

110 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	親近大自然 一、阿里山上見日出	【一、阿里山上見日出】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出阿里山觀日的文句之美。 2. 正確記取聆聽內容景點特色的描述。 3. 透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。 4. 學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。 5. 學習「譬喻」的修辭技巧。 6. 發揮豐富的想像力，並運用在短文的寫作。 7. 認識臺灣的著名景點，並體驗大自然之美帶給心靈的感動。 8. 能學會習寫書法-執筆坐姿用筆	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 朗讀評量 4. 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	09.05-09.11	親近大自然 二、秋色入山林	【二、秋色入山林】 1. 運用注音符號，將形近字作統整練習。 2. 進行「鳥」自然樂章、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗山林之美。 3. 學習寫景、寫物的敘述手法，感受秋天的山林與湖畔之美，並體驗與自然為伍的樂趣。 4. 運用注音符號，找出本課的多音字及用法。 5. 練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 6. 練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物的特色。 7. 美讀課文，讀出山林的幽靜與平靜的心情。 8. 能學會習寫書法-橫畫練習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 朗讀評量 4. 作業評量	
3	09.12-09.18	親近大自然	【三、老鷹不飛】	1. 習作評量	【環境教育】

		三、老鷹不飛	1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出老鷹看大地的詩文之美。 2. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。 3. 透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。 4. 學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。 5. 發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。 6. 根據環境的議題，進行口述作文。 7. 懂得欣賞大自然之美，了解環境保護的重要性。 8. 能學會習寫書法-直畫練習	2. 實作評量 3. 討論評量 4. 口頭評量 5. 作業評量	
4	09.19-09.25	親近大自然 統整活動一	【統整活動一】 1. 學習朗讀的技巧，並實際運用。 2. 能認識寫作中的「審題」與「立意」，並學會分析題意、抓取寫作重點、範圍和方向。 3. 能學會習寫書法-折角練習	1. 朗讀評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
5	09.26-10.02	人物寫真 四、永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 能仔細聆聽，聽出故事重點。 2. 能討論故事內容，說出自己的看法。 3. 能利用部首查找生字新詞。 4. 能讀出傳記人物的特色及其影響。 5. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 6. 能關懷與尊重生活周遭的人、事、物。 7. 能學會習寫書法-撇和捺練習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 同儕互評 5. 口頭評量 6. 作業評量	【人權教育】 【環境教育】
6	10.03-10.09	人物寫真 五、海倫·凱勒的奇蹟	【五、海倫·凱勒的奇蹟】 1. 能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。 2. 能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。 3. 能按情節發展講述一則名人奮鬥的故事。 4. 能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 同儕互評	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【生命教育】

			<p>變化。</p> <p>5. 能主動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。</p> <p>6. 能仔細觀察周圍、用心生活，記錄心得感想。</p> <p>7. 能學習名人努力奮鬥的精神，積極迎接挑戰。</p> <p>8. 能培養正確的人生觀。</p> <p>9. 能學會習寫書法-綜合練習</p>		
7	10.10-10.16	<p>人物寫真</p> <p>六、讀書報告——林書豪的故事</p>	<p>【六、讀書報告——林書豪的故事】</p> <p>1. 能利用注音符號朗讀讀書報告，從中感受語文的優美。</p> <p>2. 聆聽人物傳記，從中記取要點。</p> <p>3. 能有條理、有系統地分享人物傳記。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 閱讀課文和人物傳記，學習讀書報告的寫法。</p> <p>6. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。</p> <p>7. 能以人物傳記為鏡，學習勇於追夢、永不放棄的精神。</p> <p>8. 能了解自身興趣、能力及工作之間的連結。</p> <p>9. 能學會習寫書法-直鉤練習</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表評量</p> <p>5. 朗讀評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>
8	10.17-10.23	<p>人物寫真</p> <p>七、攀登生命的高峰</p>	<p>【七、攀登生命的高峰】</p> <p>1. 利用注音符號，與同學分享「追求夢想」的經驗。</p> <p>2. 仔細聆聽同學分享的事例，並能摘要說出同學報告的重點。</p> <p>3. 學習課文中的生字、新詞，並訓練自行識字的能力。</p> <p>4. 學習描述事物情景的句子。</p> <p>5. 深究課文內容，體認「克服困難，永不放棄」的重要性。</p> <p>6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p>

			7. 體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。 8. 能培養正確的人生觀。 9. 能學會習寫書法-戈鈞練習		
9	10.24-10.30	人物寫真 統整活動二	【統整活動二】 1. 學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。 2. 指導學生閱讀人物傳記的精采片段。 3. 能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。 4. 分組討論文章架構，將材料細節組織在文章中，最後進行口頭或書面發表。 5. 能學會習寫書法-臥鈞練習	1. 實作評量 2. 同儕互評 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 作業評量 6. 紙筆評量	
10	10.31-11.06	閱讀開門一 種樹的人	【閱讀開門一】 1. 閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。 2. 評估自己對文章的理解程度，並作記號。 3. 小組分享發表解決不懂的方法。 4. 教師引導歸納閱讀文章遇到不懂的詞彙可以採取的方法。 5. 引導學生運用師生共同討論如何運用上下文的意思推測不懂意義。 6. 能學會習寫書法-豎彎鈞練習	1. 討論評量 2. 發表評量 3. 同儕互評 4. 作業評量	【閱讀素養】
11	11.07-11.13	世界風情 八、美味的一堂課	【八、美味的一堂課】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。 2. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。 3. 能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。 5. 能了解文章主旨與結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 作業評量	【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】 【家政教育】

			6. 能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。 7. 能瞭解不同的飲食文化及如何製作料理。 8. 能學會習寫書法-書法獎座		
12	11.14-11.20	世界風情 九、走進蒙古包	【九、走進蒙古包】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。 2. 聆聽敕勒川網路音訊，認識古人對蒙古風光的讚頌，並了解他人口語表達的意思。 3. 了解課文內容與閱讀相關資料，認識蒙古風情特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 精讀課文，理解文中描述的景象。 6. 認識蒙古風情，欣賞並尊重不同文化的特色。 7. 能學會習寫書法-點的練習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 朗讀評量 4. 口頭評量 5. 作業評量	【環境教育】 【多元文化教育】
13	11.21-11.27	世界風情 十、建築界的長頸鹿	【十、建築界的長頸鹿】 1. 能利用注音符號閱讀各國高樓建築的相關資料。 2. 能養成專心聆聽他人口語表達的意思。 3. 能具體說出各國高樓建築的特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能了解文章結構，認識不同國家的建築特色。 6. 能認識說明文的寫作技巧，練習寫作。 7. 能學會習寫書法-右長點練習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 作業評量	【環境教育】 【資訊教育】
14	11.28-12.04	世界風情 統整活動三	【統整活動三】 1. 能認識獨體、合體字的間架與結構。 2. 教師蒐集各課的生字卡，或把相關國字製作成短牌，解釋什麼是獨體字和合體字，請學生將	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 4. 作業評量	

			<p>生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。</p> <p>3. 請學生將相同間架與結構的字放在一起，全班共同訂正，老師講解說明。</p> <p>4. 能認識「總一分一總」的文章結構。</p> <p>5. 老師給全班一篇沒有分段的文章（補充資料），請全班讀一讀，並試著把這篇文章分段。</p> <p>6. 能學會習寫書法-上二點練習</p>	5. 紙筆評量	
15	12.05-12.11	<p>閱讀天地</p> <p>十一、水果們的晚會</p>	<p>【十一、水果們的晚會】</p> <p>1. 聆聽同學朗誦楊喚的詩歌，體會詩歌豐富的想像。</p> <p>2. 理解本課的詞語，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>3. 能體會詩歌的意境，讀出抑揚頓挫的情感。</p> <p>4. 口述詩歌水果們的晚會，感受作者的想像力。</p> <p>5. 蒐集自己喜歡的童詩，整理喜歡的原因，並與同學分享。</p> <p>6. 培養觀察能力，從簡單的事物中尋求詩歌寫作的靈感。</p> <p>7. 能學會習寫書法-下二點練習</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 朗讀評量</p> <p>5. 口頭評量</p> <p>6. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
16	12.12-12.18	<p>閱讀天地</p> <p>十二、兩兄弟</p>	<p>【十二、兩兄弟】</p> <p>1. 能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 聆聽故事，理解故事內容的真正含義。</p> <p>3. 能複述故事，說出起因、經過、結果。</p> <p>4. 利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 能閱讀故事後，比較人物的遭遇。</p> <p>6. 能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。</p> <p>7. 能學習推測作者評價，評價人物性格。</p> <p>8. 能學會習寫書法-綜合練習</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
17	12.19-12.25	<p>閱讀天地</p>	<p>【十三、棉花上的沉睡者】</p>	1. 習作評量	【品德教育】

		十三、棉花上的沉睡者	1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 4. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，認識鑲嵌「東、西、南、北」的四字詞語。 5. 能閱讀富含哲理思考的故事，討論並分享故事內容。 6. 口述課文——棉花上的沉睡者，說出作者從「種豆子」體驗到的哲理。 7. 能學會習寫書法-挑筆練習	2. 實作評量 3. 同儕互評 4. 發表評量 5. 作業評量	【家庭教育】
18	12.26-01.01	閱讀天地 十四、完璧歸趙	【十四、完璧歸趙】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。 2. 聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。 3. 能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。 6. 能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。 7. 能學會習寫書法-綜合練習	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量 5. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
19	01.02-01.08	閱讀天地 十四、完璧歸趙	【十四、完璧歸趙】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。 2. 聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。 3. 能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 討論評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】

			4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。 6. 能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。 7. 能學會習寫書法-綜合練習	6. 作業評量	
20	01.09-01.15	閱讀天地 統整活動四	【統整活動四】 1. 認識劇本的形式與寫作方法。 2. 請學生先朗讀本題的四個小標，檢視和自己的認知有何異同。 (1)內容必須適合演出 (2)情節要有高潮起伏 (3)語言、動作符合人物的身分和個性 (4)「舞臺提示」要明確清楚 3. 能化一般敘述為具體的描寫，使文章增光添彩，讓表達更生動更適切。 4. 能學會習寫書法-綜合練習	1. 實作評量 2. 朗讀評量 3. 作業評量	
21	01.16-01.20	閱讀開門二 沙漠之舟—駱駝	【閱讀開門二】 1. 閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。 2. 評估自己對文章的理解程度，並作記號。 3. 小組分享發表解決不懂的方法（運用學過的策略）。 4. 學生自我檢視，練習把理解到的意義，放入句子中檢視語意是否通順。 5. 經由老師的引導示範及團體討論過程中，練習針對使用的方法進行評估。 6. 能學會習寫書法-期末測驗	1. 朗讀評量 2. 討論評量 3. 發表評量 4. 同儕互評 5. 紙筆評量	【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	從心出發 一、心動不如行動	【一、心動不如行動】 1. 利用注音符號，理解字詞音義，閱讀勵志的課外讀物。 2. 仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3. 有條理的說出堅持理想的事例。 4. 查字詞典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5. 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6. 學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。 7. 辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】
2	02.13-02.19	從心出發 一、心動不如行動	【一、心動不如行動】 1. 利用注音符號，理解字詞音義，閱讀勵志的課外讀物。 2. 仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3. 有條理的說出堅持理想的事例。 4. 查字詞典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5. 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6. 學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。 7. 辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。 8. 能學會習寫書法-執筆坐姿用筆	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 朗讀評量 5. 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	02.20-02.26	從心出發 二、一束鮮花	【二、一束鮮花】 1. 利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的	1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】

			要點。 3. 學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。 4. 學習描述事物情景的句子。 5. 深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。 6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 7. 了解整潔的環境對自己身心的影響。 8. 能學會習寫書法-橫畫練習	4. 實作評量	
4	02.27-03.05	從心出發 三、往夢想前進	【三、往夢想前進】 1. 能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。 2. 聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。 3. 能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。 6. 能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 7. 能學會習寫書法-直畫練習	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	03.06-03.12	從心出發 統整活動一	【統整活動一】 1. 能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。 2. 能聽出重點。 3. 能歸納聆聽內容並知道重點。 4. 認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 5. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 6. 能學會習寫書法-折角練習	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量	【閱讀素養】
6	03.13-03.19	文化廣角鏡 四、米食飄香	【四、米食飄香】 1. 能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 紙筆評量	【多元文化】

			2. 聆聽米食飄香，了解大意，練習摘錄重點。 3. 能具體說出本課有關米食的介紹。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「健」字組合時筆畫的變化。 5. 能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。 6. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。 7. 認識米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。 8. 能學會習寫書法-撇和捺練習	4. 習作評量 5. 實作評量	
7	03.20-03.26	文化廣角鏡 五、遠方的來信	【五、遠方的來信】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。 2. 聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。 3. 能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。 6. 能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。 7. 能學會習寫書法-綜合練習	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 習作評量 4. 實作評量	【性別平等】 【多元文化】 【國際教育】
8	03.27-04.02	文化廣角鏡 六、掌中天地	【六、掌中天地】 1. 能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。 2. 能聽出他人口語表達的意思，並在理解後掌握重點。 3. 能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 習作評量 4. 實作評量	【生涯規劃】

