，並將數字進行正確紀錄	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二週	第一單元 數到 1000	3. 能進行 1000 以內數的化聚 4. 能理解 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 符號意涵，並進行 1000 以內兩數的大小比較 5. 能認識並應用 500 及 1000 元的鈔票 (融入特需-學習策略) 定位版、具體物操作(硬幣、積木)		品德教育
第三週	第二單元 加加減減	1. 能進行三位數的直式加法計算(需/不需進位) 2. 能進行三位數的直式減法計算(需/不需退位) 3. 能進行三位數的日常應用問題計算 (融入特需-學習策略) 定位版、解題策略、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第四週	第二單元 加加減減	1. 能在日常生活中，進行三位數的估算應用 2. 能進行兩步驟的加減應用問題 (融入特需-學習策略) 定位版、解題策略、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第五週	第三單元 幾公尺	1. 能在日常生活的情境中判別公尺及公分單位的應用 2. 能進行公尺及公分的單位換算 3. 能利用公尺及公分進行長度的加減 4. 能利用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 進行長度的比較 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育

		解題策略、圖示表徵、實物操作		
第六週	第四單元 0、1、10 的乘法	1. 能理解並回答 0 及 1 的乘法問題 2. 能理解並回答 10 的乘法問題 3. 能理解並應用十乘乘法表 (融入特需-學習策略) 乘法表、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第七週	第四單元 0、1、10 的乘法	1. 能理解乘法具有交換律的特性 2. 能知道乘法的乘數、被乘數及積的名詞並理解其相互的關係 (融入特需-學習策略) 乘法表、圖示表徵、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第八週	第五單元 年、月、日	1. 能報讀年曆，並能回答一年有 12 個月 2. 能報讀月曆，並知道一星期有 7 天 3. 能回答平年、閏年、大月及小月的意思 (融入特需-學習策略) 實物操作(月/年曆)、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第九週	第五單元 年、月、日	1. 能點數月曆，並回答經過/總共幾天的問題 2. 能進行年、月的換算問題 (融入特需-學習策略) 實物操作(月/年曆)、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第六單元 兩步驟乘法	1. 能解決乘、加的計算問題。 2. 能解決乘、減的計算問題。 3. 能解決乘、加的應用問題。 4. 能解決乘、減的應用問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

		(融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略		
第十二週	第六單元 兩步驟乘法	1. 能解決加、乘的計算問題。 2. 能解決減、乘的計算問題。 3. 能解決加、乘的應用問題。 4. 能解決減、乘的應用問題。 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	第七單元 分東西	1. 能進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 能進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 3. 能進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略、實物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十四週	第七單元 分東西	1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 能進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 能進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略、實物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十五週	第八單元 單位分數	1. 能將物品進行平均對分成 2、4、8、10 塊 2. 能在平分成若干份的具體物情境中，認識單位分數的意思及寫法 3. 能認識並正確寫出/念出幾分之一的分數形式	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育

		(融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略、實物操作		
第十六週	第八單元 單位分數	1. 能將以平分的物品進行單位分數的命名(1/2 塊蛋糕) 2. 能認識並正確寫出/念出幾分之一的分數形式	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十七週	第八單元 單位分數	3. 能進行簡易的分數比大小 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略、實物操作		品德教育
第十九週	第九單元 面的大小與立體	1. 能認識正方體與長方體 2. 能分辨正方體與長方體，並說出兩者的差異 3. 能回答正方體與長方體的總成要素(點、邊、面) (融入特需-學習策略) 實物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目(康軒)教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王思涵

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元、 語文萬花筒 一、心的悄悄話	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
第二週	第壹單元、 語文萬花筒 一、心的悄悄話	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
第三週	第壹單元、 語文萬花筒 二、妙故事點點名	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字	觀察評量 口語評量 紙筆評量	

		<p>4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>		
第四週	<p>第壹單元、 語文萬花筒 二、妙故事點點名</p>	<p>1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<p>觀察評量 口語評量 紙筆評量</p>	
第五週	<p>第壹單元、 語文萬花筒 三、繞口令村</p>	<p>1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<p>觀察評量 口語評量 紙筆評量</p>	
第六週	<p>第貳單元、 處處有真情 四、小丑魚與海葵</p>	<p>1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫</p>	<p>觀察評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>海洋教育</p>

		6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		
第七週	第貳單元、 處處有真情 五、飛舞的絲帶	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
第八週	第貳單元、 處處有真情 五、飛舞的絲帶	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
第九週	第貳單元、 處處有真情 六、小女生	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習	觀察評量 口語評量 紙筆評量	

第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	
第十一週	第參單元、 臺灣風情 七、淡水小鎮	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	戶外教育
第十二週	第參單元、 臺灣風情 七、淡水小鎮	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第十三週	第參單元、 臺灣風情 八、安平古堡參觀記	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	戶外教育

第十四週	第參單元、 臺灣風情 九、馬太鞍的巴拉告	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	多元文化教育
第十五週	第肆單元、 閱讀瞭望台 十、狐狸的故事	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第肆單元、 閱讀瞭望台 十、狐狸的故事	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	第肆單元、 閱讀瞭望台	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意	觀察評量 口語評量	能源教育

	十一、巨人的花園	3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	紙筆評量	
第十八週	第肆單元、 閱讀瞭望台 十二、奇特的朋友	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	安全教育
第十九週	第肆單元、 閱讀瞭望台 十二、奇特的朋友	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生命教育
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量	品德教育

		特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。	檔案評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元、 用心生活 一、許願	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第二週	第壹單元、 用心生活 一、許願	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生崖規劃教育
第三週	第壹單元、 用心生活 二、下雨的時候	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育

		7. 能仿造出本課的造句練習		
第四週	第壹單元、 用心生活 三、遇見美如奶奶	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第五週	第壹單元、 用心生活 三、遇見美如奶奶	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生命教育
第六週	第貳單元、 創意無限 四、工匠之祖	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	科技教育

第七週	第貳單元、 創意無限 五、學田鼠開路	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第八週	第貳單元、 創意無限 五、學田鼠開路	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	科技教育
第九週	第貳單元、 創意無限 六、神奇密碼	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	資訊教育
第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育

第十一週	第參單元、 探索大自然 七、油桐花·五月雪	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第十二週	第參單元、 探索大自然 七、油桐花·五月雪	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	戶外教育
第十三週	第參單元、 探索大自然 八、大自然的美術館	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第十四週	第參單元、 探索大自然	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意	觀察評量 口語評量	環境教育

	九、台灣的山椒魚	3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 7. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	紙筆評量	
第十五週	第肆單元、 閱讀探照燈 十、漁夫與金魚	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生命教育
第十六週	第肆單元、 閱讀探照燈 十、漁夫與金魚	1. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3. 能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第十七週	第肆單元、 閱讀探照燈 十一、聰明的鼠鹿	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文及各段落的大意 3. 能認讀及寫出本課生字及形近字 4. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義	觀察評量 口語評量 紙筆評量	安全教育

		<p>5.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫</p> <p>6.能仿造出本課的短語練習及照樣造句</p> <p>7.能仿造出本課的造句練習</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>		
第十八週	<p>第肆單元、 閱讀探照燈 十二、還要跌幾次</p>	<p>1.能以口語念讀課文</p> <p>2.能說出整篇課文及各段落的大意</p> <p>3.能認讀及寫出本課生字及形近字</p> <p>4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>安全教育</p>
第十九週	<p>第肆單元、 閱讀探照燈 十二、還要跌幾次</p>	<p>1.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫</p> <p>2.能仿造出本課的短語練習及照樣造句</p> <p>3.能仿造出本課的造句練習</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>品德教育</p>
第二十週	<p>第二次定期評量週</p>	<p>〈評量週〉</p> <p>進行第二次段考複習</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第二十一週	<p>期末回顧</p>	<p>回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>特學 2-I-3 保持對學習的興趣。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p>	

