

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(34)節、下學期(19)週(22)節，合計(56)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	戶-E1 善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認識生活環境（自然或 人為）。 戶-E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境，如生態、環保、 地質、文化等 的戶外學習。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。	1. 完成學習單 2. 口頭回答老師的提問 3. 作文論述	畢旅
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力，並 透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 國 -E-C2 與 他人 互動	1. 認識身體活動的基本動作 2. 表現尊重的團體互動行為 3 表現認真參與的學習態 4.強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生文化藝術欣賞與創作意願。 5.經由文化藝術陶冶，豐富師生心靈與生命內涵。 6.透過莊重的儀式，激發畢業生對母校及師長的感念情懷以及在校生對學長姐的敬	1. 學生懂得真正的運動技能。 2. 避免運動傷害。 3. 能夠與他能團隊合作，完成任務。	校慶預演 校慶 教師節暨社團 成果發表 聖誕音樂劇

	時，. 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與. 包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	重與思念之心。		
班級輔導	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	1.能聽懂、說出或讀出已教授的字彙。 2.能聽懂、說出或讀出已教授的句型。 3.能聽懂、說出或讀出已教授的自然發音 4.能聽懂、說出或讀出已教授的教室英語/母語。	1. 說出每個關卡的語詞或句子。 2. 拼出正確的英文單字。	母語闖關 英語闖關

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育-畢旅(21 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週 (第 3. 4. 6. 7. 8. 9. 10. 12. 14 週)	畢業旅行	第一天 (11/12)：學校→麗寶樂園→午餐→晚餐→住宿。 第二天 (11/13)：飯店(含早餐)→東后豐鐵馬道→午餐→高美濕地→台中學博物館→晚餐→住宿。 第三天 (11/14)：飯店(含早餐)→優格餅乾學苑→台灣玻璃管→鹿港老街→午餐→回學校。	21	E-A3 E-B3 E-C3

項目：校際交流 (13 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	運動會練習	1. 大會操的練習學生要熟練動作。 2. 隊伍的行進與排列要求整齊劃一。 3. 熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。	4	健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
第 15.16 週	校慶運動會~ 跑跳 GOGOGO	1.校內外團隊(社團)表演 2.大會操及大會舞(低中高年段) 3.運動員進場 4.運動會開幕儀式 5.各項頒獎及感謝狀 6.賽事開始 7.午餐及午休(教學靜態成果展)	7	健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

		8.下午賽事-大隊接力及社區拔河 9.閉幕式		
第 5 週	教師節活動	1. 為鼓勵學生多觀察教師特色並發揮繪畫及創作能力，以表達對老師平日辛苦教導之敬意，以發揚校園倫理『尊師重道』之精神。 2. 透過專家與教師協同教學、教學相長，增進教師教學的能力。 3. 強化藝術欣賞與創作體驗，增進學生客語文化藝術欣賞與創作意願。 4. 讓學生能用行動來表達對教師的敬仰之意，以發揚校園倫理「尊師重道」之精神。	1	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3
第 17 週	聖誕音樂劇	1.邀請彩虹媽媽音樂劇團展演 (1) 品德教育故事 (2) 歌唱及舞蹈藝術欣賞 (3) 語文(英語)教學 (4) 藝術創作作品展 2.活動結束解評&頒獎	1	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C2

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(34)節、下學期(19)週(22)節，合計(56)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	戶-E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶-E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。	1. 完成學習單 2. 口頭回答老師的提問 3. 作文論述	戶外教學
校際/班級交流	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	※透過莊重的儀式，激發畢業生對母校及師長的感念情懷以及在校生對學長姐的敬重與思念之心。 ※透過系列活動，融入生命品德教育意涵，營造感恩及學生之間互相珍重祝福的氛圍。	懂得感謝師長	畢業預演 畢業典禮
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全	※認識身體活動的基本動作 ※表現尊重的團體互動行為 ※表現認真參與的學習態度	1. 學生懂得真正的運動技能。 2. 避免運動傷	體育競賽

	發展，並認識 個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		害。 3. 能夠與他能團隊合作，完成任務。	
校際/班級交流	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 能瞭解家人煮飯的辛苦。 2. 能主動協助飯後的清潔。 3. 和家人選擇一道拿手菜或家常菜。 4. 能協助家人完成一道菜並介紹給同學。 5. 品嚐並感謝其他同學帶來的菜。	1. 能協助完成一道拿手菜或家常菜。 2. 能了解各種家鄉菜的特色。	畢業考後感恩活動

(四)下學期課程內涵(22 節)

項目：校際/班際交流 (15 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	樂樂棒球賽	1. 各班導師帶領學生做熱身操。	3	E-A2

		2.比賽班級集合於操場場地進行比賽規則說明。 3.進行比賽。 ㊦比賽規則流程說明： 依中華民國樂樂棒球協會初級版規則為準進行三班循環比賽。		E-B1 E-C1 E-C2
第 17.18 週	畢業考後感恩活動	1.在校生每班製作二張大型祝畢業生海報，請學生寫上祝福話語張貼在海報上。 2.配合語文及資訊課程，由畢業生製作個人成長簡報及感恩祝福影片，於畢業典禮播放。 3.在校生致祝福詞及畢業生致感恩詞。 4.畢業生準備花束，於典禮獻予師長，感謝師長教導。 5. 畢業典禮歌曲演唱-《畢業歌》《珍重再見歌》《校歌》	4	國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2
第 14.15.16.18 週	畢業典禮預演 畢業典禮	1.在校生每班製作二張大型祝畢業生海報，請學生寫上祝福話語張貼在海報上。 2.配合語文及資訊課程，由畢業生製作個人成長簡報及感恩祝福影片，於畢業典禮播放。 3.在校生致祝福詞及畢業生致感恩詞。 4.畢業生準備花束，於典禮獻予師長，感謝師長教導。 5. 畢業典禮歌曲演唱-《畢業歌》《珍重再見歌》《校歌》	8	國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2 畢典實際在第 19 週

項目：戶外教育 (7 節)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10.11 週	戶外教學	活動一：大洋池餵食解說 活動二：觸摸海洋生物 活動三：珊瑚館海底隧道 活動四：觀看古代海洋生物	7	E-B3 E-C1 E-C2