

屏東縣 鹽埔 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料（表一）

學校名稱	鹽埔國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣鹽埔鄉鹽南村光復路 90 號	電話	08-7932271	
網址	http://web.ypps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7936089	
校長	林衍伸			
聯絡人	處室	教務(導)處	電話	08-7932271
	職稱	主任	姓名	謝豐吉
教師數	21			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		12	210
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		12	210
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	18
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語文	一年級	2	王○○	1	趙淑美
		二年級	2	鄭○○、陳○○	2	蕭好安
		三年級/A	2	辛○○、陳○○	2	趙淑美
		三年級/B	2	李○○、黃○○、 陳○○	3	蕭好安
		四年級/A	2	陳○○、楊○○	2	趙淑美
		四年級/B	2	陳○○、林○○	2	蕭好安
		五年級	2	莊○○	1	蕭好安
		六年級	2	陳○○、鄭○○、 林○○	3	趙淑美
	數學	一年級	2	王○○	1	趙淑美
		二年級	2	鄭○○、陳○○	2	蕭好安
		三年級/A	2	辛○○、陳○○	2	趙淑美
		三年級/B	2	李○○、黃○○、 陳○○	3	蕭好安
		四年級/A	2	陳○○、楊○○	2	趙淑美
		四年級/B	2	陳○○、林○○	2	蕭好安
		五年級	2	林○○、莊○○	2	趙淑美
		六年級	2	陳○○、鄭○○、 林○○	3	趙淑美
彈性	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝					

學 習 課 程	課程					
	特殊需求領域課程 社會技巧	一三年級	1	王○○、許○○	2	趙淑美
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語文 領域/科目 一年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、貓咪	1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。 3. 能說出比賽的相關經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	觀察評量 口頭評量	【生涯規劃】
2	09.05-09.11	一、貓咪	1. 朗讀〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。 3. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與符號「一」進行拼音練習。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃】
3	09.12-09.18	二、鵝寶寶	1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 3. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】
4	09.19-09.25	三、河馬和河狸	1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，	口頭評量	【生涯規劃】



			<p>重音朗讀的變化，達課文的情感。</p> <p>3. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>4. 分辨「ㄋ、ㄌ」、「ㄣ、ㄨ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ、ㄣ」的不同。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
8	10.17-10.23	七、龜兔賽跑	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>3. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>4. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯規劃】
9	10.24-10.30	八、拔蘿蔔	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>3. 能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。</p> <p>4. 比對「ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」「ㄣ、ㄣ」發音。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯規劃】
10	10.31-11.06	九、動物狂歡會	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲大鼓」、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】

			3. 能說出慶典的熱鬧情形。 4. 加強第一、二、三、四聲的分辨。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),了解文意。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。		
11	11.07-11.13	一、拍拍手	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正確的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容,知道「拍拍手」的大意。 3. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確國字。 4. 能運用「……也……」說出自己的生活或活動經驗。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),了解文意。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
12	11.14-11.20	二、這是誰的	1. 能體會肯定句和疑問句的不同語氣,用適當的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容,知道「這是誰的」的大意。 3. 能了解「你、我、他」的用法。 4. 能運用「這是……」的句型,分享自己對圖形的聯想。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),了解文意。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
13	11.21-11.27	三、秋千	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正確的速率朗讀課文。 2. 能用心觀察課文插圖並連結課文,知道「秋千」的大意。 3. 能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。 4. 能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),了解文意。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>



14	11.28-12.04	第一次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
15	12.05-12.11	四、大個子，小個子	1. 能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，知道「大個子，小個子」的大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」偏旁生字的形、音、義。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
16	12.12-12.18	四、大個子，小個子	1. 能運用注音符號的輔助，觀察「找、我」的字形與字義。 2. 練習「一隻、一個、一朵」的短語。 3. 能運用「看到」、「找到」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b>
17	12.19-12.25	五、比一比	1. 能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。 3. 能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
18	12.26-01.01	五、比一比	1. 能辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異。 2. 練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
19	01.02-01.08	六、小路	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>

			3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。		
20	01. 09-01. 15	六、小路	1. 能理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞分享生活的事物。 2. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 找出所學的字中，有相同部件的字。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】
21	01. 16-01. 20	第二次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02. 11-02. 12	一、看	1. 專注聆聽課文，回答老師的問題或提出自己的想法。 2. 體會課文中摹聲詞的作用，用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】
2	02. 13-02. 19	一、看	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用疊字副詞形容動作。 3. 教師指導與生字有關的常用詞語。 4. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】
3	02. 20-02. 26	二、花園裡有什麼？	1. 引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】

			<p>案，說出大意。</p> <p>4. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
4	02. 27-03. 05	二、花園裡有什麼？	<p>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 欣賞課文中擬人法的修辭。</p> <p>3. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行練習，訓練小朋友的擬人法的修辭技巧。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
5	03. 06-03. 12	三、媽媽的音樂會	<p>1. 能以完整語句口述課文圖片內容。</p> <p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>4. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【家庭教育】
6	03. 13-03. 19	三、媽媽的音樂會	<p>1. 能以完整語句口述課文圖片內容。</p> <p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>4. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【家庭教育】

			【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
7	03.20-03.26	四、鞋	1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】
8	03.27-04.02	第一次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養】
9	04.03-04.09	五、小種子快長大	1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3. 運用注音符號，學習本課有關的新詞、生字。 4. 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。 5. 歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】
10	04.10-04.16	六、奶奶的小跟班	1. 用心觀察理解課文插圖，以完整的語意說出課文出現的人物。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 指導學生以完整句試說大意。 3. 分享自己的奶奶或其他長輩，以及與家中長輩的相處經驗。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】

			<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
11	04.17-04.23	七、作夢的雲	<p>1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。</p> <p>2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。</p> <p>3. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。</p> <p>4. 辨識形近字「白、自、首」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
12	04.24-04.30	八、妹妹的紅雨鞋	<p>1. 能安靜的聆聽及分享喜愛事物的經驗和想法。</p> <p>2. 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。</p> <p>3. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。</p> <p>4. 能讀懂課文，了解文章的大意。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【戶外教育】
13	05.01-05.07	八、妹妹的紅雨鞋	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。</p> <p>3. 學習透過部首，知道字的意思並記住字形。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
14	05.08-05.14	第二次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養】
15	05.15-05.21	九、七彩的虹	<p>1. 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】

			<p>2. 認識本課詞語、語句，了解描寫事情的經過。</p> <p>3. 找出所學的字中，有「シ」、「彡」部件的字。</p> <p>4. 短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。</p> <p>5. 能運用「……就……」的句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
16	05.22-05.28	十、和你在一起	<p>1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。</p> <p>2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。</p> <p>3. 了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
17	05.29-06.04	十、和你在一起	<p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。</p> <p>2. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。</p> <p>3. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。</p> <p>4. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
18	06.05-06.11	十一、生日快樂	<p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>3. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃】



			【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
19	06.12-06.18	十一、生日快樂	1.能用正確工整的硬筆字寫卡片。 2.能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。 3.練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃】
20	06.19-06.25	十二、小黑	1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2.教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3.運用注音符號，學習本課有關的新詞、生字。 4.運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。 5.能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】
21	06.26-06.30	第三次評量週	1.考前重點複習 2.進行評量調整 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1.每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4.國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全

5.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 一 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、10 以內的數	1. 數數 1-10 2. 說出並寫出 10 以內的數詞序列	口頭問答 操作	【品德教育】
2	09.05-09.11	一、10 以內的數	1. 數數 1-10 2. 說出並寫出 10 以內的數詞序列	觀察記錄 紙筆評量	【品德教育】
3	09.12-09.18	二、比長短	1. 直接比較兩物件的長度 2. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	課堂問答 操作	【品德教育】
4	09.19-09.25	二、比長短	1. 直接比較兩物件的長度 2. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	觀察記錄 實測 紙筆評量	【品德教育】
5	09.26-10.02	三、排順序、比多少	1. 辨識幾個和第幾個 2. 比較 10 以內數量大小	觀察記錄 操作	【生命教育】
6	10.03-10.09	三、排順序、比多少	1. 辨識幾個和第幾個 2. 比較 10 以內數量大小	課堂問答 紙筆測驗	【生命教育】
7	10.10-10.16	四、分與合	1. 做 10 以內量的合成 2. 做 10 以內量的分解	觀察記錄 操作	【安全教育】
8	10.17-10.23	四、分與合	1. 做 10 以內量的合成 2. 做 10 以內量的分解	觀察記錄 操作	【安全教育】
9	10.24-10.30	四、分與合	1. 做 10 以內量的合成 2. 做 10 以內量的分解	課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
10	10.31-11.06	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。	課堂問答 操作	【國際教育】
11	11.07-11.13	五、方盒、圓罐、	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。	觀察記錄	【國際教育】



		球	2. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。	課堂問答 紙筆測驗	
12	11. 14-11. 20	六、30 以內的數	1. 點數 30 以內的數量 2. 比較 30 以內的數量大小	課堂問答 操作	【法治教育】
13	11. 21-11. 27	六、30 以內的數	1. 點數 30 以內的數量 2. 比較 30 以內的數量大小	觀察記錄 紙筆測驗	【法治教育】
14	11. 28-12. 04	第一次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	12. 05-12. 11	七、10 以內的加法	1. 計算和為 10 以內的加法 2. 練習依題意寫出加法算式解題	觀察記錄 操作	【家庭教育】
16	12. 12-12. 18	七、10 以內的加法	1. 計算和為 10 以內的加法 2. 練習依題意寫出加法算式解題	課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
17	12. 19-12. 25	八、10 以內的減法	1. 計算被減數為 10 以內的減法 2. 練習依題意寫出減法算式解題	課堂問答 操作	【法治教育】
18	12. 26-01. 01	八、10 以內的減法	1. 計算被減數為 10 以內的減法 2. 練習依題意寫出減法算式解題	觀察記錄 紙筆評量	【法治教育】
19	01. 02-01. 08	九、幾點鐘	1. 排列出日常生活事件發生的順序 2. 報讀鐘面上的整點和半點時刻	課堂問答 操作	【家庭教育】
20	01. 09-01. 15	九、幾點鐘	1. 排列出日常生活事件發生的順序 2. 報讀鐘面上的整點和半點時刻	紙筆測驗	【家庭教育】
21	01. 16-01. 20	第二次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02. 11-02. 12	一、50 以內的數	1. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。	口頭問答 操作	【生命教育】
2	02. 13-02. 19	一、50 以內的數	1. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 2. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	觀察記錄 操作	【生命教育】
3	02. 20-02. 26	一、50 以內的數	1. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。	課堂問答	【生命教育】

