

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活的知識、態度與技能，增進體育素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能遵守運動規則。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 能保持周遭清潔。 	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	國防教育課程-空氣與燃燒—滅火的方法	綜-E-A2 綜-E-A3	一、認知 1. 能說出在火場中如何保護自己及家	一、準備活動 1. 蒐集滅火器參考資料。 2. 準備簡易滅火器材料包。 3. 準備簡易滅火器製作步驟掛圖。	2	口頭評量 紙筆測驗	網路 實驗材料 掛圖	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			人的安全。 2. 知道沒有國就沒有家，覆巢之下完卵的道理。 3. 能主動思考個人安全與國家安全的關連性。 二、情意 1. 能與小組成員合作完成簡易滅火器實驗。 2. 能將實驗結果與同學分享。 三、技能 1. 能正確操作滅火器。 2. 能快速有效的進行危機處理。	4. 準備醋、小蘇打粉。 5. 準備實驗示範 VCD。(簡易滅火器) 6. 準備國防教育 VCD(全民國防篇)。 二、引起動機 1. 看過火災情形嗎？ 2. 消防隊用什麼滅火設備去滅火？ 三、發展活動 1 1. 說明不同滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火的。 2. 各種滅火設備適合撲滅不同火災。 3. 觀察學校哪些地方有滅火器。 4. 滅火器包括哪些外型構造。 5. 讀出滅火器上的說明。 6. 教師講解滅火器使用方法。 7. 課程回顧。 四、發展活動 2 1. 討論如何利用滅火原理製作簡易滅火器。 2. 簡易滅火器製作教學影片。 3. 分組製作簡易滅火器。 4. 成果展示及功能測試。 5. 心得分享。 五、形成性評量。			VCD 簡報圖 滅火器	
第二週	防災教育課程 -防颱演習	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 能知道颱風的成因。 2. 能了解颱風造成的災害。 3. 能知道颱風預報的來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。	1. 【介紹與討論】颱風的災害 A. 介紹小朋友出生後在屏東造成重大災害的兩個颱風 B. 【歸納】颱風可能造成的災害】颱風的強風會吹壞門窗、吹落招牌、吹倒房子和樹木、壓傷／壓死人，大水會淹死人、土石流埋人、也會造成、道路塌坊、交通中斷、停電、停水、農作物損害等等… 2. 【發表】怎樣才能獲得颱風消息？ 收看電視氣象報告、收聽廣播電台	1	專心觀賞影片 能提出自己的看法 能提出自己的看法	影片	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能完成颱風的相關剪報。	的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息、打電話問氣象台。 3. 【發表】颱風來臨前應該做哪些防範工作？ 4. 【防颱計畫】假設颱風警報已經發佈了，請你和全家人一同擬訂防颱計畫。				
第二週	防災教育課程 -防颱演習	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 能知道颱風的成因。 2. 能了解颱風造成的災害。 3. 能知道颱風預報的來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。 5. 能完成颱風的相關剪報。	5. 【發表】颱風來臨時應該如何應變？ (1) 颱風期間要隨時收聽廣播，掌握颱風的動態。 (2) 住在低窪地區的民眾，應嚴防河水倒灌，及早遷到地勢較高的地。 (3) 住在山區的居民要防止山崩及土石流，盡早疏散到安全的地區。 6. 【問答】颱風來臨前同學們會用哪些管道蒐集颱風消息？ 7. 【觀察】(1) 檢修門窗。(2) 準備蠟燭、手電筒、電池及收音機。(3) 儲備乾糧及用水。(4) 固定或取下容易掉落的物品，例如：盆栽。 8. 重點歸納：颱風常會造成可怕的災害，透過各種媒體獲得颱風訊息，並事先做好防颱的準備及應變措施，以確保生命財產安全。	1	能提出見解	土石流照片 相關颱風應備物品物品	
第三週	生活數學 唉叻倍因了	數-E-B1	1. 瞭解質數與合數 2. 能做質因數分解 3. 能解決最大公因數	【活動一】：最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在 7 身上 5. 找出 1~100 的質數	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量	自編教材 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與最小公倍數的應用問題	1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題 10 題 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題 10 題			1-4 最小公倍數	
