

(一)實施年級：110 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(25)節、下學期(18)週(22)節，合計(47)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動	全年級活動
課程內容	校慶運動會	國防教育課程	防災教育課程	生活數學	健康促進課程	生理衛生教育	運動會會前賽	生命教育課程
節 數	7	2	2	5	4	1	2	2
總 節 數	25	節						

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全年級活動	全年級活動		
課程內容	縣模範生票選	學生自治會會長票選	母語歌謡表演	校外教學	生涯規劃講座		
節 數	1	1	2	17	1		
總 節 數	22	節					

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	國防教育課程 -空氣與燃燒-滅火的方法	綜-E-A2 綜-E-A3	一、認知 1. 能說出在火場中如何保護自己及家	一、準備活動 1. 蒐集滅火器參考資料。 2. 準備簡易滅火器材料包。 3. 準備簡易滅火器製作步驟掛圖。	2	口頭評量 紙筆測驗	網路 實驗材料 掛圖	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>人的安全。</p> <p>2. 知道沒有國就沒有家，覆巢之下完卵的道理。</p> <p>3. 能主動思考個人安全與國家安全的關連性。</p> <p>二、情意</p> <p>1. 能與小組成員合作完成簡易滅火器實驗。</p> <p>2. 能將實驗結果與同學分享。</p> <p>三、技能</p> <p>1. 能正確操作滅火器。</p> <p>2. 能快速有效的進行危機處理。</p>	<p>4. 準備醋、小蘇打粉。</p> <p>5. 準備實驗示範VCD。(簡易滅火器)</p> <p>6. 準備國防教育VCD(全民國防篇)。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 看過火災情形嗎？</p> <p>2. 消防隊用什麼滅火設備去滅火？</p> <p>三、發展活動1</p> <p>1. 說明不同滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火的。</p> <p>2. 各種滅火設備適合撲滅不同火災。</p> <p>3. 觀察學校哪些地方有滅火器。</p> <p>4. 滅火器包括哪些外型構造。</p> <p>5. 讀出滅火器上的說明。</p> <p>6. 教師講解滅火器使用方法。</p> <p>7. 課程回顧。</p> <p>四、發展活動2</p> <p>1. 討論如何利用滅火原理製作簡易滅火器。</p> <p>2. 簡易滅火器製作教學影片。</p> <p>3. 分組製作簡易滅火器。</p> <p>4. 成果展示及功能測試。</p> <p>5. 心得分享。</p> <p>五、形成性評量。</p>		VCD 簡報圖 滅火器		
第二週	防災教育課程 -防颱演習	綜-E-A2 綜-E-A3	<p>1. 能知道颱風的成因。</p> <p>2. 能了解颱風造成的災害。</p> <p>3. 能知道颱風預報的來源。</p> <p>4. 能和家人擬定防颱計畫表。</p>	<p>1. 【介紹與討論】颱風的災害</p> <p>A. 介紹小朋友出生後在屏東造成重大災害的兩個颱風</p> <p>B. 【歸納颱風可能造成的災害】颱風的強風會吹壞門窗、吹落招牌、吹倒房子和樹木、壓傷／壓死人，大水會淹死人、土石流埋人、也會造成、道路塌坊、交通中斷、停電、停水、農作物損害等等…</p> <p>2. 【發表】怎樣才能獲得颱風消息？收看電視氣象報告、收聽廣播電台</p>	1	專心觀賞影片 能提出自己的看法 能提出自己的看法	影片	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能完成颱風的相關剪報。	的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息、打電話問氣象台。 3. 【發表】颱風來臨前應該做哪些防範工作？ 4. 【防颱計畫】假設颱風警報已經發佈了，請你和全家人一同擬訂防颱計畫。				
第二週	防災教育課程 -防颱演習	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 能知道颱風的成因。 2. 能了解颱風造成的災害。 3. 能知道颱風預報的來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。 5. 能完成颱風的相關剪報。	5. 【發表】颱風來臨時應該如何應變？ (1) 颱風期間要隨時收聽廣播，掌握颱風的動態。 (2) 住在低窪地區的民眾，應嚴防河水倒灌，及早遷到地勢較高的地。 (3) 住在山區的居民要防止山崩及土石流，盡早疏散到安全的地區。 6. 【問答】颱風來臨前同學們會用哪些管道蒐集颱風消息？ 7. 【觀察】(1) 檢修門窗。(2) 準備蠟燭、手電筒、電池及收音機。(3) 儲備乾糧及用水。(4) 固定或取下容易掉落的物品，例如：盆栽。 8. 重點歸納：颱風常會造成可怕的災害，透過各種媒體獲得颱風訊息，並事先做好防颱的準備及應變措施，以確保生命財產安全。	1	能提出見解	土石流照片 相關颱風應備物品物品	
第三週	生活數學 唉呦倍因了	數-E-B1	1. 瞭解質數與合數 2. 能做質因數分解 3. 能解決最大公因數	【活動一】：最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在 7 身上 5. 找出 1~100 的質數	1	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 紙筆評量	自編教材 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與最小公倍數的應用問題	1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題 10 題 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題 10 題			1-4 最小公倍數	
第六週	健康促進課程 -正確用藥	健體-E-A1 綜-E-A3	1. 培養正確用藥五大核心能力 知能與行為能力，並實踐技能於生活中。 2. 能看清楚藥品的標示。 3. 能清楚用藥方法與時間。	【準備活動】 1. 教師準備相關教具（如教學資源所列） 活動一：課前預備 課程前一天先請學生回家找藥袋，處方箋，或者是家裡面購買的藥品，口服、外用藥膏皆可，在上課當天帶到學校。 活動二：課程進行 一要讓學生了解正確用藥五大核心能力： 二要對明白： 領到藥品後，要核對下列事項： 1. 藥袋上的姓名 2. 藥品名稱、外觀 3. 痘明及藥品用途 4. 使用方式 5. 藥品副作用 6. 保存方法 7. 注意事項 三要用正確：	2	口頭報告 觀察	教學投影片 學習單 電腦、螢幕 單槍投影機 學生攜帶藥品 藥袋	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>1. 詢問醫師藥物的服用方式 2. 藥物應依於規定時間內服用 運用投影片讓學生可以清楚的了解此兩項能力。</p> <p>活動三：分組討論 課前已讓學生分組，尋找主題資料，讓他們互相討論彼此帶來的藥袋，或者是藥品包裝外面所給我們用藥的資訊，並且能夠提出相關問題，做記錄在各組紀錄表上。 教師走到各組參與他們的討論，並且適時指導。 發給他們的紀錄表上面附上下列資訊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認身分和日期，確定沒有拿錯藥袋。 2. 分辨口服藥和外用藥。 3. 外用藥的使用部位？ 4. 內服藥每天服用幾次？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 每日四次：早餐後、午餐後、晚餐後和睡前服用 (2) 每日三次：早餐、午餐後和晚餐後服用 (3) 每日二次：早餐後和晚餐後(睡前)服用 5. 內服藥服用時間？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 飯前：在進餐前半小時至一小時服用 (2) 飯後：在進餐後半小時至一小時服用 (3) 空腹：在進餐前二小時或進餐後二小時服用 (4) 睡前：在睡覺前半小時至一小時 				