			2. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	紙筆測驗	
4	02. 27-03. 05	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練加法算式的規律。	觀察記錄 操作	【法治教育】
5	03. 06-03. 12	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練加法算式的規律。	紙筆測驗	【法治教育】
6	03. 13-03. 19	三、圖形與分類	1. 能將資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	觀察記錄 操作	【安全教育】
7	03. 20-03. 26	三、圖形與分類	1. 能將資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	紙筆評量	【安全教育】
8	03. 27-04. 02	第一次評量週 四、18 以內的減法	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 4. 熟練減法算式的規律。	紙筆測驗 操作	【閱讀素養】 【法治教育】
9	04. 03-04. 09	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練減法算式的規律。	課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
10	04. 10-04. 16	五、有多長	1. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 2. 能做長度的合成及分解活動。	觀察記錄 操作	【生命教育】
11	04. 17-04. 23	五、有多長	1. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 2. 能做長度的合成及分解活動。	觀察記錄 紙筆評量	【生命教育】
12	04. 24-04. 30	六、100 以內的數	1. 認識「個位」、「十位」，並進行位值單位的換算。 2. 比較 100 以內數的大小。	課堂問答 操作	【環境教育】
13	05. 01-05. 07	六、100 以內的數	1. 認識「個位」、「十位」，並進行位值單位的換算。 2. 比較 100 以內數的大小。	紙筆評量	【環境教育】
14	05. 08-05. 14	第二次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	05. 15-05. 21	七、認識錢幣	1. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。	觀察記錄 操作	【家庭教育】
16	05. 22-05. 28	七、認識錢幣	1. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	課堂問答	【家庭教育】

			2. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。	操作 紙筆評量	
17	05.29-06.04	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 解決 100 以內的減法問題。	觀察記錄 課堂問答	【多元文化】
18	06.05-06.11	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 解決 100 以內的減法問題。	觀察記錄 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
19	06.12-06.18	九、幾月幾日星期幾	1. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 知道月分、星期和日期的先後順序。	操作	【生涯規劃】
20	06.19-06.25	九、幾月幾日星期幾	1. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 知道月分、星期和日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭問答	【生涯規劃】
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語文 領域/科目 二年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、新學年新希望	1. 請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2. 教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 3. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭問答 操作評量	【生涯規劃】
2	09.05-09.11	一、新學年新希望	1. 請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。 2. 請學生讀出課文中表示作者希望的句子。 3. 請學生練習用「要……還要……」的句型，把同學的希望，串成一個完整的句子。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃】
3	09.12-09.18	二、一起做早餐	1. 引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 2. 請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。 3. 教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。 4. 教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 【性別平等】
4	09.19-09.25	二、一起做早餐	3. 教師安排活動，感受一起做同一件事的樂趣。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 指導學生用「……看起來……」，練習說出完整的句	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】

			子。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
5	09.26-10.02	三、走過小巷	1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4.觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個不同的故事。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	【安全教育】
6	10.03-10.09	四、運動會	1.指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。 2.詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。 3.指導用有節奏的語調朗讀課文。 4.能學習利用部首，認識生字、新詞。 5.能分辨形近字，並正確書寫。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 紙筆評量	【安全教育】
7	10.10-10.16	第一次評量週	1.考前重點複習 2.進行評量調整 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養】
8	10.17-10.23	五、水上木偶戲	1.根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 2.引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4.能運用觀察，看圖說出自己的看法。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。	口頭評量 紙筆評量 紙筆評量	【家庭教育】



			【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
9	10.24-10.30	六、小鎮的柿餅節	1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 指導學生透過圖文觀察，以及標點符號的提示，讀出課文的韻味。 3. 透過影片欣賞及品嚐柿餅，增進課文閱讀理解。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
10	10.31-11.06	六、小鎮的柿餅節	1. 請學生說出「竹」加上不同部件，分別變成什麼字。 2. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 3. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
11	11.07-11.13	七、國王的新衣裳	1. 教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 3. 教師指導學生以完整句試說大意。 4. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 5. 利用「六何法」，幫助學生理解故事。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等】
12	11.14-11.20	七、國王的新衣裳	1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 運用學過的名詞造出通順的句子。 3. 教導學生用「明明……怎麼……」的句型造句。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【性別平等】
13	11.21-11.27	八、「聰明」的小熊	1. 聆聽「烏鴉喝水」的故事，並回答教師提問。 2. 學習從課文中主角做的事、說的話，知道他的看法。 3. 透過演戲的方式，增進課文閱讀理解。 4. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。	口頭評量 紙筆評量 紙筆評量	【閱讀素養】

			5. 學習透過部首，知道字的意思。 6. 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
14	11.28-12.04	第二次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆評量 觀察評量	<b>【閱讀素養】</b>
15	12.05-12.11	九、大象有多重？	1. 安靜聆聽課文「大象有多重？」的內容，並回答老師的問題。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 觀察「部、陪」的相同和相異的地方。 5. 找出和「部、陪」相似的字。 6. 練習「……竟然……」的句型。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
16	12.12-12.18	十、我愛冬天	1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回憶或感受。 2. 運用一邊說，一邊「演出」的方式，表現出句子豐富的情感。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。 4. 引導學生，將短語延伸為句子。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	<b>【環境教育】</b>
17	12.19-12.25	十一、遠方來的黑皮	1. 指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。 2. 提示學生，找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知道重點。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。	口頭評量 觀察評量	<b>【環境教育】</b>

			【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
18	12.26-01.01	十一、遠方來的黑皮	1. 請學生查字典，說一說有哪些「系」偏旁的字。 2. 利用注音符號，拼讀以動物遷徙為主題的文章。 3. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
19	01.02-01.08	十二、新年快樂	1. 安靜專心聆聽同學發表和新年的心得。 2. 利用注音符號，拼讀以新年為主題的文章。 3. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 4. 能分辨多音字的讀音。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
20	01.09-01.15	十二、新年快樂	1. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給家人或朋友。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗	【閱讀素養】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、春天的顏色	1. 安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 2. 利用注音符號，指導學生美讀課文，一段一段讀。 3. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	【環境教育】



			<p>4. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
2	02.13-02.19	一、春天的顏色	<p>1. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>2. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>3. 引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。</p> <p>4. 引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
3	02.20-02.26	二、花衣裳	<p>1. 教師朗讀句子，請學生將聽到的內容用彩色筆畫下來。</p> <p>2. 請學生說一說自己畫下的內容。</p> <p>3. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。</p> <p>4. 教師請學生觀察圖片，將相關的圖片放在一起。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【家庭教育】
4	02.27-03.05	二、花衣裳	<p>1. 利用「因為……，所以……」將圖片內容說出來。</p> <p>2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>3. 請學生聯想生活中發生的事件，並找找它發生的原因，利用「因為……，所以……」的句型說出來。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>紙筆評量</p>	【家庭教育】
5	03.06-03.12	三、彩色王國	<p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>3. 觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。</p> <p>4. 透過閱讀觀察，能運用「有……有……還有……」描寫生活中經驗。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】

			<p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
6	03.13-03.19	四、爸爸	<p>1. 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。</p> <p>2. 學生輪流分享自己和家人相處的經驗或是家人的特長。</p> <p>3. 以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>
7	03.20-03.26	四、爸爸	<p>1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>
8	03.27-04.02	第一次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
9	04.03-04.09	五、我的家人	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 教師提供兩個分句請學生用「不管……，都……」歸納成一個分句。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>
10	04.10-04.16	六、感恩留言板	<p>1. 用心觀察理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意。</p> <p>2. 理解多音字「教」的用法，並學會運用。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p>

			<p>3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受別人幫助，和表達感恩的相關經驗。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
11	04.17-04.23	七、月光河	<p>1. 引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。</p> <p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 指導學生以完整句試說大意。</p> <p>4. 請學生查字典，說一說有哪些「斤」部件的字。</p> <p>5. 用「接說」的方式，說出前半句，讓學生接後半句，熟練「除了……，都……」的句型。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
12	04.24-04.30	八、黃狗生蛋	<p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 透過操作動物圖卡演戲的方式，增進對課文的理解。</p> <p>3. 學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量	【生命教育】
13	05.01-05.07	八、黃狗生蛋	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 學習透過部首，知道字的意思。</p> <p>3. 練習「如果……，就……」的句型，由教師提出前一句先提出假設的情境，學生練習寫出後一句可能產生的後果。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
14	05.08-05.14	第二次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養】
15	05.15-05.21	九、神筆馬良	<p>1. 安靜聆聽課文「神筆馬良」的內容，並回答老師的問</p>	口頭評量	【人權教育】

			<p>題。</p> <p>2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	觀察評量	
16	05.22-05.28	九、神筆馬良	<p>1. 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。</p> <p>2. 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的部件，指導學生運用部件識字。</p> <p>3. 練習「……不然……」的句型。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【人權教育】
17	05.29-06.04	十、知識探險家	<p>1. 認識總分結構。</p> <p>2. 能用圖像組織幫理解課文結構。</p> <p>3. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 觀察評量	【生涯規劃】
18	06.05-06.11	十一、小讀者樂園	<p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>3. 理解並運用「真像…」造句。</p> <p>4. 請學生將聯想到的東西，利用「真像…」連接，練習造句。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【閱讀素養】
19	06.12-06.18	十二、巨人山	<p>1. 利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。</p> <p>2. 教師以六何法提問，請學生以完整的句子回答。</p> <p>3. 利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 觀察評量	【多元文化】
20	06.19-06.25	十二、巨人山	<p>1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨多音字的讀音。</p> <p>3. 利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。</p>	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】