			<p>問。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 認識課文的寫作方式及結構，理解文意，體會文章主旨。</p> <p>6. 能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。</p> <p>7. 能學會習寫書法-直鉤練習</p>		
9	04.03-04.09	文化廣角鏡 七、請到我的家鄉來	<p>【七、請到我的家鄉來】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2. 聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。</p> <p>3. 能口述課文內容，以及各國文化的特色。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5. 能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。</p> <p>6. 能掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。</p> <p>7. 能學會習寫書法-戈鉤練習</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
10	04.10-04.16	文化廣角鏡 統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。</p> <p>2. 鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。</p> <p>3. 了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。</p> <p>4. 學習「過渡」的方式，並能從文章中找出過渡句或過渡段。</p> <p>5. 能學會習寫書法-臥鉤練習</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
11	04.17-04.23	閱讀開門一 國王的噴泉	<p>【閱讀開門一】</p> <p>1. 認識「連結文本的因果關係」。</p>	<p>1. 同儕互評</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			2. 應用「連結文本的因果關係」閱讀文章。 3. 將文中的重要事件整理出來。 4. 找出彼此間的脈絡關係，看看前面的事件是不是造成後面事件的原因。 5. 將前因後果依序排列，連結成因果鏈。 6. 能學會習寫書法-豎彎鉤練習	3. 實作評量	
12	04.24-04.30	探索與發現 八、小小鴿子要回家	【八、小小鴿子要回家】 1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。 3. 能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。 4. 會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。 5. 能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。 6. 學習如何使用「目的句」。 7. 能語意完整的寫出「探究問題的過程」。 8. 能學會習寫書法-書法獎座	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 習作評量 4. 實作評量	【生涯規劃】 【環境教育】
13	05.01-05.07	探索與發現 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 1. 了解注音符號中語調的變化，體會文章中對話的情感。 2. 專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。 3. 具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。 4. 熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。 5. 主動閱讀與人物有關的故事或傳記。 6. 學習「排比」的修辭技巧。 7. 學習堅持到底，克服困境的態度。 8. 能學會習寫書法-點的練習	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

14	05.08-05.14	探索與發現 十、處處皆學問	【十、處處皆學問】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。 2. 聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。 3. 具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。 4. 學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5. 學習「排比」的修辭。 6. 學習用例證法說明道理。 7. 能學會習寫書法-右長點練習	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
15	05.15-05.21	探索與發現 【統整活動三】	【統整活動三】 1. 欣賞生活中各式的書法。 2. 能根據題目，確定中心思想。 3. 能從文章的中心思想，判斷段落須詳寫或略寫。 4. 能在文章段落中，安排詳寫與略寫。 5. 能學會習寫書法-上二點練習	1. 習作評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 實作評量	【多元文化】
16	05.22-05.28	閱讀天地 十一、臺灣的孩子	【十一、臺灣的孩子】 1. 利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。 3. 講述一則與「自我期許」有關的計畫。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。 5. 理解課文所傳達的情感，並與同學討論分享。 6. 配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。 7. 能學會習寫書法-下二點練習	1. 同儕互評 2. 習作評量 3. 遊戲評量 4. 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】

17	05.29-06.04	閱讀天地 十二、有用好還是沒用好？	【十二、有用好還是沒用好？】 1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2. 聆聽同學口述「有用好還是沒用好？」課文內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能細讀課文，簡要說出對於課文故事「有用好還是沒用好？」的看法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。 5. 能欣賞課文中說明理由的句子，用正確的語氣朗讀。 6. 能欣賞課文中對話的內容。 7. 能學會習寫書法-綜合練習	1. 同儕互評 2. 習作評量 3. 遊戲評量 4. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	06.05-06.11	閱讀天地 十三、動物啟示錄	【十三、動物啟示錄】 1. 能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。 2. 聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。 3. 能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。 4. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。 5. 能整理課文的重點，歸納出本課的大意。 6. 口述課文動物的啟示，說出課文中提到的動物外形特色，以及作者從中得到的啟示。 7. 能認真觀察，從觀察的事物中，體會深刻的道理。 8. 能學會習寫書法-挑筆練習	1. 同儕互評 2. 習作評量 3. 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
19	06.12-06.18	閱讀天地	【十四、愛心樹】	1. 同儕互評	【環境教育】

		十四、愛心樹	1. 能選擇适合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學口述繪本故事的內容，表現良好的聆聽態度。 能配合與課文有關的繪本，說出愛心樹的故事。 3. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 5. 能理解課文中角色說話的情緒，理解故事意涵。 6. 口述課文愛心樹，說出課文中樹對男孩的關懷。 7. 能學會習寫書法-綜合練習	2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量	【戶外教育】
20	06.19-06.25	閱讀天地 統整活動四	【統整活動四】 1. 理解原作與改寫作品的關係。 2. 認識並欣賞著名的改寫作品。 3. 比較原作與改寫作品的差異。 4. 理解對話在文章中運用的情境。 5. 能讀懂文章中對話的重要性。 6. 能寫出適當的對話，豐富文章的內容。 7. 能學會習寫書法-綜合練習	1. 習作評量 2. 實作評量	【閱讀素養】
21	06.26-06.30	閱讀開門二 她是我姐姐	【閱讀開門二】 1. 認識「由文本找支持的理由」。 2. 整合文章資訊提出觀點或論點。 3. 從文章中逐段尋找與觀點或論點相呼應的支持理由。 4. 檢查觀點和支持理由之間的連結是否合理。 5. 能學會習寫書法-期末測驗	1. 實作評量	【閱讀素養】 【家庭教育】

110 學年度 四 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習更多有關老街的歷史背景及現今發展狀況。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	【戶外教育】
2	09.05-09.11	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	1. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2. 藉課文情境，欣賞傳統建築之美、體驗早期遊戲之童趣，進而認識更多的老街特色。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	【戶外教育】
3	09.12-09.18	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	1. 認識複韻母「ai、au」 2. 認識複韻母「ai、au」所舉的例詞。 3. 能舉出複韻母「ai、au」的其他例詞。 4. 能正確的完成音標練習。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】
4	09.19-09.25	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種商店的閩南語說法。 3. 藉由住家附近商店的描述，教導學生各種買賣場所的功能與差異，並延伸學習更多生活周遭常見商店的閩南語說法。	1. 討論發表 2. 口語評量	【戶外教育】
5	09.26-10.02	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1. 能熟練「緊來去……」的句型，並複習本課詞彙。 2. 能理解「緊來去……」的句型意義，並運用於日常生活中。 3. 完成本課學習單。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】
6	10.03-10.09	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	1. 指導學生認識並學習「ia、io、iu」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「ia、io、iu」的音標例詞。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【戶外教育】
7	10.10-10.16	第一單元 鬧熱的街仔	1. 能了解並熟悉一、二課所學過的內容。	1. 實作評量	【戶外教育】

		單元活動一	2.能完成「我攞會曉矣一」的題目。 3.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。	2.口語評量 3.遊戲評量	
8	10.17-10.23	第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一	1.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 2.能用閩南語說出臺灣著名的老街及各種商店。	1.討論發表 2.口語評量	【家庭教育】
9	10.24-10.30	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柢	1.能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。	1.口頭評量 2.討論活動	【環境教育】
10	10.31-11.06	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柢	1.能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 2.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」的對話並練習仿作。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【環境教育】
11	11.07-11.13	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柢	1.指導學生認識並學習「ua、ue、ui」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「ua、ue、ui」的音標例詞。	1.口語評量 2.紙筆測驗	【環境教育】
12	11.14-11.20	第二單元 豐富的生態 單元活動二	1.「我攞會曉矣二」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第一、二課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2.「鬥陣聽故事二」透過全家人到台江內海遊玩的情境，帶出「紅樹林」以及「溼地生態」。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.實作評量	【環境教育】
13	11.21-11.27	第二單元 豐富的生態 單元活動二	1.配合教學媒體複習鬥陣聽故事二的故事內容。 2.利用遊歷溼地風情的敘述方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1.口語評量	【環境教育】
14	11.28-12.04	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種休閒活動的閩南語說法。	1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量	【安全教育】
15	12.05-12.11	第三單元 休閒生活	1.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞	1.討論發表	【安全教育】

		第四課 騎鐵馬	彙於生活之中。 2. 能覺察人與自然的關係，並能對生活中的事物有所感知與觀察。	2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
16	12.12-12.18	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1. 指導學生認識並學習「iau、uai」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「iau、uai」的音標例詞。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【安全教育】
17	12.19-12.25	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種休閒場所的閩南語說法。	1. 口語評量	【戶外教育】
18	12.26-01.01	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位	1. 能運用「相招來開講」的對話形式，並複習本課詞彙於生活之中。 2. 透過假日出遊動物園的課文情境，促發學生認知適當的休閒活動，具有調和身心平衡之功能。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
19	01.02-01.08	第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位	1. 指導學生認識並學習閩南語聲調。 2. 能正確發音並判斷閩南語聲調。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
20	01.09-01.15	第三單元 休閒生活 單元活動三	1. 能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】
21	01.16-01.20	第三單元 休閒生活 單元活動三	1. 能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。 2. 能用閩南語說出「休閒活動」和「休閒場所」。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【戶外教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	【品德教育】

2	02.13-02.19	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	【品德教育】
3	02.20-02.26	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】
4	02.27-03.05	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】
5	03.06-03.12	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情	1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	【家庭教育】 【多元文化】
6	03.13-03.19	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情	1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】

			2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4.能確的辨認有「ang」的字詞。		
7	03.20-03.26	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔團情	1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4.能確的辨認有「ang」的字詞。	1.口語評量 2.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
8	03.27-04.02	第一單元 社會的溫暖 單元活動一(我攞會曉 矣一、鬥陣聽故事一)	1.藉由「我攞會曉矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。 2.能聽懂鬥陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3.藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助人。	1.實作評量 2.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
9	04.03-04.09	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【安全教育】
10	04.10-04.16	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【安全教育】
11	04.17-04.23	第二單元 細膩無蝕本	1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音	1.實作評量	【安全教育】

		第三課 著傷	<p>差。</p> <p>2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。</p>	2. 紙筆評量	
12	04.24-04.30	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈	<p>1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。</p> <p>2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。</p> <p>3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。</p> <p>4. 學會「ing」拼音的語詞應用。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【安全教育】
13	05.01-05.07	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈	<p>1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。</p> <p>2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。</p> <p>3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。</p> <p>4. 學會「ing」拼音的語詞應用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	【安全教育】
14	05.08-05.14	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈	<p>1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。</p> <p>2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。</p> <p>3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。</p> <p>4. 學會「ing」拼音的語詞應用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	【安全教育】
15	05.15-05.21	第二單元 細膩無蝕本 單元活動二(我攞會曉 矣二、鬥陣聽故事二)	<p>1. 利用第三、四課所學的課文及語詞設計「我攞會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。</p> <p>2. 「鬥陣聽故事二」藉由熟悉的校園情境，帶出安全的主題，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。</p> <p>3. 以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	【安全教育】
16	05.22-05.28	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	<p>1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。</p> <p>2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p>	【環境教育】

			<p>能舉出其他動物的閩南語說法。</p> <p>3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。</p> <p>4. 能正確的回答「練習」裡的題目。</p> <p>5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>	4. 遊戲評量	
17	05.29-06.04	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	<p>1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。</p> <p>2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。</p> <p>3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。</p> <p>4. 能正確的回答「練習」裡的題目。</p> <p>5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	【環境教育】
18	06.05-06.11	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	<p>1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。</p> <p>2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。</p> <p>3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。</p> <p>4. 能正確的回答「練習」裡的題目。</p> <p>5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 遊戲評量</p>	【環境教育】
19	06.12-06.18	第三單元 臺灣的動物 單元活動三(我攞會曉 矣三、鬥陣聽故事三)	<p>1. 「我攞會曉矣三」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第五課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。</p> <p>2. 透過全家到風景區遊玩的情境，帶領學生再次複習臺灣動物的特色，並了解這些動物都是臺灣珍貴的資產。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】
20	06.19-06.25	唸謠 梅花鹿	1. 藉由「梅花鹿」歌曲的情境，了解梅花鹿的外型和特性，並有臺灣保育類動物的基本認識。	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p>	【環境教育】
21	06.26-06.30	唸謠 親愛的爸爸	1. 藉由「親愛的爸爸」的情境，感謝父親的慈愛和關懷，教導學生對待父母須有孝順之心。	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p>	【家庭教育】

110 學年度 四 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)。 3. 熟悉本課所教的數字 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)。 4. 了解及正確使用 What' s ____ plus ____? 的句型詢問別人數字的加法，並以 It' s _____. 回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 What' s Seven Plus Five?。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】
2	09.05-09.11	Lesson 1 What' s Ten Plus Five	1. 能熟悉韻文 What' s Seven Plus Five?。 2. 能辨識並正確讀出字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】
3	09.12-09.18	Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】
4	09.19-09.25	Lesson 2 I Want a Hamburger	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (hamburger, hot dog, juice, milk)。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】 【國際教育】