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>服用</p> <p>6. 每次幾包幾(粒)？</p> <p>7. 確認所有藥品明細，幾天份？</p> <p>8. 確認藥包外的藥品名稱，或是附在藥包裡的收據明細。</p> <p>9. 注意藥包或是藥品明細單上面著名的適應症和副作用。</p> <p>10. 仔細閱讀藥包上的注意事項</p> <p>11. 紅色藥包：發燒的時候吃。</p> <p>活動四：綜合討論 總結並評論學生上台報告的優缺點，並利用書面資料來給予複習重點，要正確的知識，透過教師的講解，達到知道並了解的效果，再加以解說使學生更容易吸收，這時也可以對學生提問，了解學生對此主題的了解有多少。</p>				
第十週	生理衛生教育	E-A1 E-A2	<p>1. 認識自己的身體構造</p> <p>2. 正確面對自己生理上的變化</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 教師：事先準備、蒐集有關我們的身體及身體變化的短片和簡報，並準備資訊設備。</p> <p>學生：閱讀課文內容整理有關知道的事。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 教師播放短片，請學生認識自己的身體是怎樣的構造？</p> <p>2. 請學生說明男生和女生的身體有何不同？</p> <p>(二)認識成長</p> <p>1. 請學生簡述舊經驗並發表有關聽過月經、夢遺的事。</p> <p>2. 教師引領學生閱讀課本中的心情</p>	1	仔細觀賞 口頭發表 分組討論 仔細聆聽 學習單 有獎徵答	【我長大了】 短片 教學簡報	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>日記，再反觀自己身體的發育。</p> <p>3. 探討對青春期的看法，鼓勵兒童自由發表。</p> <p>(三) 介紹衛生護墊、內衣褲的選擇。</p> <p>1. 介紹市面上販售的衛生護墊種類多樣，有大的、小的、長的、短的、和蝶翼的，有不同用途並說明正確使用及丟棄衛生護墊的方法。</p> <p>2. 介紹男女生內衣褲的正確選擇方法。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 學習單習寫（課後習寫）</p> <p>2. 有獎徵答</p>				
第十一週	健康促進課程 -愛滋防治	健體-E-A1 綜-E-A3	<p>1. 了解目前愛滋病的流行現況。</p> <p>2. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>3. 培養關懷與支持愛滋病患的態度。</p>	<p>一、愛滋病的流行</p> <p>1. 藉由『21th 人生四大殺手---癌症、心血管疾病、AIDS、憂鬱症』開始介紹愛滋病。</p> <p>2. 請學生說出認為愛滋病流行的嚴重程度。</p> <p>3. 說明目前世界和台灣流行現況及趨勢。</p> <p>二、愛滋病的故事。</p> <p>1. 詢問學生傳染病的三大要素。</p> <p>2. 介紹愛滋病的名稱及病原體。</p> <p>3. 述說愛滋病發現的經過。</p> <p>4. 說明愛滋病目前沒有疫苗可以有效預防，也沒有藥物可以根治及介紹何大一的雞尾酒療法。</p> <p>5. 愛滋病日趨嚴重其中因素之一為愛滋病有較長的空窗期，造成防治愛滋病的困難，藉此介紹何謂『空窗期』、『潛伏期』。</p>	2	問答 觀察	電腦 網路 投影機 學習單	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>三、教師講述愛滋病的傳染途徑與症狀</p> <p>1. 詢問學生怎樣的行為會感染愛滋病？並排序。</p> <p>2. 解釋愛滋病的傳染途徑並舉例說明。</p> <p> A. 性行為：異性、同性皆有機會傳染愛滋病，例如複雜的性關係、同性戀派對、援交。</p> <p> B. 血液：</p> <p> > 輸血：血友病患者。</p> <p> > 共用針頭：吸毒者、刺青、中國大陸愛滋村、職業上需有血液接觸的人（醫護人員）。</p> <p> C. 母子垂直感染：藉由母乳、胎盤直接傳染。</p> <p>3. 澄清及解釋不會傳染愛滋病的行為及途徑，如一同吃飯、擁抱、親吻、游泳、蚊子叮咬。</p> <p>※學生書寫學習單</p>				
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	<p>1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>2. 養成學生良好的運動習慣。</p> <p>3. 勇於展現</p>	<p>【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。</p> <p>【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能遵守運動規則。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 能保持周遭清 	體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。			潔。		
第十七週	生活數學 分數除法大挑戰	數 數-E-B1	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	單元二：分數的除法 2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題	1	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	自編教材 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法	
第十八週	生命教育課程 -活出快樂的人生	E-A1 E-A2 E-C2	1. 能瞭解何謂憂鬱症。 2. 能讓小朋友了解如何幫助周圍不開心的朋友。 3. 能瞭解生命發展的無限可能。 4. 能學會尊	一、引起動機 教師準備一篇介紹憂鬱症、躁鬱症相關的文章，讓學生在課堂中閱讀。 教師提問： 1. 簡述何謂憂鬱症？ 2. 憂鬱症會有哪些病症？ 3. 你周圍有憂鬱症的親人或朋友嗎？ 4. 如果你周圍有經常不快樂的朋友，你會如何幫助他呢？讓你最不快樂的事有哪些？請寫下三種並不	2	發表 觀察 聆聽	筆記型電腦 單槍投影機 相關影片	

