

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(10)節、下學期(21)週(8)節，合計(18)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習 慣，以促進身心 健全發展，並認識 個 人特質，發展運 動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活. 動與健康生活問. 題的思考能力，並. 透過體驗與實 踐，處理日常生活中運動與健康的問 題。 國-E-C2 與他人互動時，. 能適切運 用語文能力表達個人想法，理解與. 包容不同意見， 樂於參與學校及社區 活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重 差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 認識身體活動的基本動作 2. 表現尊重的團體互動行為 3 表現認真參與的學習態 4.強化藝術欣賞與創作體驗，增進 學生文化藝術欣賞與創作意願。 5.經由文化藝術陶冶，豐富師生心 靈與生命內涵。 6.透過莊重的儀式，激發畢業生對 母校及師長的感念情懷以及在校生 對學長姐的敬重與思念之心。	1. 學生懂得真正的 運動技能。 2. 避免運動傷害。 3. 能夠與他能團隊 合作，完成任務。	校慶預演 校慶 教師節暨社團成果 發表 聖誕音樂劇

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際交流 (10 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10.12.13 週	運動會練習	1. 大會操的練習學生要熟練動作。 2. 隊伍的行進與排列要求整齊劃一。 3. 熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。	4	健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

第 15.16.17 週	校慶運動會~ 跑跳 GOGOGO	1.校內外團隊(社團)表演 2.大會操及大會舞(低中高年段) 3.運動員進場 4.運動會開幕儀式 5.各項頒獎及感謝狀 6.賽事開始 7.午餐及午休(教學靜態成果展) 8.下午賽事-大隊接力及社區拔河 9.閉幕式	4	健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
第 5 週	教師節活動	1. 為鼓勵學生多觀察教師特色並發揮繪畫及創作能力，以表達對老師平日辛苦教導之敬意，以發揚校園倫理『尊師重道』之精神。 2. 透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師教學的能力。 3. 強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生客語文化藝術欣賞與創作意願。 4. 讓學生能用行動來表達對教師的敬仰之意，以發揚校園倫理「尊師重道」之精神。	1	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3
第 17 週	聖誕音樂劇	1.邀請彩虹媽媽音樂劇團展演 (1) 品德教育故事 (2) 歌唱及舞蹈藝術欣賞 (3) 語文(英語)教學 (4) 藝術創作作品展 2.活動結束解評&頒獎	1	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(10)節、下學期(21)週(8)節，合計(18)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	戶-E1 善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認識生活 環境（自然或 人為）。 戶-E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等的戶外學習。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。	1. 完成學習單 2. 口頭回答老師的提問 3. 作文論述	戶外教學
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力，並 透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	※認識身體活動的基本動作 ※表現尊重的團體互動行為 ※表現認真參與的學習態度	1. 學生懂得真正的運動技能。 2. 避免運動傷害。 3. 能夠與他能團隊合作，完成任務。	體育競賽

(四)下學期課程內涵

項目：校際/班際交流 (1 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	球球危機	1. 統一集合於彩虹館進行活動規則流程說明。	1	E-A2 E-B1

		2. 跟著老師做熱身操。 3. 分班進行比賽。 ※比賽流程： 第1位學生跑跳過小籃架後至置球區取一顆塑膠球後，站在第一呼啦圈內將球投向站在第二個呼拉圈內的同學手中的籃子，球進籃後則換第2位同學重複做上一個動作以此類推，直到將班級球數清空即比賽結束。		E-C1 E-C2
--	--	---	--	--------------

項目：戶外教育 (7 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7.8.10.11 週	戶外教學	一、配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。 二、加強學生實地、事、物之觀察，增進學生對自然及人文的關懷。 三、增加對自然生態和動植物的了解。 四、培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。	7	E-B3 E-C1 E-C2