

110 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 4. 能了解「守時」的重要(品格教育)	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】
2	09.05-09.11	第一課 新學年新希望	1. 辨識「位、拉」字形的異同。 2. 理解「為」不同的字音與字義。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。 5. 能檢視並管控自己書包的重量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫】 【書包減重】
3	09.12-09.18	第二課 一起做早餐	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 朗讀評量	【性別平等】
4	09.19-09.25	第二課 一起做早餐	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量	【性別平等】
5	09.26-10.02	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 朗讀評量 5. 習作評量 6. 紙筆評量	【環境教育】

			4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。		
6	10.03-10.09	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 能了解「專注」的重要(品格教育)	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.作業評量 5.朗讀評量	【安全教育】 【品德教育】
7	10.10-10.16	第五課 水上木偶戲	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1.口頭評量 2.實作評量 3.發表評量	【人權教育】
8	10.17-10.23	第五課 水上木偶戲	1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.發表評量	【人權教育】

			邊……」表達自己的生活或活動經驗。		
9	10.24-10.30	第六課 小鎮的柿餅節	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】
10	10.31-11.06	第六課 小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 4. 能了解「禮貌」的重要(品格教育) 【期中評量週】	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】 【品德教育】
11	11.07-11.13	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4. 能了解善與惡(融入生命教育課程：善意與惡意的實驗)	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 朗讀評量 4. 發表評量	【生命教育】
12	11.14-11.20	第七課 國王的新衣裳	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。 4. 能了解善與惡(融入生命教育課程：善意與惡意的實驗)	1. 發表評量 2. 實作評量	【生命教育】
13	11.21-11.27	第八課 「聰明」的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。	1. 發表評量 2. 合作評量	【人權教育】

			2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	3. 實作評量 4. 作業評量	
14	11.28-12.04	第九課 大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。 4. 能了解「誠實」的重要(品格教育)	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】 【品德教育】
15	12.05-12.11	第九課 大象有多重？	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。(書包減重議題融入)	1. 發表評量 2. 活動評量 3. 聆聽評量 4. 習作評量	【生涯規劃】 【書包減重】
16	12.12-12.18	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「㇀」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 朗讀評量	【環境教育】
17	12.19-12.25	第十一課 遠方來的黑皮	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。	1. 發表評量 2. 朗讀評量	【環境教育】

			2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	3.作業評量	
18	12.26-01.01	第十一課 遠方來的黑皮	1.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
19	01.02-01.08	第十二課 新年快樂	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.能了解「負責」的重要(品格教育)	1.發表評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【品德教育】
20	01.09-01.15	第十二課 新年快樂	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.發表評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】
21	01.16-01.20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.畫出想像圖，並與他人分享。 5.運用預測策略，預測故事發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	第一課 春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回	1.口頭評量	【環境教育】

			<p>答老師提問。</p> <p>2. 能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</p> <p>3. 能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</p> <p>4. 能了解「知足」的重要(品格教育)</p>		【品德教育】
2	02.13-02.19	第一課 春天的顏色	<p>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。</p> <p>2. 能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</p> <p>3. 能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</p> <p>4. 能了解「知足」的重要(品格教育)</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
3	02.20-02.26	第一課 春天的顏色	<p>1. 能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>2. 運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。</p> <p>3. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>4. 仿寫課文的句子，寫出段落。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 朗讀評量</p>	【環境教育】
4	02.27-03.05	第二課 花衣裳	<p>1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</p> <p>2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</p> <p>3. 理解常用字的形音義，並正確使用。</p> <p>4. 能了解「順服」的重要(品格教育)</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
5	03.06-03.12	第二課 花衣裳	<p>1. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>2. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</p> <p>3. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 朗讀評量</p>	【家庭教育】

6	03.13-03.19	第三課 彩色王國	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 7. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 作業評量	【人權教育】
7	03.20-03.26	第四課 爸爸	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 5. 理解課文趣味，美讀課文。 6. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用	1. 口頭評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 作業評量 5. 紙筆評量	【人權教育】
8	03.27-04.02	第五課 我的家人	1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 3. 書寫本課生字詞語。 4. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。 5. 能熟讀共讀書目-巴警官與狗哈利(生命教育融入) 6. 能了解「尊重」的重要(品格教育)	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 【生命教育】
9	04.03-04.09	第五課 我的家人	1. 圈選合適的指示代名詞。 2. 完成段落分析表格 3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【生命教育】

