

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活的態度與運動的知識、技能，增進健康的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	心理健康促進講座	綜-E-A1 國-E-C2	1. 能用正向的態度面對自己的困境	一、引起動機 上課前利用幾次晨光時間，觀賞「再見可魯」的片段劇情。並導讀「祝你生日快樂」。	1	仔細聆賞 注意聆聽	單槍投影機 筆記型電腦	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能用正確的方式表達自己的情緒 3. 能用平常心看待生死議題	二、發展活動 1. 從「再見可魯」的劇情導入，請學生發表自己對於養寵物的過程及心情。 2. 從寵物的生死議題轉換至親人的生老病死。 3. 請分享自己的生病經驗及當時的情緒。 4. 討論親人生病時，自己的心情及如何面對。 5. 上台進行角色扮演 三、綜合活動 1. 教師總結： 每個人都會面臨一些令人難過傷心的事，你可以選擇適當的宣洩方式平靜自己的心情。 2. 課後習寫學習單		分享討論 角色扮演 仔細聆聽 學習單	故事書 相關簡報	
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生運動習慣。 3. 勇於展現所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助	【活動一】 競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】 頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】 整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。	體育器材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。					

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	縣模範生票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。 一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的入選。 二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。	1	認識候選人 能正確說出模範生該具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。	海報 選舉公報	
第十二週	學生自治會會長票選	社-E-C1	一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 二、技能：發	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。 一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。	1	認識候選人 能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活	海報 自治會組織章程	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。 三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主尊重的精神。	二、進行投票 1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。） 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位至投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。		動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。		
第十六週	母語歌謠表演	閩-E A1 閩-E B3 閩-E C2 綜-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	1. 激發學生學習鄉土語言之興趣。 2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。	一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。 二、發展活動： （一）召集1~4年級學生： 召集1-4年級學生於中走廊集合。 （二）主持人介紹評審及參賽隊伍： 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。	2	仔細觀賞 仔細聆聽 動作表現 儀態表現 團隊合作	音樂 CD 會場布置 學生裝扮	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 (四) 進行表演競賽。 各組參賽隊伍依序上台表演。 三、綜合活動： 由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。 四、散會				

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	戶外教學：農家樂逍遙	健體-E-A3 健體-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3	一、能認識農場裡的動植物名稱 二、能了解動植物的習性和特色 三、對於農場內動植物生態的瞭解	【你農我農】 準備活動： 1. 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 2. 將學生分成小組，選出小組長或是有愛心媽媽帶隊。 一、引起動機 (一)到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。	7	口頭發表 觀賞活動 闖關活動	地圖 農場動植物實際教學	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			四、能動手製作屬於自己的 DIY 作品	1. 先確定是否每個人都在場。 2. 各小組先初步規劃路線。 3. 聽從小組隊長指示進行。 (二)植物區 1. 花卉類 2. 蔬菜類 3. 水果類 三、綜合活動 兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。 1. 可以食用午餐、點心。 2. 稍作休息。 3. 互相簡單分享心得。 【手作農藝】 準備活動： 結束戶外動植物區的參觀或餵養、採摘體驗後，接下來準備進入製作 DIY 作品區 一、利用農場的產品製作出屬於個人有特色的 DIY 作品，前往 DIY 製作區。 二、由導覽人員先行說明要製作的材料。 1. 先將學生分組入座。 2. 每人領取自己的材料。 3. 確認每份材料的個數。 三、綜合活動 結束今天農場的戶外教學參觀行程。 1. 確定是否所有學生都回到集合地點。				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 檢查所帶物品是否都帶齊了。 3. 依照順序回程。 【心語同樂】 各組分享 分享自己小組農場戶外教學的參觀及 體驗心得。 欣賞作品 大家將自己 DIY 的作品放在桌子上， 互相欣賞交流，分享心得。 綜合活動 老師總結，參觀農場除了認識動植物 和動植物習性之外，我們和動植物 的生態也是息息相關，所以要愛護 動植物、關懷生態、保護環境。 填寫學習單				
第 11 週	補救教學/ 六、分數	【數學】 4-n-09 能認識 等值分數，進行 簡單異分母分數 的比較，並 用來 做簡單分數與小 數的互換。 【生涯發展教 育】 3-2-2 學習	運用找等值 分數的方 法，進行簡 單異分母 分數的比 較。	異分母分數的大小比較 活動一：教師複習等值分數 活動二：教師複習單位分數的異分母 分數大小比較 活動三：教師指導學生異分母分數大 小比較的關鍵點(換成同分母、同 分子) 活動四：學生熟練異分母分數大小比 較	1	1 小組互動 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	翰林課本 自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		如 何解決問題 及做決定。						
第 15 週	補救教學/ 八、小數	【數學】 4-n-12 能用直 式處理二位小數 加、減與整數倍 的計算，並 解決 生活中的問題。 【生涯發展教 育】3-2-2 學習 如 何解決問題 及做決定。	1. 能用直式 做一位小 數×整數 的乘法，並 解決生 活 中的問題。 2. 能用直式 做二位小 數×整數 的乘法，並 解決生 活 中的問題。	二位小數乘以整數 活動一：教師指導一位小數乘以整數 活動二：教師指導二位小數乘以整數 活動三：學生熟練一位小數與二位小 數乘以整數 活動四：教師布題 5 題為紙筆測驗 活動五：教師布題 10 題為作業	1	1 小組互動 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	翰林課本 自編教材	
第 19 週	補救教學/ 九、時間 的計算	【數學】 4-n-13 能解決複名數的 時間量 的計算 問題。 【生涯發展教 育】3-2-2 學習 如 何解決問題 及做決定。	1. 能用除法 做 秒 與 分、分 與 時、時與日 的換算， 用乘法和 兩步驟的 列式 做秒 與分、分與 時、時 與 日的換算。 2. 能做時間 量複名數 的加減直 式計算(進 退位)。	時間的換算 時間量的加減 兩時刻之間的時間量 1. 教師複習時間單位的換算。 2. 教師利用生活情境布題，指導學生 進行時間量複名數的加減直式計 算(進退位)。 3. 教師利用生活情境布題，指導學生 學會時刻減時刻的計算問題。 4. 教師布題 5 題為作業 時刻與時間量 的計算	1	1 小組互動 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	翰林課本 自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能解決生活情境中，時刻的減計算問題。 4. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。					