

(一)實施年級：110 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 25 )節、下學期( 20 )週( 22 )節，合計( 47 )節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動		
課程內容	校慶運動會	國防教育課程	生理衛生教育	運動會會前賽	數學補救教學		
節 數	7	1	1	2	14		
總 節 數	25	節					

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全年級活動	全年級活動		
課程內容	縣模範生票選	學生自治會會長票選	母語歌謡表演	校外教學	數學補救教學		
節 數	1	1	2	7	11		
總 節 數	22	節					

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品  【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。  【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。  【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮  【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>能積極參與各項活動。</li> <li>能遵守運動規則。</li> <li>能守規矩。</li> <li>樂於與同儕合作與分享。</li> <li>能保持周遭清潔。</li> </ul>	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	數學補救教學 -多位小數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小	第1章：多位小數 1.教師複習小數的認識與簡單加減 2.教師指導學生認識多位小數。 3.教師指導學生多位小數的加減計算	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	教師準備： 課本情境圖、 小白板。	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。	4.熟練多位小數的加減計算 5.教師布題 10 題計算題		資料蒐集	學生準備： 小白板。	
第六週	國防教育課程 -空氣與燃燒—滅火的方法	綜-E-A3 社-E-A2	一、認知 1.能說出在火場中如何保護自己及家人的安全。 2.知道沒有國就沒有家，覆巢之下完卵的道理。 3.能主動思考個人安全與國家安全的關連性。 二、情意 1.能與小組成員合作完成簡易滅火器實驗。 2.能將實驗結果與同學分享。 三、技能 1.能正確操作滅火器。 2.能快速有效的進行危機處理。	<b>一、準備活動</b> 1.蒐集滅火器參考資料。 2.準備簡易滅火器材料包。 3.準備簡易滅火器製作步驟掛圖。 4.準備醋、小蘇打粉。 5.準備實驗示範 VCD。(簡易滅火器) 6.準備國防教育 VCD(全民國防篇)。 <b>二、引起動機</b> 1.看過火災情形嗎？ 2.消防隊用什麼滅火設備去滅火？ <b>三、發展活動 1</b> 1.說明不同滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火的。 2.各種滅火設備適合撲滅不同火災。 3.觀察學校哪些地方有滅火器。 4.滅火器包括哪些外型構造。 5.讀出滅火器上的說明。 6.教師講解滅火器使用方法。 7.課程回顧。 <b>四、發展活動 2</b> 1.討論如何利用滅火原理製作簡易滅火器。 2.簡易滅火器製作教學影片。 3.分組製作簡易滅火器。 4.成果展示及功能測試。 5.心得分享。 <b>五、形成性評量。</b>	1	口頭評量 紙筆測驗	網路 實驗材料 掛圖 VCD 簡報圖 滅火器	
第七週	數學補救教學	數-E-A1	1.多位小數的加減直式算	1-4 多位小數的整數倍 1.請學生分組找出生活中微小的	1	作業評量 紙筆測驗評量	翰林課本	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	-多位小數	數-E-A3 數-E-C2	則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍 2. 教師指導學生多位小數的幾十幾百倍 3. 教師指導學生多位小數的整數倍 4. 教師布題 10 題為計算題  1-5 分數和小數的數線 1. 教師指導學生認識等分線段。 2. 教師指導學生數線上標示數的正確位置。 3. 學生熟練數線上的標示點 4. 教師指導學生分數和小數的關係 5. 教師布題 5 題作業		課間評量 資料蒐集		
第八週	數學補救教學 -因數與公因數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題回家作業	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	
第九週	數學補救教學 -因數與公因數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最	2-3 最大公因數 1. 教師複習因數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 5. 教師布題 5 題為課間評量	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量 口頭評量	翰林課本、積木條、自編教材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。					
第十週	行政活動課程 -生理衛生 教育	綜-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1	1. 認識自己的身體構造 2. 正確面對自己生理上的變化	<p><b>一、準備活動：</b></p> <p>1. 教師：事先準備、蒐集有關我們的身體及身體變化的短片和簡報，並準備資訊設備。            學生：閱讀課文內容整理有關知道的事。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>1. 教師播放短片，請學生認識自己的身體是怎樣的構造？            2. 請學生說明男生和女生的身體有何不同？</p> <p>(二) 認識成長</p> <p>1. 請學生簡述舊經驗並發表有關聽過月經、夢遺的事。            2. 教師引領學生閱讀課本中的心情日記，再反觀自己身體的發育。            3. 探討對青春期的看法，鼓勵兒童自由發表。</p> <p>(三) 介紹衛生護墊、內衣褲的選擇。</p> <p>1. 介紹市面上販售的衛生護墊種類多樣，有大的、小的、長的、短的、和蝶翼的，有不同用途並說明正確使用及丟棄衛生護墊的方法。            2. 介紹男女生內衣褲的正確選擇方法。</p>	1	仔細觀賞 口頭發表 分組討論 仔細聆聽 學習單 有獎徵答	【我長大了】 短片  教學簡報	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<b>三、綜合活動：</b> 1. 學習單習寫（課後習寫） 2. 有獎徵答				
第十一週	數學補救教學 -倍數與公 倍數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。	3-2 判別2、3、5、10的倍數 1. 教師與學生進行乘法的複習 2. 教師指導學生進行倍數的練習 3. 教師列出2的倍數、3的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4. 教師列出5跟10的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5. 教師指導學生判斷2、3、5、10的倍數法則 6. 教師布題10題練習題  3-3 公倍數 1. 教師指導學生能從2個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名 2. 能列出2個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數 3. 能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數 4. 教師布題10題為回家作業。	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	
