

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	長興國小			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	908 屏東縣長治鄉新潭村潭頭路 50 號		電話	08-7368567
網址	https://www.csps.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	08-7382225
校長	陳淑蕙			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7368567#12
	職稱	教務主任	姓名	李秀宜
教師數	39			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		19	496
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計			
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	23
		資賦優異類	0	0
	特殊教育方案	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 策略方向 外部因素		優勢-S	劣勢-W
		1. 優越的地理位置 :位於長治鄉行政中心，交通便利，提供豐富的文化資源。 2. 學校規模適中 :利於精緻化教學，校園環境優美。 3. 硬體設施完善 :教學設備充足，全校教室皆設有E化設備。 4. 尊重教師專業自主權 :教師教學經驗豐富，學校活動配合度高。 5. 學生特質單純 :對於學校活動與課程的參與高，可塑性高。多元社團數量多，提升學生自主學習的機會。	1. 弱勢學生比例偏高 :有些家長對教育政策及學生學習狀況不夠關心與配合。 2. 近市區學校 :外流學生偶有出現。 3. 家長疏於管教 :與教師互動欠佳。 4. 教師年齡平均偏高 :學習新知較不易上手。
機會	1. 行政中心，可發展為教學中心。 2. 社區公民營機構多，新建社區林立，族群豐富。 3. 班級數、學生數適中，適合教學及研究發展。 4. 家長社區與學校團隊的溝通互動良好，志工人數多，參與度高。 5. 適合發展教育策略聯盟，豐富教育政策。 6. 社團豐富可引導學生主動學習及合作學習。 7. 學校能積極主動爭取外部資源。	解決策略 A、加強親師溝通: 1. 成立「親師共學」推動小組，定期舉辦親職教育講座、家長日、家庭教育宣導活動。 2. 強化班級經營，導入導師與家庭聯繫機制（如LINE群組、電子聯絡簿、家訪等）。 B、發展學校特色 1. 發展本校特色課程（如閱讀、科技、藝能或在地文化課程），吸引在地學生就讀。 2. 增設才藝、社團與多元學習課程，豐富學生學習經驗，建立學校口碑。 C、鼓勵教師精進 1. 推動「教師專業成長社群」，由校內外年輕或數位專長教師帶領共學。 2. 鼓勵教師參加數位教學研習與進修課程，提供補助與時數認證。 D、提出計畫，爭取經費 1. 主動撰寫計畫書申請教育部、地方政府與企業的各项補助（如閱讀推廣、數位教學等）。 2. 強化校務發展委員會功能，整合社區資源與家長會支持。 3. 爭取與大學及企業建立合作夥伴關係，推動課程共構與實作支援。	
威脅	1. 校園四周交通益形密集，影響學生上、下學安全。 2. 離市區學校近，競爭壓力大。 3. 由「非山非市」更動為「一般地區」，受補助的資源減少，需向外部單位多爭取。		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出