

屏東縣鹽埔國小 110 學年度第 2 學期教科書選用委員會 第 1 次會議紀錄

一、時間：110 年 5 月 14 日 10 時 10 分

二、地點：校長室

三、主席：江玉珮

紀錄：陳盈志

四、簽到：如附件一簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天召開審核各學年教科書用書會議，請家長代表及各位老師審核由各學年所選出之 109 學年度教科書選用版本。

(二)工作報告

- 1.各年段教科書選用科目及評審人員如附件二。選用科目按學習階段評選如附件三，若尚在學習階段中，則該科目不參與評選。
- 2.不在學習階段中未參與評選的科目，若任教老師欲更改版本，須於會議記錄中提出更改版本原因，並另外編寫銜接課程。
- 3.110 學年度教科書版本已由各任課教師按學習領域階段選出適合各年段之教科用書，各學年相關會議如附件四。

(三)提案討論

提案一：審核 110 學年度由初審教師按學習階段所選出的適用版本，請議決。

說明：請各位委員檢視各年級會議紀錄，及 110 學年度各年級選用後教科書版本彙整如附件五，並決議是否通過。

討論：1.各年級均照學習階段進行評選。

2.若書商無法如期出貨，則由決選之第二順位遞補。

決議：無異議通過

(四)臨時動議：無

(五)散會：110 年 5 月 14 日 10 時 30 分

【附件一】

屏東縣鹽埔國民小學109學年度教科書審查委員
會議簽到表

日期：110年5月14日10時10分

地點：校長室

職稱	現任職務	姓名
召集人	教導主任	江玉珮
教科書 承辦人	職員	邱淑亭
委員	教務組長	陳福志
委員	學年主任	簡淨華
		許維倫
		李采襄
		蘇章五
		李受斌
		阮慧津
委員	家長代表	黃富聰

【附件二】**一一〇學年度教科圖書選用人員一覽表**

評選科目	評審人員
一年級國語	二年級導師
一年級本土語言	相關科任教師
一年級數學	二年級導師
一年級生活	二年級導師及相關科任教師
一年級健體	二年級導師及相關科任教師
三年級國語	四年級導師
三年級英文	相關科任教師
三年級本土語言	相關科任教師
三年級數學	四年級導師
三年級自然	相關科任教師
三年級社會	相關科任教師
三年級綜合	四年級導師
三年級藝文	四年級導師及相關科任教師
三年級健體	四年級導師及相關科任教室
四年級健體	三年級導師、五年級導師及相關科任教師
五年級國語	六年級導師
五年級本土語言	相關科任教師
五年級英文	相關科任教師
五年級數學	六年級導師
五年級自然	相關科任教師
五年級社會	相關科任教師
五年級綜合	六年級導師及相關科任教師
五年級藝文	六年級導師及相關科任教師

評選方式：評選教科書由同領域同階段的老師共同評選。

科任教師：評選教科書由同領域同階段的老師共同評選。

如：【三、四年級自然】；【五、六年級自然】；【五、六年級社會】；健體；藝文

註：教科書評選乃採各領域學習階段為原則。

【附件三】

各學習領域階段劃分表

階段 學習領域	年 級	一		二		三		四		五		六		
語文			本國語文				本國語文				本國語文			
			本土語言				本土語言				本土語言			
							英語				英語			
健康與體育		健康與體育				健康與體育		健康與體育						
數學		數 學				數 學				數 學				
社會		生 活				社 會				社 會				
藝術與人文						藝術與人文				藝術與人文				
自然與生活科技						自然與生活科技				自然與生活科技				
綜合活動						綜合活動				綜合活動				

【附件四】

屏東縣鹽埔國小 109 學年度選用 110 學年度一年級教科書選用會議記錄

一、時間：110 年 5 月 12 日 14 時 00 分

二、地點：書法教室

三、主席：許維倫 記錄：周貴承

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

許維倫	周貴承	江玉珮	陳麗花
鄧衍沛	許維玲		

五、主席報告

本次會議我們將選用 110 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

評選科目	評審人員	評選科目	評審人員
一年級國語	二年級教師	一年級生活	二年級教師、江玉珮、鄧衍沛
一年級本土	陳麗花	一年級健體	二年級教師、許維玲
一年級數學	二年級教師		