			4. 運用「如」、「像」、「和……一樣」連接，再加上形容詞。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 二 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、200 以內的數	1. 能聽說讀寫 200 以內的數 2. 能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 記錄兩數的大小關係	口頭問答 操作	【環境教育】
2	09.05-09.11	一、200 以內的數	1. 能聽說讀寫 200 以內的數 2. 能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 記錄兩數的大小關係	觀察記錄 紙筆測驗	【環境教育】
3	09.12-09.18	二、二位數的加減法	1. 能做加減法的直式紀錄 2. 透過錢幣操作能理解二位數的加減問題	課堂問答 操作	【生命教育】
4	09.19-09.25	二、二位數的加減法	1. 能做加減法的直式紀錄 2. 透過錢幣操作能理解二位數的加減問題	觀察記錄 紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】
5	09.26-10.02	三、認識公分	1. 能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測	觀察記錄 操作	【科技教育】
6	10.03-10.09	三、認識公分	1. 能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測	課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】
7	10.10-10.16	第一次評量週 四、加減應用	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能在具體情境中理解加減法的互逆關係 4. 能解決加數、減數未知型的問題	紙筆測驗 操作	【閱讀素養】
8	10.17-10.23	四、加減應用	1. 能在具體情境中理解加減法的互逆關係 2. 能解決加數、減數未知型的問題	觀察記錄 紙筆測驗	【多元文化】
9	10.24-10.30	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念 2. 認識容量並進行容量的比較	觀察記錄 課堂問答 操作	【家庭教育】



10	10.31-11.06	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念 2. 認識容量並進行容量的比較	課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
11	11.07-11.13	六、加減兩步驟	1. 透過操作或畫圖能理解兩步驟問題 2. 能用算式記錄兩步驟問題的過程和結果	觀察記錄 操作	【家庭教育】
12	11.14-11.20	六、加減兩步驟	1. 透過操作或畫圖能理解兩步驟問題 2. 能用算式記錄兩步驟問題的過程和結果	課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
13	11.21-11.27	七、乘法(一)	1. 能理解累加和乘法的關係 2. 能理解乘法意義，並使用乘法算式記錄	觀察記錄 操作	【多元文化】
14	11.28-12.04	七、乘法(一) 第二次評量週	1. 能理解累加和乘法的關係 2. 能理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 3. 重要概念複習 4. 進行評量調整	紙筆測驗	【多元文化】 【閱讀素養】
15	12.05-12.11	八、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應	觀察記錄 操作	【生涯規劃】
16	12.12-12.18	八、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應	課堂問答 紙筆測驗	【生涯規劃】
17	12.19-12.25	九、乘法(二)	1. 能熟背九九乘法表 2. 乘法應用題能正確列式並算出答案	課堂問答	【多元文化】
18	12.26-01.01	九、乘法(二)	1. 能熟背九九乘法表 2. 乘法應用題能正確列式並算出答案	觀察記錄 紙筆測驗	【多元文化】
19	01.02-01.08	十、面的大小比較	1. 能做面積的直接比較和間接比較 2. 能以個別單位進行面的大小比較	課堂問答 操作	【性別平等】
20	01.09-01.15	十、面的大小比較	1. 能做面積的直接比較 2. 能做面積的間接比較	紙筆測驗	【性別平等】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02.11-02.12	一、1000 以內的數	1. 說出並寫出 1000 以內的數詞序列 2. 能進行 100 元、500 元、1000 元的錢幣換算	口頭問答 操作	【家庭教育】
2	02.13-02.19	一、1000 以內的數	1. 說出並寫出 1000 以內的數詞序列 2. 能進行 100 元、500 元、1000 元的錢幣換算	觀察記錄 操作	【家庭教育】
3	02.20-02.26	一、1000 以內的數	1. 說出並寫出 1000 以內的數詞序列 2. 能進行 100 元、500 元、1000 元的錢幣換算	課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
4	02.27-03.05	二、重量	1. 認識重量並做重量的比較 2. 認識天平並經驗重量保留概念	觀察記錄 操作	【家庭教育】
5	03.06-03.12	二、重量	1. 認識重量並做重量的比較 2. 認識天平並經驗重量保留概念	操作 紙筆測驗	【家庭教育】
6	03.13-03.19	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題 2. 能解決三位數的減法問題	觀察記錄 操作	【環境教育】
7	03.20-03.26	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題 2. 能解決三位數的減法問題	紙筆測驗	【環境教育】
8	03.27-04.02	第一次評量週 四、平面圖形與立體形體	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能認識平面圖形的內部、外部、周界及周長 4. 能認識正方體和長方體的頂點、邊和面	紙筆測驗 課堂問答 操作	【閱讀素養】 【家庭教育】
9	04.03-04.09	四、平面圖形與立體形體	1. 能認識平面圖形的內部、外部、周界及周長 2. 能認識正方體和長方體的頂點、邊和面	操作 紙筆測驗	【家庭教育】
10	04.10-04.16	五、乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律	觀察記錄 操作	【戶外教育】
11	04.17-04.23	六、公尺與公分	1. 能認識公尺並進行公分和公尺的換算 2. 能透過實測培養長度的量感，並進行估測	觀察記錄 操作	【環境教育】
12	04.24-04.30	七、乘與加減兩步驟	1. 透過操作能用「先乘再加」及「先乘再減」解決兩步驟問題 2. 透過操作能用「先加減再乘」解決兩步驟問題	課堂問答 操作	【家庭教育】
13	05.01-05.07	七、乘與加減兩步驟	1. 透過操作能用「先乘再加」及「先乘再減」解決兩步	紙筆測驗	【家庭教育】



			驟問題 2. 透過操作能用「先加減再乘」解決兩步驟問題		
14	05.08-05.14	第二次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	05.15-05.21	八、年、月、日	1. 能查看年曆，並區分大月和小月 2. 能查看月曆，並點算某一時段內的總日數	觀察記錄 操作	【多元文化】
16	05.22-05.28	八、年、月、日	1. 能查看年曆，並區分大月和小月 2. 能查看月曆，並點算某一時段內的總日數	課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】
17	05.29-06.04	九、分裝與平分	1. 透過操作能解決生活中有關分裝的問題 2. 透過操作能解決生活中有關平分的問題	觀察記錄 操作	【品德教育】
18	06.05-06.11	九、分裝與平分	1. 透過操作能解決生活中有關分裝的問題 2. 透過操作能解決生活中有關平分的問題	觀察記錄 紙筆測驗	【品德教育】
19	06.12-06.18	十、認識分數	1. 透過操作能理解等分的意義 2. 透過操作能理解單位分數	操作	【品德教育】
20	06.19-06.25	十、認識分數	1. 透過操作能理解等分的意義 2. 透過操作能理解單位分數	紙筆測驗	【品德教育】
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語文 領域/科目 三年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、心的悄悄話	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。	口頭問答 操作評量	【生命教育】
2	09.05-09.11	一、心的悄悄話	1. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 仿寫課文的句子。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	【生命教育】
3	09.12-09.18	二、妙故事點點名	1. 教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情，用不同的語氣，表達角色的感受。 2. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	【生命教育】
4	09.19-09.25	二、妙故事點點名	1. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 2. 請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫(承接)和轉折複句的不同點。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生命教育】

			<p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
5	09.26-10.02	三、繞口令村	<p>1. 引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>2. 教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。</p> <p>3. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 指導學生用「由於……所以……」練習說出完整句。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【資訊教育】
6	10.03-10.09	四、有你陪伴	<p>1. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯規劃】
7	10.10-10.16	第一次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養】
8	10.17-10.23	五、小丑魚和海葵	<p>1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【安全教育】

			【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
9	10.24-10.30	六、小女生	1.認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 2.將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3.能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。 4.用「不管……都……」說出完整的句子。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
10	10.31-11.06	七、淡水小鎮	1.教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 3.教師指導學生以完整句試說大意。 4.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量	【戶外教育】
11	11.07-11.13	七、淡水小鎮	1.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【戶外教育】
12	11.14-11.20	八、安平古堡參觀記	1.引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 2.連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 3.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
13	11.21-11.27	八、安平古堡參觀記	1.教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。 2.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 3.教師說明「有……有……還有……」的語境意。 4.鼓勵學生用「有……有……還有……」的句型造句。	口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】

			<p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
14	11.28-12.04	第二次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養】
15	12.05-12.11	九、馬太鞍的巴拉告	<p>1. 欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片，並回答教師提問。</p> <p>2. 閱讀課文後，發現阿美族對自然生態的心情。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
16	12.12-12.18	九、馬太鞍的巴拉告	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 教師說明「……不是……而是……」的語境意。</p> <p>3. 鼓勵學生用「……不是……而是……」的句型造句。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
17	12.19-12.25	十、狐狸的故事	<p>1. 引導學生可以有節奏感的朗讀課文並認識押韻。</p> <p>2. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事，並引導學生說出這個故事的道理。</p> <p>3. 運用「……真像……」連接自己的生活經驗，練習造句。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生命教育】
18	12.26-01.01	十一、巨人的花園	<p>1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生命教育】
19	01.02-01.08	十一、巨人的花園	<p>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，</p>	口頭評量	【生命教育】



			並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量	
20	01.09-01.15	十二、奇特的朋友	1. 引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 觀察評量	【生涯規劃】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、許願	1. 認讀課文句子，引導學生觀察課文插圖，理解課文的重點。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	【生命教育】
2	02.13-02.19	一、許願	1. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 2. 教師指導與生字有關的常用詞語。 3. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。 4. 指導學生讀出自己最喜歡的課文段落，並說出原因。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	【生命教育】
3	02.20-02.26	二、下雨的時候	1. 教師朗讀句子，請學生將聽到的內容用粉筆畫下來。 2. 請學生說一說黑板畫下的內容。	口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】

			3. 引導學生觀察課文插圖，看插圖理解課文。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
4	02. 27-03. 05	二、下雨的時候	1. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 2. 教師指導與生字有關的常用詞語。 3. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。 4. 找出課文中運用感官摹寫的句子。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b>
5	03. 06-03. 12	三、遇見美如奶奶	1. 認讀課文句子，看圖並以完整的句子口述圖片內容。 2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3. 教師指導與生字有關的常用詞語。 4. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。 5. 指導學生用九宮格或心智圖幫助人物聯想。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量	<b>【生涯規劃】</b>
6	03. 13-03. 19	四、工匠之祖	1. 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。 2. 教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	<b>【環境教育】</b>
7	03. 20-03. 26	四、工匠之祖	1. 能學習利用部首，回想生字、新詞。 2. 能分辨形近字，並正確書寫。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>