			2. 能辨認本課學習的認識字彙 (ice cream)。 3. 熟悉本課所教的食物說法 (hamburger, hot dog, juice, milk, ice cream)。 4. 了解並正確使用 I want a _____. / I want some _____. 的句型表達自己想吃的食物及飲料。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 I Want a Hamburger。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】
5	09.26-10.02	Lesson 2 I Want a Hamburger	1. 熟悉韻文 I Want a Hamburger。 2. 熟悉字母 m, n 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】
6	10.03-10.09	Lesson 2 I Want a Hamburger	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱歌謠 I Want a Hot Dog。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】
7	10.10-10.16	Lesson 3 May I Help You?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sandwich, sandwiches)。 3. 熟悉本課所教的食物 (apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea, sandwich, sandwiches)。 4. 了解並使用 May I help you? 的句型詢問他人的需求，並會用 Yes, please. I want _____. / We want some _____. 的句型來回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】

			6. 能吟唱韻文 Hello! Hello! May I Help You?。		
8	10.17-10.23	Lesson 3 May I Help You?	1. 熟悉韻文 Hello! Hello! May I Help You?。 2. 能辨識並正確讀出字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【生涯規劃】
9	10.24-10.30	Lesson 3 May I Help You?	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 May I Help You?。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【生涯規劃】
10	10.31-11.06	Review 1	1. 能熟練第一至三課的韻文。 2. 複習第一至三課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【國際教育】 【生涯規劃】
11	11.07-11.13	Review 1	1. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 2. 複習第一至三課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【家庭教育】 【國際教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
12	11.14-11.20	Review 1	1. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 2. 能熟練第一至三課的歌謠。 3. 複習第一至三課的句型與單字。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】 【人權教育】

			4. 能建立與人溝通之基本能力。	4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【生涯規劃】
13	11.21-11.27	Lesson 4 Where Is She?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (home, park, school, supermarket)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (bookstore)。 3. 能夠辨識並說出本節所教的地點 (home, park, school, supermarket, bookstore)。 4. 了解並使用 Where is he / she? 的句型詢問他人所在地點，並會用 He' s / She' s in the _____. 或是 He' s / She' s at _____. 的句型回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 Where' s Judy?。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】
14	11.28-12.04	Lesson 4 Where Is She?	1. 熟悉韻文 Where' s Judy?。 2. 能辨識並正確讀出字母 p, b 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉 p, b 在單字中所發的音。 4. 熟悉並正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】
15	12.05-12.11	Lesson 4 Where Is She?	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話，並理解這些指令的意義，做出對應的動作。 3. 學會唱歌謠 Where Is John?。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】
16	12.12-12.18	Culture & Festivals Merry Christmas!	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (cooking, eating, singing, studying)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (shopping)。 3. 熟悉本課所教的字彙 (cooking, eating,	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【生涯規劃】 【多元文化】

			<p>singing, studying, shopping)。</p> <p>4. 能了解聖誕節的由來。</p> <p>5. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙。</p> <p>6. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。</p> <p>7. 能跟讀本節與聖誕節相關之故事內容。</p> <p>8. 能吟唱與聖誕節相關的歌謠。</p>		
17	12.19-12.25	Lesson 5 What Are You Doing	<p>1. 了解及正確使用 What are you doing? 的句型詢問別人正在做什麼，並以 I' m _____ 的句型回答。</p> <p>2. 熟悉韻文 What Are You Doing?。</p> <p>3. 能辨識並正確讀出字母 s, z 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>4. 熟悉字母 s, z 的字母發音及拼讀。</p> <p>5. 能抄寫本節所學習的句型。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>
18	12.26-01.01	Lesson 5 What Are You Doing	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 熟悉並能正確跟讀會話。</p> <p>4. 了解本課故事內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>
19	01.02-01.08	Lesson 5 What Are You Doing?	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 學會唱歌謠 What Are You Doing?。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>
20	01.09-01.15	Review 2	<p>1. 能熟練第四至五課的韻文。</p> <p>2. 複習第四至五課的句型與單字。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			3. 能建立與人溝通之基本能力。	3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【國際教育】
21	01.16-01.20	Review 2	1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	Lesson 1 What Time Is It?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (twenty, thirty, forty, fifty)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five)。 3. 熟悉本課所教的數字。 4. 了解及正確使用本課的句型 What time is it? It' s _____. 作問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What Time Is It? 的韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展教育】
2	02.13-02.19	Lesson 1 What Time Is It?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (twenty, thirty, forty, fifty)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five)。 3. 熟悉本課所教的數字。 4. 了解及正確使用本課的句型 What time is it? It' s _____. 作問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What Time Is It? 的韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展教育】

3	02.20-02.26	Lesson 1 What Time Is It?	1. 能熟悉 What Time Is It? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母 f, v, 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展教育】
4	02.27-03.05	Lesson 1 What Time Is It?	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱 What Time Is It? 的歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展教育】
5	03.06-03.12	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (bathroom, bedroom, kitchen, living room)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (dining room)。 3. 熟悉本課所教的房間名稱說法。 4. 了解並正確使用本課的句型 Where are they? They' re in the _____. 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展教育】
6	03.13-03.19	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1. 能熟悉 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母 l, r 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展教育】

			4. 能了解本課故事內容。		
7	03.20-03.26	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Where Are They? 的歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【生涯發展教育】
8	03.27-04.02	Lesson 3 What' s He Doing?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (brushing his teeth, watching TV, doing her homework)。 2. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (doing the dishes)。 3. 熟悉本課所教的動作說法。 4. 了解並正確使用本課的句型 What' s he / she doing? He' s / She' s _____. 作問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What' s Daddy Doing? 的韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
9	04.03-04.09	Lesson 3 What' s He Doing?	1. 能熟悉 What' s Daddy Doing? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出有聲無聲子音 th 在單字中的發音及拼讀。 3. 能熟悉並能正確跟讀會話。 4. 能了解本課故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】
10	04.10-04.16	Lesson 3 What' s He Doing?	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Where Is Mom? 的歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】

				5. 作業評量	
11	04.17-04.23	Review 1	1. 能熟練第一至三課的韻文。 2. 複習第一至三課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】
12	04.24-04.30	Review 1	1. 能熟練第一至三課的歌謠。 2. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】
13	05.01-05.07	Lesson 4 What Do You Like?	1. 能辨認並抄寫本課學習的應用字彙 (apple / apples, lemon / lemons, pear / pears, banana / bananas)。 2. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (tomato / tomatoes)。 3. 熟悉本課所教的水果名稱，並熟悉書寫應用字彙 (do / does, like)。 4. 了解並正確使用本課的句型 What do you like? I like _____. What does he / she like?. He / She likes _____. 的問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What Do You Like? 的韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】
14	05.08-05.14	Lesson 4 What Do You Like?	1. 熟悉 What Do You Like? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母 wh, h 在單字中的發音及拼讀。 3. 能熟悉並正確跟讀會話。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】

			4. 能了解本課故事內容。		
15	05.15-05.21	Lesson 4 What Do You Like?	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 What Do You Like? 的歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】
16	05.22-05.28	Culture&Festivals It' s the Dragon Boat Festival!	1. 能了解端午節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙 (dragon boat, race, sachet, zongzi)。 3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 4. 能跟讀本節與端午節相關之故事內容。 5. 能吟唱與端午節相關的歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 【生涯發展教育】
17	05.29-06.04	Lesson 5 Do You Like Birds?	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的書寫應用字彙 (bird / birds, cat / cats, dog / dogs, fish / fish, rabbit / rabbits)。 2. 熟悉本課所教的動物名稱。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
18	06.05-06.11	Lesson 5 Do You Like Birds?	1. 了解並正確使用本課的句型 Do you like _____? Yes, I do. No, I don' t. Does he / she like _____? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. 的問答。 2. 能抄寫本節所學習的句型。 5. 能吟唱 Do You Like Cats? 的韻文。 3. 能辨識並正確讀出子音 sh, ch 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】

			5. 了解本課故事內容。		
19	06.12-06.18	Lesson 5 Do You Like Birds?	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Do You Like Rabbits? 的歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	06.19-06.25	Review 2	1. 能熟練第四至五課的韻文。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【品德教育】 【家庭教育】
21	06.26-06.30	Review 2	1. 能熟練第四至五課的歌謠。 2. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【品德教育】 【家庭教育】

110 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	一、一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、	作業評量	【人權教育】

			寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
2	09.05-09.11	一、一億以內的數	1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2. 能用直式做十萬以內數加、減法。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】
3	09.12-09.18	二、乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3. 能算出書包重量的上限，是體重 $\times 0.125$	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【書包減重】
4	09.19-09.25	二、乘法	1. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2. 能不用直式，算出一數的10倍、100倍、1000倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 能算出書包重量的上限，是體重 $\times 0.125$	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】 【書包減重】
5	09.26-10.02	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
6	10.03-10.09	三、角度	1. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】

7	10.10-10.16	四、公里	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【家政教育】 【環境教育】
8	10.17-10.23	五、除法	1. 能熟練四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除二位數的除法直式計算，並進行驗算。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【家政教育】 【環境教育】
9	10.24-10.30	五、除法	1. 能熟練三位數除二位數的除法直式計算。 2. 能以除法解決生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
10	10.31-11.06	綜合與應用（一）	1. 解決生活中的旋轉角問題。 2. 熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3. 利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4. 熟練公里的概念與計算。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【海洋教育】
11	11.07-11.13	六、四則運算	1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
12	11.14-11.20	六、四則運算	1. 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2. 能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】

13	11.21-11.27	六、四則運算	1. 能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】
14	11.28-12.04	七、三角形	1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【家政教育】 【環境教育】
15	12.05-12.11	七、三角形	1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
16	12.12-12.18	八、分數	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
17	12.19-12.25	八、分數	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】
18	12.26-01.01	九、小數	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
19	01.02-01.08	九、小數	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。	作業評量 口頭報告	【人權教育】 【生涯規劃】

			2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】
20	01.09-01.15	十、統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
21	01.16-01.20	綜合與應用（二）	1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。 4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
2	02.13-02.19	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
3	02.20-02.26	一、一億以上的數	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的	作業評量	【生涯規劃】

		1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算	比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算(複名數格式)。 3. 進行本單元的重點練習。	口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
4	02.27-03.05	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4. 利用概數做加、減法的概算。 5. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
5	03.06-03.12	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形性質。	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
6	03.13-03.19	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃】
7	03.20-03.26	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
8	03.27-04.02	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題	1. 認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺 = 10000 平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【生涯規劃】 【人權教育】

		練習園地	形面積。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 習作評量	
9	04.03-04.09	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
10	04.10-04.16	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	1. 能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
11	04.17-04.23	綜合與應用（一）	1. 熟練面積公式，解決問題。 2. 熟練一億以上數的比較與概算。 3. 熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4. 熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5. 熟練周長與面積計算。 6. 利用三角形全等性質解決問題。 7. 利用平行四邊形全等性質解決問題。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
12	04.24-04.30	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。 3. 能算出書包重量的上限，是體重的八分之一。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【生涯規劃】 【書包減重】
13	05.01-05.07	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量	【生涯規劃】 【人權教育】

				課堂問答	
14	05.08-05.14	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】
15	05.15-05.21	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】
16	05.22-05.28	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 生：	1. 能用直式做一位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】
17	05.29-06.04	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數。	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示(只做分母為2、5、10、100的情況)。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
18	06.05-06.11	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算(進退位)。 3. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】
19	06.12-06.18	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算	1. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題(跨日)。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量	【生涯規劃】

		練習園地	3. 進行本單元的重點練習。	課堂問答	
20	06.19-06.25	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2. 認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
21	06.26-06.30	綜合與應用（二）	1. 解決生活中的時間計算問題。 2. 能正確計算出體積大小和小數乘法。 3. 運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4. 熟練分數與小數的互換。 5. 熟悉等值分數的應用。 6. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】

110 學年度 四 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	第一單元 家鄉的地名	1. 了解家鄉的定義。	作業評量	【環境教育】

		與位置 第一課 家鄉的地名	2. 覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3. 說出自己的家鄉。 4. 了解聚落形成的條件與人們生活需求的關聯。 5. 檢視居住地方聚落形成原因與發展歷史。	口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	
2	09.05-09.11	第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家鄉的地名	1. 說出常見的地名由來類型。 2. 檢視自己居住地方的地名由來。 3. 了解地名與當地人文、自然特性的關聯性。	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	【環境教育】
3	09.12-09.18	第一單元 家鄉的地名 與位置 第二課 地圖上的家鄉	1. 了解各種不同地圖的類型與適用時機。 2. 能在地圖上指出家鄉的位置。 3. 能說出地圖上各種符號的意義。 4. 能說出地圖四要素。 5. 運用圖名、方向標、圖例、比例尺閱讀地圖上的資訊。 6. 透過家鄉地圖說出家鄉的地理資訊。 7. 閱讀簡略平面地圖。 8. 能透過比例尺估算出實際的距離。	紙筆評量 口頭報告 紙筆測驗	【環境教育】
4	09.19-09.25	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地形與生活	1. 認識地形類別與特徵。 2. 觀察家鄉的主要地形。 3. 描述家鄉地形的特色。 4. 探究家鄉土地利用情形。 5. 了解地形與居民生活的關係。 6. 探討家鄉土地利用的問題。	紙筆測驗 實作	【環境教育】
5	09.26-10.02	第二單元 家鄉的自然 環境 第二課 氣候與生活	1. 了解天氣與氣候的意義。 2. 認識觀測天氣的工具與方法。 3. 探究家鄉氣候的特徵。 4. 了解人類適應氣候的方式。 5. 探究氣象災害對生活的影響。	紙筆測驗 報告 實作	【海洋教育】
6	10.03-10.09	第二單元 家鄉的自然	1. 認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資	紙筆測驗	【海洋教育】