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
一年級國語	康軒	習作內容會配合課文內容，小朋友可以很快呼
	翰林	習作內容較多，若沒有老師指導孩子無法自修
	南一	內容較深，落後的孩子不易學習。

科目	版本	選用原因及淘汰原因
一年級本土	真平	內容活潑,兒歌好聽.
	康軒	內容生活化,兒歌較不生動.
一年級數學	康軒	生活數學題型頗多,孩子有較高學習動機
	翰林	習作內容較複雜,孩子會有挫折
	南一	課程內容偏難,排版較不活潑
一年級生活	康軒	課本及習作皆有操作性的習題,很有趣.
	翰林	習作有過多的文字習作,學生較不易上手.
	南一	習作題型太少,操作型的題目可增加。
一年級健體	翰林	編排清楚,內容涵蓋健體內容
	康軒	內容較多,排版較雜亂
	南一	排版較不活潑,雖然內容豐富但無

法吸引孩子的目光

七、決選結果：

科目	國語	河洛語	數學	生活	健體
原版本					
決選後版本	康軒	真平	康軒	康軒	翰林

八、臨時動議

九、散會

屏東縣鹽埔國小 109 學年度選用 110 學年度三年級教科書選用會議記錄

一、時間：110 年 5 月 12 日 14 時 0 分

二、地點：書法教室

三、主席：李采襄

記錄：葉雲心

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

陳麗花	徐薇舒	四年級教師 葉雲心	科任 許維玲
鄧衍沛	陳信志	鄭素真	四年級教師 李采襄
蘇素慧			

五、主席報告

本次會議我們將選用 110 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

科目	評審人員	科目	評審人員
三年級國語	四年級教師	三年級數學	四年級教師
三年級英文	徐薇舒	三年級自然	鄧衍沛、蘇素慧
三年級本土	陳麗花	三年級社會	許維玲、陳盈志
三年級綜合	四年級教師	三年級藝文	四年級教師、鄭素真
三年級健體	四年級教師、陳盈志		

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級國語	康軒	課程內容結合讀寫，詳細周延
	南一	教學課程網站資料稍欠周延
	翰林	讀寫銜接內容較少

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級英語	康軒 ^{Wonder World}	主題統整化, 由淺入深, 內容適切。
	HESS	主題多元, 但不易精熟。
	翰林	主題多元, 但不易精熟。
三年級本土	康軒	內容周延性完整
	真平	內容有完整, 有些課本練習頁會掉
三年級綜合	康軒	排版較複雜, 主題較不明顯
	翰林	課程與本校活動結合性極佳
三年級數學	康軒	觀念→類題→範例編排層次清晰明確
	南一	課程架構及類題敘述較深難
	翰林	觀念清晰, 但教科書呈現較雜亂
三年級自然	康軒	內容周延性完整
	翰林	課程網站不清楚
	南一	無售後服務
三年級社會	康軒	架構清楚, 課程內容延伸至生活中。
	翰林	排版較複雜, 而且少了一個單元, 較不好分配。
	南一	架構較不清楚, 學生銜接較不易

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級藝文	翰林	歌曲好聽易學，學生接受度高。
	康軒	內容分量難度較不易，活動設計較繁複
三年級健體	康軒	教材編排內容較雜亂
	南一	教材網站資源較少
	翰林	內容與本校健促教材相連性高

※非評選科目但另行更換版本者，原因如下。

科目	版本		更換原因
	原版本		
	新版本		
	原版本		
	新版本		
	原版本		
	新版本		

七、決選結果：(第二欄請將各科新學年度使用版本填上)

科目	國語	英語	河洛語	綜合	數學	自然	社會	健體	藝文
原版本									
新版本 或沿用 舊版本	康軒	康軒 Wander world	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議

九、散會

屏東縣鹽埔國小 109 學年度選用 110 學年度四年級教科書選用會議記錄

一、時間：110 年 5 月 12 日 14 時 0 分

二、地點：書法教室

三、主席：簡淨蒂 記錄：謝豐吉

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

簡淨蒂	蘇韋丞	謝豐吉	陳盈志

五、主席報告

本次會議我們將選用 110 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

科目	評審人員	科目	評審人員
四年級健體	三年級教師、蘇韋丞、 陳盈志		

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
四年級健體	康軒	排版清楚， 內容豐富。
	翰林	圖片不多寫實，排列較混亂。

