

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 三 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1-國-1 能聽辨 26 個字母。 1-國-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-國-1 字母名稱。 Aa-國-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	國1-國-4 能聽辨句子的語調。 國1-國-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-國-3 第二學習階段所學字詞。 B-國-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。	活動評量 口語評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

				2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。			
第三週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	圖1-圖6 能聽辨句子的節奏。 圖1-圖9 能聽懂簡易的日常生活用語。	圖Ac-圖2 簡易的生活用語。 B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?			
第四週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	㊦2-㊦2 能唸出英語的語音。 3-㊦-1 能辨識印刷體大小寫字母。	㊦Ab-㊦-1 子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	紙筆評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	㊦3-㊦-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-㊦-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練本課字彙 angry,	紙筆評量 作業評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同	

		圖5-圖2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。		儕適切互動。	
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-圖2 積極參與各種課堂練習活動。 6-圖3 樂於回答教師或同學所提的問題。	圖Ab-圖3 片語及句子的重音。 圖Ac-圖2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	紙筆評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-圖4 認真完成教師交待的作業。 7-圖1 善用預習、複習強化學習效果。	圖Ab-圖3 片語及句子的重音。 圖Ac-圖2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK?	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?			
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	Review 1 Unit 1& 2	1-4 能聽辨句子的語調。 1-6 能聽辨句子的節奏。	Ac-2 簡易的生活用語。 Ac-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				nine. ° 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not. °			
第十週	Review 1 Unit 1& 2	圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-圖-10 能聽懂簡易句型的句子。	圖Ab-圖-1 子音、母音及其組合。 圖Ab-圖-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	圖2-圖3 能說出課堂中所學的字詞。 圖3-圖2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	

				型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習及活動。			
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	㉓-㉔-3 能看懂課堂中所學的句子。 ㉕-㉔-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	㉔Ab-㉔-3 片語及句子的重音。 ㉔Ac-㉔-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-㉔-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-㉔-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	㉔Ab-㉔-3 片語及句子的重音。 ㉔Ac-㉔-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What's This?	課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-國-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-國-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-國-1 字母名稱。 Aa-國-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	國1-國-4 能聽辨句子的語調。 國1-國-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-國-3 第二學習階段所學字詞。 B-國-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	課堂觀察 口語評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十六週	中外節慶：	國2-國-3 能說出課堂中所學的字	Ac-國-3 第二學習階段所	1. 能認識	課堂觀察	【品德教育】	

	耶誕節 Culture & Festivals □ Merry Christmas!	詞。 圖3-圖2 能辨識課堂中所學的字詞。	學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	口語評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	圖5-圖3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。 6-圖-2 積極參與各種課堂練習活動。	圖Ab-圖-3 片語及句子的重音。 圖Ac-圖-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 4. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 5. 能聽懂	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				並跟唱本課歌謠： What Color Is It?			
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	圖5-圖3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-圖2 積極參與各種課堂練習活動。	圖Ab-圖3 片語及句子的重音。 圖Ac-圖2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	Review 2 Unit 1~4	6-圖2 積極參與各種課堂練習活動。 6-圖4 認真完成教師交待的作業。	Ac-圖3 第二學習階段所學字詞。 B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that?	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。			
第廿週	Review 2 Unit 1 ~ 4	㊦1-㊦4 能聽辨句子的語調。 7-㊦2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。 Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿一週	Review 2 Unit 1 ~ 4	㊦1-㊦4 能聽辨句子的語調。 7-㊦2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。 Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				念單字。			
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、 數字 Get Ready	1-2 能聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。 1-4 能聽辨句子的語調。	Ab-1 子音、子音、 母音及其組合。 Ab-4 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。	1. 複習母 音 a, e, i, o, u 與代表單 字。 2. 複習母 音 a 的發音 及其代表單 字。 3. 能聽辨 課室用語。 4. 能聽 辨、認讀- ad 及-at 的 字音與字母 拼讀單字， 並能運用發 音規則拼念 單字。 5. 能吟唱 並朗讀本課 字母的拼讀 韻文。 6. 能聽懂 英文數字 11~15 的 念法。 7. 能唸出	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	