第十二週	數學補救教學 -倍數與公 倍數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中	最小公倍數 1. 教師複習倍數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由1倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數 4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法 5. 教師布題5題為課間評量	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的問題。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。					
第十三週	數學補救教學 -平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。	1. 教師複習三角形的形成元素 2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為180度 3. 教師指導學生三角形本單元的兩大重點 4. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為180度 5. 教師布題10題為作業	1	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	翰林課本、扣條、色紙	
第十四週	數學補救教學 -平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 4. 進行本單元的重點練習。	認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師布題10題為回家作業  扇形與圓心角 1. 教師複習圓的形成要素 2. 教師指導學生扇形的形成要素 3. 教師指導學生熟練幾分之幾圓 4. 學生熟練扇形的畫法	1	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 6. 教師布題 10 題為練習題				
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。  【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。  【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。	體育器材	
第十七週	數學補救教學 -擴分、約分 和通分	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	1. 教師複習等值分數 2. 教師指導學生等值分數與擴分的關係 3. 教師指導學生約分與等值分數的連結 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題練習題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	數學補救教學 -異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題 10 題練習題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	
第十九週	數學補救教學 -異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	1. 教師複習同分母分數加減 2. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 3. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	
第二十週	數學補救教學 -四則運算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	1. 教師複習四則運算性質。 2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 3. 教師指導學生熟練四則混合計算 4. 教師布題 10 題計算題為課堂評量	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第廿一週	數學補救教學 -面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。	平行四邊形的面積 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。 2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題 10 題練習題  三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師布題 10 題回家作業	2	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	翰林課本、自編教材	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	縣模範生票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	認識候選人 能正確說出模範生該具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。	海報  選舉公報	
第十二週	學生自治會會長票選	社-E-C1	一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 二、技能：發	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p>	1	認識候選人 能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活	海報  自治會組織章程	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與與民主參與尊重民主結果的精神。</p>	<p><b>二、進行投票</b>            1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。）            2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p><b>三、公開開票</b>            每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p><b>四、票選結果出爐：</b>            讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。            鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。		
第十六週	母語歌謠表演	閩-E A1 閩-E B3 閩-E C2 綜-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	<p>1. 激發學生學習鄉土語言之興趣。</p> <p>2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。</p>	<p><b>一、準備活動：</b>            攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 召集1~4年級學生：            召集1~4年級學生於中走廊集合。</li> <li>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹評審老師。</li> <li>2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</li> </ul> </li> <li>(三) 主持人說明相關規定：           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 說明參賽隊伍應注意事項。</li> <li>2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。</li> </ul> </li> <li>(四) 進行表演競賽。</li> </ul>	2	仔細觀賞 仔細聆聽 動作表現 儀態表現 團隊合作	音樂CD 會場布置 學生裝扮	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				各組參賽隊伍依序上台表演。 <b>三、綜合活動：</b> 由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。 <b>四、散會</b>				