		環境 第三課 水資源與生活	源。 2. 描述家鄉河岸、海岸景觀特色。 3. 說明家鄉水資源與生活的關係。 4. 探究家鄉水資源的流失問題。 5. 學習愛護家鄉水資源的方法。 6. 落實日常節約用水行動。	報告 實作	
7	10.10-10.16	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	1. 認識地方文史工作室的功能與文史工作者的工作內容。 2. 了解如何藉由地方文史工作室，了解家鄉早期文物。 3. 能說出早期文物的功能、使用方法與時間。 4. 會比較古今文物不同之處。 5. 了解早期的文件資料，包括文字、碑文、地圖、圖畫、照片、契約等。 6. 了解早期的器物包括生活用品、工具和玩具等。 7. 能藉由早期文件、器物了解先民的生活方式。 8. 能藉由早期文件、器物了解先民的智慧。 9. 能藉由早期的歌謠、童謠、諺語內容，了解先民的風俗民情、生活方式。 10. 能藉由觀察今、昔照片，說出今、昔居民不同的生活方式、使用的器物、文件和穿著等等。	口頭報告 習作評量	【環境教育】
8	10.17-10.23	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	1. 能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。 2. 會蒐集家鄉開發相關資料，與老師同學共同討論。 3. 認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與及其產生的功效。 4. 認識早期水利工具及工程建設。	口頭報告 習作評量	【環境教育】

			5. 了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。 6. 了解人口增多，形成聚落的原因。 7. 了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。 8. 認識先民開發過程中的信仰。 9. 了解先民多元信仰的因素。 10. 認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。 11. 了解開發過程中衝突的原因。 12. 能效法先民為家鄉努力付出的精神。 13. 認識開發家鄉的重要人物或事件。		
9	10.24-10.30	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	1. 能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。 2. 會蒐集家鄉開發相關資料與老師同學共同討論。 3. 認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與功效。 4. 認識早期水利工具及工程建設。 5. 了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。 6. 了解人口增多，形成聚落的原因。 7. 了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。 8. 認識先民開發過程中的信仰。 9. 了解先民多元信仰的因素。 10. 認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。 11. 了解開發過程中衝突的原因。 12. 能效法先民為家鄉努力付出的精神。	口頭報告 習作評量	【環境教育】

			13. 認識開發家鄉的重要人物或事件。		
10	10.31-11.06	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	1. 認識家鄉的產業活動。 2. 觀察家鄉產業的特色。 3. 了解家鄉水產買賣活動。 4. 認識不同類型的工作內容。 5. 說明家鄉產業與環境的關係。 6. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。 7. 了解家鄉產業間的合作與競爭關係。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯發展教育】 【海洋教育】
11	11.07-11.13	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	1. 觀察家鄉服務業所提供的服務項目。 2. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。 3. 認識家鄉的產業活動。 4. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。 5. 認識不同類型產業之間的分工合作方式。 6. 了解家鄉產業之間競爭關係。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯發展教育】 【海洋教育】
12	11.14-11.20	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1. 說明家鄉產業面臨的挑戰。 2. 探究家鄉產業的創新發展。 3. 列舉家鄉特產及其形成原因。	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
13	11.21-11.27	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1. 了解各行各業重視誠信的重要。 2. 覺察行行出狀元的意義。 3. 尊重並感謝各行各業的工作者。	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
14	11.28-12.04	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1. 了解名勝、古蹟的意義。 2. 認識家鄉的名勝與古蹟。 3. 觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4. 覺察家鄉名勝、古蹟的價值。	紙筆測驗 發表 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
15	12.05-12.11	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1. 欣賞家鄉名勝古蹟之美。 2. 學習探訪名勝古蹟的方法。 3. 學習探究家鄉古蹟並了解家鄉的歷史與故事。	紙筆測驗 發表 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
16	12.12-12.18	第五單元 家鄉的名勝古蹟	1. 覺察家鄉名勝、古蹟破壞問題。 2. 了解家鄉名勝、古蹟的重要性。	紙筆測驗 報告	【資訊教育】 【環境教育】

		第二課 愛護名勝與古蹟	3. 學習愛護名勝、古蹟的方法。	實作評量	
17	12.19-12.25	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1. 了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 2. 探究家鄉名勝古蹟的特色。 3. 用文字、圖像介紹家鄉的名勝古蹟。 4. 欣賞家鄉名勝古蹟之美。	紙筆測驗 報告 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
18	12.26-01.01	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1. 認識家鄉傳統節慶的意義。 2. 了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3. 認識原住民族傳統節慶與特色。	紙筆測驗 發表 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
19	01.02-01.08	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1. 認識新住民傳統節慶與特色。 2. 了解傳統節慶的變遷。 3. 探究傳統節慶與居民生活關係。	紙筆測驗 發表 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
20	01.09-01.15	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1. 認識家鄉的民俗活動。 2. 表演並嘗試練習常見的民俗活動。 3. 能說明家鄉民俗技藝的內容與特色。	紙筆測驗 報告 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
21	01.16-01.20	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1. 能說明家鄉民間戲曲的內容與特色。 2. 能說出家鄉民俗藝品的種類與特色。 3. 能說明家鄉民俗活動的意義及其與生活的關係。 4. 能覺察傳承家鄉民俗活動重要性。	紙筆測驗 報告 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1. 能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。 2. 能了解家鄉人口的分布。 3. 閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】
2	02.13-02.19	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1. 能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。 2. 能了解家鄉人口的分布。 3. 閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】
3	02.20-02.26	第一單元 家鄉的人口	1. 能說明家鄉人口組成狀況。	口頭評量	【性別平等】

		第二課 家鄉的人口組成	2. 能透過圖表說明家鄉人口的結構。 3. 了解家鄉人口性別、教育程度的轉變情形。 4. 能說明家鄉居民主要從事的產業活動。	資料蒐集 習作評量	
4	02.27-03.05	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	1. 能了解家鄉人口出生與死亡的變化。 2. 探究影響家鄉人口出生與死亡的原因，以及目前政府推動的人口政策。 3. 了解影響一地人口移入與移出的原因，以及目前政府推動的政策。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】
5	03.06-03.12	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1. 縣（市）長產生方式與負責的工作。 2. 認識縣市政府所在位置與官方網站。 3. 了解縣（市）政府各機關的功能與主要負責的工作。	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	【資訊教育】
6	03.13-03.19	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1. 認識議員的產生方式與議會組成運作。 2. 了解縣（市）議員監督市政與為民服務的工作。 3. 透過閱讀課文，認識家鄉的機關，並了解各機關的服務項目與內容。 4. 了解家鄉民間團體組成的原因，以及和政府機關的關係。	口頭評量 資料蒐集	【資訊教育】
7	03.20-03.26	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	1. 了解機關為處理重大問題而分工合作。 2. 能善用家鄉各種資源與服務工作。 3. 與機關相互合作，並透過管道反應不合理事務。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
8	03.27-04.02	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1. 認識家鄉運輸設施功能與重要性。 2. 覺察交通運輸工具的發展與轉變。 3. 分享使用大眾運輸工具的經驗。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】
9	04.03-04.09	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1. 覺察運輸設施與地理環境的關係。 2. 說明不同地區交通設施的差異性。 3. 覺察運輸設施與人口分布的關係。 4. 發現家鄉的交通問題與改善方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】

10	04.10-04.16	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1. 了解家鄉通訊設施功能與重要性。 2. 覺察通訊設施與地理環境的關係。 3. 說明不同地區通訊設施的差異性。 4. 覺察通訊工具對生活帶來的影響。 5. 了解濫用通訊工具所造成的問題。 6. 發揮公德遵守安全有禮的通訊規範。 7. 善用運輸與通訊工具規畫探訪活動。 8. 能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
11	04.17-04.23	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1. 了解學習社會我有絕招「如何探訪家鄉」步驟。 2. 能善用家鄉的運輸與通訊工具，規畫探訪活動。 3. 能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
12	04.24-04.30	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1. 了解都市與鄉村居民的生活方式。 2. 舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3. 描述家鄉居民的生活型態。	口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】
13	05.01-05.07	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1. 了解都市與鄉村居民的生活方式。 2. 舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3. 描述家鄉居民的生活型態。	口頭評量 實作評量 習作評量	【海洋教育】 【環境教育】
14	05.08-05.14	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	1. 了解家鄉居民從過去到現代的生活方式、商業活動與產業的變遷。 2. 覺察生活方式的變遷如何影響家鄉居民的人際互動關係。 3. 舉例說明外來文化如何影響家鄉居民的生活。	口頭評量 習作評量	【環境教育】
15	05.15-05.21	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活	1. 描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2. 了解家鄉休閒活動的類型。 3. 覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

		動			
16	05.22-05.28	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1.描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2.了解家鄉休閒活動的類型。 3.覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
17	05.29-06.04	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	1.熟悉各種獲得家鄉休閒活動資訊的途徑。 2.了解參與休閒活動的注意事項。 3.探討如何結合休閒，發展家鄉特色。 4.熟悉進行分組討論的技巧。	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
18	06.05-06.11	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1.覺察家鄉發展的問題。 2.探究家鄉土地過度開發問題及其可能造成的危害。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】
19	06.12-06.18	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1.發覺家鄉水污染成因及其危害。 2.發覺家鄉土地污染成因及其危害。 3.探究家鄉環境污染防治方法。 4.覺察傳統文化流失的原因 5.探究發揚傳統文化的方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】
20	06.19-06.25	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1.覺察家鄉開發面臨的兩難問題。 2.探究凝聚家鄉開發共識的方法。 3.能探究家鄉政府與民間的環保行動作為。 4.能力行日常生活的環保行動。	口頭評量 角色扮演	【環境教育】
21	06.26-06.30	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1.能列舉家鄉的自然與人文特色。 2.能記錄並蒐集家鄉特色資料。 3.能與人分享家鄉之美。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】

110 學年度 四 年級 自然與生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	09.01-09.04	一、月亮 你知道的月亮	1. 透過傳達分享知道有關月亮的傳說故事。 2. 認識月亮表面有暗、有亮；透過想像說出月亮的面貌像什麼，培養聯想的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】
2	09.05-09.11	一、月亮 月亮的位置變化	1. 學習使用指北針，以及運用地面的參考體，來確定、描述月亮的方位和位置。 2. 藉由討論，共同思考觀測月亮高度角的可能方法。 3. 會使用高度角觀測器測量近處的物體、遠方的物體、月亮高度角。 4. 知道高度角觀測器較適合用來測量遠方物體或月亮的高度角。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
3	09.12-09.18	一、月亮 月亮的位置變化 月相的變化	1. 藉由討論，共同思考觀測紀錄月亮位置變化的方法。 2. 知道觀測紀錄一天中月亮位置變化時，應該記錄的項目。 3. 知道實際到戶外觀測月亮位置變化應準備的器材。 4. 察覺一天中月亮的位置會改變。 5. 透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東升西落的現象。 6. 透過生活經驗，能說出月亮具有不同圓缺變化的形狀。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】
4	09.19-09.25	一、月亮 月相的變化	1. 透過生活經驗，能說出月亮具有不同圓缺變化的形狀。 2. 知道記錄月相變化的各種項目及內容。 3. 透過長期觀測月亮，察覺月相的圓缺變化具有規律性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
5	09.26-10.02	一、月亮 月相的變化	1. 透過長期觀測，察覺月相變化具有規律性，大約每隔 29 至 30 天就會出現相同的月相。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】

