

### 三、特殊需求領域課程計畫

110 學年度 ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒ 獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐ 合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 \_\_\_\_\_

☒ 融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略、職業教育融入國語文領域

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1 節	趙淑美	資源班
教學對象(學生班級/ 姓名/鑑定類別)	三甲/許○○/情緒障礙、一乙王○○/自閉症		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。	
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)  1．能分辨自己基本的正向或負向情緒 2．能表達自己基本的正向或負向情緒		

- 3. 能分辨他人基本的正向或負向情緒
- 4. 能察覺自己對自己的看法或態度，表現出適當的行為
- 5. 能察覺他人對自己的看法或態度，表現出適當的行為
- 6. 能接受他人的安慰，用適當的方式發洩情緒，找尋適當的協助，解決問題
- 7. 能注意他人發出的訊息，做出適當的回應
- 8. 能分辨他人表達出的是喜歡或是不喜歡的行為，並做出適當的回應

### 110 學年度第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	新蠟筆	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—新蠟筆 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】 【性別平等】	
2	釣魚	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—釣魚 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【海洋教育】	
3	萬聖節	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—萬聖節 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【多元文化】	
4	說故事	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—說故事 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】 【多元文化】	
5	同學送的生日禮物	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—同學送的生日禮物 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	

6	一個人睡覺	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟——一個人睡覺 2.引導學生觀察並預測情緒——害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
7	辨識情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.辨識基本情緒：眉目傳情 2.表情心臟病遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【人權教育】	
8	討厭青椒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟——討厭青椒 2.引導學生觀察並預測情緒——難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【人權教育】	
9	撲克牌	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟——撲克牌 2.引導學生觀察並預測情緒——高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
10	我想吃雞腿飯	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟——我想吃雞腿飯 2.引導學生觀察並預測情緒——難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
11	放風箏	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟——放風箏 2.引導學生觀察並預測情緒——難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
12	打電動	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟——打電動 2.引導學生觀察並預測情緒——生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
13	大會操	特社-E-A1 特社-E-A3	1.播放數位光碟——大會操 2.引導學生觀察並預測情緒——害怕	觀察評量 口頭評量	電腦 數位光碟	【品德教育】	

		特社-E-B1 特社-E-B2	3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	實作評量	情緒圖卡		
14	預測情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.藏寶圖 2.情緒繪本	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡 情緒繪本	【品德教育】	
15	大隊接力	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—大隊接力 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【安全教育】	
16	一起去騎腳踏車	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—一起去騎腳踏車 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【安全教育】	
17	打躲避球	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—打躲避球 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【安全教育】	
18	分組活動	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—分組活動 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
19	滔滔不絕	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—滔滔不絕 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	指令圖卡 情緒圖卡	【品德教育】	
20	檢查作業	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—檢查作業 2.引導學生觀察並預測情緒—慶幸 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	

21	情緒體驗	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.神秘箱 2.抽抽樂	觀察評量 口頭評量 實作評量	神秘箱 抽抽樂 情緒圖卡	【性別平等】	
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
2	多一包薯條	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—多一包薯條 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
3	國語考卷	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—國語考卷 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
4	拼圖少一塊	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—拼圖少一塊 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
5	我生病了	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—我生病了 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
6	大會舞	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—大會舞 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【多元文化】	
7	買肉包	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1	1.播放數位光碟—買肉包 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	

		特社-E-B2	4.角色扮演、示範與模仿				
8	辨識情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1	1.辨識基本情緒：眉目傳情 2.表情心臟病遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【性別平等】	
9	幫忙做晚餐	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—幫忙做晚餐 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】 【家庭教育】	
10	我想要電子手錶	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—我想要電子手錶 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
11	校外教學	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—校外教學 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【戶外教育】	
12	我想搭高鐵	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—我想搭高鐵 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【戶外教育】	
13	桌球考試	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—桌球考試 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
14	預測情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.情緒肢體動作猜一猜 2.情緒繪本	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡 情緒繪本	【人權教育】	
15	整潔比賽	特社-E-A1 特社-E-A3	1.播放數位光碟—整潔比賽 2.引導學生觀察並預測情緒—高興	觀察評量 口頭評量	電腦 數位光碟	【品德教育】	

		特社-E-B1 特社-E-B2	3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	實作評量	情緒圖卡		
16	錢包遺失	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—錢包遺失 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
17	查字典	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—查字典 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
18	故事書	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—故事書 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
19	蘿蔔湯	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—蘿蔔湯 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
20	考跳繩	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—考跳繩 2.引導學生觀察並預測情緒—慶幸 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【戶外教育】	
21	情緒體驗	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.瞎子摸象 2.踩氣球	觀察評量 口頭評量 實作評量	眼罩 氣球 情緒圖卡	【性別平等】	

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全