項目：全年級活動									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
			重生命、愛惜生命。	<p>具名，寫完後請投入前面的紙箱。</p> <p>二、影片欣賞 在影片欣賞前，教師先板書幾個問題，請學生在影片欣賞結束後寫下。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中，蓮娜・瑪麗亞她有哪些先天上的殘缺？ 2. 蓮娜・瑪麗亞如何看待自己的這些殘缺？ 3. 想想看，你比蓮娜・瑪麗亞在先天上多了哪些？ 4. 如果今天你跟蓮娜・瑪麗一樣殘缺，你會如何？ <p>教師將學生回答問題的答案收回，下節課提供分享。</p> <p>教師提醒學生，在下次上課搜集一些殘而不廢的人物寫照，教師可舉例，如：劉俠女士、鄭豐喜先生和五體不滿足的作者--乙武洋匡</p>					
第十九週	生活數學 分數除法大挑戰	數 數-E-B1	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	<p>單元二：分數的除法</p> <p>2-1 最簡分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 <p>2-3 異分母分數的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不 	1	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	自編教材 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法		

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				相同的地方 4. 練習題 10 題				
第十九週 第廿一週	生活數學 繪製長條圖與 折線圖	數-E-B2	能將資料繪 成長條圖 及折線圖	單元三：長條圖與折線圖 1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統 計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者 較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製 成長條圖及折線圖	2	1 資料收集 2 口頭討論 3 繪圖評分 4 作業繳交	網路資料 翰林數學課本 3-1 繪製長條 圖 3-2 繪製折線 圖	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	縣模範生票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票</p> <p>投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	認識候選人 能正確說出模範生該具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。	海報 選舉公報	
第十二週	學生自治會會長票選	社-E-C1	一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 二、技能：發	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明學生自治會的意義。 請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等等) 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 	1	認識候選人 能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活	海報 自治會組織章程	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。 三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與與民主參與尊重民主的精祌。	<p>二、進行投票 1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。） 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。		
第十六週	母語歌謠表演	閩-E A1 閩-E B3 閩-E C2 綜-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	1. 激發學生學習鄉土語言之興趣。 2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。	<p>一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~4年級學生： 召集1-4年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍： 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</p> <p>(三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。</p> <p>(四) 進行表演競賽。</p>	2	仔細觀賞 仔細聆聽 動作表現 儀態表現 團隊合作	音樂CD 會場布置 學生裝扮	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。</p> <p>四、散會</p>				