第六週	健康促進課程 -正確用藥	健體-E-A1 綜-E-A3	1. 培養正確用藥五大核心能力知能與行為能力，並實踐技能於生活中。 2. 能看清楚藥品的標示。 3. 能清楚用藥方法與時間。	【準備活動】 1. 教師準備相關教具（如教學資源所列） 活動一：課前預備 課程前一天先請學生回家找藥袋，處方箋，或者是家裡面購買的藥品，口服、外用藥膏皆可，在上課當天帶到學校。 活動二：課程進行 一要讓學生了解正確用藥五大核心能力： 二要對明白： 領到藥品後，要核對下列事項： 1. 藥袋上的姓名 2. 藥品名稱、外觀 3. 病明及藥品用途 4. 使用方式 5. 藥品副作用 6. 保存方法 7. 注意事項 三要用正確：	2	口頭報告 觀察	教學投影片 學習單 電腦、螢幕 單槍投影機 學生攜帶藥品 藥袋	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>1. 詢問醫師藥物的服用方式 2. 藥物應依於規定時間內服用 運用投影片讓學生可以清楚的了解此兩項能力。</p> <p>活動三：分組討論 課前已讓學生分組，尋找主題資料，讓他們互相討論彼此帶來的藥袋，或者是藥品包裝外面所給我們用藥的資訊，並且能夠提出相關問題，做記錄在各組紀錄表上。 教師走到各組參與他們的討論，並且適時指導。 發給他們的紀錄表上面附上下列資訊：</p> <p>1. 確認身分和日期，確定沒有拿錯藥袋。 2. 分辨口服藥和外用藥。 3. 外用藥的使用部位？ 4. 內服藥每天服用幾次？ (1)每日四次：早餐後、午餐後、晚餐後和睡前服用 (2)每日三次：早餐、午餐後和晚餐後服用 (3)每日二次：早餐後和晚餐後(睡前)服用 5. 內服藥服用時間？ (1)飯前：在進餐前半小時至一小時服用 (2)飯後：在進餐後半小時至一小時服用 (3)空腹：在進餐前二小時或進餐後二小時服用 (4)睡前：在睡覺前半小時至一小時</p>				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				服用 6. 每次幾包幾(粒)? 7. 確認所有藥品明細，幾天份? 8. 確認藥包外的藥品名稱，或是附在藥包裡的收據明細。 9. 注意藥包或是藥品明細單上面著名的適應症和副作用。 10. 仔細閱讀藥包上的注意事項 11. 紅色藥包：發燒的時候吃。 活動四：綜合討論 總結並評論學生上台報告的優缺點，並利用書面資料來給予複習重要正確的知識，透過教師的講解，達到知道並了解的效果，再加以解說使學生更容易吸收，這時也可以對學生提問，了解學生對此主題的了解有多少。				
第十週	生理衛生教育	E-A1 E-A2	1. 認識自己的身體構造 2. 正確面對自己生理上的變化	一、準備活動： 1. 教師：事先準備、蒐集有關我們的身體及身體變化的短片和簡報，並準備資訊設備。 學生：閱讀課文內容整理有關知道的事。 二、發展活動： (一) 引起動機： 1. 教師播放短片，請學生認識自己的身體是怎樣的構造？ 2. 請學生說明男生和女生的身體有何不同？ (二) 認識成長 1. 請學生簡述舊經驗並發表有關聽過月經、夢遺的事。 2. 教師引領學生閱讀課本中的心情	1	仔細觀賞 口頭發表 分組討論 仔細聆聽 學習單 有獎徵答	【我長大了】 短片 教學簡報	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>日記，再反觀自己身體的發育。</p> <p>3. 探討對青春期的看法，鼓勵兒童自由發表。</p> <p>(三) 介紹衛生護墊、內衣褲的選擇。</p> <p>1. 介紹市面上販售的衛生護墊種類多樣，有大的、小的、長的、短的、和蝶翼的，有不同用途並說明正確使用及丟棄衛生護墊的方法。</p> <p>2. 介紹男女生內衣褲的正確選擇方法。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 學習單習寫（課後習寫）</p> <p>2. 有獎徵答</p>				
第十一週	健康促進課程 -愛滋防治	健體-E-A1 綜-E-A3	<p>1. 了解目前愛滋病的流行現況。</p> <p>2. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>3. 培養關懷與支持愛滋病患的態度。</p>	<p>一、愛滋病的流行</p> <p>1. 藉由『21th 人生四大殺手---癌症、心血管疾病、AIDS、憂鬱症』開始介紹愛滋病。</p> <p>2. 請學生說出認為愛滋病流行的嚴重程度。</p> <p>3. 說明目前世界和台灣流行現況及趨勢。</p> <p>二、愛滋病的故事。</p> <p>1. 詢問學生傳染病的三大要素。</p> <p>2. 介紹愛滋病的名稱及病原體。</p> <p>3. 述說愛滋病發現的經過。</p> <p>4. 說明愛滋病目前沒有疫苗可以有效預防，也沒有藥物可以根治及介紹何大一的雞尾酒療法。</p> <p>5. 愛滋病日趨嚴重其中因素之一為愛滋病有較長的空窗期，造成防治愛滋病的困難，藉此介紹何謂『空窗期』、『潛伏期』。</p>	2	問答 觀察	電腦 網路 投影機 學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				三、教師講述愛滋病的傳染途徑與症狀 1. 詢問學生怎樣的行為會感染愛滋病？並排序。 2. 解釋愛滋病的傳染途徑並舉例說明。 A. 性行為：異性、同性皆有機會傳染愛滋病，例如複雜的性關係、同性戀派對、援交。 B. 血液： > 輸血：血友病患者。 > 共用針頭：吸毒者、刺青、中國大陸愛滋村、職業上需有血液接觸的人（醫護人員）。 C. 母子垂直感染：藉由母乳、胎盤直接傳染。 3. 澄清及解釋不會傳染愛滋病的行為及途徑，如一同吃飯、擁抱、親吻、游泳、蚊子叮咬。 ※學生書寫學習單				