		特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。		
--	--	-----------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目(翰林)教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王思涵

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 能進行 10000 以內的數字化聚 2. 能在定位版上正確紀錄 10000 以內的數字 3. 能完成 10000 以內累加/累減 1、10、100、1000 的數列填空 (融入特需-學習策略) 定位版、具體物操作-數棒	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 能認識 500 及 1000 的錢幣，並應用於付錢的情境 2. 能進行 10000 以內數字的比大小 (融入特需-學習策略) 定位版、具體物操作-錢幣	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第三週	第二單元 角與形狀	1. 能正確說出角的組成要素，並成功判別 2. 能進行角的大小比較 3. 能認識直角，並找出比直角大/小/相等的角 4. 能認識正方形及長方形的特點，並進行區辨 (融入特需-學習策略) 具體物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第四週	第三單元	1. 能進行四位數加四位數的加法直式計算	觀察評量	品德教育

	10000 以內的加減	2. 能進行三位數加四位數需進位的加法直式計算 3. 能進行四位數減四位數的直式計算融入 (融入特需-學習策略) 定位版、圖示表徵	口語評量 紙筆評量 實作評量	
第五週	第三單元 10000 以內的加減	1. 能進行四位數減四/三位數需借位的直式計算 2. 能利用加減互逆的概念進行解題 (融入特需-學習策略) 數線提示、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第六週	第四單元 乘法	1. 能計算二位數乘以一位數的直式計算 2. 能計算三位數乘以一位數的直式計算 (融入特需-學習策略) 定位版、乘法表	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第七週	第四單元 乘法	1. 能進行乘加的兩步驟應用問題(被乘數是二位數) 2. 能進行乘加的兩步驟應用問題(被乘數是三位數) 3. 能進行乘減的兩步驟應用問題(被乘數是二位數) 4. 能進行乘減的兩步驟應用問題(被乘數是三位數) (融入特需-學習策略) 定位板、乘法表、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第八週	第五單元 毫米與數線	1. 能認識毫米，並在日常生活情境中判斷毫米與公分的應用 2. 能進行毫米與公分的化聚及單位換算 3. 能進行長度單位的比大小 (融入特需-學習策略) 具體物操作、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第九週	第五單元 毫米與數線	1. 能進行毫米與公分的加減計算 2. 能認識數線，並在數線上標示出正確的位置	觀察評量 口語評量	品德教育

		3.能利用數線回答加、減的問題 (融入特需-學習策略) 數線提示、圖示表徵	紙筆評量 實作評量	
第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第六單元 除法	1.能透過分裝活動，理解除法的意義，並列出除法算式 2.能透過平分活動，理解除法的意義，並列出除法算式 3.能認識除法的符號及列式 (融入特需-學習策略) 具體物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十二週	第六單元 除法	1.能進行二位數除一位數的直式計算(沒有餘數) 2.能進行二位數除一位數的直式計算(有餘數) (融入特需-學習策略) 位值板	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十三週	第七單元 公斤與公克	1.能知道公斤與公克是重量的單位 2.能報讀磅秤上的公斤數 3.能報讀磅秤上的公克數 4.能報讀磅秤上公斤公克混合的重量 (融入特需-學習策略) 具體物操作-磅秤	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十四週	第七單元 公斤與公克	1.能進行公斤與公克的單位換算及化聚 2.能進行重量的大小比較 3.能進行公斤與公克的計算 (融入特需-學習策略) 單位換算、位值板、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育

第十五週	第八單元 分數	1. 能認識分數的形式，並知道分子、分母 2. 能知道分數和 1 的關係 (融入特需-學習策略) 圖像表徵、具體物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十六週	第八單元 分數	1. 能將分數分解為數個相同的單位分數 2. 能進行同分母的分數大小比較	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十七週	第八單元 分數	融入特需-學習策略) 圖像表徵、具體物操作	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十八週	第九單元 列表與規律	1. 能報讀並應用生活中常見的一維表格 2. 能報讀並應用生活中常見的二維表格 3. 能分類並製作簡單的二維表格 (融入特需-學習策略) 圖像表徵、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十九週	第九單元 列表與規律	1. 能觀察並找出圖形的規律，並回答下一個圖形是甚麼 2. 能觀察並找出數列的規律，並回答下一個數字是甚麼 (融入特需-學習策略) 圖像表徵、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 除法	1. 能以直式計算二位數除以一一位數，商為二位數的除法 2. 能以直式計算三位數除以一一位數，商為三位數的除法 (融入特需-學習策略) 乘法表、位值板	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二週	第一單元 除法	1. 能以直式計算二位數除以一一位數，商為一位數的除法 2. 能以直式計算三位數除以一一位數，商為二位數的除法 3. 能以直式計算三位數除以一一位數，商需要補0的除法 (融入特需-學習策略) 乘法表、位值板	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第三週	第二單元 公升與毫升	1. 能認識公升/毫升，並建立量感 2. 能進行公斤與公克的單位換算及化聚 3. 能進行容量的大小比較 4. 能進行公斤與公克的計算 (融入特需-學習策略) 具體物操作、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第四週	第三單元 分數與加減	1. 能透過累積或離散單位分數，認識總量2以內的分數 2. 能進行分子大於分母的同分母分數比大小 (融入特需-學習策略) 具體物操作、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第五週	第三單元 分數與加減	1. 能進行同分數分母的加減 2. 能進行1-分數的加減 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

		解題策略、圖示表徵	實作評量	
第六週	第四單元 圓	1. 能說出日常生活中的圓形 2. 能認識並分辨出題目中圓形 3. 能認識元的圓心、直徑、半徑及圓周 (融入特需-學習策略) 具體物操作、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第七週	第四單元 圓	1. 能正確使用圓規畫出指定的圓 2. 能透過圓規或其他操作活動，以半徑或直徑比較圓的大小 (融入特需-學習策略) 具體物操作、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第八週	第五單元 兩步驟應用問題	1. 能依照題意列出先算及再算的算式 2. 能進行先除後加的兩步驟應用問題 3. 能進行先加後除的兩步驟應用問題 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第九週	第五單元 兩步驟應用問題	1. 能依照題意列出先算及再算的算式 2. 能進行先除後減的兩步驟應用問題 3. 能進行先減後除的兩步驟應用問題 4. 能進行連乘的兩步驟應用問題 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第六單元 一位小數	1. 能認識個位為 0 的一位小數 2. 能認識個位不為 0 的一位小數	觀察評量 口語評量	品德教育

