



(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活的態度與運動的知識、技能，增進健康的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平的。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>能積極參與各項活動。</li> <li>能遵守運動規則。</li> <li>能守規矩。</li> <li>樂於與同儕合作與分享。</li> <li>能保持周遭清潔。</li> </ul>	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	防災教育課程 -校園災害預防-認識校園	E-C1 生活-E-A2	1. 能瞭解校園中危險因子。 2. 能瞭解校	壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師準備 校園安全大富翁遊戲海報、大骰子、積分	第 3 週	防災教育課程-校園災害預防-認識校	E-C1 生活-E-A2	1. 能瞭解校園中危險因子。 2. 能瞭解校

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	安全地圖		園中危險區域。 3. 能瞭解如何避免校園意外事故。 4. 能避免危險動作。 5. 能處理校園意外事故。	卡、機會命運卡、學生版遊戲圖、小骰子、不同色跳棋、知識補給站宣導單。 (二)學生準備筆記本 二、引起動機 說說你發生校園意外事故的經驗。你是怎麼處理的？ 貳、發展活動 一、校園安全大富翁遊戲海報解說遊戲規則 1. 自起點出發往→↓←↑，重複行走。 2. 全班分四組，每組玩家先發 IQ 積分 1000 分。 3. 由老師擔任莊家，負責發給積分卡及扣積分卡。 4. 各組小朋友輪流上台擲骰子決定行走格數。 5. 行經黃色區域可獲得 IQ 積分，各班黃色區域需大聲念出知識補給站宣導內容才可獲得 IQ 積分。 6. 行經紫色區域扣 IQ 積分 100 分。 7. 行經粉紅色區域扣 IQ 積分 200 分，第一次自起點出發不扣分。 8. 行經白色區域依指示進行。 9. 無 IQ 積分破產者出局，最後計算各組積分決定勝負。 二、全班學生分四組進行遊戲。 參、綜合活動 一、完成校園安全學習單。 1. 校園安全地圖繪製。 2. 關於校園安全，哪些是正確作法？ 3. 如果你在學校受傷了，該怎麼辦？		園安全地圖		園中危險區域。 3. 能瞭解如何避免校園意外事故。 4. 能避免危險動作。 5. 能處理校園意外事故。
第 15 週	國防教育課程-我們的國歌	生活-E-A2 生活-E-B2	1. 了解中華民國國歌的由來。 2. 會唱中華民國的國	一、引起動機 1、教師要求學生閉上眼睛，隨後播放國歌。 2、播放完畢教師詢問學生是否聽過這首歌？什麼場合會聽到這首歌？ 二、國歌的由來	1	口頭發表 歌唱練習	單槍投影機、手提 CD 音響	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			歌。	1、教師簡介中華民國誕生的由來。 2、教師簡介中華民國國歌的由來。 3、國歌歌詞朗讀。 三、國歌教唱 1、國歌歌詞朗讀。 2、配合國歌的播放，全班學生練唱國歌。 四、教師總結國旗和國歌都代表國家，學會唱國歌也是一種認同國家和愛護國家的表現。				
第 15 週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活的態度與增進育識、能與體育素養。學生良好的運動習慣。於展現平時所習得的體育技能。互助合作，展現團隊精神。 2. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能積極參與各項活動。</li> <li>• 能遵守運動規則。</li> <li>• 能守規矩。</li> <li>• 樂於與同儕合作與分享。</li> <li>• 能保持周遭清潔。</li> </ul>	體育器材	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	學生自治會會長票選	生-E-C1	一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 二、技能：發展學生的民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。 三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從體驗中重他人、重民主與尊重的精神。	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。 一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 二、進行投票 1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。) 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。		認識候選人  能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。  能清楚了解投票規則。  能認真參與活動。  開票過程平合理性參與  能用正確的態度面對投票結果。	海報  自治會組織章程	
第十六週	母語歌謠表演	閩-E A1	1. 激發學生學習	一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。	2	仔細觀賞 仔細聆聽	音樂 CD	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		閩-E B3 閩-E C2 綜-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	<p>鄉土語言之興趣。</p> <p>2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~4年級學生： 召集1~4年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <p>1. 介紹評審老師。</p> <p>2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</p> <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <p>1. 說明參賽隊伍應注意事項。</p> <p>2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。</p> <p>(四) 進行表演競賽。</p> <p>各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。</p> <p>四、散會</p>		動作表現 儀態表現 團隊合作	會場布置 學生裝扮	