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	校外教學-台灣中部文化之旅	國-E-A2 自-E-A2 綜-E-C3	認識台灣中部的自然人文特色，產生愛台灣的心，更留下小學畢業旅行的美好回憶。	<p>第一日：學校／國立自然科學博物館 /921地震教育園區(夜宿中部)</p> <p>1. 國立自然科學博物館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。</p> <p>2. 921地震教育園區展示內容包括地震科學、地震體驗與防災教育，做為以後專家研究跟教學使用，及幫助一般大眾建立正確的地震防災觀念。</p> <p>第二日：飯店／高美濕地/麗寶樂園(夜宿中部)</p> <p>1. 高美濕地是臺灣西海岸一處生態保護區，包括大甲溪出海口，綜合淡水注水與潮汐交替所構成的海</p>	17	仔細觀賞 仔細聆聽 儀態表現 團隊合作	介紹資料 學習單	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>岸溼地。</p> <p>2. 麗寶樂園園區目前共分為「馬拉灣」與「探索世界」水陸兩個部分。</p> <p>第三日：飯店／台灣玻璃博物館／鹿港老街／學校</p> <p>1. 台灣玻璃博物館台灣玻璃館以『四面亮麗、八方驚奇』為座右銘，結合了台灣生態、文化藝術之特色。</p> <p>2. 鹿港老街是荷蘭及清治時期中臺灣最重要對外經商港口，過往曾因商業的發展而繁榮。</p>				
第十週	生涯規劃講座	E-A1 E-A2	藉由一連串問題討論，讓小朋友去思考畢業後的計劃，並試著學習作選擇，規劃自己想就讀的學校。	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 「規劃自己」學習單一張。</p> <p>2. 將學生分成數個組，每組五至六人</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>老師詢問學生：在即將畢業的前夕，小朋友是否考慮將來需要就讀什麼學校呢？你知道各個學校的優缺點為何呢？為什麼你會這麼覺得呢？是否有充分的瞭解這個學校呢？</p> <p>(二)問題討論－1</p> <p>老師請問學生，並可視情況加以深入：</p> <p>1. 班上學生有哥哥姊姊的學生有幾位？</p> <p>2. 這些學生的哥哥姊姊各就讀什麼國中？</p> <p>3. 各個國中的入學方案為何？是否經過入學考試？</p> <p>4. 各個學校師資又為何呢？</p> <p>5. 各個學校成績如何計算呢？</p>	1	仔細觀賞 口頭發表 仔細聆聽 分組討論 口頭發表 學習單 有獎徵答	單槍顯示討論題目 學習單	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>6. 各個學校學生的行為如何呢？ 7. 你瞭解各個學校有哪些考試嗎？ 8. 這些國中管理的嚴不嚴？怎麼樣管理或指導學生？升學率如何？ 9. 你的哥哥姊姊喜歡這個學校嗎？為什麼他喜歡或他不喜歡這個學校呢？</p> <p>9. 小朋友你想過各個學校的優缺點為何？你喜歡哪一個學校呢？為什麼你要做這個決定呢？父母的決定為何呢？</p> <p>(三) 問題討論—2</p> <p>1. 談談你想去的學校？為什麼你要進入這所學校呢？你喜歡這個學校嗎？你和家人討論過這個學校嗎？</p> <p>2. 你要怎麼樣進入這個學校？一定可以順利進入這個學校嗎？萬一不能進入這個學校就讀，是否有其他的打算呢？你的最壞的打算是什麼呢？</p> <p>3. 對於能不能進入理想國中是否會擔心呢？你要怎麼樣克服你的困難呢？</p> <p>4. 對於即將進入國中，你是如何調整你自己的心態呢？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 學習單習寫（課後習寫）</p> <p>2. 歸納不同小朋友的想法及意見。</p> <p>3. 老師分享想法： 這堂課只是想讓小朋友對自己的生涯計畫做好事前的準備，其實各項決定可能都還是會有變數，而且</p>				

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				每一項決定都有他的正反兩面，並沒有一定的標準，也並不是每一件事都能達到自己的希望。唯有自己保持一個樂觀的心態，好好踏實地努力，勝不驕敗不餒，爭取自己學習的經驗及機會，會使自己的生命更為豐碩。				