				英文數字 11~15。			
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	圖1-圖5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。	圖Ac-圖1 簡易的教室用語。 圖Ac-圖2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	活動評量 口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	圖1-圖9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-圖-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	動物	圖2-圖3 能說出課堂中所學的字	Ac-圖-3 第二學習階段所	1. 能樂於	紙筆評量	【品德教育】	

	Unit 1 Funny Animals	詞。 圖2-圖5 能使用簡易的日常生活用語。	學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	課堂觀察	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	圖1-圖5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。	圖Ab-圖-1 子音、子音、母音及其組合。 圖Ab-圖-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-en 及-et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	圖3-圖3 能看懂課堂中所學的句子。 4-圖-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite,	活動評量 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏	

				ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。		見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	圖1-圖9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-圖10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-圖3 第二學習階段所學字詞。 B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	圖2-圖3 能說出課堂中所學的字詞。 圖2-圖5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-圖3 第二學習階段所學字詞。 B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				2. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?			
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	㊸1-㊸5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㊸1-㊸7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㊸Ab-㊸1 子音、子音、母音及其組合。 ㊸Ab-㊸4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-ig 及-it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	Review 1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	㊸Ab-㊸1 子音、子音、母音及其組合。 B-㊸1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂 並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂 並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽 辨、認讀- ad, -at, -en, -			
--	--	--	--	---	--	--	--

				et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。			
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	圖1-圖5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	家人 Unit 3 The Monster Parade	圖1-圖9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-圖-10 能聽懂簡易句型的句子。	圖Ac-圖-1 簡易的教室用語。 圖Ac-圖-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	

				的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。		家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十三週	中外節慶： 母親節 Culture & Festivals □ Mother's Day	2-2-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-3 能看懂課堂中所學的句子。	2Ac-2-1 簡易的教室用語。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too.	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				3. 能聽懂 並跟唱本課 歌謠： Who's She?			
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	圖2-圖6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 圖3-圖2 能辨識課堂中所學的字詞。	圖Ab-圖1 子音、子音、母音及其組合。 圖Ab-圖4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	圖3-圖3 能看懂課堂中所學的句子。 4-圖3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-圖3 第二學習階段所學字詞。 B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. /	活動評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	

				No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。			
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	圖1-圖9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-圖-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	圖2-圖3 能說出課堂中所學的字詞。 圖2-圖5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				late. 3. 能聽懂 並跟唱本課 歌謠：Is He a Doctor?			
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	圖1-圖5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。	圖Ab-圖1 子音、子音、母音及其組合。 圖Ab-圖4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-ug 及-un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿週	Review 2	圖1-圖5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。	圖Ab-圖1 子音、子音、母音及其組合。 圖Ab-圖4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				(grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句 型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與 句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 。 5. 能聽懂 並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂 並朗讀 Unit 4、Unit 4			
--	--	--	--	--	--	--	--

				故事。 7. 能聽辨、認讀-ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。			
第廿一週	Review 2	圖1-圖5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。	圖Ab-圖1 子音、子音、母音及其組合。 圖Ab-圖4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				nurse, a student, a teacher 與 句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。 5. 能聽懂 並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂 並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽 辨、認讀- ot, -ox, -ug, -un 的字音 與字母拼讀 單字。			
--	--	--	--	---	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；學校實施混齡教學第四學年度起應至少擇二個部定領域辦理，其中一領域務必為社會或自然科學領域，另一領域不限制。實施未滿四學年度之學校，則應至少擇一個部定領域辦理，且領域選擇不限制。另實施混齡教學全體學校，應至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理混齡教學。

(3) 上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。

(4) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(5) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見混齡課程範例)