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清	體育器材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。			潔。		
第十七週	生活數學 分數除法大挑戰	數 數-E-B1	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	單元二：分數的除法 2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題	1	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	自編教材 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法	
第十八週	生命教育課程 -活出快樂的人生	E-A1 E-A2 E-C2	1. 能瞭解何謂憂鬱症。 2. 能讓小朋友了解如何幫助周圍不開心的朋友。 3. 能瞭解生命發展的無限可能。 4. 能學會尊	一、引起動機 教師準備一篇介紹憂鬱症、躁鬱症相關的文章，讓學生在課堂中閱讀。 教師提問： 1. 簡述何謂憂鬱症？ 2. 憂鬱症會有哪些病症？ 3. 你周圍有憂鬱症的親人或朋友嗎？ 4. 如果你周圍有經常不快樂的朋友，你會如何幫助他呢？讓你最不快樂的事有哪些？請寫下三種並不	2	發表 觀察 聆聽	筆記型電腦 單槍投影機 相關影片	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			重生命、愛惜生命。	<p>具名，寫完後請投入前面的紙箱。</p> <p>二、影片欣賞 在影片欣賞前，教師先板書幾個問題，請學生在影片欣賞結束後寫下。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中，蓮娜·瑪麗亞她有哪些先天上的殘缺？ 2. 蓮娜·瑪麗亞如何看待自己的這些殘缺？ 3. 想想看，你比蓮娜·瑪麗亞在先天上多了哪些？ 4. 如果今天你跟蓮娜·瑪麗一樣殘缺，你會如何？ <p>教師將學生回答問題的答案收回，下節課提供分享。</p> <p>教師提醒學生，在下次上課搜集一些殘而不廢的人物寫照，教師可舉例，如：劉俠女士、鄭豐喜先生和五體不滿足的作者--乙武洋匡</p>				
第十九週	生活數學 分數除法大挑戰	數 數-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法 	<p>單元二：分數的除法</p> <p>2-1 最簡分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 <p>2-3 異分母分數的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交 	<p>自編教材</p> <p>2-1 最簡分數</p> <p>2-3 異分母分數的除法</p>	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				同的地方 4. 練習題 10 題				
第十九週 第廿一週	生活數學 繪製長條圖與 折線圖	數-E-B2	能將資料繪 成長條圖 及折線圖	單元三：長條圖與折線圖 1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	2	1 資料收集 2 口頭討論 3 繪圖評分 4 作業繳交	網路資料 翰林數學課本 3-1 繪製長條 圖 3-2 繪製折線 圖	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	縣模範生票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>認識候選人</p> <p>能正確說出模範生該具備的條件。</p> <p>能清楚了解投票規則。</p> <p>能認真參與活動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>	海報 選舉公報	
第十二週	學生自治會會長票選	社-E-C1	<p>一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。</p> <p>二、技能：發</p>	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p>	1	<p>認識候選人</p> <p>能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。</p> <p>能清楚了解投票規則。</p> <p>能認真參與活</p>	海報 自治會組織章程	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主尊重的精神。</p>	<p>二、進行投票</p> <p>1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。）</p> <p>2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		<p>動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>		