			2. 了解月相變化和農曆日期的關係。 3. 會由農曆日期推測當天月相。 4. 認識人類登陸月球探險的事蹟。	3. 習作評量	
6	10.03-10.09	二、水生家族 認識水域環境	1. 認識不同的水域環境。 2. 察覺校園裡或學校附近水域環境的存在。 3. 察覺水生生物生存所需要的環境條件。 4. 知道水域環境調查時，應準備的器材及調查記錄表應記錄的項目。 5. 能善用工具，進行水域環境的調查活動，並了解相關的注意事項。 6. 能參與小組活動，學會工作分配與合作學習。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
7	10.10-10.16	二、水生家族 認識水域環境 水生植物	1. 能與同學分享水域環境調查的結果。 2. 察覺水域環境中有各種不同的生物在活動。 3. 察覺水域環境中有各種不同的水生植物，其形態與生長方式各有不同。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
8	10.17-10.23	二、水生家族 水生植物	1. 知道根據水生植物的生長方式，可以分為沉水性、挺水性、浮葉性和漂浮性等四種類型。 2. 藉由操作和觀察，知道沉水性水生植物莖葉柔軟，可以適應水流和水位高低變化。 3. 藉由操作和觀察，知道漂浮性水生植物的葉片不沾水或葉柄有氣洞等特殊構造，可以隨水流漂到各處。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
9	10.24-10.30	二、水生家族 水生植物 水生動物	1. 藉由操作和觀察，知道挺出水面成長的水生植物葉柄和莖有氣洞的特殊構造，可以適應水中生活。 2. 藉由觀察，知道浮葉性水生植物睡蓮，其葉柄會隨著水位高低而彎曲或伸展，讓葉面保持平貼於水面上。 3. 察覺魚的外形特徵、運動方式。 4. 察覺魚在水中的呼吸方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】

10	10.31-11.06	二、水生家族 水生動物	1. 其他水生動物的外形特徵、運動方式及呼吸構造。 2. 能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，進而了解環境權的重要。 3. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
11	11.07-11.13	三、奇妙的光 光的直進與反射	1. 了解黑暗中有光源才能看得見物體。 2. 觀察物體影子，並發現光源、物體和影子的關係。 3. 透過觀察，察覺光是直線行進的。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】
12	11.14-11.20	三、奇妙的光 光的直進與反射	1. 藉由討論，認識生活中反射原理的應用。 2. 能利用鏡子進行光的反射活動。 3. 從操作過程中，發現雷射筆的光從不同位置照射鏡子時，行進路線會改變。 4. 從操作中，培養獨立思考與問題解決的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】
13	11.21-11.27	三、奇妙的光 光的折射	1. 藉由討論，認識生活中光的折射原理的應用。 2. 認識光通過水而折射，是物體的位置或形狀改變的主要原因。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】
14	11.28-12.04	三、奇妙的光 光的折射	1. 透過操作與觀察，察覺光在空氣中是直線行進。 2. 透過操作與觀察，察覺光在水中是直線行進。 3. 透過操作與觀察，察覺光通過空氣或水等不同物質，會改變光行進的路線。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】
15	12.05-12.11	三、奇妙的光 美麗的色光	1. 能察覺彩虹色光由光產生。 2. 能嘗試用噴霧器製造彩虹色光。 3. 能製造更清楚的彩虹色光。 4. 察覺生活中各種設施上的人造色光。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
16	12.12-12.18	三、奇妙的光 美麗的色光	1. 察覺生活中各種設施上的人造色光。 2. 察覺可從光影、人造色光等獲得很多訊息。 3. 能嘗試用不同方法製造彩虹色光。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】

		四、交通工具與能源 常見的交通工具	4. 觀察日常生活中的各種交通工具，並能說出交通工具的名稱。 5. 知道交通工具有各種不同的類型，進而了解各種交通工具的特點。 6. 知道第一艘蒸汽機輪船、第一輛汽油引擎汽車和第一架飛機的發明故事，開啟現代交通工具的紀元。 7. 能認識交通號誌代表的意義。		【交通安全】
17	12.19-12.25	四、交通工具與能源 常見的交通工具 陸上交通工具的構造	1. 知道早期與現代的交通工具，在構造和動力來源的異同。 2. 藉由騎腳踏車與觀察別人騎腳踏車，認識腳踏車的構造與功能。 3. 透過認識腳踏車的構造與功能，並認識其他交通工具的構造與功能。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
18	12.26-01.01	四、交通工具與能源 陸上交通工具的構造	1. 經由觀察常見的交通工具，認識各種交通工具的各部位構造。 2. 知道大部分交通工具都具有類似的構造與功能。 3. 經由對玩具車的觀察，認識玩具車的構造。 4. 模仿玩具車的構造，製作橡皮筋動力車，並在過程中培養出信心及樂趣。 5. 透過操作橡皮筋動力車的過程，體認動力與交通工具的關係。 6. 能知道安全搭乘車輛的注意事項。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【交通安育】
19	01.02-01.08	四、交通工具與能源 陸上交通工具的構造 認識能源	1. 經由對玩具車的觀察，認識玩具車的構造。 2. 模仿玩具車的構造，製作橡皮筋動力車，並在過程中培養出信心及樂趣。 3. 透過操作橡皮筋動力車的過程，體認動力與交通工具的關係。 4. 了解交通工具需要能源才能順利進行，不同	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

			交通工具所需要的能源不一定相同。 5. 察覺常見交通工具的各種不同能源。		
20	01.09-01.15	四、交通工具與能源 認識能源	1. 察覺常見交通工具的各種不同能源。 2. 藉由認識生活中常用的電器，了解電能提供人們生活中各種需求。 3. 認識生活中常用的各種能源，知道它們為我們做哪些事。 4. 了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。 4. 認識綠色能源。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
21	01.16-01.20	四、交通工具與能源 認識能源	1. 能知道無人駕駛汽車的構造，並了解各國自動交通工具的蓬勃發展。	1. 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、時間的測量 時間的規律性 計時的方法	1. 由觀察自然現象，認識一天、一個月、一年的時間。 2. 了解規律性的自然現象可以作為時間的單位。 3. 知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4. 察覺鐘錶、日曆、月曆等計時工具，可以幫助我們知道時間。 5. 認識時間的分割性，知道年、月、日之間時間的分割。 6. 認識時間的延時性，知道年、月、日之間時間的延伸。 7. 認識古人描述時間的方法，如一炷香等。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【人權教育】
2	02.13-02.19	一、時間的測量 時間的規律性	1. 由觀察自然現象，認識一天、一個月、一年的時間。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【人權教育】

		計時的方法	2. 了解規律性的自然現象可以作為時間的單位。 3. 知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4. 察覺鐘錶、日曆、月曆等計時工具，可以幫助我們知道時間。 5. 認識時間的分割性，知道年、月、日之間時間的分割。 6. 認識時間的延時性，知道年、月、日之間時間的延伸。 7. 認識古人描述時間的方法，如一炷香等。	3. 習作評量	
3	02.20-02.26	一、時間的測量 計時的方法	1. 藉由測量並比較各組燃燒一炷香的時間，察覺一炷香不能精確的表示一段時間。 2. 藉由操作實驗，認識沙漏是具有等時性的工具。 3. 知道古人利用線香燃燒和沙漏漏光沙子具有規律性來計時。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】
4	02.27-03.05	一、時間的測量 進步的計時工具	1. 藉由操作實驗，認識沙漏是具有等時性的工具。 2. 知道古人利用線香燃燒和沙漏漏光沙子具有規律性來計時。 3. 知道擺鐘的發明故事。 4. 認識擺鐘的計時方式。 5. 藉由觀察，認識單擺的構造，並設計自製單擺。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】
5	03.06-03.12	一、時間的測量 進步的計時工具	1. 藉由觀察，認識單擺的構造，並設計自製單擺。 2. 透過實驗，驗證並察覺單擺的規律性和適用性。 3. 透過試驗，驗證單擺可以用來計時，但不夠	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】

			<p>精確。</p> <p>4. 知道計時科技由古代到現代，隨著生活的進步而發展，許多方便又準確的計時工具不斷創新，且運用在各種不同用途。</p> <p>5. 認識生活中各種不同用途的計時工具，並學習善用。</p>		
6	03.13-03.19	二、水的移動 毛細現象	<p>1. 察覺有些物品能使水移動。</p> <p>2. 選擇身邊常見物品，進行水移動試驗。</p> <p>3. 察覺有些物品能使水移動，有些則不能。</p> <p>4. 知道能使水移動的物品都有細縫。</p> <p>5. 察覺水會沿著物品的細縫移動。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	【海洋教育】
7	03.20-03.26	二、水的移動 毛細現象	<p>1. 察覺細縫的大小和水位上升的高度有關。</p> <p>2. 認識生活中的毛細現象。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	【海洋教育】
8	03.27-04.02	二、水的移動 毛細現象 虹吸現象	<p>1. 藉由動手操作，利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>2. 察覺虹吸現象的產生需要哪些條件的配合。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
9	04.03-04.09	二、水的移動 虹吸現象	<p>1. 了解產生虹吸現象需要哪些條件。</p> <p>2. 能利用虹吸現象來吸水。</p> <p>3. 藉由操作，體會虹吸現象產生的條件與狀況。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	【海洋教育】
10	04.10-04.16	二、水的移動 認識連通管	<p>1. 察覺水管裡的水面總是保持一樣高度。</p> <p>2. 知道連通管的定義</p> <p>3. 能利用連通管原理測量水平。</p> <p>4. 知道連通管的定義</p> <p>5. 能利用連通管原理測量水平。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	【海洋教育】
11	04.17-04.23	二、水的移動 認識連通管	<p>1. 能了解日常生活中，連通管原理的應用。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
12	04.24-04.30	三、昆蟲家族	<p>1. 認識昆蟲的外形特徵和身體構造。</p>	<p>1. 實作評量</p>	【性別平等】

		認識昆蟲	2. 知道如何分辨昆蟲。 3. 學習觀察昆蟲的方法，並實地進行校園昆蟲調查。	2. 口頭評量 3. 習作評量	【環境教育】
13	05.01-05.07	三、昆蟲家族 認識昆蟲 昆蟲的一生	1. 認識昆蟲的運動方式與生活習性。 2. 擬定飼養計畫，準備飼養昆蟲所需的物品。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】
14	05.08-05.14	三、昆蟲家族 昆蟲的一生	1. 飼養不同的昆蟲，所需要準備的物品也不同。 2. 依據飼養計畫，布置昆蟲的家。 3. 不同的昆蟲，所需要的飼養環境也不同。 4. 藉由觀察，能發現飼養的問題，並提出解決的方法。 5. 知道觀察所飼養的昆蟲時，要記錄昆蟲的哪些變化。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【環境教育】
15	05.15-05.21	三、昆蟲家族 昆蟲的一生 昆蟲與環境	1. 針對昆蟲的成長變化，設計飼養紀錄表。 2. 能發現飼養的問題，並提出解決方法。 3. 能知道昆蟲一生成長變化的過程。 4. 能認識不同昆蟲成長變化的差異。 5. 認識昆蟲與環境的關係及其所面臨的危機。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【環境教育】
16	05.22-05.28	四、奇妙的電路 燈泡亮了	1. 認識電池、電線和燈泡的構造。 2. 學習通路、斷路的概念。 3. 試驗燈泡的串聯與並聯的接法。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【環境教育】
17	05.29-06.04	四、奇妙的電路 燈泡亮了 電路與開關	1. 試驗電池的串聯與並聯的接法。 2. 認識導電和不導電的物品。 3. 練習製作開關和物品上的開關。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【人權教育】
18	06.05-06.11	四、奇妙的電路 電的應用	1. 察覺小馬達可以使物品動起來。 2. 試驗電池連接方向與小馬達轉動方向有關。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【人權教育】
19	06.12-06.18	四、奇妙的電路 電的應用	1. 使用電池、電線和小馬達設計玩具。 2. 電和生活有密切的關係。 3. 察覺電能幫我們做許多事。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【人權教育】

			4.知道並討論電器的功能和用電注意事項。 5.知道日常生活中節約用電的方法。		
20	06.19-06.25	四、奇妙的電路 電的應用	1.能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	1.實作評量 2.口頭評量 3.習作評量	【人權教育】 【環境教育】
21	06.26-06.30	四、奇妙的電路 電的應用	1.能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	口頭評量	【性別平等】

110 學年度 四 年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	09.01-09.04	壹、生活之美 一、校園之美	1. 能探索校園中的景物之美。 2. 能探索校園景物的「造形」、「色調」、「材質」、「形式」。 3. 能探索陽光與陰影下的色彩變化。 4. 能探索藝術家表現光與色的方法。 5. 能認識藝術家雷諾瓦、莫內、廖繼春。 6. 能說出藝術家如何表現光與色。 7. 能探索並認識色相環。 8. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。	口頭報告 作品評量	【環境教育】 【人權教育】
2	09.05-09.11	壹、生活之美 一、校園之美	1. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。 2. 能探索畫筆表現校園景物的可能性。 3. 能利用畫筆表現校園中的景物。	作品評量 學習態度	【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】
3	09.12-09.18	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	1. 能探索生活中的視覺藝術作品。 2. 能探索公共藝術的作品之外的視覺藝術。 3. 能分享生活中發現的視覺藝術。 4. 能對生活中的視覺藝術提出自己的觀點。 5. 能探索生活中的數大之美。 6. 能探索生活中的拼貼之美。 7. 能尋找生活中符合數大之美或拼貼之美的景物。	口頭報告 作品評量 口頭評量	【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】
4	09.19-09.25	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	1. 能探索表現拼貼之美的方式。 2. 能運用拼貼的方式進行創作。	作品評量 學習態度	【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】
5	09.26-10.02	壹、生活之美 三、自然之美	1. 能探索山川、雲霧、大海、藍天等千變萬化的自然景象。 2. 能透過媒體、網路、照片體會自然之美。 3. 能分享與欣賞自然之美相關資料。 4. 能探索動、植物的自然景象。	口頭評量 蒐集資料 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】