		3. 能將小數以正確的形式紀錄在位值版上 (融入特需-學習策略) 位值板	紙筆評量 實作評量	
第十二週	第六單元 一位小數	1. 能進行一位小數的化聚 2. 能進行一位小數的比大小 3. 能進行一位小數的直式加法計算 4. 能進行一位小數的直式減法計算 (融入特需-學習策略) 位值板、圖示表徵	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十三週	第七單元 時間	1. 能知道一日有 24 小時 2. 能認識並報讀時間的 12 小時制及 24 小時制 3. 能知道一小時有 60 分鐘，並進行換算及化聚 (融入特需-學習策略) 單位換算、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十四週	第七單元 時間	1. 能知道一分鐘有 60 秒鐘，並進行換算及化聚 2. 能進行簡單的時刻計算 (融入特需-學習策略) 單位換算、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十五週	第八單元 乘與除	1. 能在具體情境下，認識乘除具有互逆性質的特性 2. 能利用乘除互逆的性質，驗算沒有餘數的除法 3. 能利用乘除/加減互逆的性質，驗算有餘數的除法 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、數線提示、解題策略	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十六週	第八單元 乘與除	1. 能利用乘除互逆的性質，解決(被)乘數未知的問題(沒有餘數) 2. 能利用乘除互逆的性質，解決(被)乘數未知的問題(有餘數)。	觀察評量 口語評量	品德教育

第十七週	第八單元 乘與除	3. 能利用乘除互逆的性質，解決(被)除數未知的問題(沒有餘數) 4. 能利用乘除互逆的性質，解決(被)除數未知的問題(有餘數) 5. 能以乘法估算的方式解決生活情境中的問題 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、數線提示、解題策略	紙筆評量 實作評量	
第十八週	第九單元 面積	1. 能認識1平方公分,並以1平方公分實測面積。 2. 能以點數格子的方式，計算圖形的面積，並標註單位	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十九週	第九單元 面積	3. 能以點數格子的方式，計算非整格圖形的面積，並標註單位 (融入特需-學習策略) 圖示表徵、具體物操作		
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾美慧

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	壹、我愛家鄉 一、美麗島	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第二週	壹、我愛家鄉 二、請到我的家鄉來	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第三週	壹、我愛家鄉 二、請到我的家鄉來	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育

第四週	壹、我愛家鄉 三、鏡頭下的家鄉	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第五週	貳、天空的奇想 四、飛行夢	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	安全教育
第六週	貳、天空的奇想 五、月光下	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第七週	貳、天空的奇想 五、月光下	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第八週	貳、天空的奇想 六、又遠又近的月亮	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	資訊教育

		【學習策略】 閱讀理解策略		
第九週	貳、天空的奇想 六、又遠又近的月亮	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】 識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	資訊教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	參、品德小故事 七、松鼠先生的麵包	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】 閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十二週	參、品德小故事 七、松鼠先生的麵包	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】 識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	參、品德小故事 八、平凡的大俠	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】 識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十四週	參、品德小故事 九、王子折箭	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。	口頭評量 觀察評量	品德教育

		3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	紙筆評量	
第十五週	參、品德小故事 九、王子折箭	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	肆、海洋世界 十、海中的熱帶雨林	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育
第十七週	肆、海洋世界 十一、美食島	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育
第十八週	肆、海洋世界 十一、美食島	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育
第十九週	肆、海洋世界 十二、寧靜的音樂會	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育

		5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略		
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	壹、與自然共處 一、稻間鴨	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第二週	壹、與自然共處 二、綠色魔法學校	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	能源教育

		【學習策略】 識字策略、閱讀理解策略		
第三週	壹、與自然共處 三、石虎兄妹	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】 閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第四週	壹、與自然共處 三、石虎兄妹	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】 識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第五週	貳、歡樂好時節 四、阿里棒棒	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】 閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第六週	貳、歡樂好時節 四、阿里棒棒	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】 識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第七週	貳、歡樂好時節 五、快樂兒童節	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】 識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第八週	貳、歡樂好時節	1.認讀課文與理解課文大意。	口頭評量	多元文化教育

	六、阿公的祕密	2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	觀察評量 紙筆評量	
第九週	貳、歡樂好時節 六、阿公的祕密	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	參、運動樂趣多 七、棒球英雄夢	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十二週	參、運動樂趣多 八、夢幻全壘打	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十三週	參、運動樂趣多	1.認讀課文與理解課文大意。	口頭評量	安全教育

	九、單車遊日月潭	2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	觀察評量 紙筆評量	
第十四週	參、運動樂趣多 九、單車遊日月潭	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	安全教育
第十五週	肆、好讀故事館 十、孫悟空三借芭蕉扇	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十六週	肆、好讀故事館 十、孫悟空三借芭蕉扇	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	肆、好讀故事館 十一、最後一片葉子	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十八週	肆、好讀故事館 十一、最後一片葉子	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十九週	肆、好讀故事館 十二、閱讀課	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。	口頭評量 觀察評量	品德教育

		3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	紙筆評量	
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾美慧

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能讀出與記下十萬以內的數。 2.能化聚十萬以內的數。 3.能比較一億以內的數之大小。 4.能計算一億以內的數之加減計算題型。 5.能解一億以內的數之加減應用問題。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二週	第二單元 整數的乘法	1.能計算四位乘以一位的乘法計算題型。 2.能計算一位乘以二位的乘法計算題型。 3.能計算二位乘以二位的乘法計算題型。 4.能解一、二位乘以二位的乘法應用問題。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第三週	第二單元 整數的乘法	1.能簡化尾數含0的數字之乘法計算。 2.能計算三位乘以二位的乘法計算題型。 3.能計算四位乘以二位的乘法計算題型。 4.能解三位乘以二位的乘法應用問題。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第四週	第三單元 角度	1.能認識與報讀量角器。 2.能使用量角器進行角度的測量。 3.能以量角器畫出指定角度的角。 【學習策略】顏色提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第五週	第三單元 角度	1.能分類銳角、直角、鈍角、平角與周角。 2.能認識與報讀旋轉角。 3.能計算角的合成與分解之度數。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第六週	第四單元 整數的除法	1.能計算四位除以一位的除法計算題型(含餘數)。 2.能計算二位除以二位的除法計算題型(含餘數)。 3.能解四位除以一位的除法應用問題(含餘數)。 4.能解二位除以二位的除法應用問題(含餘數)。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第四單元 整數的除法	1.能計算三位除以二位的除法計算題型(含餘數)。 2.能計算四位除以二位的除法計算題型(含餘數)。 3.能解三位除以二位的除法應用問題(含餘數)。 4.能解四位除以二位的除法應用問題(含餘數)。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第八週	第五單元 公里	1.能依題意寫下適當的長度單位(公里、公尺、公分、毫米)。 2.能換算公里、公尺與公分等長度單位。 3.能比較單名數與複名數長度單位的大小。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第九週	第五單元 公里	1.能計算公里與公尺的加減計算題型(無進退位)。 2.能計算公里與公尺的加減計算題型(含進退位)。 3.能解公里與公尺的加減應用問題。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

		【學習策略】分解步驟、表格提示		
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第六單元 三角形	1.能以邊來區辨正三角形與等腰三角形。 2.能以角來區辨銳角三角形、直角三角形與鈍角三角形。 3.能以直尺與量角器繪製直角三角形、等腰三角形與正三角形。 【學習策略】分解步驟、顏色提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十二週	第六單元 三角形	1.能以直尺與量角器繪製直角三角形、等腰三角形與正三角形。 2.能以對應點、對應角、對應邊等概念認識全等圖形。 3.能應用對應點、對應角、對應邊等概念解文字敘述題。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵、顏色提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十三週	第七單元 小數	1.能化聚二位小數。 2.能以小數報讀長度(cm/mm)。 3.能比較小數的大小。 4.能計算小數的加減計算題型(含進退位)。 5.能解小數的加減應用問題。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十四週	第八單元 整數四則計算	1.能依括號先算的約定計算四則混合運算之計算題型。 2.能依先乘除後加減的約定計算四則混合運算之計算題型。 3.能依由左至右的約定計算四則混合運算之計算題型。 【學習策略】分解步驟、顏色提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十五週	第八單元 整數四則計算	1.能依題意列出加減兩步驟的數學併式。 2.能依題意列出乘除兩步驟的數學併式。 3.能依題意列出加減與乘兩步驟的數學併式。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

