

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	鹽埔國民小學		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣鹽埔鄉沿南村光復路 90 號	電話	08-7932271
網址	https://www.ypps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-7936089
校長	林衍伸		
聯絡人	處室	教導處	電話
	職稱	教務組長	姓名
教師數	25 人		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	12	210
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	合計	12	210
<u>非集中式</u> <u>特殊類型班</u> <u>級受輔學校填</u> <u>寫學生數即可</u>	分散式資源班	身心障礙類	1
		資賦優異類	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0
		資賦優異類	0

(二)學校背景分析 (表二)

策略方向	內部因素	優勢-S	劣勢-W
		外部因素	機會-O
			<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 學校位於學區中央，學生就學方便。 社區建設增加，文化資源逐漸增多。 緊鄰鹽埔國中，利於教學活動進行策略聯盟。 學校參與多樣校外競賽表現優異，學校知名度提升。 <p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 學區少子化、青壯年人口外移，學生人數逐年減少。 與鄉內小學學區靠近，招生互相競爭。 家長過於重視學科成績，忽略多元學習成就。 人口老化、弱勢家庭比例高，家長忙於生計，學校志工難覓，籌款困難。 學生休閒娛樂多依賴 3C 產品，少有藝文、旅遊經歷，文化刺激少。
			<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 老舊校舍整建完成，環境優美，綠化覆蓋率高，活動空間大，有助學生學習。 教室充足，各類科皆有專科教室供師生學習。 兼辦行政教師間關係良好，工作能彼此相互支應。 教師任教年資長，皆具碩士學歷，教學經驗豐富。 學校推行品學兼進，績效卓著。 學校設有社區化圖書館及愛的書庫行動書箱，可提供多元的圖書資源。 <p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 部分教學設施老舊，維修費用高。西南方校地地勢低窪，遭逢暴雨易淹水，影響學童安全。 缺少全校性室內大型集會或活動空間，風雨球場申請一直未通過。 行政教師雖能相互支援，但有時因業務過於繁忙，仍難免有所疏漏。 教師教學經驗雖豐富，但因長年流動率低，普遍缺乏危機意識，創新力略顯不足。加以師資結構不平均，缺乏藝文教師。 學生學習動機不足，學力表現逐漸下滑。 學校沒有幼兒園，學區內學生外流稍顯嚴重。

備註：

- 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
- 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
- 解決策略應綜合上述兩點後提