※非評選科目但另行更換版本者，原因如下。

科目	版本		更換原因
	原版本		
	新版本		
	原版本		
	新版本		
	原版本		
	新版本		

七、決選結果：(第二欄請將各科下學年度使用版本填上)

科目	國語	英語	河洛語	綜合	數學	自然	社會	健體	藝文
原版本	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林		翰林
新版本 或沿用 舊版本	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林

八、臨時動議

九、散會

屏東縣鹽埔國小 109 學年度選用 110 學年度五年級教科書選用會議記錄

一、時間：110 年 5 月 12 日 14 時 0 分

二、地點：書法教室

三、主席：阮慧津 記錄：鄭素真

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

阮慧津	教務長陳盈志	教務鄭素真	陳麗花
徐薇舒	科蘇素慧		
鄧衍沛	許維玲		

五、主席報告

本次會議我們將選用 110 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

科目	評審人員	科目	評審人員
五年級國語	六年級教師(慧津)	五年級自然	鄧衍沛、蘇素慧
五年級本土	陳麗花	五年級社會	許維玲、陳盈志
五年級綜合	六年級教師(慧津)	五年級藝文	六年級教師(慧津)、鄭素真
五年級數學	六年級教師(慧津)	五年級英文	徐薇舒

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
五年級國語	南一	課程內容較不適合學生需求
	康軒	課本內容生活化，切合學生經驗
	翰林	課程內容安排及習作題型較難引導

科目	版本	選用原因及淘汰原因
五年級本土	康軒	課程內容適切、恰當，練習不複雜。
	真平	課程內容不錯，練習多了一些。
五年級綜合	翰林	課程設計較不易實施。
	康軒	課程難易度適中，切合學習需要。
	南一	課程規劃較不符合授課期待。
五年級數學	翰林	課程安排循序漸進，有利學習。
	康軒	習題過多，概念不易精熟，學生易產生挫折感。
	南一	習題難度過深，學生易生挫折感。
五年級自然	康軒	課程內容安排適切，實驗過程清楚。
	南一	課程內容恰當，但討論題型引導不足。
	翰林	課程安排恰當，但實驗步驟不明確。
五年級社會	康軒	課程內容規畫適切，導師負責人態度積極。
	翰林	課程內容規畫適切，但導師負責人不夠積極。
	南一	課程內容規畫較不符授課教師期望，時代不積極。
五年級藝文	康軒	課程活動設計，較不易實施。
	南一	課程內容設計，較不符合學生接受度。
	翰林	課程內容歌曲選用較符合授課老師與學生喜愛。

科目	版本	選用原因及淘汰原因
五年級英文	康軒 Hello! Kids	課程螺旋式編輯、主題清晰
	Hess	主題多元、學生不易精熟。
	翰林	主題多元、學生不易精熟。

※非評選科目但另行更換版本者，原因如下。

科目	版本		更換原因
	原版本		
	新版本		
	原版本		
	新版本		
	原版本		
	新版本		

七、決選結果：(第二欄請將各科新學年度使用版本填上)

科目	國語	英語	河洛語	綜合	數學	自然	社會	健體	藝文
原版本								翰林	
新版本 或沿用 舊版本	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議


九、散會

【附件五】

屏東縣鹽埔國民小學 110 學度教科圖書教師決選明細表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英文	※	※	康軒 (wonder)	康軒	康軒 (hello!kids)	康軒
河洛語	真平	真平	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	※	※	翰林	康軒	康軒	康軒
數學領域	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林
生活	康軒	翰林	※	※	※	※
自然 生活科技	※	※	康軒	康軒	康軒	康軒
社會	※	※	康軒	翰林	康軒	康軒
健康體育	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	南一
藝術人文	※	※	翰林	翰林	翰林	翰林

承辦人： 

承辦主任： 

校長： 

中 華 民 國 1 1 0 年 5 月 1 4 日