		<p>4.能依題意列出加減與除兩步驟的數學併式。</p> <p>5.能依四則運算約定計算所列數學併式的答案。</p> <p>【學習策略】分解步驟、顏色提示</p>		
第十六週	第九單元 分數	<p>1.能分類真分數、假分數與帶分數。</p> <p>2.能將假分數與帶分數相互換算。</p> <p>3.能比較真分數、假分數與帶分數的大小。</p> <p>【學習策略】分解步驟、圖示表徵</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十七週	第九單元 分數	<p>1.能計算同分母分數的加減計算題型(含帶分數)。</p> <p>2.能解同分母分數的加減應用問題(含帶分數)。</p> <p>3.能計算分數的整數倍計算題型(含帶分數)。</p> <p>4.能解分數的整數倍應用問題(含帶分數)。</p> <p>【學習策略】分解步驟、圖示表徵</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十八週	第十單元 統計圖	<p>1.能理解統計圖上的橫軸與縱軸之意義。</p> <p>2.能報讀簡單的長條圖(含橫式長條圖)。</p> <p>3.能繪製簡單的長條圖。</p> <p>【學習策略】分解步驟、顏色提示</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	品德教育
第十九週	第十單元 統計圖	<p>1.能報讀簡單的折線圖(含省略符號)。</p> <p>2.能報讀複雜的長條圖(含省略符號)。</p> <p>3.能報讀複雜的折線圖(含省略符號)。</p> <p>【學習策略】分解步驟、顏色提示</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	品德教育
第二十週	第二次定期評量	<p>1.複習第二次定期評量評量範圍。</p> <p>2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第二十一週	期末回顧	<p>1.能整理當學期的學習資料。</p> <p>2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。</p>	檔案評量	品德教育

		3.能給予自己獎勵與讚美。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.能計算三位、四位乘以三位的乘法計算題型(含連續進位)。 2.能解三位、四位乘以三位的乘法應用問題(含連續進位)。 3.能簡化計算被乘數/乘數的末幾位為0之乘法計算過程。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二週	第一單元 多位數的乘與除	1.能計算三位、四位除以三位的除法計算題型(含餘數)。 2.能解三位、四位除以三位的除法應用問題(含餘數)。 3.能簡化計算被除數/除數的末幾位為0之除法計算過程。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第三週	第二單元 四邊形	1.能認識與標示直角記號。 2.能分辨互相垂直、互相平行的線段。 3.能畫出垂直線與平行線。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第四週	第二單元 四邊形	1.能分辨菱形、平行四邊形、梯形和不規則四邊形等平面圖形。 2.能分辨指定四邊形的對邊是否平行、等長。 3.能分辨指定四邊形的對角是否一樣大。 4.能分辨指定四邊形的四邊是否等長。 【學習策略】圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第五週	第三單元 概數	1.能以關鍵字詞分辨概數。 2.能以無條件進入法取概數。 3.能以無條件捨去法取概數。 4.能以四捨五入法取概數。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

		5.能以取概數的方式進行數字估算。 【學習策略】分解步驟、關鍵字		
第六週	第四單元 數量規律	1.能認識數量規律中的排與列。 2.能依據排與列找出圖形的規律。 3.能依據排與列找出數字的規律。 【學習策略】圖示表徵、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第四單元 數量規律	1.能認識奇數與偶數。 2.能依據排與列找出數字的奇偶規律。 3.能依據排與列找出圖示的奇偶規律。 4.能找出奇數與偶數相加減後的奇偶規律。 【學習策略】圖示表徵、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第八週	第五單元 小數乘法	1.能於直式計算的答案上點上正確的小數點。 2.能計算一位小數乘以整數的乘法計算題型。 3.能解一位小數乘以整數的乘法應用問題。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第九週	第五單元 小數乘法	1.能計算二位小數乘以整數的乘法計算題型。 2.能解二位小數乘以整數的乘法應用問題。 3.能將小數標示在小數數線上。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第六單元 周長與面積	1.能以周長公式計算正方形、長方形的周長。 2.能以面積公式計算正方形、長方形的面積。 3.能透過表格理解周長與面積之間的關係。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

		【學習策略】分解步驟、圖示表徵、表格提示	實作評量	
第十二週	第六單元 周長與面積	1.能相互換算平方公尺與平方公分等面積單位。 2.能計算兩步驟以上拿走型複合圖形之面積大小。 3.能以切割/拼湊方式計算兩步驟以上併加型複合圖形之面積大小。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十三週	第七單元 等值分數	1.能認識等值分數(含整數1)。 2.能以擴分方式計算並找出等值分數。 3.能通分分母來比較異分母分數的大小。 4.能通分分母來計算異分母分數的加減計算題型。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十四週	第七單元 等值分數	1.能通分分母來解異分母分數的加減應用問題。 2.能互相換算小數和分數。 3.能將分數標示在分數數線上。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十五週	第八單元 簡化計算	1.能以交換律方式簡化加與減的計算過程。 2.能依據題意列出加與減的兩步驟併式。 【學習策略】分解步驟、顏色提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第八單元 簡化計算	1.能以交換律方式簡化乘與除的計算過程。 2.能依據題意列出乘與除的兩步驟併式。 【學習策略】分解步驟、顏色提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十七週	第九單元 時間的計算	1.能換算時與分、分與秒、日與時等時間單位。 2.能計算時間量的加減計算題型(含進退位)。 3.能解兩時刻間的時間量之加減應用問題(含進退位)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十八週	第九單元	1.能解時刻與時間量之間的加減應用問題(含進退位)。	口頭評量	品德教育

	時間的計算	2.能解時刻與時間量之間且為跨日的加減應用問題(含進退位)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	觀察評量 紙筆評量	
第十九週	第十單元 立方公分	1.能認識體積概念並比較大小。 2.能比較堆疊後的形體體積大小。 3.能點數規則堆疊的立方公分以求體積大小。 4.能點數規不則堆疊的立方公分以求體積大小。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾美慧

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	壹、擁夢飛翔 一、蚊帳大使	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	壹、擁夢飛翔 一、蚊帳大使	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	壹、擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第四週	壹、擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育

		【學習策略】識字策略		
第五週	壹、擁夢飛翔 三、憧憬	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第六週	貳、生活中的藝術 四、恆久的美	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第七週	貳、生活中的藝術 四、恆久的美	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第八週	貳、生活中的藝術 五、它抓得住你 ——商標的故事	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第九週	貳、生活中的藝術 六、故事「動」起來	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。	口頭評量 觀察評量	科技教育

		<p>3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。</p> <p>4.寫出生字部首與造詞。</p> <p>5.辨認形近字、多音字並改錯字。</p> <p>6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。</p> <p>【學習策略】識字策略、閱讀理解策略</p>	紙筆評量	
第十週	第一次定期評量	<p>1.複習第一次定期評量評量範圍。</p> <p>2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。</p>	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	參、生命啟示錄 七、為生命找出口	<p>1.認讀課文與理解課文大意。</p> <p>2.認讀、理解與書寫課文圈詞。</p> <p>3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。</p> <p>4.寫出生字部首與造詞。</p> <p>5.辨認形近字、多音字並改錯字。</p> <p>6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。</p> <p>【學習策略】識字策略、閱讀理解策略</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十二週	參、生命啟示錄 八、最勇敢的女孩	<p>1.認讀課文與理解課文大意。</p> <p>2.認讀、理解與書寫課文圈詞。</p> <p>3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。</p> <p>【學習策略】閱讀理解策略</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十三週	參、生命啟示錄 八、最勇敢的女孩	<p>1.寫出生字部首與造詞。</p> <p>2.辨認形近字、多音字並改錯字。</p> <p>3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。</p> <p>【學習策略】識字策略</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十四週	參、生命啟示錄 九、在挫折中成長	<p>1.認讀課文與理解課文大意。</p> <p>2.認讀、理解與書寫課文圈詞。</p>	口頭評量 觀察評量	生命教育