			<p>短語。</p> <p>4. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p> <p>5. 能熟讀共讀書目-巴警官與狗哈利(生命教育融入)</p>		
10	04.10-04.16	第六課 感恩留言板	<p>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2. 正確使用多音字「教」。</p> <p>3. 分享自己表達感恩的經驗。</p> <p>4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</p> <p>5. 完成留言練習。</p> <p>4. 能熟讀共讀書目-巴警官與狗哈利(生命教育融入)</p>	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
11	04.17-04.23	第七課 月光河	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</p> <p>4. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
12	04.24-04.30	第七課 月光河	<p>1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>2. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>3. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 朗讀評量</p>	<p>【人權教育】</p>
13	05.01-05.07	第八課 黃狗生蛋	<p>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>4. 理解「信」的不同字義與用法。</p> <p>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特</p>	<p>1. 發表評量</p> <p>2. 合作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>點。</p> <p>6.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p> <p>7.排出正確的語序，說出語意正確的語句。</p> <p>8.能熟讀共讀書目-巴警官與狗哈利(生命教育融入)</p> <p>9. 能了解「感恩」的重要(品格教育)</p>		
14	05.08-05.14	第九課 神筆馬良	<p>1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</p> <p>2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</p> <p>3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</p>	1.發表評量	【人權教育】
15	05.15-05.21	第九課 神筆馬良	<p>1.理解「……不然……」的句型，並造句運用。</p> <p>2.認識夾注號、連接號，認真完成習作。</p> <p>3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.朗讀評量</p>	【人權教育】
16	05.22-05.28	第十課 知識探險家	<p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>4.認識有「寺」的字，並造詞運用。</p> <p>5.繪製總分結構圖。</p> <p>6.以「我的志願」為主題，仿寫段落。(職業試探融入)</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>
17	05.29-06.04	第十一課 小讀者樂園	<p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>4.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。</p> <p>5.認識書名號，認真完成習作。</p> <p>6.運用「真像」造句並接寫句子。</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>

			7.練習寫一篇日記。 8.能了解「服務」的重要(品格教育)		
18	06.05-06.11	第十二課 巨人山	1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。	1.發表評量 2.實作評量	【多元文化】
19	06.12-06.18	第十二課 巨人山	1.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【多元文化】
20	06.19-06.25	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3.練習使用推論策略，理解詞語意思。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
21	06.26-06.30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。	1.口頭評量 2.作業評量 3.朗讀評量 4.紙筆評量	【環境教育】

110 學年度 二 年級 本土語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量、態度評量、 表演評量、遊戲評量	【生命教育】
2	09.05-09.11	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量、口語評量、 態度評量、遊戲評量、 作業評量	【生命教育】
3	09.12-09.18	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	能從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量、作業評量、 態度評量、表演評量、 遊戲評量、聽力評量	【生命教育】
4	09.19-09.25	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量、態度評量、 表演評量	【生命教育】
5	09.26-10.02	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量、口語評量、 態度評量、遊戲評量、 作業評量	【生命教育】
6	10.03-10.09	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量、作業評量、 聽力評量、遊戲評量	【生命教育】
7	10.10-10.16	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量、口語評量、 態度評量、遊戲評量	【生命教育】
8	10.17-10.23	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量、態度評量、 表演評量、遊戲評量	【家庭教育】
9	10.24-10.30	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語	聽力評量、口語評量、 態度評量、遊戲評量、 作業評量	【家庭教育】

			詞。		
10	10.31-11.06	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量、實作評量、 態度評量、聽力評量、 遊戲評量	【家庭教育】
11	11.07-11.13	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量、態度評量、 表演評量	【家庭教育】
12	11.14-11.20	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量、口語評量、 態度評量、遊戲評量、 作業評量	【家庭教育】
13	11.21-11.27	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量、聽力評量、 遊戲評量	【家庭教育】
14	11.28-12.04	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量、實作評量、 態度評量、聽力評量、 遊戲評量	【家庭教育】
15	12.05-12.11	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	能讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量、態度評量、 聽力評量、遊戲評量	【品德教育】
16	12.12-12.18	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量、口語評量、 態度評量、遊戲評量、 作業評量	【品德教育】
17	12.19-12.25	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量、表演評量、 聽力評量、遊戲評量	【品德教育】
18	12.26-01.01	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量、實作評量、 態度評量、聽力評量、 表演評量、遊戲評量	【品德教育】
19	01.02-01.08	來唱囡仔歌：蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人／物) 佇 (佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩	聽力評量、口語評量、 態度評量	【品德教育】