			5. 能探索四季的自然景象。 6. 能透過媒體、網路、照片分享與欣賞自然之美。 7. 能經由學校、公園或是常去的地方發現美的蹤跡。 8. 能探索藝術家作品的自然世界。 9. 能探索藝術家作品的表現方式。 10. 能認識藝術家的生平。		
6	10.03-10.09	壹、生活之美 三、自然之美	1. 能探索自然事物中美的原則。 2. 能透過網路探索美的原則。 3. 能舉出更多自然事物中美的原則。 4. 能探索對摺剪紙的基本原理。 5. 能利用對摺剪紙的方式進行創作。 6. 能利用對摺剪紙裝飾生活空間。	作品評量 學習態度	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
7	10.10-10.16	壹、生活之美 三、自然之美	1. 能發現並感受葉片不同的紋理與觸感。 2. 能仔細觀察葉片的細部紋理。 3. 能和同學討論，並分享發現的心得。 4. 能進行相關藝術創作。	作品評量 平時上課表現	
8	10.17-10.23	貳、表演任我行 一、只要我長	1. 能說出對各行各業的瞭解。 2. 發揮想像力，作物品的聯想。 3. 能善用道具，塑造角色形象。 4. 能以默劇方式表現某種職業的人物。 5. 能立即扮演出不同職業的角色。 6. 能敏銳的觀察出不同角色的特色。 7. 能運用肢體動作傳達訊息。 8. 能依據對方的反應，拼湊出相關職業的特色。	口頭報告 平時上課表現 角色扮演	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
9	10.24-10.30	貳、表演任我行 一、只要我長大	1. 能深入瞭解不同工作場所的情形。 2. 能建構出符合照片內容的情境。 3. 能安排畫面的空間配置。 4. 能從生活經驗中去尋找創作題材。	小組互動表現 角色扮演	【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】

			5. 能將故事編寫成劇本。 6. 能群體合作，演出故事內容。		
10	10.31-11.06	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	1. 能正確的使用腹式呼吸發聲。 2. 能發出宏亮的聲音。 3. 能有專注的聆聽能力。 4. 能說出對回音的瞭解。 5. 能運用腹式呼吸發出回音。 6. 能將聲音傳遞到遠方。 7. 能說出對不同情境中聲音的瞭解。 8. 能配合指定情境來製造聲音。 9. 能根據不同的聲音辨識出所處的情境。	平時上課表現 參與度評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】
11	11.07-11.13	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	1. 能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。 2. 能善用簡易物品來製造音效。 3. 能嘗試用不同的方法來製造音效。 4. 能依據指定音效，編寫聲音故事。 5. 能善用樂器、物品製造出指定的音效。 6. 能分工合作完成聲音故事。	表演評量 小組互動表現 參與度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
12	11.14-11.20	貳、表演任我行 三、律動之美	1. 能放鬆的伸展肢體。 2. 能控制身體各部位關節的活動。 3. 能掌握身體的律動。 4. 能發揮創意舞動彩帶。 5. 能運用肢體發展有節奏的動作。 6. 能將單一動作組合成一段舞蹈。	表演評量 肢體律動 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
13	11.21-11.27	貳、表演任我行 三、律動之美	1. 能發揮團隊合作的精神。 2. 能瞭解詩的意境，創作出一段舞蹈。 3. 能表現出具美感的肢體動作。	小組互動表現 肢體律動 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
14	11.28-12.04	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	1. 能配合歌曲情境，發展肢體動作。 2. 能發揮創意，表現創造性舞蹈。 3. 能說出對舞蹈的想法。 4. 能瞭解構成舞蹈的重要元素。	口頭報告 表演評量 學習態度	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

			5. 能瞭解舞蹈的種類。 6. 能認識臺灣的舞蹈團和代表人物。 7. 能說出觀賞表演的禮儀注意事項。		
15	12.05-12.11	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	1. 能說出自己與他人聲音的特質。 2. 認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能舉例其他不同或較有特色的聲音。 4. 演唱歌曲〈歌聲多美妙〉。 5. 認識換氣記號、下二間下一。 6. 認識升記號、本位記號。 7. 能正確聽唱升及還原的曲調。 8. 正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。 9. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。	念唱練習 發表	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
16	12.12-12.18	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	1. 欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 2. 欣賞由鋼琴演奏的〈彌塞特舞曲〉。 3. 認識音樂家巴赫。 4. 以直笛正確吹奏 so、la、si 高音 do、高音 re。 5. 吹奏直笛曲〈森林小精靈〉。 6. 能認識銅管樂器及其發聲原理。 7. 能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 8. 能聽辨小號與法國號的音色。 9. 能正確寫出銅管樂器的樂器構造名稱。 10. 能正確分辨銅管樂器的音色。 11. 用直笛吹奏第一線及下一間。	平時上課表現 念唱練習 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
17	12.19-12.25	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	1. 能正確認識拍子。 2. 能配合歌曲拍打頑固節奏。 3. 能為歌曲創作頑固伴奏。 4. 能認識「節奏」的基本定義。 5. 演唱歌曲〈回聲〉。	念唱練習 實際演練	【性別平等】 【人權教育】

18	12.26-01.01	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識八分音符、連結線。 2. 為歌曲創作簡易節奏伴奏。 3. 透過改變歌曲〈歌聲多美妙〉曲調節奏的活動，認識簡單的變奏形式。 4. 認識附點四分音符。 	念唱練習 實際演練	【性別平等】 【人權教育】
19	01.02-01.08	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識和聲在音樂上的功用。 2. 認識輪唱。 3. 演唱歌曲〈跟我走〉。 4. 完成二部輪唱。 5. 認識C大調I、IV、V和弦。 6. 聽唱C大調I、IV、V和弦。 7. 為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。 	表演評量 念唱練習	【性別平等】 【人權教育】
20	01.09-01.15	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演唱二部合唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。 2. 能認識G大調音階。 3. 能視唱C大調、G大調譜例，並說出兩者音域的差別。 4. 能認識C大調、G大調大音階的結構。w能認識全音與半音。 5. 能正確分辨全音、半音。 6. 能寫出五線譜上各音在鋼琴鍵盤上的位置。 	作品評量 念唱練習 實際演練	【性別平等】 【人權教育】
21	01.16-01.20	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈祈禱〉。 2. 用直笛為歌曲〈祈禱〉配上和聲。 3. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 4. 認識進行曲。 5. 配合歌曲打拍子。 6. 說出過年期間不同的慶典儀式。 7. 欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。 8. 比較以前到現在迎新年的節慶音樂之不同。 9. 用直笛吹奏第一間「fa」與下一線「do」。 10. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 	念唱練習 實作評量 實際演練	【性別平等】 【人權教育】

			11. 學會添加頑固節奏演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 12 認識圓滑線和連結線。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	1. 能觀察自己的長相及特徵。 2. 能形容自己的臉形和五官。 3. 能探索林布蘭不同時期的自畫像。 4. 能探索克利、畢卡索、梵谷、陳澄波的自畫像。 5. 能探索劉其偉不同時期的人物畫。 6. 能認識畫家的背景及作品的特色。 7. 能針對畫作發表自己的看法。 8. 能探索自畫像的創作。 9. 能探索臉部的表情。 10. 能運用平面素材進行創作。	作品評量 資料蒐集	【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【性別平等】
2	02.13-02.19	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	1. 能觀察自己的長相及特徵。 2. 能形容自己的臉形和五官。 3. 能探索林布蘭不同時期的自畫像。 4. 能探索克利、畢卡索、梵谷、陳澄波的自畫像。 5. 能探索劉其偉不同時期的人物畫。 6. 能認識畫家的背景及作品的特色。 7. 能針對畫作發表自己的看法。 8. 能探索自畫像的創作。 9. 能探索臉部的表情。 10. 能運用平面素材進行創作。	作品評量 資料蒐集	【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【性別平等】
3	02.20-02.26	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	1. 能探索泥塑的創作。 2. 能探索泥塑的基本技法。 3. 能運用泥塑的方式進行創作。	作品評量 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【性別平等】

4	02.27-03.05	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	1. 能探索生活中的肢體動作。 2. 能探索剎那間的肢體動作。 3. 能創作剎那間的肢體動作。	作品評量 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【性別平等】
5	03.06-03.12	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	1. 能說出最喜歡的故事。 2. 能上臺為大家說故事。 3. 能探索童話故事的繪畫表現。 4. 能運用繪畫表現童話故事的精彩片段。 5. 能探索角色互動與玩具的關係。	口頭報告 作品評量 口頭評量	【家政教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【資訊教育】
6	03.13-03.19	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	1. 能動手製作旋轉玩具。 2. 能了解物體平衡的遊戲原理。 3. 能動手製作不倒翁玩具。 4. 能動手製作曲軸玩具。	作品評量 平時上課表現 態度評量	【家政教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【資訊教育】
7	03.20-03.26	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	1. 能認識布袋戲的戲偶與表演方式。 2. 能知道〈西遊記〉的故事內容。 3. 能認識西遊記的故事角色。 4. 能發揮創意，想像出一段「創意西遊記」。 5. 能與人合作，共同編寫「創意西遊記」的劇情。	作品評量 表演評量 小組互動表現	【人權教育】 【生涯規劃】
8	03.27-04.02	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	1. 能透過簡單的材料接合技巧，製作簡易戲偶。 2. 能透過戲偶引發對欣賞或從事偶戲的興趣。 3. 能利用自製戲偶演出有創意的戲。	作品評量 表演評量 小組互動表現 同儕互評	【人權教育】 【生涯規劃】
9	04.03-04.09	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	1. 能認識馬戲團裡的表演活動。 2. 能透過觀察與解說瞭解小丑的特徵。 3. 能認識小丑臉部及服裝的特色。 4. 能透過觀察與解說瞭解小丑的由來與種類。 5. 能欣賞默劇表演。 6. 能認識默劇的戲劇形式。	表演評量 小組互動表現 同儕互評	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】

			7. 能藉由默劇的表演培養默契。 8. 能從日常生活中尋找題材並運用於默劇式的肢體融入表演中。		
10	04.10-04.16	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	1. 能融入表演的情境，與他人協調、合作完成主題。 2. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 3. 能透過小組討論，完成春天的故事。 4. 能將故事透過說演故事的方式呈現出來。 5. 能樂於欣賞他人的演出。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】
11	04.17-04.23	貳、表演任我行 二、童話世界	1. 能完成簡單的角色扮演。 2. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 3. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 4. 能以一個「定格畫面」呈現故事主題。 5. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 6. 能以「流動的畫面」呈現完整的故事內容。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】
12	04.24-04.30	貳、表演任我行 二、童話世界	1. 能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 2. 能針對演出內容提出自己的想法。 3. 能從故事劇本中找到適當的角色。 4. 能樂於與他人討論、合作完成作品。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】
13	05.01-05.07	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	1. 能瞭解照明工具和生活的關係。 2. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 3. 能瞭解照明工具的演進。 4. 能瞭解光和影的關係。 5. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 6. 能創作出簡單造形的影子。 7. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 8. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 9. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造	小組互動表現 平時上課表現 蒐集資料	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【家政教育】

			形。		
14	05.08-05.14	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	1. 能運用各種影子表演影子戲。 2. 能體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。 3. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 4. 學生能夠設計關懷主題、運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品。	表演評量 同儕互評	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【家政教育】
15	05.15-05.21	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	1. 演唱歌曲〈西敏寺鐘聲〉。 2. 能認識 C 大調與 G 大調。 3. 能寫出 G 大調音階。 4. 能聽唱 G 大調 I、IV、V 和弦音。 5. 以「ㄉㄛ」音做發聲練習。 6. 演唱歌曲〈盪秋千〉。 7. 認識 3/8 拍。 8. 感受三拍子的律動。 9. 認識連結線、反覆記號。 10. 能認識 3/4 拍、3/8 拍的拍號意義。 11. 能正確拍出三拍子的節奏。 12. 能創作三拍子的曲調旋律。 13. 能正確分辨 3/4 拍、3/8 拍。	念唱練習 實際演練	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
16	05.22-05.28	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	1. 演唱歌曲〈大糊塗〉。 2. 以直笛吹奏「升 fa」音。 3. 能樂於參與社區與學校的活動。 4. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》〈序曲〉。 5. 能將肢體與音樂結合並表現出來。 6. 能用直笛吹奏 MI 和高音 MI。 7. 能運用直笛吹奏斷音和持音，表達不同的音樂感覺。 8. 欣賞〈軍隊進行曲〉。	表演評量 念唱練習	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