		<p>3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。</p> <p>4.寫出生字部首與造詞。</p> <p>5.辨認形近字、多音字並改錯字。</p> <p>6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。</p> <p>【學習策略】識字策略、閱讀理解策略</p>	紙筆評量	
第十五週	肆、與自然共舞 十、山中寄情	<p>1.認讀課文與理解課文大意。</p> <p>2.認讀、理解與書寫課文圈詞。</p> <p>3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。</p> <p>【學習策略】閱讀理解策略</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十六週	肆、與自然共舞 十、山中寄情	<p>1.寫出生字部首與造詞。</p> <p>2.辨認形近字、多音字並改錯字。</p> <p>3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。</p> <p>【學習策略】識字策略</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	肆、與自然共舞 十一、與達駭黑熊 走入山林	<p>1.認讀課文與理解課文大意。</p> <p>2.認讀、理解與書寫課文圈詞。</p> <p>3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。</p> <p>【學習策略】閱讀理解策略</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第十八週	肆、與自然共舞 十一、與達駭黑熊 走入山林	<p>1.寫出生字部首與造詞。</p> <p>2.辨認形近字、多音字並改錯字。</p> <p>3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。</p> <p>【學習策略】識字策略</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第十九週	肆、與自然共舞 十二、荒島上的國王	<p>1.認讀課文與理解課文大意。</p> <p>2.認讀、理解與書寫課文圈詞。</p> <p>3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。</p> <p>4.寫出生字部首與造詞。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育

		5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略		
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	壹、換一個角度 一、你會怎麼回答？	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二週	壹、換一個角度 二、智救養馬人	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第三週	壹、換一個角度 二、智救養馬人	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。	口頭評量 觀察評量	閱讀素養教育

		3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	紙筆評量	
第四週	壹、換一個角度 三、真正的聰明	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第五週	壹、換一個角度 三、真正的聰明	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第六週	貳、職業任意門 四、小記者，出動！	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第七週	貳、職業任意門 四、小記者，出動！	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第八週	貳、職業任意門 五、奇幻光芒的祕密	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育

第九週	貳、職業任意門 六、人「聲」就是戲	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	參、海洋這麼說 七、真相？真相！	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育
第十二週	參、海洋這麼說 七、真相？真相！	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育
第十三週	參、海洋這麼說 八、你想做人魚嗎？	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育

第十四週	參、海洋這麼說 九、海洋的殺手	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育
第十五週	參、海洋這麼說 九、海洋的殺手	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	海洋教育
第十六週	肆、來自遠古的神話 十、玉米人的奇蹟	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 【學習策略】閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	肆、來自遠古的神話 十、玉米人的奇蹟	1.寫出生字部首與造詞。 2.辨認形近字、多音字並改錯字。 3.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十八週	肆、來自遠古的神話 十一、幸福的火苗	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。 3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十九週	肆、來自遠古的神話 十二、神農嘗百草	1.認讀課文與理解課文大意。 2.認讀、理解與書寫課文圈詞。	口頭評量 觀察評量	閱讀素養教育

		3.將課文圈詞填入適當語句中(語詞填空)。 4.寫出生字部首與造詞。 5.辨認形近字、多音字並改錯字。 6.寫出/代謄/口頭造出語意通順、結構正確的句子。 【學習策略】識字策略、閱讀理解策略	紙筆評量	
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾美慧

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 數的十進位結構	1.能以數的十進位表示法記數字(含整數、小數)。 2.能寫出大數的數字記法(含兆位數)。 3.能讀出大數的數字讀法(含兆位數)。 4.能計算大數的加減乘除一步驟計算題型(含兆位數)。 【學習策略】位值表	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二週	第二單元 因數和倍數	1.能找出指定數字的因數、公因數與最大公因數(100以內的數)。 2.能解含因數、公因數與最大公因數的應用問題(100以內的數)。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第三週	第二單元 因數和倍數	1.能找出指定數字的倍數、公倍數與最大公倍數(100以內的數)。 2.能解含倍數、公倍數與最大公倍數的應用問題(100以內的數)。 3.能從題目找出2、5、10的倍數。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第四週	第三單元 多邊形	1.能依據平面圖形的角數、邊數、頂點數來命名多邊形。 2.能認識正多邊形的邊與角的特性。 3.能依據邊長性質判別題目中的三條邊長能否組成三角形。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

		【學習策略】圖示表徵	實作評量	
第五週	第三單元 多邊形	1.能說出四邊形與三角形的內角和度數。 2.能依據多邊形內角和計算平面圖形中的指定一角(兩步驟併式)。 3.能依據多邊形內角和計算複合圖形中的指定一角(多步驟列式)。 【學習策略】圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第六週	第四單元 擴分、約分和通分	1.能依據圖示理解擴分的概念。 2.能以擴分方式計算指定分數的等值分數(含帶分數)。 3.能依據圖示理解約分的概念。 【學習策略】圖示表徵、解題步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第四單元 擴分、約分和通分	1.能以約分方式計算指定分數的等值分數(含帶分數)。 2.能依據圖示理解通分的概念。 3.能以通分方式比較指定分數的大小(含帶分數)。 【學習策略】圖示表徵、解題步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第八週	第五單元 線對稱圖形	1.能判別線對稱圖形。 2.能畫出線對稱圖形的對稱軸(含一條以上)。 3.能依題目找出線對稱圖形中指定的對稱點、對稱邊與對稱角。 【學習策略】圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第九週	第五單元 線對稱圖形	1.能依據線對稱圖形的對稱邊與對稱角特性解文字敘述填充題。 2.能依據對稱軸在方格紙與釘點紙上繪製線對稱圖形。 3.能依據對稱軸在方格紙與釘點紙上繪製含有斜邊的線對稱圖形。 【學習策略】圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第六單元	1.能以通分方式計算異分母分數的加法計算題型(含帶分數)。	口頭評量	品德教育

	異分母的加減	2.能解異分母分數的一步驟加法應用問題(含帶分數)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	觀察評量 紙筆評量	
第十二週	第六單元 異分母的加減	1.能以通分方式計算異分母分數的減法計算題型(含帶分數)。 2.能解異分母分數的一步驟減法應用問題(含帶分數)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	第七單元 整數四則計算	1.能計算連除的兩步驟併式計算題型。 2.能解連除的兩步驟併式應用問題。 3.能計算加減乘除混合的多步驟四則運算計算題型。 4.能解加減乘除混合的多步驟四則運算應用問題(含平均問題)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十四週	第八單元 平行四邊形、三角形 和梯形的面積	1.能透過圖示理解平行四邊形的面積公式之概念與推導。 2.能找出平行四邊形的底與高。 3.能依據公式計算平行四邊形的面積。 4.能透過圖示理解三角形的面積公式之概念與推導。 【學習策略】圖示表徵、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十五週	第八單元 平行四邊形、三角形 和梯形的面積	1.能找出三角形的底與高。 2.能依據公式計算三角形的面積。 3.能透過圖示理解梯形的面積公式之概念與推導。 4.能依據公式計算梯形的面積。 【學習策略】圖示表徵、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十六週	第九單元 時間的乘除	1.能計算含進位的時間乘法計算題型(分秒/時分/日時)。 2.能解含進位的時間乘法應用問題(分秒/時分/日時)。 3.能計算含退位的時間除法計算題型(分秒/時分/日時)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十七週	第九單元	1.能解含退位的時間除法應用問題(分秒/時分/日時)。	口頭評量	品德教育