			南語文應用於日常溝通互動之中。		
20	01.09-01.15	來聽囡仔古：水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量、口語評量、態度評量	【品德教育】
21	01.16-01.20	咱來認捌字：咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量、態度評量、聽力評量、遊戲評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量、態度評量	【品德教育】
2	02.13-02.19	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量、態度評量	【品德教育】
3	02.20-02.26	一、來食好食物 1. 來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量、聽力評量	【品德教育】
4	02.27-03.05	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人) + 上俗意 + 食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語应用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	口語評量、聽力評量	【品德教育】
5	03.06-03.12	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量、口語評量 聽力評量	【品德教育】

6	03.13-03.19	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	態度評量、口語評量 聽力評量	【品德教育】
7	03.20-03.26	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	態度評量、口語評量 聽力評量	【品德教育】
8	03.27-04.02	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。 (失智症議題融入)	態度評量、口語評量 聽力評量	【品德教育】 【失智症議題】
9	04.03-04.09	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量、口語評	【品德教育】
10	04.10-04.16	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量、聽力評量	【品德教育】
11	04.17-04.23	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量、聽力評量	【品德教育】
12	04.24-04.30	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量、口語評量	【品德教育】
13	05.01-05.07	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量、聽力評量	【品德教育】
14	05.08-05.14	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。	口語評量、聽力評量	【品德教育】

			2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。		
15	05.15-05.21	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	態度評量、口語評量	【品德教育】
16	05.22-05.28	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量、口語評量、聽力評量	【品德教育】
17	05.29-06.04	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量、聽力評量	【品德教育】
18	06.05-06.11	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。 (交通安全融入)	口語評量、聽力評量	【品德教育】 【交通安全】
19	06.12-06.18	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。(交通安全融入)	態度評量、口語評量 聽力評量	【品德教育】 【交通安全】
20	06.19-06.25	來聽囡仔古：雷公俗爍 爍婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量、口語評量 聽力評量、寫作評量	【品德教育】
21	06.26-06.30	咱來認捌字：咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	態度評量、口語評量、聽力評量、遊戲評量	

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 認識百位	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
2	09.05-09.11	一、200 以內的數 1-3 付錢、 1-4 數的大小比較、練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	09.12-09.18	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題，並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
4	09.19-09.25	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題，並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
5	09.26-10.02	三、認識公分 3-1 個別單位、	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】

		3-2 認識公分	所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	課堂問答 紙筆評量	
6	10.03-10.09	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習 園地、遊戲中學數學 (一)	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
7	10.10-10.16	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
8	10.17-10.23	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小 於、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
9	10.24-10.30	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	10.31-11.06	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	11.07-11.13	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、 6-2 減法兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

			問題，並用算式記錄過程和結果。		
12	11.14-11.20	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、 6-3 加減兩步驟、練習 園地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
13	11.21-11.27	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、 7-2 2 和 5 的乘法、 7-3 4 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
14	11.28-12.04	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、 7-5 乘法的應用、練習 園地	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	12.05-12.11	八、時間 8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 (失智症議題融入)	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【失智症議題】
16	12.12-12.18	八、時間 8-2 報讀時刻、 8-3 經過點數的時間、 練習園地、數學樂園	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 (失智症議題融入)	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【失智症議題】 【戶外教育】
17	12.19-12.25	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】

		9-2 6 的乘法、 9-3 7 的乘法	2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	課堂問答 紙筆評量	
18	12.26-01.01	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、練習 園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄 結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
19	01.02-01.08	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練 習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
20	01.09-01.15	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的 時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	01.16-01.20	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、 1-2 幾個百、幾個十、 幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞 序。(失智症議題融入) 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位 值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】
2	02.13-02.19	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、 1-2 幾個百、幾個十、 幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞 序。(失智症議題融入) 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位 值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】