			9. 哼唱〈軍隊進行曲〉曲調 10. 寫出〈軍隊進行曲〉曲調唱名。		
17	05.29-06.04	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	1. 能欣賞管絃樂曲〈玩具兵進行曲〉。 2. 能認識進行曲的節奏。 3. 能進行節奏練習，完成身體律動。 4. 能想像音樂情景，敲擊節奏樂器。 5. 認識不同的擊樂器。 6. 分辨有音高及無固定音高的擊樂器。 7. 聽辨不同擊樂器的聲音。 8. 能認識小鼓。 9. 能學習用對稱式持棒法演奏小鼓。 10. 能認識大鼓。 11. 能正確演奏大鼓。 12. 能學習大鼓、小鼓的合奏練習。	念唱練習 實際演練 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
18	06.05-06.11	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	1. 能和同學合奏〈王老先生有塊地〉。 2. 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 3. 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 4. 能使用日常物品創造出獨特的節奏感。 5. 演唱歌曲〈每朵花每個夢〉。 6. 認識新節奏。 7. 聆聽〈維也納森林的故事〉感受森林之廣大，生態之間的和諧共處。 8. 簡單認識華爾茲之王小約翰·史特勞斯的生平。 9. 演唱歌曲〈野餐〉。 10. 寫出〈野餐〉的固定唱名、首調唱名。 11. 寫出〈野餐〉曲譜中的音樂記號正確名稱。	表演評量 小組互動表現 念唱練習	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
19	06.12-06.18	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	1. 演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。 2. 認識強起拍、弱起拍。	表演評量 念唱練習	【性別平等】 【人權教育】

			3. 正確分辨強起拍、弱起拍。 4. 欣賞樂曲〈大黃蜂的飛行〉。 5. 認識作曲家李姆斯基・柯薩可夫。 6. 藉由音樂的欣賞，畫出音樂線條。 7. 認識級進、跳進。 8. 演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。 9. 認識附點八分音符，並能正確拍念。	參與度評量 實際演練	【生涯規劃】
20	06.19-06.25	參、音樂美樂地 四、音樂風情	1. 能了解民謠是歷史的一部分。 2. 欣賞嘉南車鼓調〈牛犁歌〉。 3. 能認識車鼓調。 4. 能欣賞客家民謠〈催眠曲〉。 5. 能認識樂譜中的音樂符號。	參與度評量 發表	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
21	06.26-06.30	參、音樂美樂地 四、音樂風情	1. 認識環保音樂家馬修・連恩。 2. 藉由欣賞〈綠色狂想〉，認識環境保育觀念。 3. 利用直笛的管身模仿聲音。 4. 以直笛即興創作。 5. 認識自己家鄉的文化藝術特色。 6. 演唱歌曲〈桃花開〉。 7. 能正確完成躍「樂」欲試學習單。	參與度評量 發表	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

110 學年度 四 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	單元一性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。 3. 覺察性別差異與個別差異的概念。 4. 能了解「守時」的重要。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】
2	09.05-09.11	單元一性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。 3. 覺察性別差異與個別差異的概念。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
3	09.12-09.18	單元一性別面面觀 活動 2 多元欣賞	1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別差異的不同。 4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 訪談紀錄 4. 態度評量	【性別平等】
4	09.19-09.25	單元一性別面面觀 活動 2 多元欣賞	1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別差異的不同。 4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 訪談紀錄 4. 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
5	09.26-10.02	單元二家庭生活樂陶陶 活動 1 主動做家事	1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4. 了解做家务的技巧與注意事項。 5. 能了解「專注」的重要。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
6	10.03-10.09	單元二家庭生活樂陶陶 活動 1 主動做家事	1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4. 了解做家务的技巧與注意事項。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量	【家庭教育】
7	10.10-10.16	單元二家庭生活樂陶陶 活動 2 溫馨相處情	1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭活動與家庭生活的關係。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	【家庭教育】

				4. 態度評量	
8	10.17-10.23	單元二家庭生活樂陶陶 活動2 溫馨相處情	1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭活動與家庭生活的關係。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【家庭教育】
9	10.24-10.30	單元三擁抱自然 活動1 行前筆記	1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【戶外教育】
10	10.31-11.06	單元三擁抱自然 活動1 行前筆記	1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。 4. 能了解「禮貌」的重要。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【戶外教育】 【品德教育】
11	11.07-11.13	單元三擁抱自然 活動2 戶外新體驗	1. 能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2. 能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【戶外教育】
12	11.14-11.20	單元三擁抱自然 活動2 戶外新體驗	1. 能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2. 能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【戶外教育】
13	11.21-11.27	單元四生活中遇見文化 活動1 文化活動知多少	1. 能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2. 能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3. 能了解社區文化活動的特色。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【多元文化】
14	11.28-12.04	單元四生活中遇見文化 活動1 文化活動知多少	1. 能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2. 能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3. 能了解社區文化活動的特色。 4. 能了解「誠實」的重要。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量	【多元文化】 【品德教育】

15	12.05-12.11	單元四生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	1. 能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2. 能體會文化與自身及生活的關係。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	【多元文化】
16	12.12-12.18	單元四生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	1. 能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2. 能體會文化與自身及生活的關係。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	【多元文化】
17	12.19-12.25	單元五改造清淨家園 活動 1 環境大探索	1. 認識各種汙染問題。 2. 分析各種汙染對自然環境的影響。 3. 覺察進行環保行動的單位及其行動方式。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	【環境教育】
18	12.26-01.01	單元五改造清淨家園 活動 1 環境大探索	1. 認識各種汙染問題。 2. 分析各種汙染對自然環境的影響。 3. 覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 4. 能了解「盡責」的重要。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
19	01.02-01.08	單元五改造清淨家園 活動 2 環保好行動	1. 覺察家園與社區的環境問題。 2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	【環境教育】
20	01.09-01.15	單元五改造清淨家園 活動 2 環保好行動	1. 覺察家園與社區的環境問題。 2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	【環境教育】
21	01.16-01.20	單元五改造清淨家園 活動 2 環保好行動	1. 覺察家園與社區的環境問題。 2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	單元一大放異彩 活動 1 探索興趣	1. 分享自己參與過的活動。 2. 探索並覺察自己的興趣。 3. 能了解「知足」的重要(品格教育) 4. 能了解自己的興趣適合從事何種職業。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	【性別平等】 【品德教育】 【職業試探】

2	02.13-02.19	單元一大放異彩 活動 1 探索興趣	1. 分享自己參與過的活動。 2. 探索並覺察自己的興趣。 3. 能了解自己的興趣適合從事何種職業。	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表	【性別平等】 【職業試探】
3	02.20-02.26	單元一大放異彩 活動 2 達人的故事	1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 3. 能了解自己的興趣適合從事何種職業。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【性別平等】 【職業試探】
4	02.27-03.05	單元一大放異彩 活動 2 達人的故事	1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 3. 能了解「順服」的重要(品格教育)	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【性別平等】 【品德教育】
5	03.06-03.12	單元二家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【生涯規劃】 【家政教育】
6	03.13-03.19	單元二家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【生涯規劃】 【家政教育】
7	03.20-03.26	單元二家族休閒總動員 活動 2 家庭休閒趣	1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。 3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。 4. 省思參與休閒活動的心得並發表感想。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表	【生涯規劃】 【家政教育】
8	03.27-04.02	單元二家族休閒總動員 活動 2 家庭休閒趣	1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量	【生涯規劃】 【品德教育】 【家政教育】

			進行的活動。 3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。 4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。 5.能了解「尊重」的重要(品格教育)	4.討論發表	
9	04.03-04.09	單元三小小志工團 活動1傳遞關懷	1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2.思考以行動關懷他人的方式。 3.分享服務活動的訊息。 4.知道服務時應注意的事項。 5.能了解失智症是什麼，並關懷失智症者。	1.討論發表 2.態度評量 3.實作評量	【品德教育】 【失智症議題】
10	04.10-04.16	單元三小小志工團 活動1傳遞關懷	1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2.思考以行動關懷他人的方式。 3.分享服務活動的訊息。 4.知道服務時應注意的事項。 5.能了解失智症是什麼，並關懷失智症者。	1.討論發表 2.態度評量 3.實作評量	【品德教育】 【失智症議題】
11	04.17-04.23	單元三小小志工團 活動2小志工行動	1.實際參與各項服務行動。 2.進行服務活動後，反思需要改進之處。 3.能了解失智症是什麼，並關懷失智症者。	1.態度評量 2.服務認證 3.護照紀錄 4.活動參與	【品德教育】 【失智症議題】
12	04.24-04.30	單元三小小志工團 活動2小志工行動	1.實際參與各項服務行動。 2.進行服務活動後，反思需要改進之處。 3.能了解失智症是什麼，並關懷失智症者。	1.態度評量 2.服務認證 3.護照紀錄 4.活動參與	【品德教育】 【失智症議題】
13	05.01-05.07	單元四溝通交流道 活動1溝通不簡單	1.能與人分享參加團體的經驗。 2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 3.能了解「感恩」的重要(品格教育)	1.態度評量 2.口頭發表 3.討論發表 4.經驗分享	【性別平等】 【品德教育】
14	05.08-05.14	單元四溝通交流道 活動1溝通不簡單	1.能與人分享參加團體的經驗。 2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。	1.態度評量 2.口頭發表 3.討論發表 4.經驗分享	【性別平等】

15	05.15-05.21	單元四溝通交流道 活動2 溝通金頭腦	1. 能了解達成良好溝通的方法。 2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 自我反思 5. 活動參與 6. 討論發表	【性別平等】 【生命教育】
16	05.22-05.28	單元四溝通交流道 活動2 溝通金頭腦	1. 能了解達成良好溝通的方法。 2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 自我反思 5. 活動參與 6. 討論發表	【性別平等】 【生命教育】
17	05.29-06.04	單元五探索公園 活動1 公園搜查線	1. 樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3. 知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 4. 能了解「服務」的重要(品格教育)	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】
18	06.05-06.11	單元五探索公園 活動1 公園搜查線	1. 樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3. 知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【戶外教育】 【安全教育】
19	06.12-06.18	單元五探索公園 活動2 公園樂遊遊	1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近大自然。 3. 運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4. 以具體行動表達對大自然的友善。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【戶外教育】 【安全教育】
20	06.19-06.25	單元五探索公園 活動2 公園樂遊遊	1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近大自然。 3. 運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【戶外教育】 【安全教育】

			4. 以具體行動表達對大自然的友善。		
21	06.26-06.30	單元五探索公園 活動 2 公園樂遊遊	1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近大自然。 3. 運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4. 以具體行動表達對大自然的友善。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表	【戶外教育】 【安全教育】

110 學年度 四 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09.01-09.04	單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手	1. 了解籃球運動的起源。 2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。 4. 熟練傳接球的技巧。 5. 認真參與傳接球遊戲。	1. 提問回答 2. 操作學習	【性別平等】
2	09.05-09.11	單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手	1. 說出以不同方式進行運球的感覺及要領。 2. 做出以不同方式運球的動作。 3. 做出直線運球、曲線運球的動作。 4. 快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察	【性別平等】
3	09.12-09.18	單元一 逗陣來玩球 第2課 來玩躲避球 第3課 桌球好手	1. 熟練投擲的動作。 2. 做出單手傳球的動作。 3. 做出閃躲的動作。 4. 主動積極參與各項團體遊戲。 5. 遵守遊戲中應注意的安全事項。 6. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。 7. 了解桌球運動的起源。 8. 做出觸球體驗的動作。 9. 認真學習並注意安全。	1. 教師觀察 2. 操作學習	【性別平等】
4	09.19-09.25	單元一 逗陣來玩球 第3課 桌球好手	1. 學習丟接彈桌球。 2. 了解桌球拍的種類和握法。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作。 4. 認真學習並注意安全。 5. 做出持拍向上擊球的動作。 6. 做出對空拍球再接反彈球的動作。 7. 做出正確的擊球動作。 8. 回擊落地一次的反彈球。 9. 做出對牆連續擊球的動作。 10. 學習擊球過網的技巧。	1. 操作學習 2. 學生發表 3. 教師觀察	【性別平等】

5	09.26-10.02	單元二 危機總動員 第1課 危險就在身邊	1. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 2. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 3. 說出實驗室的安全注意事項。 4. 能正確使用家電用品。 5. 能注意消防安全	1. 提問回答 2. 學生自評 3. 操作學習	【生涯規劃】 【全民國防教育】
6	10.03-10.09	單元二 危機總動員 第2課 可怕的火災	1. 隨時察覺環境的安全性，保持對火災的警覺心。 2. 說出公共場所應具備的防火設施。 3. 列舉居家防火措施。 4. 說出火場逃生及避難的基本原則。 5. 學習規畫家庭安全逃生計畫。 6. 表達對燒燙傷患者的關懷。 7. 演練火場逃生的技巧。 8. 能注意消防安全。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習 4. 學生自評 5. 實際演練	【生涯規劃】 【全民國防教育】
7	10.10-10.16	單元二 危機總動員 第3課 救護小先鋒	1. 說出灼燙傷、外傷及扭傷的處理方法。 2. 演練基本的急救技巧。 3. 說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 4. 遇到緊急情況時會撥打 119 叫救護車。 5. 能注意消防安全。	1. 操作學習 2. 提問回答	【生涯規劃】 【全民國防教育】
8	10.17-10.23	單元二 危機總動員 第4課 親水遊戲	1. 說出游泳時的安全注意事項。 2. 參與並接觸親水活動。 3. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 4. 在遊戲中表現出合作的態度。 5. 進行韻律呼吸及其遊戲。 6. 信任同伴，快樂的參與學習活動。 7. 能知道地震與海嘯形成原因及避災方式。 8. 能注意消防安全	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 學生發表	【性別平等】 【海洋教育】 【全民國防教育】 【防災教育】
9	10.24-10.30	單元二 危機總動員 第4課 親水遊戲	1. 參與並接觸親水活動。 2. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。	1. 操作學習	【性別平等】 【海洋教育】