	時間的乘除	2.能解兩步驟的時間加減乘除應用問題(含單位換算)。 3.能解多步驟的時間加減乘除應用問題(含單位換算)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	觀察評量 紙筆評量	
第十八週	第十單元 正方體和長方體	1.能寫出正方體與長方體的邊數、面數與頂點數。 2.能判別正方體與長方體的兩邊關係是否垂直或平行。 3.能判別正方體與長方體的兩面關係是否垂直或平行。 【學習策略】圖示表徵、具體操作	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十九週	第十單元 正方體和長方體	1.能判別正方體與長方體的展開圖。 2.能依據圖示計算正方體的表面積。 3.能依據圖示計算長方體的表面積。 【學習策略】圖示表徵、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的計算	1.能以分數表示兩數相除的結果。 2.能計算分數與整數相乘的計算題型(含帶分數)。 3.能解分數與整數相乘的應用問題(含帶分數)。 4.能計算分數與分數相乘的計算題型(含帶分數)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第二週	第一單元 分數的計算	1.能解分數與分數相乘的應用問題(含帶分數)。 2.能以被乘數、乘數與積的關係為基礎比較分數乘法的大小。 3.能計算分數除以整數的分數除法計算題型(含帶分數)。 4.能解分數除以整數的分數除法的應用問題(含帶分數)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第三週	第二單元 小數的乘法	1.能計算多位小數與整數相乘的計算題型(數字範圍三位數以內)。 2.能解多位小數與整數相乘的應用問題(數字範圍三位數以內)。 3.能計算小數與小數相乘的計算題型(數字範圍兩位小數以內)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第四週	第二單元 小數的乘法	1.能解小數與小數相乘的應用問題(數字範圍兩位小數以內)。 2.能透過整數列式推導出由整數列式變形成小數列式的答案。 3.能以被乘數、乘數與積的關係為基礎比較小數乘法的大小。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第五週	第三單元 扇形	1.能依據扇形定義判別題目中的圖像是否為扇形。 2.能操作量角器測量圓心角的度數。 3.能依據題目給定的幾分之幾圓線索計算扇形的圓心角。 4.能透過圓心角反推扇形是幾分之幾圓。 【學習策略】圖示表徵、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第六週	第四單元 體積	1.能理解正方體與長方體體積公式的推導過程與概念。 2.能以體積公式計算正方體與長方體的體積大小(無單位換算)。 3.能以體積公式計算正方體與長方體的體積大小(含單位換算)。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第四單元 體積	1.能計算切割後的兩個立體形體之長、寬、高。 2.能以切割方式計算複合形體的體積。 3.能計算填補後與填補物的兩個立體形體之長、寬、高。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

		4.能以填補方式計算複合形體的體積。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵		
第八週	第五單元 整數、小數除以整數	1.能計算整數除以整數且商為小數的除法計算題型。 2.能解整數除以整數且商為小數的除法應用問題。 3.能計算小數除以整數且商為小數的除法計算題型。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第九週	第五單元 整數、小數除以整數	1.能解小數除以整數且商為小數的除法應用問題。 2.能以除法計算方式將分數換算成小數(含帶分數)。 3.能將小數換算成分數(數字範圍三位小數以內)。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第六單元 生活中的大單位	1.能認識公斤與公噸等重量單位在生活中的運用。 2.能在公斤與公噸之間相互換算。 3.能認識平方公尺、公畝、公頃與平方公里在生活中的運用。 4.能在平方公尺與公畝、公畝與公頃、公頃與平方公里間相互換算。 【學習策略】位值表	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十二週	第七單元 柱體、錐體和球體	1.能將立體形體分類成角柱、角錐、圓柱、圓錐等四大項。 2.能依據圖示與特性命名立體形體(含n角柱、n角錐)。 3.能依據圖示寫出指定柱體的底面/側面形狀、面數、邊數與頂點數。 4.能於角柱與圓柱展開圖中判別該形體的側面與底面。 【學習策略】圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育

第十三週	第七單元 柱體、錐體和球體	<p>1.能依據圖示寫出指定錐體的底面/側面形狀、面數、邊數與頂點數。</p> <p>2.能於角錐與圓錐展開圖中判別該形體的側面與底面。</p> <p>3.能判別柱體與錐體中的面與面關係是否為垂直或平行。</p> <p>4.能認識球體的基本特性(含切面)。</p> <p>【學習策略】圖示表徵</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	品德教育
第十四週	第八單元 比率和百分率	<p>1.能依據題意以分數表示比率。</p> <p>2.能說出比率與百分率間的異同之處。</p> <p>3.能於分數與百分率之間相互換算。</p> <p>4.能於小數與百分率之間相互換算。</p> <p>【學習策略】分解步驟</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十五週	第八單元 比率和百分率	<p>1.能解已知比/百分率，部份量未知的一步驟應用問題(含折扣問題)。</p> <p>2.能解已知比/百分率，部份量未知的兩步驟應用問題(含折扣問題)。</p> <p>3.能解已知部份量，比率/百分率未知的兩步驟應用問題。</p> <p>【學習策略】分解步驟</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十六週	第九單元 容積和容量	<p>1.能理解容積計算公式的推導過程與概念。</p> <p>2.能依題目提供的內部線索計算指定容器的容積大小(無單位換算)。</p> <p>3.能相互換算容積與容量單位(立方公分、毫升、公升、度/立方公尺)。</p> <p>【學習策略】圖示表徵、分解步驟</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十七週	第九單元 容積和容量	<p>1.能以容積公式計算不規則物體的體積。</p> <p>2.能依題目提供的內部線索計算指定容器的容積大小(含單位換</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	品德教育

		算)。 3.能透過外部線索計算內部的邊長以求容積大小(含厚度、有蓋)。 【學習策略】圖示表徵、分解步驟	紙筆評量	
第十八週	第十單元 長條圖和折線圖	1.能報讀複雜的長條圖(含疊加型、兩項資料)。 2.能依據長條圖的數據填寫統計表。 3.能報讀複雜的折線圖(含兩項資料)。 【學習策略】圖示表徵、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十九週	第十單元 長條圖和折線圖	1.能依據折線圖的數據填寫統計表。 2.能依據統計表繪製含有省略符號的折線圖(整數)。 【學習策略】圖示表徵、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語領域/科目(南一)教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王思涵

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元、 美好時刻 一、在天晴了的時候	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	安全教育
第二週	第壹單元、 美好時刻 一、在天晴了的時候	1. 能認讀及寫出本課生字及形近字 2. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第三週	第壹單元、 美好時刻 二、珍珠鳥	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育

		特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第四週	第壹單元、 美好時刻 二、珍珠鳥	1.能認讀及寫出本課生字及形近字 2.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第五週	第壹單元、 美好時刻 三、客至	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6.能知道七言律詩的格式 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育
第六週	第貳單元、 工作圖像 四、贏得喝采的輸家	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 5.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 6.能標示出文章對比的文句 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