3	02.20-02.26	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
4	02.27-03.05	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 (書包減重融入) 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【書包減重】
5	03.06-03.12	二、重量 2-2 重量的間接比較、 練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
6	03.13-03.19	三、加加減減 3-1 三位數加法、 3-2 三位數減法、 3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
7	03.20-03.26	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、 3-5 估算、練習園地、 遊戲中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	03.27-04.02	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體、	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

		4-5 分類、練習園地	6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。		
9	04.03-04.09	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
10	04.10-04.16	五、乘法 5-2 乘法的關係、 5-3 十幾乘以 2 或 3、 練習園地	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
11	04.17-04.23	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
12	04.24-04.30	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、 6-2 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
13	05.01-05.07	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】

		6-4 用身體量一量、練習園地		實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	05.08-05.14	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、 7-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	05.15-05.21	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、 7-4 減乘問題、練習園地、 遊戲中學數學(二)	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	05.22-05.28	八、年、月、日 8-1 年和月、 8-2 月和星期、 8-3 天數和日期、練習園地	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【多元文化】
17	05.29-06.04	九、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	06.05-06.11	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
19	06.12-06.18	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。	觀察評量	【品德教育】

		10-1 等分、 10-2 二分之一和四分之一	2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
20	06.19-06.25	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
21	06.26-06.30	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

110 學年度 二 年級 生活課程 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能記錄找到的影子。 3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。 4. 能知道人的影子形狀是會改變的。 5. 能歸結出影子的特性。 6. 能知道如何安全的投入遊戲。 7. 能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2	09.05-09.11	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6. 能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 說故事 觀察記錄 觀察評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
3	09.12-09.18	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4. 能動手創作影子戲偶。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】

				紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	
4	09.19-09.25	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能欣賞不同的影子造型。 2. 能共同合作投影出不同的影子。 3. 經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【人權教育】 【法治教育】 【全民國防教育】
5	09.26-10.02	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	10.03-10.09	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5. 能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	【人權教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	10.10-10.16	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
8	10.17-10.23	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。	口頭評量 念唱練習	【人權教育】 【環境教育】

			2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【科技教育】 【戶外教育】
9	10.24-10.30	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【生命教育】 【法治教育】
10	10.31-11.06	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能演唱〈吹泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【生命教育】 【法治教育】
11	11.07-11.13	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	【生命教育】 【法治教育】
12	11.14-11.20	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【職業試探】

			6. 能說出所觀察動物的特色。		
13	11.21-11.27	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	11.28-12.04	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2. 能和同學分享自己所觀察的動物。 3. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	12.05-12.11	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 3. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【職業試探】
16	12.12-12.18	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】
17	12.19-12.25	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【品德教育】

			2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	學習態度	
18	12.26-01.01	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
19	01.02-01.08	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【生命教育】 【安全教育】
20	01.09-01.15	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
21	01.16-01.20	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02.11-02.12	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 （海洋教育融入） 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	02.13-02.19	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 （海洋教育融入） 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	02.20-02.26	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
4	02.27-03.05	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3. 能和小組成員進行討論與分工。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表	【環境教育】 【品德教育】

			4. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5. 能與同組同學合作完成宣傳任務。	實踐	
5	03.06-03.12	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲、 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】 【全民國防教育】
6	03.13-03.19	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 (生命教育融入) 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
7	03.20-03.26	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想。 3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
8	03.27-04.02	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】

			4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。	觀察記錄	
9	04.03-04.09	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能實際拜訪學校好鄰居。 2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
10	04.10-04.16	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】
11	04.17-04.23	四、下雨了 1. 雨天的情景	1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
12	04.24-04.30	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】

13	05.01-05.07	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	05.08-05.14	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 (失智症議題融入) 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。 6. 能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】 【失智症議題】
15	05.15-05.21	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 2. 能運用媒材製作廚師帽作品。 3. 能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】
16	05.22-05.28	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能知道煮飯的步驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
17	05.29-06.04	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2. 能運用歌曲進行米食接力賽。 3. 能找出想要感謝的對象。 4. 能規劃自己的感謝行動。 5. 能實際進行感謝行動。 6. 能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
18	06.05-06.11	六、升上三年級	1. 能說出自己成長的印記。	口頭討論	【生涯規劃】