			3. 在遊戲中表現出合作的態度。 4. 進行韻律呼吸及其遊戲。 5. 信任同伴，快樂的參與學習活動。 6. 能知道地震與海嘯形成原因及避災方式。 7. 能注意消防安全	2. 教師觀察	【全民國防教育】 【防災教育】
10	10.31-11.06	單元三 跑跑跳跳樂 第1課 跑步充電站	1. 做出正確的擺臂動作。 2. 熟練擺臂與步伐間的相互配合。 3. 掌握不同的跑步節奏。 4. 找到屬於自己的跑步節奏。 5. 做出正確的彎道跑姿勢。 6. 學會「彎道跑後接直道跑」的動作與技巧。 7. 快樂的參與各項遊戲或運動。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【生涯規劃】
11	11.07-11.13	單元三 跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮	1. 學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。 2. 快樂的參與各項遊戲或運動。	1. 操作學習	【生涯規劃】 【人權教育】
12	11.14-11.20	單元三 跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮 第3課 認識體適能	1. 做出「過關練習」中所運用的動作。 2. 表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。 3. 認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。 4. 對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的態度。 5. 參與分享與討論，建立正確的健康行為。	1. 操作學習 2. 學生發表	【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
13	11.21-11.27	單元四 飲食與運動 第1課 神奇的營養素	1. 了解食物中含有營養素。 2. 說出營養素的名稱。 3. 說出營養素的主要功能和來源食物。 4. 了解身體活動和生長需要熱量。 5. 說出影響營養素需求量的原因。 6. 了解食物多樣化的重要性。 7. 運用「學童每日飲食指南」的食物類別及份量來選擇食物。 8. 能規畫符合均衡膳食觀念的飲食菜單。 9. 能知道從食物攝取天然營養素，有助減少失	1. 學生發表 2. 操作學習	【失智症議題】

			智風險。		
14	11.28-12.04	單元四 飲食與運動 第2課 飲食運動要注意	1. 了解造成營養不良的原因。 2. 說出營養不良所造成的健康問題。 3. 了解飲食和運動會影響體重。 4. 了解運動與飲食的關係。 5. 說出運動與飲食的原則。 6. 選擇正確的運動飲食。 7. 能察覺在成長過程中生理的變化。	1. 教師觀察 2. 學生發表 3. 學生自評 4. 提問回答	【資訊教育】 【健康促進】
15	12.05-12.11	單元五 滾跳好體能 第1課 前翻接後滾	1. 了解連續前滾翻的動作要領。 2. 了解後滾翻的動作要領。 3. 了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。 4. 學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出完整動作。 5. 和同伴快樂參與學習活動。	1. 操作學習 2. 教師觀察	
16	12.12-12.18	單元五 滾跳好體能 第2課 箱上小精靈 第3課 繩索體操	1. 了解移動設備的器材名稱及使用方法。 2. 做出原地撐箱跳的動作。 3. 做出撐箱轉體跳的連續動作。 4. 做出跨越跳箱的連續動作。 5. 做出踏越過箱、空中姿勢、安全落地等動作。 6. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。 7. 快樂參與活動，並願意合作布置運動設備器材。 8. 了解用跳繩做體操的動作內容。 9. 學會並熟悉繩索體操的動作要領。 10. 做出各種空迴旋的動作。 11. 培養認真參與學習及愛好運動的習慣。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【生涯規劃】
17	12.19-12.25	單元五 滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩	1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態	1. 操作學習 2. 教師觀察	【生涯規劃】

			度。		
18	12.26-01.01	單元六 口腔保衛戰 第1課 認識牙齒 第2課 口腔疾病知多少	1. 說出乳齒與恆齒的差異。 2. 辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 3. 體會牙齒的重要性。 4. 說出牙齒的功能。 5. 學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。 6. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。	1. 學生發表 2. 提問回答 3. 操作學習	【健康促進】
19	01.02-01.08	單元六 口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少 第3課 護齒大作戰	1. 說出嚼檳榔的危害。 2. 運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。 3. 體會口腔健康的重要性。 4. 學會牙線的使用技巧。 5. 說出口腔保健的方法。 6. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。 7. 能瞭解全民健保資源，不濫用。	1. 操作學習 2. 提問回答 3. 學生自評	【健康促進】
20	01.09-01.15	單元七 舞動一身 第1課 空間造型派對	1. 清楚身體的軸心與力量的變化。 2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4. 與同伴互助合作，共同創作。 5. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。	1. 操作學習 2. 學生發表 3. 教師觀察	【性別平等】
21	01.16-01.20	單元七 舞動一身 第2課 擊鞋舞	1. 認識擊鞋舞的背景與風俗民情。 2. 學會移位動作的基本步伐，並將動作組合與連貫。 3. 認真學習並注意安全。 4. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生自評	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	單元一 我們是球友	1. 做出正確的投籃動作。	1. 操作學習	【性別平等】

		第 1 課 傳接與投籃	2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7. 表現認真參與活動的態度。	2. 提問回答	
2	02.13-02.19	單元一 我們是球友 第 1 課 傳接與投籃	1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7. 表現認真參與活動的態度。	1. 操作學習 2. 提問回答	【性別平等】
3	02.20-02.26	單元一 我們是球友 第 1 課 傳接與投籃 第 2 課 小組對抗賽	1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。	1. 操作學習 2. 提問回答	【人權教育】 【品德教育】
4	02.27-03.05	單元一 我們是球友 第 3 課 傳接躲避球 第 4 課 桌球小天地	1. 了解傳接躲避球的動作要領。 2. 做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3. 了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4. 在閃躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【品德教育】

			5. 在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。 6. 在遊戲中熟練擊球過網動作。		
5	03.06-03.12	單元一 我們是球友 第4課 桌球小天地	1. 在遊戲中熟練擊球過網動作。 2. 學習接球擊過網的技巧。 3. 學會發球的規則及方法。 4. 在發球遊戲中學習與同學互動及彼此協助的技巧。 5. 認識桌球比賽的規則。 6. 學會桌球運動的動作要領與比賽規則。 7. 培養認真參與學習及喜愛桌球運動的習慣。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【品德教育】
6	03.13-03.19	單元二 迎向青春 第1課 成長路快慢行	1. 知道生長發育的速度有個別差異。 2. 了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 3. 了解影響生長發育的重要因素。 4. 學習有益成長的生活習慣並施行。 5. 能獲得正確的性知識。	1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答	【健康促進-性教育】
7	03.20-03.26	單元二 迎向青春 第2課 青春你我他	1. 了解青春期的成長與變化。 2. 認識男女性的第二性徵。 3. 學習以正面積極的態度面對青春期。 4. 了解月經和夢遺的生理意義與個別差異。 5. 學習以正面積極的態度面對青春期。 6. 知道如何做好月經期間的保健工作。 7. 知道如何保護男性的生殖器官。 8. 能獲得正確的性知識。	1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答	【健康促進-性教育】
8	03.27-04.02	單元二 迎向青春 第3課 關心與尊重	1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。 2. 建立正確的性別意識。 3. 懂得分析自己與他人的差異。 4. 學習接納自己，肯定自我的價值。	1. 學生發表 2. 學生自評	【性別平等】
9	04.03-04.09	單元三 槓鈴平衡樂 第1課 單槓變化多	1. 了解單槓設備器材，以及可從事的動作要領與練習方法。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【健康促進】

			2. 學習與單槓有關的身體活動，並做出操作單槓的動作或遊戲。 3. 願意和同伴快樂參與學習活動。		
10	04.10-04.16	單元三 槓鈴平衡樂 第2課 木上平衡行	1. 樂意合作布置可移動的運動設備器材。 2. 學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。 3. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。	1. 操作學習 2. 教師觀察	【健康促進】
11	04.17-04.23	單元三 槓鈴平衡樂 第3課 一起鈴來瘋	1. 認識扯鈴的典故和種類，並了解本土民俗文化。 2. 熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3. 了解運鈴的基本動作內容與招式。 4. 學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 4. 提問回答	【健康促進】
12	04.24-04.30	單元四 天然災害知多少 第1課 天搖地動	1. 分辨可能產生的地震災害。 2. 知道遇到地震時的緊急應變方法。 3. 知道如何做好居家防震措施。 4. 認識居家安全角落，並能指出安全角落的位置。 5. 學習準備緊急避難物品。 6. 能學會使用消防器材。 7. 能知道地震和海嘯的形成原因及避災方式。	1. 操作學習 2. 提問回答	【安全教育】 【國防教育】 【防災教育】
13	05.01-05.07	單元四 天然災害知多少 第2課 颱風來襲	1. 學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2. 知道如何做好防颱工作。 3. 認識選購食物時應注意的事項。 4. 認識食品的正確保存方式。 5. 了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 6. 隨時隨地察覺環境的變化，以保持對颱風災害的警覺心。	1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示	【安全教育】 【國防教育】 【防災教育】

			7. 分析颱風過後所造成的環境及健康問題。 8. 願意參與社區環保及衛生活動。 9. 能學會使用消防器材。 10. 能知道地震和海嘯的形成原因及避災方式。		
14	05.08-05.14	單元五 舞蹈小精靈 第 1 課 線條之舞	1. 說出各式符號或物品的線條特徵。 2. 學習運用肢體展現直線與曲線的造型。 3. 運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 4. 結合移位動作，運用肢體展現直線與曲線的變化造型。 5. 樂於和他人合作，共同完成創作。	1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表	【性別平等】
15	05.15-05.21	單元五 舞蹈小精靈 第 2 課 快樂的跳舞	1. 運用想像練習身體各部位的繞圓動作。 2. 學會移位動作的基本步伐與組合變化。 3. 透過遊戲體驗重心轉換的原理，並培養同儕合作間的信任感。 4. 認識七步舞與基本舞步。 5. 學習七步舞的基本舞步，並將動作組合與連貫。 6. 學習七步舞的基本舞步，並將動作配合隊形與舞序。 7. 培養對土風舞的興趣，專心欣賞他人的演出。	1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生自評	【性別平等】
16	05.22-05.28	單元六 健康耳鼻喉 第 1 課 耳鼻喉健康診所	1. 了解耳、鼻、喉的功能。 2. 知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。 3. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。 4. 學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評	【健康促進-全民健保】
17	05.29-06.04	單元六 健康耳鼻喉 第 2 課 耳鼻喉守護者	1. 說出耳、鼻、喉的保健方法。 2. 體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方	1. 提問回答 2. 學生發表	【健康促進-全民健保】

			法落實於日常生活。	3. 操作學習	
18	06.05-06.11	單元七 跑跳水中游 第 1 課 棒棒相接	1. 體驗接力跑的基本觀念。 2. 學會正確的傳接棒動作。 3. 了解接力跑的過程。 4. 熟練正確的傳接棒動作。 5. 體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。 6. 了解接力跑的基本觀念。 7. 在接力區內完成正確的傳接棒動作。 8. 知道掉棒時，要由掉棒者撿起再進行。 9. 培養參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 10. 能知道路權如何使用。	1. 提問回答 2. 操作學習	【交通安全】
19	06.12-06.18	單元七 跑跳水中游 第 2 課 耐力小鐵人 第 3 課 沙坑小飛人	1. 了解馬拉松的由來。 2. 學會跑走循環的技巧，作為耐力跑訓練的基礎。 3. 體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4. 培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動觀念 6. 學會丈量自己的最佳步點。 7. 找出自己的最佳步點。 8. 流暢的做出助跑踩踏板跳遠的連貫動作。 9. 培養參與跳遠的興趣，樂於和同伴一起練習。 10. 能知道道路編號標誌的規則。	1. 提問回答 2. 操作學習	【交通安全】
20	06.19-06.25	單元七 跑跳水中游 第 4 課 游泳前哨站	1. 了解如何選擇合適的運動產品。 2. 學會以理性、合宜的消費行為購買運動產品。 3. 了解所選擇的體育服務，並知道消費者的權利與義務。 4. 練習在水中做出漂浮的動作。 5. 快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。	1. 提問回答 2. 操作學習	【海洋教育】 【防災教育】

21	06.26-06.30	單元七 跑跳水中游 第4課 游泳前哨站	1.練習在水中做出漂浮的動作。 2.學會做出漂浮後站起的動作。 3.學會扶牆捷泳打水動作。 4.學會雙人牽手捷泳打水動作。 5.漂浮前進做出捷泳打水動作。 6.快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。	1.操作學習	【海洋教育】 【防災教育】
----	-------------	------------------------	--	--------	------------------

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【防災教育】、【全民國防教育】、【書包減重】、【健康促進】、【人權教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【職業試探】、【失智症議題】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。