第七週	第貳單元、 工作圖像 五、哇!原來如此	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文大意 3.能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	科技教育
第八週	第貳單元、 工作圖像 五、哇!原來如此	1.能認讀及寫出本課生字及形近字 2.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	資訊教育
第九週	第貳單元、 工作圖像 六、登月先鋒	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文大意 3.能分別說出各段落的大意 4.能認讀及寫出本課生字及形近字 5.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 6.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	科技教育
第十週	第一次定期評量週	〈評量週〉 進行第一次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第參單元、 問題解決 七、明智的抉擇	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文大意 3.能分別說出各段落的大意	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

		(融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第十二週	第參單元、 問題解決 七、明智的抉擇	1.能認讀及寫出本課生字及形近字 2.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	資訊教育
第十三週	第參單元、 問題解決 八、飢渴好「火」伴	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文大意 3.能分別說出各段落的大意 4.能認讀及寫出本課生字及形近字 5.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 6.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 7.能透過表格方式，整理主角找到火的過程及情緒 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	科技教育
第十四週	第參單元、 臺灣風情 九、馬太鞍的巴拉告	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文大意 3.能分別說出各段落的大意 4.能認讀及寫出本課生字及形近字 5.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 6.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量	戶外教育

		特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第十五週	第肆單元、 文學之窗 十、戲術	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十六週	第肆單元、 文學之窗 十、戲術	1. 能認讀及寫出本課生字及形近字 2. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	科技教育
第十七週	第肆單元、 文學之窗 十一、紀念照	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	資訊教育
第十八週	第肆單元、 文學之窗 十一、紀念照	1. 能認讀及寫出本課生字及形近字 2. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 4. 能找出自己最印象深刻的紀念照，並以口述的方式說出照片中的事件及選擇它的理由 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量	家庭教育

		特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第十九週	第肆單元、 文學之窗 十二、少年筆耕	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 4. 能認讀及寫出本課生字及形近字 5. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 6. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十週	第二次定期評量週	〈評量週〉 進行第二次段考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學2-I-3 保持對學習的興趣。 特學2-I-4 願意追求更佳的學習表現。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元、 童年你我他 一、風中騎士	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略)	觀察評量 口語評量 紙筆評量	資訊教育

		特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第二週	第壹單元、 童年你我他 一、風中騎士	1. 能認讀及寫出本課生字及形近字 2. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	能源教育
第三週	第壹單元、 童年你我他 二、遠駭黑熊	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	安全教育
第四週	第壹單元、 童年你我他 二、遠駭黑熊	1. 能認讀及寫出本課生字及形近字 2. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	環境教育
第五週	第壹單元、 童年你我他 三、楊氏之子	1. 能以口語念讀課文 2. 能說出整篇課文大意 3. 能分別說出各段落的大意 4. 能認讀及寫出本課生字及形近字 5. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義 6. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫	觀察評量 口語評量 紙筆評量	家庭教育

		(融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第六週	第貳單元、 往夢想起飛 四、談夢想	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文大意 3.能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	多元文化教育
第七週	第貳單元、 往夢想起飛 四、談夢想	1.能認讀及寫出本課生字及形近字 2.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 4.能說出並了解自己的夢想是甚麼 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生涯規劃
第八週	第貳單元、 往夢想起飛 五、蒂烈娜	1.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 2.能仿造出本課的短語練習及照樣造句 3.能仿造出本課的造句練習 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	海洋教育
第九週	第貳單元、 往夢想起飛 六、不怕	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文及各段落的大意 3.能認讀及寫出本課生字及形近字 4.能利用生字造詞，並理解造詞的含義	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

		<p>5. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫</p> <p>6. 能仿造出本課的短語練習及照樣造句</p> <p>7. 能仿造出本課的造句練習</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>		
第十週	第一次定期評量週	<p>〈評量週〉</p> <p>進行第一次段考複習</p>	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	<p>第參單元、 給年輕的你 七、打開心中的窗</p>	<p>1. 能以口語念讀課文</p> <p>2. 能說出整篇課文大意</p> <p>3. 能分別說出各段落的大意</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	觀察評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十二週	<p>第參單元、 給年輕的你 七、打開心中的窗</p>	<p>1. 能認讀及寫出本課生字及形近字</p> <p>2. 能利用生字造詞，並理解造詞的含義</p> <p>3. 能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p>	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生命教育
第十三週	<p>第參單元、 給年輕的你 八、努力愛春華</p>	<p>1. 能以口語念讀課文</p> <p>2. 能說出整篇課文大意</p> <p>3. 能分別說出各段落的大意</p> <p>(融入特需-學習策略)</p> <p>特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	觀察評量 口語評量 紙筆評量	品德教育

第十四週	第參單元、 給年輕的你 八、努力愛春華	1.能認讀及寫出本課生字及形近字 2.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生命教育
第十五週	第參單元、 給年輕的你 九、每一個孩子都有一 條自己的小船	1.能以口語念讀課文 2.能說出整篇課文大意 3.能分別說出各段落的大意 (融入特需-學習策略) 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生涯規劃
第十六週	第參單元、 給年輕的你 九、每一個孩子都有一 條自己的小船	1.能認讀及寫出本課生字及形近字 2.能利用生字造詞，並理解造詞的含義 3.能認讀本課圈詞，並進行選詞填寫 (融入特需-學習策略) 特學A-I-6 常見字詞。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	生涯規劃
第十七週	畢業考	〈評量週〉 進行畢業考複習	觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十八週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方 (融入特需-學習策略) 特學2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學2-I-3 保持對學習的興趣。 特學2-I-4 願意追求最佳的學習表現。	觀察評量 口語評量 檔案評量	品德教育
第十九週	期末回顧	回顧本學期課程，並給予自己的表現肯定及需調整的地方	觀察評量	

		(融入特需-學習策略) 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。	口語評量 檔案評量	
第二十週	已畢業	已畢業		
第二十一週	已畢業	已畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾美慧

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數 與最小公倍數	1.能分辨質數與合數。 2.能分辨指定兩數是否互質。 3.能進行質因數分解。 4.能以質因數分解找出最大公因數。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二週	第一單元 最大公因數 與最小公倍數	1.能解最大公因數概念的應用問題。 2.能以質因數分解找出最小公倍數。 3.能解最小公倍數概念的應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第三週	第二單元 分數除法	1.能以互質概念將分數化成最簡分數。 2.能計算同分母分數的除法計算題型。 3.能解同分母分數的除法應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第四週	第二單元 分數除法	1.能計算異分母分數的除法計算題型。 2.能解異分母分數的除法應用問題。	口頭評量 觀察評量	品德教育

		3.能理解被除數、除數與商的關係。 【學習策略】分解步驟	紙筆評量 實作評量	
第五週	第三單元 數量關係	1.能理解和不變、差不變的概念。 2.能解和不變的數量關係應用問題。 3.能解差不變的數量關係應用問題。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第六週	第三單元 數量關係	1.能理解積不變、商不變的概念。 2.能解積不變的數量關係應用問題。 3.能解商不變的數量關係應用問題。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第四單元 小數除法	1.能計算整數除以小數的除法計算題型。 2.能解整數除以小數的除法應用問題。 3.能計算小數除以小數的除法計算題型。 4.能解小數除以小數的除法應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第八週	第五單元 比與比值	1.能依據題意寫出比與比值。 2.能分辨與計算相等的比。 3.能將比化成最簡整數比。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第九週	第五單元 比與比值	1.能解前項未知的一步驟應用問題。 2.能解後項未知的一步驟應用問題。 3.能解前項未知的兩步驟應用問題。 4.能解後項未知的兩步驟應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。	口頭評量	品德教育