		1. 成長的喜悅	2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。	自我評量 發表	
19	06.12-06.18	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
20	06.19-06.25	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】
21	06.26-06.30	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 4. 能說出對自己升上三年級的期待。 5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】

110 學年度 二 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
2	09.05-09.11	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。 (健康促進融入)	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】 【健康促進】
3	09.12-09.18	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。 (健康促進融入)	發表 問答 自評	【家庭教育】 【健康促進】
4	09.19-09.25	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】
5	09.26-10.02	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
6	10.03-10.09	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。	問答 發表	【安全教育】

		人	2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	
7	10.10-10.16	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【安全教育】
8	10.17-10.23	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【家庭教育】 【交通安全】
9	10.24-10.30	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【家庭教育】
10	10.31-11.06	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	問答 實作	【安全教育】
11	11.07-11.13	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	問答 實作	【品德教育】
12	11.14-11.20	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】
13	11.21-11.27	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。	實作 觀察	【安全教育】
14	11.28-12.04	單元五、運動有妙招	1. 認識穿運動鞋的正確習慣。	問答	【家庭教育】

		活動三、穿鞋學問大	2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 3. 認識選購運動鞋的消費概念。 4. 演練正確選購運動鞋的方法。	實作 自評	
15	12.05-12.11	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動 二、搖滾樂	1. 認識身體支撐動作要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	問答 實作 觀察	【品德教育】
16	12.12-12.18	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能与他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
17	12.19-12.25	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動 二、我是神射手	1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3. 標槍的動作。 4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	實作 觀察	【品德教育】
18	12.26-01.01	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動 三、相約戲水去	1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。 3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。 3. 學習腿部抽筋的處理步驟。 4. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	實作 問答	【海洋教育】
19	01.02-01.08	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線	1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	實作 問答	【法治教育】
20	01.09-01.15	單元八、球兒真好玩	1. 進行反應及閃躲遊戲。	實作	【安全教育】

		活動二、滾地躲避球	2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	觀察	
21	01.16-01.20	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。 (健康促進融入)	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】 【健康促進】
2	02.13-02.19	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。 (健康促進融入)	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】 【健康促進】
3	02.20-02.26	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。 (健康促進融入)	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】 【健康促進】
4	02.27-03.05	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	1. 檢視並維持健康的生活習慣。 2. 能檢視並管控自己書包的重量。 (書包減重融入)	發表 自評	【家庭教育】 【書包減重】
5	03.06-03.12	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】
6	03.13-03.19	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1. 能表達對家人的關愛。 2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。 (失智症議題融入)	觀察 問答	【家庭教育】 【失智症議題】

7	03.20-03.26	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。	問答 分享	【家庭教育】
8	03.27-04.02	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 能表達對家人的關愛。 2. 樂於參與家庭休閒活動。	觀察 分享	【家庭教育】
9	04.03-04.09	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】
10	04.10-04.16	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。	問答 自評	【家庭教育】
11	04.17-04.23	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與 開始	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。	觀察 實踐	【家庭教育】
12	04.24-04.30	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【安全教育】
13	05.01-05.07	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 【法治教育】
14	05.08-05.14	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。	問答 實作 自評	【安全教育】

			5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。		
15	05.15-05.21	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。	實作參考	【品德教育】
16	05.22-05.28	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲	1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。	實作觀察	【品德教育】
17	05.29-06.04	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標	1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。 2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作觀察	【品德教育】
18	06.05-06.11	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作問答	【品德教育】
19	06.12-06.18	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作觀察	【品德教育】
20	06.19-06.25	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗	1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 能利用四肢進行各項身體活動。 8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 自評	【生涯規劃】
21	06.26-06.30	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸	1. 學習水中韻律呼吸的方法。 2. 能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 3. 能學習在水中漂浮的方法。 4. 能在水中漂浮前進。 5. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 6. 學會借物漂浮的水中自救能力。 (防災教育融入)	問答 觀察 自評	【安全教育】 【防災教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【防災教育】、【全民國防教育】、【書包減重】、【健康促進】、【人權教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【失智症議題】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。