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	校外教學-台江國家公園	社-E-B3	<b>一、認知：</b> 能知道台江國家公園的自然人文相關知識。 <b>二、情意：</b> 能欣賞台江國家公園的自然人文藝術之美。 <b>三、技能：</b> 能操作古早	<b>一、準備活動</b> 學校集合點名、領隊帶領上車、出發(抵達北門以分站方式進行) <b>二、發展活動</b> (一)抵達井仔腳瓦盤鹽田(讓孩子體驗耙鹽.挑鹽.參觀全台第二大的北門潟湖) (二)抵達北門遊客中心(水晶教堂.抹香鯨標本.多媒體.雲嘉南濱海生態景觀) (三)抵達錢來也雜貨館(王子變青蛙拍攝地、貝殼建築、鹽焗蛋、偶像	7	能說出井仔腳 鹽田是台灣目前最老的現址 鹽田 能說出利用北門洗滌鹽宮廠舊倉庫整建而成 能說出「錢來也」牆壁外觀是利用當地廢棄瓦片、貝殼、蚵	活動手冊	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			漁具吊罟。	(四)抵達台江國家公園(飽覽紅樹林.拉古旱漁具吊罟.觀賞濕地鳥類生態.蜈蚣網漁獲) 三、綜合活動 (一)填寫學習單 (二)約抵達學校、結束此次校外教學活動		殼鋪至而成能說出認識台灣四種主要紅樹林		學習單
第十四週	數學補救教學	數-E-A2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積 2. 能計算簡單複合形體的表面積	【長方體和正方體的體積】 活動一：認識正方體、長方體的性質和體積的計算與應用 活動二：練習立方公分與立方公尺的單位換算  1. 請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。 2. 學生討論長方體中長寬高的位置，教師引導學生用乘法簡化長方體體積的點算。 3. 以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養1立方公尺的量感。 4. 不同切割方式的學生，上臺發表自己的解題策略。 活動三：練習簡單複合形體的體積計算和應用問題 1. 不同切割方式的學生，上臺發表自己的解題策略。	1	1.紙筆測驗 2.實作測量 3.口頭回答 4.作業習寫 5.課堂問答	教學PPT、單槍投影機、網路資訊設備小白板	
第十五週	數學補救教學	數-E-A2	1. 了解容積的意義及其常用的單位	【容積】 活動一：練習容積與容量間的單位間換算，並作相關的應用問題	2	1.紙筆測驗 2.實作測量 3.口頭回答 4.作業習寫	教學PPT、單槍投影機、網路資訊設	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積 3. 了解容量的意義及其常用的單位 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算 5. 能實測並計算不規則物體的體積	1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。		5.課堂問答	備、 小白板	
第十七週	數學補救教學	數-E-A2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積 2. 能計算簡單複合形體的表面積	【表面積】 活動一：正方體、方體表面積的計算與應用問題 活動二：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題 活動三：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題  1. 簡單複合形體的表面積計算和應用問題 2. 以長方體展開圖卡布題，計算表面積 3. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。	2	1.紙筆測驗 2.實作測量 3.口頭回答 4.作業習寫 5.課堂問答	教學 PPT、 單槍投影機、 網路資訊設備、 小白板	
第十八週	數學補救教學	數-E-A2	1. 認識並計算正方體	【表面積】 活動一：正方體、方體表面積的計算	2	1.紙筆測驗 2.實作測量	教學 PPT、	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			和長方體的表面積 2.能計算簡單複合形體的表面積	與應用問題 活動二：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題 活動三：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題  1.簡單複合形體的表面積計算和應用問題 2.以長方體展開圖卡布題，計算表面積 3.學生計算複合形體的表面積，並說明解法。		3.口頭回答 4.作業習寫 5.課堂問答	單槍投影機、網路資訊設備、小白板	
第十九週	數學補救教學	數-E-A2	1.解決生活中的小數乘法問題，並嘗試理解直式算則 2.察覺乘法問題中，被乘數、乘數與積的變化關係 3.能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做乘法估算	【小數的乘除】 活動一：練習小數乘法的計算與應用問題 活動二：利用四捨五入法取概數到指定位置 活動三：練習小數利用四捨五入法取概數後，進行小數乘法的估算計算和應用問題  1.透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 2.配合小數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行計算。 3.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘法的計算問題。 4.解決小數乘法的計算問題。	2	1.紙筆測驗 2.實作測量 3.口頭回答 4.作業習寫 5.課堂問答	教學 PPT、單槍投影機、網路資訊設備、小白板	第十九週
第二十週	數學補救教學	數-E-A2	1.能在情境中，理解比率的概念	【比率與百分率】 活動一：比率、分率的相關計算 活動二：小數、分數與百分率間的表	2	1.紙筆測驗 2.實作測量	教學 PPT、單槍投影機、	第二十週

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			及在生活中 的應用 2. 認識百分 率及其在生 活中的應 用 3. 理解小 數、分數與 百分率的換 算	示和互換 活動三：練習百分率的計算與應用問題  1. 觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。 2. 過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 3. 觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。 4. 過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 5. 線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。		3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	網路資訊設 備、 小白板	