8	03.27-04.02	第一次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 觀察評量	<b>【閱讀素養】</b>
9	04.03-04.09	五、學田鼠開路	1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 4. 用仿寫，用「……終於……」寫出完整的句子。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量	<b>【科技教育】</b>
10	04.10-04.16	六、神奇密碼	1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	<b>【科技教育】</b>
11	04.17-04.23	六、神奇密碼	1. 提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 2. 引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。 3. 指導學生以完整句試說大意。 4. 引導學生運用不同人稱的視角，改編文章。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	<b>【科技教育】</b>
12	04.24-04.30	七、油桐花・五月雪	1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 教師請學生念一念加上「主詞」後的完整的句子，學習具體描述動作的方法。	口頭評量	<b>【環境教育】</b>



			<p>3. 教師請學生依據詞語和詩歌內容，想一想「桐、銅、、洞」四個形近字的使用時機。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
13	05. 01-05. 07	八、大自然的美術館	<p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。</p> <p>4. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
14	05. 08-05. 14	第二次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養】
15	05. 15-05. 21	九、臺灣的山椒魚	<p>1. 透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。</p> <p>2. 引導學生透過串連心智圖的關鍵詞，試著說出課文大意。</p> <p>3. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
16	05. 22-05. 28	十、漁夫和金魚	<p>1. 運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。</p> <p>2. 鼓勵學生踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3. 教師及學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。</p> <p>4. 請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【安全教育】

			<p>的詞語。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
17	05.29-06.04	十、漁夫和金魚	<p>1. 運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。</p> <p>2. 鼓勵學生踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3. 教師及學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【安全教育】
18	06.05-06.11	十一、聰明的鼠鹿	<p>1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>2. 引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。</p> <p>3. 教師提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>4. 說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【安全教育】
19	06.12-06.18	十二、還要跌幾次	<p>1. 欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。</p> <p>2. 配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。</p> <p>3. 運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生命教育】
20	06.19-06.25	十二、還要跌幾次	<p>1. 說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【生命教育】

			<b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗	<b>【閱讀素養】</b>

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】**
  - 其他1：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】**
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 三 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、10000 以內的數	1. 能聽說讀寫 10000 以內的數 2. 能比較 10000 以內數的大小	紙筆評量 口頭問答 操作評量	【家庭教育】
2	09.05-09.11	一、10000 以內的數	1. 能聽說讀寫 10000 以內的數 2. 能比較 10000 以內數的大小	操作 課堂問答 觀察記錄	【家庭教育】
3	09.12-09.18	二、四位數的加減	1. 能計算 10000 以內的加法 2. 能計算 10000 以內的減法	課堂問答 操作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
4	09.19-09.25	二、四位數的加減	1. 能計算 10000 以內的加法 2. 能計算 10000 以內的減法	觀察記錄	【生涯規劃】 【資訊教育】
5	09.26-10.02	三、公升和毫升	1. 能做公升與毫升的換算 2. 能練習算出生活中的容量問題	觀察記錄 操作評量	【環境教育】
6	10.03-10.09	三、公升和毫升	1. 能做公升與毫升的換算 2. 能練習算出生活中的容量問題	課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
7	10.10-10.16	第一次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
8	10.17-10.23	四. 乘法	1. 能計算二位數乘以一位數 2. 能計算三位數乘以一位數	操作評量 課堂問答	【生命教育】
9	10.24-10.30	四. 乘法	1. 能計算二位數乘以一位數 2. 能計算三位數乘以一位數	觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

10	10.31-11.06	五、角	1. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	課堂問答 操作評量	【科技教育】
11	11.07-11.13	五、角	1. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	課堂問答 觀察記錄	【科技教育】
12	11.14-11.20	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	課堂問答 操作評量	【科技教育】
13	11.21-11.27	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	觀察記錄 紙筆測驗 觀察記錄	【科技教育】
14	11.28-12.04	第二次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	12.05-12.11	七、除法	1. 能計算一位數除以一一位數的除法 2. 能計算二位數除以一一位數的除法	操作評量 課堂問答	【品德教育】
16	12.12-12.18	七、除法	1. 能計算一位數除以一一位數的除法 2. 能計算二位數除以一一位數的除法	課堂問答 觀察記錄	【品德教育】
17	12.19-12.25	八、公斤和公克	1. 能正確報讀磅秤(公斤、公克)的刻度。 2. 能做公斤和公克的單位換算。	課堂問答 操作評量	【品德教育】
18	12.26-01.01	八、公斤和公克	1. 能正確報讀磅秤(公斤、公克)的刻度。 2. 能做公斤和公克的單位換算。	觀察記錄	【品德教育】
19	01.02-01.08	九、分數	1. 能算出某個分數等於幾個幾分之幾 2. 能正確算出同分母的加減法	課堂問答 操作評量	【人權教育】
20	01.09-01.15	九、分數	1. 能算出某個分數等於幾個幾分之幾 2. 能正確算出同分母的加減法	紙筆測驗 觀察記錄	【人權教育】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。	口頭問答	【性別平等】

			2. 能解決同分母分數的減法問題。	操作評量	
2	02.13-02.19	一、分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	觀察記錄 課堂問答	【性別平等】
3	02.20-02.26	一、分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	課堂問答 紙筆測驗	【性別平等】
4	02.27-03.05	二、除法	1. 能做二位數除一位數的直式計算。 2. 能做三位數除一位數的直式計算。	操作 觀察記錄	【性別平等】
5	03.06-03.12	二、除法	1. 能做二位數除一位數的直式計算。 2. 能做三位數除一位數的直式計算。	操作 紙筆測驗	【性別平等】
6	03.13-03.19	三、尋找規律	1. 找出圖形或數字排列的規律。 2. 能依據條件，完成有規律圖形或數字的排列。	觀察記錄 操作	【環境教育】
7	03.20-03.26	三、尋找規律	1. 找出圖形或數字排列的規律。 2. 能依據條件，完成有規律圖形或數字的排列。	操作評量 紙筆測驗	【環境教育】
8	03.27-04.02	第一次評量週 四、時間	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能做 24 時制與 12 時制的轉換 4. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 【生涯規劃】
9	04.03-04.09	四、時間	1. 能做 24 時制與 12 時制的轉換 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	課堂問答 操作	【生涯規劃】
10	04.10-04.16	五、小數	1. 能比較一位小數的大小 2. 能正確計算一位小數的加減法	觀察記錄 操作	【性別平等】
11	04.17-04.23	五、小數	1. 能比較一位小數的大小 2. 能正確計算一位小數的加減法	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】
12	04.24-04.30	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能使用圓規畫圓。	課堂問答 操作	【家庭教育】
13	05.01-05.07	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能使用圓規畫圓。	紙筆測驗 操作	【家庭教育】
14	05.08-05.14	第二次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】



15	05.15-05.21	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	觀察記錄 操作	【性別平等】
16	05.22-05.28	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	課堂問答 操作	【性別平等】
17	05.29-06.04	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)。	觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】
18	06.05-06.11	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)。	觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】
19	06.12-06.18	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】
20	06.19-06.25	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 口頭問答	【家庭教育】
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語文 領域/科目 四 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、阿里山上日出	1. 學生進行朗讀時，要一邊讀一邊想像自己也置身在阿里山上，讀出新奇又驚喜的情感。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
2	09.05-09.11	一、阿里山上日出	1. 請學生提出課文中的其他佳句，師生共同討論、分析、口頭造句。 2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
3	09.12-09.18	二、秋色入山林	1. 指導學生一邊讀一邊想像自己也置身在山林裡，讀出寧靜、優閒的感覺。 2. 引導學生練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
4	09.19-09.25	三、老鷹不飛	1. 請學生蒐集老鷹生態目前面臨哪些危機的資料，並於課堂上分享。 2. 理解詩歌，從老鷹的視角中，體會環境生態保護的重要性。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】

			<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
5	09.26-10.02	四、永遠的馬偕	<p>1. 聆聽人物生平事蹟的重點，發表心得。</p> <p>2. 讀懂課文的含義，學習從文章中找到訊息，理解文意。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
6	10.03-10.09	五、海倫•凱勒的奇蹟	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。</p> <p>3. 請學生讀一讀課文中「以為……幸好……」、「如果……就……」在句中所產生的語氣效果，接著練習仿作。</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
7	10.10-10.16	第一次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	紙筆評量	【閱讀素養】
8	10.17-10.23	六、讀書報告—林書豪的故事	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】
9	10.24-10.30	七、攀登生命的高峰	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p>	實作評量	【環境教育】

			<p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 引導學生運用「無論……始終……」造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	【性別平等】
10	10.31-11.06	八、美味的一堂課	<p>1. 各國美食猜謎大會 老師準備各國美食的圖片，例如：月亮蝦餅、壽司、可麗餅、臭豆腐等。請學生猜一猜這些美食是什麼國家的代表食物。請學生說一說最喜歡吃哪一個國家的美食。</p> <p>2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>3. 教師指導學生以「沒想到……竟然……」、「不但……也……」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 【資訊教育】</p>
11	11.07-11.13	九、走進蒙古包	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 認識課文中的四字詞語造句練習，運用數個詞語造出完整的句子。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【環境教育】
12	11.14-11.20	十、建築界的長頸鹿	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p>	<p>實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 【資訊教育】</p>

			<p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字：「融、容、榮」和「器、氣、棄」的字型及用法。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
13	11.21-11.27	重點複習	<p>1. 本次定期評量內容複習</p> <p>2. 閱讀理解活動</p> <p>3. 聽寫小考</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【閱讀素養】
14	11.28-12.04	第二次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	紙筆評量	【閱讀素養】
15	12.05-12.11	十一、水果們的晚會	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 教師提出語文焦點「我會讀一讀」，請學生讀，並指導學生分別仿照例句造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【家政教育】
16	12.12-12.18	十二、兩兄弟	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 學習以「首先……接著……最後……」有條理的敘述事情。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【人權教育】