第十六週	母語歌謠表演	閩-E A1 閩-E B3 閩-E C2 綜-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	<p>1. 激發學生學習鄉土語言之興趣。</p> <p>2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~4年級學生： 召集1-4年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍： 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</p> <p>(三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。</p> <p>(四) 進行表演競賽。</p>	2	<p>仔細觀賞</p> <p>仔細聆聽</p> <p>動作表現</p> <p>儀態表現</p> <p>團隊合作</p>	<p>音樂 CD</p> <p>會場布置</p> <p>學生裝扮</p>	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。</p> <p>四、散會</p>				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	校外教學-台灣中部文化之旅	國-E-A2 自-E-A2 綜-E-C3	認識台灣中部的自然人文特色，產生愛台灣的心，更留下小學畢業旅行的美好回憶。	<p>第一日：學校／國立自然科學博物館/921地震教育園區(夜宿中部)</p> <p>1. 國立自然科學博物館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。</p> <p>2. 921地震教育園區展示內容包括地震科學、地震體驗與防災教育，做為以後專家研究跟教學使用，及幫助一般大眾建立正確的地震防災觀念。</p> <p>第二日：飯店／高美濕地/麗寶樂園(夜宿中部)</p> <p>1. 高美濕地是臺灣西海岸一處生態保護區，包括大甲溪出海口，綜合淡水注水與潮汐交替所構成的海</p>	17	仔細觀賞 仔細聆聽 儀態表現 團隊合作	介紹資料 學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>岸溼地。</p> <p>2. 麗寶樂園園區目前共分為「馬拉灣」與「探索世界」水陸兩個部分。</p> <p>第三日：飯店／台灣玻璃博物館／鹿港老街／學校</p> <p>1. 台灣玻璃博物館台灣玻璃館以『四面亮麗、八方驚奇』為座右銘，結合了台灣生態、文化藝術之特色。</p> <p>2. 鹿港老街是荷蘭及清治時期中臺灣最重要對外經商港口，過往曾因商業的發展而繁榮。</p>				
第十週	生涯規劃講座	E-A1 E-A2	藉由一連串問題討論，讓小朋友去思考畢業後的計劃，並試著學習作選擇，規劃自己想就讀的學校。	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 「規劃自己」學習單一張。</p> <p>2. 將學生分成數個組，每組五至六人</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>老師詢問學生：在即將畢業的前夕，小朋友是否考慮將來需要就讀什麼學校呢？你知道各個學校的優缺點為何呢？為什麼你會這麼覺得呢？是否有充分的瞭解這個學校呢？</p> <p>(二) 問題討論－1</p> <p>老師請問學生，並可視情況加以深入：</p> <p>1. 班上學生有哥哥姊姊的學生有幾位？</p> <p>2. 這些學生的哥哥姊姊各就讀什麼國中？</p> <p>3. 各個國中的入學方案為何？是否經過入學考試？</p> <p>4. 各個學校師資又為何呢？</p> <p>5. 各個學校成績如何計算呢？</p>	1	<p>仔細觀賞</p> <p>口頭發表</p> <p>仔細聆聽</p> <p>分組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>有獎徵答</p>	<p>單槍顯示討論題目</p> <p>學習單</p>	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>6. 各個學校學生的行為如何呢？</p> <p>7. 你瞭解各個學校有哪些考試嗎？</p> <p>8. 這些國中管理的嚴不嚴？怎麼樣管理或指導學生？升學率如何？你的哥哥姊姊喜歡這個學校嗎？為什麼他喜歡或他不喜歡這個學校呢？</p> <p>9. 小朋友你想過各個學校的優缺點為何？你喜歡哪一個學校呢？為什麼你要做這個決定呢？父母的決定為何呢？</p> <p>(三) 問題討論－2</p> <p>1. 談談你想去的學校？為什麼你要進入這所學校呢？你喜歡這個學校嗎？你和家人討論過這個學校嗎？</p> <p>2. 你要怎麼樣進入這個學校？一定可以順利進入這個學校嗎？萬一不能進入這個學校就讀，是否有其他的打算呢？你的最壞的打算是什麼呢？</p> <p>3. 對於能不能進入理想國中是否會擔心呢？你要怎麼樣克服你的困難呢？</p> <p>4. 對於即將進入國中，你是如何調整你自己的心態呢？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 學習單習寫（課後習寫）</p> <p>2. 歸納不同小朋友的想法及意見。</p> <p>3. 老師分享想法：</p> <p>這堂課只是想讓小朋友對自己的生涯計畫做好事前的準備，其實各項決定可能都還是會有變數，而且</p>				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				每一項決定都有他的正反兩面，並沒有一定的標準，也並不是每一件事都能達到自己的希望。唯有自己保持一個樂觀的心態，好好踏實地努力，勝不驕敗不餒，爭取自己學習的經驗及機會，會使自己的生命更為豐碩。				