

(一)實施年級：110 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(7)節、下學期(20)週(10)節，合計(17)節。

(三)上學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動			
課程內容	校慶運動會	防災教育課程	國防教育課程	運動會會前賽			
節數	4	1	1	1			
總節數	7						

下學期課程架構：

項目	全校性活動	全校性活動	全年級活動				
課程內容	學生自治會會長票選	母語歌謡表演	戶外教學				
節數	1	2	7				
總節數	10						

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健 康生活與體 育運動的知 識、態度與 技能，增進育 健康與體育 的素養。 2. 養成學生良 好的運動習 慣。 3. 勇於展現平 時所習得的 體育技能。 4. 學習同儕互 助合作，展 現團隊精 神。 5. 能夠欣賞他 人優點並學 習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	4	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分 享。 • 能保持周遭清潔。	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	防災教育課程 -校園災害預 防-認識校園	E-C1 生活-E-A2	1. 能瞭解校 園中危險 因子。 2. 能瞭解校	壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師準備 校園安全大富翁遊戲海報、大骰子、積分	第 3 週	防災教育課 程-校園災害 預防-認識校	E-C1 生活-E-A2	1. 能瞭解校 園中危險 因子。 2. 能瞭解校

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	安全地圖		園中危險區域。 3. 能瞭解如何避免校園意外事故。 4. 能避免危險動作。 5. 能處理校園意外事故。	卡、機會命運卡、學生版遊戲圖、小骰子、不同色跳棋、知識補給站宣導單。 (二)學生準備筆記本 二、引起動機 說說你發生校園意外事故的經驗。你是怎麼處理的？ 貳、發展活動 一、校園安全大富翁遊戲海報解說遊戲規則 1. 自起點出發往→↓←↑，重複行走。 2. 全班分四組，每組玩家先發 IQ 積分 1000 分。 3. 由老師擔任莊家，負責發給積分卡及扣積分卡。 4. 各組小朋友輪流上台擲骰子決定行走格數。 5. 行經黃色區域可獲得 IQ 積分，各班黃色區域需大聲念出知識補給站宣導內容才可獲得 IQ 積分。 6. 行經紫色區域扣 IQ 積分 100 分。 7. 行經粉紅色區域扣 IQ 積分 200 分，第一次自起點出發不扣分。 8. 行經白色區域依指示進行。 9. 無 IQ 積分破產者出局，最後計算各組積分決定勝負。 二、全班學生分四組進行遊戲。 參、綜合活動 一、完成校園安全學習單。 1. 校園安全地圖繪製。 2. 關於校園安全，哪些是正確作法？ 3. 如果你在學校受傷了，該怎麼辦？	園安全地圖			園中危險區域。 3. 能瞭解如何避免校園意外事故。 4. 能避免危險動作。 5. 能處理校園意外事故。
第 15 週	國防教育課程 -我們的國歌	生活-E-A2 生活-E-B2	1. 了解中華民國國歌的由來。 2. 會唱中華民國的國	一、引起動機 1、教師要求學生閉上眼睛，隨後播放國歌。 2、播放完畢教師詢問學生是否聽過這首歌？ 什麼場合會聽到這首歌？ 二、國歌的由來	1	口頭發表 歌唱練習	單槍投影機、手提 CD 音響	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			歌。	1、教師簡介中華民國誕生的由來。 2、教師簡介中華民國國歌的由來。 3、國歌歌詞朗讀。 三、國歌教唱 1、國歌歌詞朗讀。 2、配合國歌的播放，全班學生練唱國歌。 四、教師總結國旗和國歌都代表國家，學會唱國歌也是一種認同國家和愛護國家的表現。				
第 15 週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健 康生活與體 育運動的知 識、態度與 技能，增進 健康與體育 的素養。 2. 養成學生良 好的運動習 慣。 3. 勇於展現平 時所習得的 體育技能。 4. 學習同儕互 助合作，展 現團隊精 神。 5. 能夠欣賞他 人優點並學 習。	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	1	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能遵守運動規則。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 能保持周遭清潔。 	體育器材	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	學生自治會會長票選	生-E-C1	<p>一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動，協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。</p> <p>二、技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法規則的能力。</p> <p>三、情意：培養學生尊重民主法規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主精神。</p>	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明學生自治會的意義。 請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等等) 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 <p>二、進行投票</p> <ol style="list-style-type: none"> 投票前：老師先說明投票規則。 (不吵鬧、不隨意走動、起立。) 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		<p>認識候選人 能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。</p> <p>能清楚了解投票規則。</p> <p>能認真參與活動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>	海報 自治會組織章程	
第十六週	母語歌謠表演	閩-E A1	1. 激發學生學習	一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。	2	仔細觀賞 仔細聆聽	音樂 CD	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		閩-E B3 閩-E C2 綜-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	鄉土語言之興趣。 2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。	<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~4年級學生： 召集1-4年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 <p>(四) 進行表演競賽。 各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。</p> <p>四、散會</p>		動作表現 儀態表現 團隊合作	會場布置 學生裝扮	