			<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
17	12.19-12.25	十二、兩兄弟	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 學習以「首先……接著……最後……」有條理的敘述事情。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
18	12.26-01.01	十三、棉花上的沉睡者	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 教師提出「我會認字」中的字，請學生認一認。讀出語文焦點「我會念」中的詞語，並鼓勵學生，運用語文焦點形容神情的詞語，說出更完整的句子。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家政教育】
19	01.02-01.08	十四、完璧歸趙	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 教師提出「我會認字」中的字，請學生認一認。讀出語文焦點「我會念」中的詞語，並鼓勵學生，運用語文焦點形容神情的詞語，說出更完整的句子。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】



			【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
20	01.09-01.15	重點複習	1. 本次定期評量內容複習 2. 閱讀理解活動 3. 聽寫小考 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、心動不如行動	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	【生涯規劃】
2	02.13-02.19	一、心動不如行動	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 練習用「翻山越嶺」、「水土不服」、「特地」、「要是……就……」造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】
3	02.20-02.26	二、一束鮮花	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 【家政教育】

			<p>相似字及多音字</p> <p>4. 請學生歸納意義段和自然段的大意，再發表讀後心得和感想。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
4	02.27-03.05	三、往夢想前進	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 討論與仿寫有關「太陽」的小短文，並上臺分享。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
5	03.06-03.12	四、米食飄香	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>4. 聆聽同學介紹美食特色，練習聽的專注力。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
6	03.13-03.19	五、遠方的來信	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>4. 練習細膩的描寫動作順序來描述一件簡單事情。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等】
7	03.20-03.26	重點複習	1. 本次定期評量內容複習	紙筆評量	【人權教育】

			2. 閱讀理解活動 3. 聽寫小考 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	
8	03.27-04.02	第一次評量週 六、掌中天地	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 觀察評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【生涯規劃】</b>
9	04.03-04.09	六、掌中天地	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨 相似字及多音字 3. 教師提出語文焦點「我會讀一讀」的句子，並分析句 子的組成方式，引導學生按照本句形式仿說寫。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生涯規劃】</b>
10	04.10-04.16	七、請到我的家鄉來	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨 相似字及多音字 4. 能生動流利的說出自己或家人參與文化活動的經歷。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
11	04.17-04.23	八、小小鴿子要回家	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨 相似字及多音字	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生涯規劃】</b>

			4. 引導學生學會用「……為的是……」練習造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
12	04. 24-04. 30	九、臺灣昆蟲知己— 李淳陽	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨 相似字及多音字 4. 師生共同欣賞關於「象鼻蟲、狩獵蜂、虎斑蜂」等生態的影片，引導學生講述影片內容的感想。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
13	05. 01-05. 07	十、處處皆學問	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨 相似字及多音字 4. 教師引導學生以「快樂就在生活中」為題，上臺報告 自己的想法，並將發表的內容記錄下來。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
14	05. 08-05. 14	第二次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養】
15	05. 15-05. 21	十一、臺灣的孩子	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 【環境教育】

16	05.22-05.28	十一、臺灣的孩子	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 配合說話教學，寫出「自我期許與願望」，並與同學分享。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>
17	05.29-06.04	十二、有用好還是沒用好？	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 4. 語文焦點教師請學生讀「我會讀一讀」的句子，熟悉「又……又……」的句型。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
18	06.05-06.11	十三、動物啟示	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 4. 播放電子教科書聆聽練習，提醒學生認真聆聽，聽出內容中包括哪些動物，這些動物有哪些值得學習的智慧。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
19	06.12-06.18	十四、愛心樹	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>

20	06.19-06.25	十四、愛心樹	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 能熟練本課的四字詞語，並寫出完整的句子。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 四 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一. 一億以內的數	1. 能認讀一億以內的數 2. 能比較一億以內數的大小	觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
2	09.05-09.11	一. 一億以內的數	1. 能認讀一億以內的數 2. 能比較一億以內數的大小	觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
3	09.12-09.18	二. 乘法	1. 能計算乘數為一位數的乘法 2. 能計算乘數為二位數的乘法	觀察記錄 實測	【品德教育】
4	09.19-09.25	二. 乘法	1. 能計算乘數為一位數的乘法 2. 能計算乘數為二位數的乘法	觀察記錄 實測	【品德教育】
5	09.26-10.02	三. 角度	1. 能操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線 2. 能操作量角器進行實測	課堂問答 紙筆測驗 操作	【安全教育】
6	10.03-10.09	三. 角度	1. 能操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線 2. 能操作量角器進行實測	課堂問答 紙筆測驗 操作	【安全教育】
7	10.10-10.16	第一次評量週 四. 公里	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能做「公尺」的實測	紙筆測驗	【閱讀素養】 【多元文化】
8	10.17-10.23	四. 公里	1. 能做「公里」與「公尺」的長度換算 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題	觀察記錄 課堂問答	【多元文化】
9	10.24-10.30	五. 除法	1. 能計算四位數除以一一位數 2. 能計算二位數除以二位數	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】

10	10.31-11.06	五. 除法	1. 能計算四位數除以一一位數 2. 能計算二位數除以二位數	課堂問答	【環境教育】
11	11.07-11.13	六. 四則運算	1. 能由左而右、先乘除後加減來計算四則運算 2. 能運用「括號先算」的原則來計算四則運算 3. 能運用「先乘除後加減」的原則來計算四則運算	課堂問答	【品德教育】
12	11.14-11.20	六. 四則運算	1. 能由左而右、先乘除後加減來計算四則運算 2. 能運用「括號先算」的原則來計算四則運算 3. 能運用「先乘除後加減」的原則來計算四則運算	課堂問答	【品德教育】
13	11.21-11.27	六. 四則運算	1. 能由左而右、先乘除後加減來計算四則運算 2. 能運用「括號先算」的原則來計算四則運算 3. 能運用「先乘除後加減」的原則來計算四則運算	課堂問答	【品德教育】
14	11.28-12.04	第二次評量週 七. 三角形	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能透過操作辨識正三角形	紙筆測驗 操作 課堂問答	【閱讀素養】 【安全教育】
15	12.05-12.11	七. 三角形	1. 能透過操作辨識正三角形 2. 能透過操作辨識等腰三角形	操作 課堂問答	【安全教育】
16	12.12-12.18	八. 分數	1. 能分辨真分數、帶分數、假分數 2. 能做同分母分數的大小比較	課堂問答 操作	【人權教育】
17	12.19-12.25	八. 分數	1. 能分辨真分數、帶分數、假分數 2. 能做同分母分數的大小比較 3. 能做同分母分數的加減計算	課堂問答 紙筆測驗 操作	【人權教育】
18	12.26-01.01	九. 小數	1. 能做二位小數的大小比較 2. 能做二位小數的加減法	觀察記錄 實測	【環境教育】
19	01.02-01.08	十. 統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖	課堂問答	【生涯規劃】
20	01.09-01.15	十. 統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖	課堂問答	【生涯規劃】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一. 一億以上的數	1. 能聽、說、讀、寫一億以上的數 2. 能做一億以上的位值換算 3. 能比較一億以上數的大小	觀察記錄 課堂問答	【人權教育】
2	02.13-02.19	一. 一億以上的數	1. 能聽、說、讀、寫一億以上的數 2. 能做一億以上的位值換算 3. 能比較一億以上數的大小	觀察記錄 課堂問答	【人權教育】
3	02.20-02.26	二. 概數	1. 能使用無條件捨去法取概數 2. 能使用無條件進入法取概數 3. 能使用四捨五入法取概數	課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
4	02.27-03.05	二. 概數	1. 能使用無條件捨去法取概數 2. 能使用無條件進入法取概數 3. 能使用四捨五入法取概數	課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
5	03.06-03.12	三. 四邊形	1. 能辨別與畫出垂直與平行的直線 2. 能說出四邊形的特性 3. 能認識全等圖形及特性 4. 能認識平行四邊形及特性	觀察記錄	【安全教育】
6	03.13-03.19	四. 周長與面積	1. 能說出正方形、長方形的周長公式 2. 能算出正方形、長方形的周長	紙筆測驗	【環境教育】
7	03.20-03.26	四. 周長與面積	1. 能說出正方形、長方形的面積公式 2. 能算出正方形、長方形的面積	觀察記錄 實測	【環境教育】
8	03.27-04.02	第一次評量週 五. 兩個單位的計算	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能做公升-毫升的加減乘問題	紙筆測驗 課堂問答 操作	【閱讀素養】 【多元文化】
9	04.03-04.09	五. 兩個單位的計算	1. 能做公升-毫升的加減乘問題 2. 能做公斤-公克的加減乘 3. 能做公里-公尺的加減乘問題	觀察記錄 操作	【多元文化】

10	04.10-04.16	六. 分數	1. 能理解等值分數 2. 能比較異分母分數的大小	觀察記錄 操作	【品德教育】
11	04.17-04.23	六. 分數	1. 能理解等值分數 2. 能比較異分母分數的大小	課堂問答 操作	【品德教育】
12	04.24-04.30	七. 簡化運算	1. 能做加減計算的簡化 2. 能做連乘計算的簡化	觀察記錄 課堂問答	【環境教育】
13	05.01-05.07	七. 簡化運算	1. 能做加減計算的簡化 2. 能做連乘計算的簡化	課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
14	05.08-05.14	第二次評量週 八. 小數	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能算出一位小數乘以整數 4. 能算出二位小數乘以整數	觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】
15	05.15-05.21	八. 小數	1. 能將小數化為分數 2. 能將分數化為小數	觀察記錄	【環境教育】
16	05.22-05.28	九. 時間的計算	1. 能解決時刻與時間量的問題 2. 能解決跨日的時刻與時間量的問題	課堂問答 操作	【人權教育】
17	05.29-06.04	九. 時間的計算	1. 能解決時刻與時間量的問題 2. 能解決跨日的時刻與時間量的問題	觀察記錄 課堂問答 操作	【人權教育】
18	06.05-06.11	九. 時間的計算	1. 能解決時刻與時間量的問題 2. 能解決跨日的時刻與時間量的問題	觀察記錄 課堂問答 操作	【人權教育】
19	06.12-06.18	十. 體積	1. 能認識一立方公分 2. 能計算立方公分積木的體積	觀察記錄 課堂問答 操作	【海洋教育】
20	06.19-06.25	十. 體積	1. 能認識一立方公分 2. 能計算立方公分積木的體積	觀察記錄 課堂問答 操作	【海洋教育】
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語文 領域/科目 五 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、拔一條河	1. 教師播放拔河比賽影片，以畫面中的聲音作為引導，並進行提問。 2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆評量 口頭問答 操作評量	【生涯規劃】
2	09.05-09.11	一、拔一條河	1. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多義字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	【生涯規劃】
3	09.12-09.18	二、從空中看臺灣	1. 指導學生一邊讀一邊想像自己從高處看台灣的感覺。 2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 練習「為了……」和「只有……才能……」的造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】
4	09.19-09.25	三、蚊帳大使	1. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 細讀課文，了解本課字詞義及詞語的正確運用 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭評量 觀察評量	【環境教育】



