

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料

學校名稱	鹽埔國民小學		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣鹽埔鄉沿南村光復路 90 號	電話	08-7932271
網址	http://web.ypps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7936089
校長	林衍伸		
聯絡人	處室	教導處	電話 08-7932271#12
	職稱	教務組長	姓名 陳盈志
教師數	25 人		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	12	210
	集中式特教班		
	藝術才能班		
	體育班		
	合計	12	210
非集中式 特殊類型班級 <span style="background-color: yellow;">受輔學校填寫學生 數即可</span>	分散式資源班	身心障礙類	1
		資賦優異類	
	巡迴輔導班	身心障礙類	
		資賦優異類	

## (二)學校背景分析

策略方向	內部因素	優勢-S	劣勢-W
	外部因素		
		1. 老舊校舍整建完成，環境優美，綠化覆蓋率高，活動空間大，有助學生學習。 2. 教室充足，各類科皆有專科教室供師生學習。 3. 兼辦行政教師間關係良好，工作能彼此相互支應。 4. 教師任教年資長，皆具碩士學歷，教學經驗豐富。 5. 學校推行品學兼進，績效卓著。 6. 學校設有社區化圖書館及愛的書庫行動書箱，可提供多元的圖書資源。	1. 部分教學設施老舊，維修費用高。西南方校地地勢低窪，每逢暴雨易淹水，影響學童安全。 2. 缺少全校性室內大型集會或活動空間。 3. 行政教師雖能相互支援，但有時因業務過於繁忙，仍難免有所疏漏。 4. 教師教學經驗雖豐富，但因長年流動率低，普遍缺乏危機意識，創新力略顯不足。加以師資結構不平均，缺乏藝文教師。 5. 欠缺因應 108 課綱教學課程。 6. 學生學習動機不足，學力表現不佳。 7. 學校沒有幼兒園，學區內學生就讀意願降低。
		<b>機會-O</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學校位於學區中央，學生就學方便。</li> <li>2. 社區建設增加，文化資源逐漸增多。</li> <li>3. 緊鄰鹽埔國中，利於教學活動進行策略聯盟。</li> <li>4. 學校參與多樣校外競賽表現優異，學校知名度提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 積極爭取預算，進行教學設施維修，改善學校易淹水的危險區域，增建辦戶外球場，提供師生更完善的學習場所。</li> <li>2. 結合教師高學歷與教學經驗，發展教師專業學習社群，鼓勵教師公開授課，共享教學知能，提升教學成效。</li> <li>3. 規劃校本研習，進行教學典範楷模學習，激發教師成長動能。</li> <li>4. 結合社區資源發展服膺文化回應的校本特色課程。</li> <li>5. 發展跨階段、跨領域學習課程，培育學生多元能力，活化學習內涵。</li> <li>6. 辦理學習扶助、課後照顧班協助學習落後家境弱勢學生，提升學習成效。</li> <li>7. 辦理多元化教育活動，發掘學生潛能，激發學習動能。</li> <li>8. 爭取設置非營利幼兒園或附屬幼兒園。</li> <li>9. 加強學校行銷，並持續推展品學兼進的教育方針，以獲得家長認同，提升就讀的意願。</li> <li>10. 參加校外競賽，展現學生跨領域學習成果，轉化家長學科優先觀念。</li> <li>11. 與民間團體合作，投入人力、財力資源，支援各項教學活動。</li> </ul>
		<b>威脅-T</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學區少子化、青壯年人口外移，學生人數逐年減少。</li> <li>2. 與鄉內小學學區靠近，招生互相競爭。</li> <li>3. 家長過於重視學科成績，忽略多元學習成就。</li> <li>4. 人口老化、弱勢家庭比例高，家長忙於生計，學校志工難覓，籌款困難。</li> <li>5. 學生休閒娛樂多依賴 3C 產品，少有藝文、旅遊經歷，文化刺激少。</li> </ul>	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提