		2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	紙筆評量	
第十一週	第六單元 圓周長與扇形周長	1.能理解圓周率的概念。 2.能以圓周長公式計算圓周長。 3.能以圓周長公式反推圓的直徑與半徑。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十二週	第六單元 圓周長與扇形周長	1.能以圓心角計算扇形佔全圓的幾分之幾。 2.能以圓周長公式計算扇形的周長。 3.能以圓周長公式計算扇形的弧長。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	第七單元 圓面積與扇形面積	1.能以方格紙板估算圓面積。 2.能理解圓面積的公式推導概念。 3.能以圓面積公式計算圓的面積大小。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十四週	第七單元 圓面積與扇形面積	1.能以圓面積公式反推圓的直徑與半徑。 2.能以圓面積公式為基礎解兩步驟的應用問題。 3.能以圓面積公式為基礎解三步驟的應用問題。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十五週	第七單元 圓面積與扇形面積	1.能以圓心角計算扇形佔全圓的幾分之幾。 2.能以扇形面積公式計算扇形的面積。 3.能以扇形面積公式為基礎解三步驟的應用問題。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第八單元 認識速率	1.能以等長但不等時、等時但不等長的例題理解速率快慢的概念。 2.能以速率公式計算時速、分速與秒速。 3.能以速率公式反推距離與時間。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

		【學習策略】分解步驟、表格提示		
第十七週	第八單元 認識速率	1.能換算同時時間單位但距離單位不同的速率單位換算。 2.能換算同距離單位但時間單位不同的速率單位換算。 3.能比較不同速率單位的速率快慢。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十八週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1.能在方格紙上計算原圖與縮圖、放大圖的縮放倍數。 2.能找出原圖與縮圖、放大圖的對應邊、對應點與對應角。 3.能以對應邊/角/點的概念為基礎解相關應用概念的文字敘述題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十九週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1.能依倍數繪製指定的放大圖與縮圖。 2.能以比與比值表示縮圖的比例尺。 3.能依比例尺解前項未知的應用問題。 4.能依比例尺解後項未知的應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第二十週	第二次定期評量	1.複習第二次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第二十一週	期末回顧	1.能整理當學期的學習資料。 2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。 3.能給予自己獎勵與讚美。	檔案評量	品德教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 小數與分數的計算	1.能說出四則運算的三大計算約定。 2.能將小數四捨五入至指定位數以取概數。	口頭評量 觀察評量	品德教育

		3.能依據四則運算約定計算小數的四則混合運算。 4.能解兩步驟以上的小數四則混合應用問題。 【學習策略】分解步驟	紙筆評量	
第二週	第一單元 小數與分數的計算	1.能說出四則運算的三大計算約定。 2.能於帶分數與假分數間相互換算。 3.能依據四則運算約定計算分數的四則混合運算。 4.能解兩步驟以上的分數四則混合應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第三週	第一單元 小數與分數的計算	1.能說出四則運算的三大計算約定。 2.能於小數與分數間相互換算。 3.能依據四則運算約定計算小數與分數的四則混合運算。 4.能解兩步驟以上的小數與分數四則混合應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第四週	第二單元 速率的應用	1.能依題意列出總距離、總時間以計算平均速率。 2.能依題意與圖示計算兩人移動距離/時間以求相離距離/時間差。 3.能依題意與圖示計算兩人移動距離/時間以求相遇距離/時間差。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第五週	第二單元 速率的應用	1.能依題意將兩數速率、追趕距離、相距距離填入表格內。 2.能依表格逐步計算追上時間。 【學習策略】分解步驟、表格提示	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第六週	第二單元 速率的應用	1.能依題意列出流水流速、航行速率與航行時間。 2.能依順流速率公式解花費時間/航行距離未知的順流應用問題。 3.能依逆流速率公式解花費時間/航行距離未知的逆流應用問題。 【學習策略】分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第三單元	1.能以體積公式計算正方體與長方體的體積大小。	口頭評量	品德教育

	柱體體積與表面積	2.能以體積公式計算四角柱(平行四邊形)的體積大小。 3.能以體積公式計算三角柱的體積大小。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	觀察評量 紙筆評量 實作評量	
第八週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能以體積公式計算圓柱、半圓柱的體積大小。 2.能以體積公式計算三步驟的相加型複合形體之體積大小。 3.能以體積公式計算三步驟的相減型複合形體之體積大小。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第九週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能以表面積公式計算四角柱(平行四邊形)的表面積。 2.能以表面積公式計算三角柱的表面積。 3.能以表面積公式計算圓柱的表面積。 【學習策略】分解步驟、圖示表徵	口頭評量 觀察評量 紙筆評量 實作評量	品德教育
第十週	第一次定期評量	1.複習第一次定期評量評量範圍。 2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。	口頭評量 紙筆評量	品德教育
第十一週	第四單元 基準量與比較量	1.能找出題目中的基準量與比較量。 2.能解比較量與基準量的倍數應用問題。 3.能解比較量未知的應用問題。 4.能解基準量未知的應用問題。 【學習策略】關鍵字提示、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十二週	第四單元 基準量與比較量	1.能找出題目中的基準量與倍數和/倍數差。 2.能解兩量之和的相關應用問題之題型。 3.能解兩量之差的相關應用問題之題型。 【學習策略】關鍵字提示、分解步驟	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	第五單元 怎樣解題	1.能找出題目中的和與差(和差問題)。 2.能依題意計算兩量之數(和差問題)。	口頭評量 觀察評量	品德教育

		<p>3.能依題意計算一量之數(和差問題)。</p> <p>4.能依題意與圖示解組合相關應用問題(組合問題)。</p> <p>【學習策略】分解步驟、圖示表徵</p>	紙筆評量	
第十四週	第五單元 怎樣解題	<p>1.能找出題目中的基準量與比較量(年齡問題)。</p> <p>2.能依題意計算基準量即為歲數(年齡問題)。</p> <p>3.能依題意計算相差倍數以求幾年前/幾年後(年齡問題)。</p> <p>4.能依題意與表格解雞兔相關應用問題(雞兔問題)。</p> <p>【學習策略】分解步驟、圖示表徵、表格提示</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十五週	第六單元 圓形圖	<p>1.能報讀圓形百分圖。</p> <p>2.能依題意計算百分率並填入統計表內。</p> <p>3.能依百分率繪製圓形百分圖。</p> <p>【學習策略】分解步驟</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十六週	第六單元 圓形圖	<p>1.能報讀圓形圖。</p> <p>2.能以百分率為基礎計算圓心角。</p> <p>3.能以圓心角繪製圓形圖。</p> <p>【學習策略】分解步驟</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十七週	六年級畢業考	<p>1.複習畢業考評量範圍。</p> <p>2.必要時提供於巡輔班評量原班試卷的考試服務，並視情況提供適切的協助。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十八週	期末回顧	<p>1.能整理當學期的學習資料。</p> <p>2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。</p> <p>3.能給予自己獎勵與讚美。</p>	檔案評量	品德教育
第十九週	期末回顧	<p>1.能整理當學期的學習資料。</p> <p>2.能依據學習資料說出自己的成長與改變。</p> <p>3.能給予自己獎勵與讚美。</p>	檔案評量	品德教育

第二十週	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業
第二十一週	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。