			【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	09.26-10.02	四、不一樣的醫生	<p>1. 教師以關鍵字「狗醫生」搜尋 Youtube 影片片段，可以找到「公共電視，我們的島—流浪狗醫生」、「下課花路米：狗醫生出診」等影片，擷取片段讓學生觀看。</p> <p>2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。</p> <p>3. 讀懂課文的含義，學習從文章中找到訊息，理解文意。</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>5. 練習運用「……也……」及「只要……都……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
6	10.03-10.09	五、分享的力量	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 練習運用「以為……幸好……」、「如果……就……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
7	10.10-10.16	第一次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養】
8	10.17-10.23	六、田裡的魔法師	<p>1. 播放「中華民國建國一百年廣告：百年臉譜篇之種苗／西瓜大王陳文郁」的影片，作為引導。</p> <p>2. 教師提問之後，可再次撥放影片，讓學生對陳文郁印象更深。再引導學生進入本課主題。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p>	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

			<p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及偏旁變化。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
9	10.24-10.30	七、從失敗中覺醒	<p>1. 教師播放「大夢想家」電影預告片，作為主題的引導。</p> <p>2. 教師提問。</p> <p>3. 引導學生進入本課主題：失敗並不可怕，但必須從失敗中記取教訓，追求夢想，堅持到底。</p> <p>4. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>5. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字。</p> <p>6. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>7. 教指導學生練習運用反問語氣表達肯定的語氣，引導學生運用「無論……始終……」。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃】
10	10.31-11.06	八、火星，你好嗎？	<p>1. 請學生說說自己對火星的認識或想像。</p> <p>2. 教師播放好奇號登陸火星的照片或相關影片、好奇號送回的火星照片給學生觀賞，請學生發表自己的感想，以引入本課標題。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 教師指導學生以「……並且……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量	【環境教育】

11	11.07-11.13	九、溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「賞鳥報告」作引導，分享賞鳥經驗。</li> <li>2. 報告內容包括觀賞地點、季節、現場情形，並發表心得。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</li> <li>6. 練習用「有的……有的……」、「即使……仍然……」造句。</li> </ol> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【環境教育】
12	11.14-11.20	十、海豚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生欣賞與海豚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的海豚。</li> <li>2. 引導學生說出對海豚原有的印象，進而提及課文中關於海豚的介紹。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</li> </ol> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
13	11.21-11.27	重點複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次定期評量內容複習</li> <li>2. 閱讀理解活動</li> <li>3. 聽寫小考</li> </ol> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
14	11.28-12.04	第二次評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前重點複習</li> <li>2. 進行評量調整</li> </ol>	紙筆評量 觀察評量	【閱讀素養】

			<p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
15	12.05-12.11	十一、你想做人魚嗎？	<p>1. 教師帶領學生欣賞與海豚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的海豚。</p> <p>2. 引導學生說出對海豚原有的印象，進而提及課文中關於海豚的介紹。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
16	12.12-12.18	十一、你想做人魚嗎？	<p>1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能運用字典分辨同音字。</p> <p>3. 教師提出語文焦點「我會讀一讀」，請學生讀，並指導學生分別仿照例句造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
17	12.19-12.25	十二、衝破逆境	<p>1. 以與動物生態有關的影片片段作引導，請學生觀察影片中的動物。</p> <p>2. 引導學生將影片中的生態情境轉化為人生哲學，提出「以動物為師」的聯想。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 欣賞並練習「唯有…才能…」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【生涯規劃】
18	12.26-01.01	十三、想念的季節	<p>1. 以兩首詩的插圖作為引導，請學生觀察插圖的內容，</p>	口頭評量	【性別平等】

			<p>並說一說，圖裡的地點特色是什麼？人物在做什麼？</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>4. 認識「薰、摯、誼、墜、傍、藉」等字的形、音、義，並能正確書寫及造詞。</p> <p>5. 教師提出「我會認字」中的字，請學生認一認。讀出語文焦點「我會念」中的詞語，並鼓勵學生，運用語文焦點形容神情的詞語，說出更完整的句子。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察評量	
19	01.02-01.08	十四、小樹	<p>1. 以「風中奇緣」的主題曲動畫作為引導，教師提問這首歌的歌詞裡傳達了哪些重要的訊息？</p> <p>2. 教師引導學生進入本課主題：小樹跟女主角一樣，都是印第安人。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 練習「從……便……」、「雖然……但是……」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
20	01.09-01.15	重點複習	<p>1. 本次定期評量內容複習</p> <p>2. 閱讀理解活動</p> <p>3. 聽寫小考</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【閱讀素養】
21	01.16-01.20	第三次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p>	紙筆測驗	【閱讀素養】

			<p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	第一課 名人記趣	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭問答</p> <p>操作評量</p>	【生涯規劃】
2	02.13-02.19	第一課 名人記趣	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。注意「羞、糟、席」等難字。</p> <p>2. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。</p> <p>3. 欣賞並應用雙關修辭法。</p> <p>4. 練習「……卻……」、「是……也是……」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃】
3	02.20-02.26	第二課 秋江獨釣	<p>1. 以「找『一』字在哪裡？」教師發給每個人一張紙。規定時間，寫出含有「一」字的成語，或是詩句。</p> <p>2. 一邊念一邊統計每人寫的成語或詩句中，各有幾個「一」，最多的為優勝。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>6. 練習用「活蹦亂跳」、「目不轉睛」口說造句。</p> <p>7. 練習用「不但……而且……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】



4	02.27-03.05	第三課 智救養馬人	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用擴寫的方法改寫句子。 5. 練習用「不如……免得……」、「沒想到……竟然……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
5	03.06-03.12	第四課 故宮挖「寶」趣	1. 教師課前以「【創新臺灣】故宮文創 商機湧現」為關鍵詞，搜尋相關影片，挑選適合的讓學生觀看。（影片主題為介紹故宮文創商品的發想，長度約3分鐘。） 2. 教師請學生自由分享與參觀博物館展覽有關的經驗，在分享中引導進入課文。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能運用字詞典，分辨多義字。 6. 練習「當……就……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	【性別平等】
6	03.13-03.19	第五課 恆久的美	1. 展示拾穗的畫作複製品，請學生發對這幅畫花的感想，在分享中，引導進入課文。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

			5. 練習細膩的描寫動作順序來描述一件簡單事情。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
7	03.20-03.26	重點複習	1. 本次定期評量內容複習 2. 閱讀理解活動 3. 聽寫小考 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量	<b>【閱讀素養】</b>
8	03.27-04.02	第一次評量週 第六課 戲迷	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 觀察評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【家庭教育】</b>
9	04.03-04.09	第六課 戲迷	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 教師提出語文焦點「我會讀一讀」的句子，並分析句子的組成方式，引導學生按照本句形式仿說寫。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b>
10	04.10-04.16	第七課 舞動美麗人生	1. 教師以「我所知道的舞蹈」為範圍，讓學生分組收集資料，各組自由展現。 2. 將各組蒐集到的舞蹈以表演、海報、相聲、主播等方式展現出來。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字	口頭評量 觀察評量	<b>【生涯規劃】</b>

			6. 練習「時而……時而……」的句型造句。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
11	04.17-04.23	第八課 動物的尾巴	1. 以「聯想遊戲」作引導，教師學生觀看影片有關動物尾巴的作用，說明心得，教師加以歸納，引出本課主題。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字 5. 引導學生學會用「……為的是……」練習造句。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	<b>【環境教育】</b>
12	04.24-04.30	第九課 生命中的「大石頭」	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，並進行提問，讓學生看圖說話。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多義字。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量	<b>【生涯規劃】</b>
13	05.01-05.07	第十課 果真如此嗎？	1. 以「創意聯想」作引導，教師準備下列幾樣東西的實物或圖片：工具書、百科全書、鑰匙、地球儀、測量工具等，讓學生靜靜看兩分鐘，再提出問題。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨	口頭評量 紙筆評量	<b>【性別平等】</b>

			<p>相似字及多音字</p> <p>5. 找出本課常用的四字詞語，並應用練習。</p> <p>6. 練習用「之所以……是因為……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
14	05. 08-05. 14	第二次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆評量	【閱讀素養】
15	05. 15-05. 21	第十一課 湖光山色	<p>1. 觀看西湖與廬山的影片，讓學生感受湖水風光與山的雄偉氣慨。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
16	05. 22-05. 28	第十一課 湖光山色	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>4. 練習用「不論……都……」、「不論……總……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
17	05. 29-06. 04	第十二課 田園交響曲	<p>1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>5. 語文焦點教師請學生讀「我會讀一讀」的句子，熟悉「又……又……」的句型。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】

			<p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
18	06.05-06.11	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	<p>1. 觀看關於排灣族的動畫故事。</p> <p>2. 請學生自由發言，說出自己讀過的原住民作家作品，或與原住民生活有關的作品。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>6. 播放電子教科書聆聽練習，師生共同聆聽聰明的山豬。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
19	06.12-06.18	第十四課 湖濱散記	<p>1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
20	06.19-06.25	第十四課 湖濱散記	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字。</p> <p>2. 聽出文章中特寫動物的動詞。</p> <p>3. 能熟練本課的四字詞語，並寫出完整的句子。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
21	06.26-06.30	第三次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 五 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一. 多位小數	1. 能認讀多位小數 2. 能比較多位小數的大小 3. 能求出多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題	操作 課堂問答	【品德教育】
2	09.05-09.11	一. 多位小數	1. 能認讀多位小數 2. 能比較多位小數的大小 3. 能求出多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題	操作 課堂問答	【品德教育】
3	09.12-09.18	二. 因數與公因數	1. 能認識因數和公因數 2. 能找出公因數和最大公因數	觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
4	09.19-09.25	二. 因數與公因數	1. 能認識因數和公因數 2. 能找出公因數和最大公因數	觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
5	09.26-10.02	三. 倍數與公倍數	1. 能認識倍數 2. 能判別 2、5、10 的倍數	觀察記錄 課堂問答	【資訊教育】
6	10.03-10.09	三. 倍數與公倍數	1. 能認識倍數 2. 能判別 2、5、10 的倍數	課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】
7	10.10-10.16	第一次評量週 四. 平面圖形	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊	紙筆測驗	【安全教育】
8	10.17-10.23	四. 平面圖形	1. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度 3. 能辨識多邊形及正多邊形	觀察記錄 課堂問答 操作	【安全教育】

9	10.24-10.30	五. 多位數的乘除	1. 能求出多位數的乘法 2. 能求出多位數的除法(整除)	課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】
10	10.31-11.06	五. 多位數的乘除	1. 能求出多位數的乘法 2. 能求出多位數的除法(整除)	課堂問答	【資訊教育】
11	11.07-11.13	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	課堂問答 操作	【人權教育】
12	11.14-11.20	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	課堂問答 操作	【人權教育】
13	11.21-11.27	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	觀察記錄 紙筆測驗	【人權教育】
14	11.28-12.04	第二次評量週 七. 異分母分數的加減	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能利用通分來做異分母分數的加法	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【資訊教育】
15	12.05-12.11	七. 異分母分數的加減	1. 能利用通分來做異分母分數的加法 2. 能利用通分來做異分母分數的減法	觀察記錄 課堂問答	【資訊教育】
16	12.12-12.18	八. 四則運算	1. 能運用「括號先算」的原則，處理四則混合計算 2. 能運用「先乘除後加減」的原則，處理四則混合計算	課堂問答	【資訊教育】
17	12.19-12.25	八. 四則運算	1. 能運用「括號先算」的原則，處理四則混合計算 2. 能運用「先乘除後加減」的原則，處理四則混合計算	課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】
18	12.26-01.01	九. 面積	1. 能運用三角形的面積公式，以計算機求出面積 2. 能運用平行四邊形的面積公式，以計算機求出面積 3. 能運用梯形的面積公式，以計算機求出面積	觀察記錄	【人權教育】
19	01.02-01.08	十. 線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨圖形是否為線對稱圖形 2. 在具體操作下，能區辨線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形全等	課堂問答 操作	【人權教育】
20	01.09-01.15	十. 線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨圖形是否為線對稱圖形 2. 在具體操作下，能區辨線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形全等	課堂問答 操作	【人權教育】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	觀察記錄 課堂問答 操作	【人權教育】
2	02.13-02.19	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	觀察記錄 課堂問答 操作	【人權教育】
3	02.20-02.26	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	課堂問答 紙筆測驗 操作	【人權教育】
4	02.27-03.05	二. 長方體和正方體的體積	1. 能說出長方體和正方體的體積公式 2. 能算出簡單形體的體積	課堂問答 操作	【安全教育】
5	03.06-03.12	二. 長方體和正方體的體積	1. 能說出長方體和正方體的體積公式 2. 能算出簡單形體的體積	課堂問答 操作	【安全教育】
6	03.13-03.19	三. 容積	1. 能說出容器中裝滿東西的體積就是容積 2. 能作容量單位的換算 3. 能計算規則物體的容積	觀察記錄 操作	【品德教育】
7	03.20-03.26	三. 容積	1. 能說出容器中裝滿東西的體積就是容積 2. 能作容量單位的換算 3. 能計算規則物體的容積	課堂問答 操作	【品德教育】
8	03.27-04.02	第一次評量週  四. 時間的計算	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能計算時間的乘法 4. 能計算時間的除法	紙筆測驗 操作 課堂問答	【生涯規劃】
9	04.03-04.09	四. 時間的計算	1. 能計算時間的乘法 2. 能計算時間的除法	操作 課堂問答	【生涯規劃】
10	04.10-04.16	五. 符號代表數	1. 能用符號代表數列式 2. 能解算式中的未知數	課堂問答	【多元文化】

11	04.17-04.23	六. 表面積	1. 能說出表面積的意義 2. 能計算正方體的表面積	操作 課堂問答	【資訊教育】
12	04.24-04.30	六. 表面積	1. 能說出表面積的意義 2. 能計算正方體的表面積	觀察記錄 操作	【資訊教育】
13	05.01-05.07	七. 小數	1. 能計算整數或小數乘以小數 2. 能計算整數或小數除以小數	課堂問答 操作	【品德教育】
14	05.08-05.14	第二次評量週 八. 生活中的大單位	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能做公斤的實測	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【資訊教育】
15	05.15-05.21	八. 生活中的大單位	1. 能做公斤和公噸的換算 2. 能做公畝、公頃和平方公里的換算	觀察記錄 課堂問答	【資訊教育】
16	05.22-05.28	八. 生活中的大單位	1. 能做公斤和公噸的換算 2. 能做公畝、公頃和平方公里的換算	課堂問答	【人權教育】
17	05.29-06.04	九. 比率與百分率	1. 能將分母為一百的分數用百分率表示 2. 能將小數化為百分率 3. 能將分數化成百分率	觀察記錄	【人權教育】
18	06.05-06.11	九. 比率與百分率	1. 能將分母為一百的分數用百分率表示 2. 能將小數化為百分率 3. 能將分數化成百分率	觀察記錄	【人權教育】
19	06.12-06.18	十. 立體形體	1. 能說出柱體的特性 2. 能說出錐體的特性 3. 能說出球體的特性	觀察記錄 課堂問答 操作	【多元文化】
20	06.19-06.25	十. 立體形體	1. 能說出柱體的特性 2. 能說出錐體的特性 3. 能說出球體的特性	觀察記錄 課堂問答 操作	【多元文化】
21	06.26-06.30	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語文 領域/科目 六 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	【性別平等】 【生涯規劃】
2	09.05-09.11	一、神奇的藍絲帶	1. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 2. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量 操作	【性別平等】 【生涯規劃】
3	09.12-09.18	二、跑道	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃】
4	09.19-09.25	三、說話也要停看聽	1. 利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。 2. 學會正確且清楚的表達自己的意見。	操作 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃】 【性別平等】



			<p>3. 從文章中體會說話的意義，學習事先想好再說，說話得體。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>		
5	09.26-10.02	四、朱子治家格言選	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 用教室電腦查詢並分享「未雨綢繆、臨渴掘井」的成語故事。</p> <p>3. 指導學生運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>操作</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃】
6	10.03-10.09	五、山的巡禮	<p>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山、木瓜山的相關資料。</p> <p>2. 在聆聽課文後，選取摹寫景物的佳句。</p> <p>3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「慍慍」等詞語的相似詞。</p> <p>4. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>操作</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
7	10.10-10.16	第一次評量週	<p>1. 考前重點複習</p> <p>2. 進行評量調整</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃】
8	10.17-10.23	六、東海岸鐵路	<p>1. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p> <p>2. 了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>3. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>4. 說出坐火車旅遊的經驗。</p> <p>5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】

			【職業教育】能接受工作難度的增加。		
9	10.24-10.30	七、沉城之謎	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能用經驗分享的方式，說出自己在臺灣地區旅遊的相關的經驗。 3. 能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
10	10.31-11.06	八、大小剛好的鞋子	1. 分辨同音字或形近字的用法。 2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 3. 指導學生說出及寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
11	11.07-11.13	九、沉思三帖	1. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。用提問的方式歸納課文大意。主動閱讀有關思考的相關資料。 2. 練習寫出「拮据、易如反掌」的相反詞並造句。認識設問的修辭法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【生涯規劃】 【性別平等】
12	11.14-11.20	十、狐假虎威	1. 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3. 學習將文言文的句子譯成白話文。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	【性別平等】
13	11.21-11.27	十、狐假虎威	1. 第二次定期評量內容複習	口頭評量	【性別平等】

			2. 閱讀理解活動 3. 聽寫小考 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	紙筆評量	
14	11.28-12.04	第二次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	紙筆評量 觀察評量	【生涯規劃】
15	12.05-12.11	十一、我願	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 說出對課文我願的看法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃】
16	12.12-12.18	十一、我願	1. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。 2. 閱讀課文：了解作者的寫作特色及本詩內涵。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 紙筆評量	【性別平等】
17	12.19-12.25	十二、最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	【環境教育】
18	12.26-01.01	十三、空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。	口頭評量 觀察評量	【生涯規劃】

			4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。		
19	01.02-01.08	十四、桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「梟」和「梟」、「簞」和「蓴」。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4. 能說出對本課課文的理解與想法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	<b>【環境教育】</b>
20	01.09-01.15	十四、桂花雨	1. 第三次定期評量內容複習 2. 閱讀理解活動 3. 聽寫小考 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量 觀察評量	<b>【生涯規劃】</b>
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆測驗	<b>【生涯規劃】</b>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一、過故人莊	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	<b>【環境教育】</b>

2	02.13-02.19	一、過故人莊	1. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 2. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
3	02.20-02.26	二、把愛傳下去	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
4	02.27-03.05	三、山村車軌寮	1. 描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色 2. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻修辭的內容。 3. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。 4. 練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
5	03.06-03.12	四、迷途	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 分辨「啣、淘」、「籟、賴」的寫法和使用。 3. 聆聽並分享「旅遊的經驗」。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 【性別平等】
6	03.13-03.19	五、馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。	操作 口頭評量	【環境教育】

			2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量	
7	03.20-03.26	五、馬達加斯加，出發！	1. 第一次定期評量內容複習 2. 閱讀理解活動 3. 聽寫小考 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量 觀察評量	<b>【生涯規劃】</b>
8	03.27-04.02	第一次評量週 六、劍橋秋日漫步	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 3. 分辨形近字「弧」和「狐」、「辯」和「辨」「辯」等。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。		<b>【閱讀素養】</b> <b>【環境教育】</b>
9	04.03-04.09	六、劍橋秋日漫步	1. 運用觀察力，進行感官摹寫練習。 2. 練習看圖寫作，用完整的句子寫出從不同距離觀察到的景象。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
10	04.10-04.16	七、油條報紙・文字夢	1. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 2. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b>
11	04.17-04.23	八、雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。	操作 口頭評量	<b>【環境教育】</b>



			2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	觀察評量	
12	04.24-04.30	九、童年・夏日・棉花糖	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋製作棉花糖的相關資料。 2. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 3. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 4. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量	<b>【性別平等】</b>
13	05.01-05.07	第二次評量週	1. 考前重點複習 2. 進行評量調整 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量 觀察評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【生涯規劃】</b>
14	05.08-05.14	十、追夢的翅膀	1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。 2. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量	<b>【生涯規劃】</b>
15	05.15-05.21	十、追夢的翅膀	1. 能將自己的生活與課文聯繫，並寫下如何實現自己的夢想。 2. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	<b>【生涯規劃】</b>
16	05.22-05.28	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。	口頭評量 觀察評量	<b>【生命教育】</b>

			【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。		
17	05.29-06.04	十一、祝賀你，孩子	1. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
18	06.05-06.11	統整活動四	1. 學習抒情的表述方式。 2. 學習感恩祝福卡的寫作方法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
19	06.12-06.15	統整活動四	1. 學習抒情的表述方式。 2. 學習畢業留言的寫作方法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	【生命教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 六 年級之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.04	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	課堂問答 紙筆測驗	【生涯規劃】
2	09.05-09.11	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】
3	09.12-09.18	二. 分數的除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
4	09.19-09.25	二. 分數的除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄	【科技教育】
5	09.26-10.02	三. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖與折線圖	操作 紙筆測驗	【多元文化】
6	10.03-10.09	三. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖與折線圖	操作 紙筆測驗	【多元文化】
7	10.10-10.16	第一次評量週 四. 小數的除法	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能計算整數除以一、二位小數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 【科技教育】

8	10.17-10.23	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
9	10.24-10.30	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
10	10.31-11.06	五. 圓周長與扇形 弧長	1. 能應用圓周長公式算出圓周長 2. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 3. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	課堂問答	【科技教育】
11	11.07-11.13	五. 圓周長與扇形 弧長	1. 能應用圓周長公式算出圓周長 2. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 3. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】
12	11.14-11.20	六. 比、比值與成正 比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	課堂問答	【品德教育】
13	11.21-11.27	六. 比、比值與成正 比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	觀察記錄 紙筆測驗	【品德教育】
14	11.28-12.04	第二次評量週 七. 縮放圖與比例尺	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能認識放大圖與縮小圖	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】 【科技教育】
15	12.05-12.11	七. 縮放圖與比例 尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	【安全教育】
16	12.12-12.18	八. 圓與扇形面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	課堂問答 紙筆測驗	【生涯規劃】
17	12.19-12.25	八. 圓與扇形面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	課堂問答 紙筆測驗	【生涯規劃】
18	12.26-01.01	九. 規律問題	1. 能解決生活中常見的間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 操作	【生涯規劃】

19	01.02-01.08	九. 規律問題	1. 能解決生活中常見的間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 操作	【生涯規劃】
20	01.09-01.15	十. 等量公理	1. 能理解等量公理的意義	課堂問答 操作	【科技教育】
21	01.16-01.20	第三次評量週	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整	紙筆測驗	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.11-02.12	一. 分數與小數的四則運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
2	02.13-02.19	一. 分數與小數的四則運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
3	02.20-02.26	一. 分數與小數的四則運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數 4. 能做分數與小數的混和四則計算	課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】
4	02.27-03.05	一. 分數與小數的四則運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數 4. 能做分數與小數的混和四則計算	課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】
5	03.06-03.12	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積 3. 認識並能計算圓柱體體積	紙筆測驗 操作	【人權教育】
6	03.13-03.19	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積 3. 認識並能計算圓柱體體積	觀察記錄 操作	【人權教育】
7	03.20-03.26	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積	觀察記錄 操作	【人權教育】

			3. 認識並能計算圓柱體體積		
8	03. 27-04. 02	第一次評量週 三. 速率	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 認識速率並寫出速率的公式	紙筆測驗 課堂問答 操作	【閱讀素養】 【安全教育】
9	04. 03-04. 09	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速 3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速	課堂問答 操作	【安全教育】
10	04. 10-04. 16	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速 3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速	課堂問答 操作	【安全教育】
11	04. 17-04. 23	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 課堂問答 操作	【多元文化】
12	04. 24-04. 30	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	課堂問答 紙筆測驗 操作	【多元文化】
13	05. 01-05. 07	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 操作	【多元文化】
14	05. 08-05. 14	第二次評量週 五. 基準量與比較量	1. 重要概念複習 2. 進行評量調整 3. 能具基準量和比較量的概念 4. 能由基準量和比較量求比值	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 【人權教育】
15	05. 15-05. 21	五. 基準量與比較量	1. 能具基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	觀察記錄	【人權教育】
16	05. 22-05. 28	五. 基準量與比較量	1. 能具基準量和比較量的概念	觀察記錄	【人權教育】



		量	2. 能由基準量和比較量求比值		
17	05.29-06.04	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	【海洋教育】
18	06.05-06.11	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	【海洋教育】
19	06.12-06.15	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	【海洋教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略、職業教育融入國語文領域

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1 節	趙淑美	資源班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	三甲/許○○/情緒障礙、一乙王○○/自閉症		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。	

本學年學習目標		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1・能分辨自己基本的正向或負向情緒 2・能表達自己基本的正向或負向情緒 3・能分辨他人基本的正向或負向情緒 4・能察覺自己對自己的看法或態度，表現出適當的行為 5・能察覺他人對自己的看法或態度，表現出適當的行為 6・能接受他人的安慰，用適當的方式發洩情緒，找尋適當的協助，解決問題 7・能注意他人發出的訊息，做出適當的回應 8・能分辨他人表達出的是喜歡或是不喜歡的行為，並做出適當的回應					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	新蠟筆	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—新蠟筆 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】 【性別平等】	
2	釣魚	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—釣魚 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【海洋教育】	
3	萬聖節	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—萬聖節 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【多元文化】	
4	說故事	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1	1.播放數位光碟—說故事 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】 【多元文化】	

		特社-E-B2	4.角色扮演、示範與模仿				
5	同學送的生日禮物	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—同學送的生日禮物 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
6	一個人睡覺	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—一個人睡覺 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
7	辨識情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.辨識基本情緒：眉目傳情 2.表情心臟病遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【人權教育】	
8	討厭青椒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—討厭青椒 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【人權教育】	
9	撲克牌	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—撲克牌 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
10	我想吃雞腿飯	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—我想吃雞腿飯 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
11	放風箏	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—放風箏 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
12		特社-E-A1	1.播放數位光碟—打電動	觀察評量	電腦		

	打電動	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	口頭評量 實作評量	數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
13	大會操	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—大會操 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
14	預測情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.藏寶圖 2.情緒繪本	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡 情緒繪本	【品德教育】	
15	大隊接力	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—大隊接力 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【安全教育】	
16	一起去騎腳踏車	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—一起去騎腳踏車 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【安全教育】	
17	打躲避球	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—打躲避球 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【安全教育】	
18	分組活動	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—分組活動 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
19	滔滔不絕	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1	1.播放數位光碟—滔滔不絕 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法	觀察評量 口頭評量 實作評量	指令圖卡 情緒圖卡	【品德教育】	



		特社-E-B2	4.角色扮演、示範與模仿				
20	檢查作業	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—檢查作業 2.引導學生觀察並預測情緒—慶幸 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
21	情緒體驗	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.神秘箱 2.抽抽樂	觀察評量 口頭評量 實作評量	神秘箱 抽抽樂 情緒圖卡	【性別平等】	
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
2	多一包薯條	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—多一包薯條 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
3	國語考卷	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—國語考卷 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
4	拼圖少一塊	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—拼圖少一塊 2.引導學生觀察並預測情緒—生氣 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
5	我生病了	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—我生病了 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
6	大會舞	特社-E-A1 特社-E-A3	1.播放數位光碟—大會舞 2.引導學生觀察並預測情緒—難過	觀察評量 口頭評量	電腦 數位光碟	【多元文化】	



		特社-E-B1 特社-E-B2	3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	實作評量	情緒圖卡		
7	買肉包	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—買肉包 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
8	辨識情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1	1.辨識基本情緒：眉目傳情 2.表情心臟病遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【性別平等】	
9	幫忙做晚餐	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—幫忙做晚餐 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】 【家庭教育】	
10	我想要電子手錶	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—我想要電子手錶 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
11	校外教學	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—校外教學 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【戶外教育】	
12	我想搭高鐵	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—我想搭高鐵 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【戶外教育】	
13	桌球考試	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—桌球考試 2.引導學生觀察並預測情緒—害怕 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
14		特社-E-A1	1.情緒肢體動作猜一猜	觀察評量	情緒圖卡	【人權教育】	

	預測情緒	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	2.情緒繪本	口頭評量 實作評量	情緒繪本		
15	整潔比賽	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—整潔比賽 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
16	錢包遺失	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—錢包遺失 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
17	查字典	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—查字典 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【品德教育】	
18	故事書	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—故事書 2.引導學生觀察並預測情緒—難過 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【性別平等】	
19	蘿蔔湯	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—蘿蔔湯 2.引導學生觀察並預測情緒—高興 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【家庭教育】	
20	考跳繩	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2	1.播放數位光碟—考跳繩 2.引導學生觀察並預測情緒—慶幸 3.討論及分享彼此的想法 4.角色扮演、示範與模仿	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數位光碟 情緒圖卡	【戶外教育】	
21	情緒體驗	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B1	1.瞎子摸象 2.踩氣球	觀察評量 口頭評量 實作評量	眼罩 氣球 情緒圖卡	【性別平等】	

		特社-E-B2					
--	--	---------	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全