

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小

111 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	一、心的悄悄話 1.朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 4.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 5.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 6.能學會習寫書法-執筆坐姿用筆 7.性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識。	朗讀評量 口頭評量 發表評量 習作評量 實作評量	生命教育 人權教育 性剝削防治教育
2	09.04-09.10	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	二、妙故事點點名 1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4.能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 6.利用字義推論詞義。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 8.理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。 9.能學會習寫書法-橫畫練習	口頭評量 發表評量 朗讀評量 習作評量 實作評量	生命教育 閱讀素養教育
3	09.11-09.17	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	二、妙故事點點名 1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。	口頭評量 發表評量 朗讀評量 習作評量 實作評量	生命教育 閱讀素養教育

			6.利用字義推論詞義。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 8.理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。 9.能學會習寫書法-直畫練習		
4	09.18-09.24	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	三、繞口令村 1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。 2.根據標題預測及提問，回答課文大意。 3.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……所以……」表達自己的生活或活動經驗。 6.透過出頭歌，分辨形近字詞，理解中國文字特有的趣味。 7.運用注音符號，檢索資訊，蒐集喜歡的笑話。 8.了解如何透過笑話的改寫，完成一件有趣的事的作文。 9.能學會習寫書法-折角練習	朗讀評量 聆聽評量 口頭評量 發表評量 習作評量 實作評量	資訊教育
5	09.25-10.01	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	學習地圖一 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用读懂詞語的方法，理解句子的意思。 3.能學會習寫書法-撇和捺練習	口頭評量 實作評量	安全教育
6	10.02-10.08	第二單元處處有真情 第四課有你陪伴	四、有你陪伴 1.體會課文詩歌明快的節奏感，專注聆聽同學發言並能聽出重點。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助，閱讀故事並和同學分享心得。 4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。 5.根據閱讀的內容，以適合的策略读懂內容，並能延伸討論。 6.分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。 7.能學會習寫書法-綜合練習	聆聽評量 發表評量 討論評量 習作評量 實作評量	生涯規畫教育 職業試探
7	10.09-10.15	第二單元處處有真情 第五課小丑魚和海葵	五、小丑魚和海葵 1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。 4.分辨並運用意思相近的詞語。 5.根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事	聆聽評量 發表評量 口頭評量 習作評量 實作評量	安全教育

			內容。 6.體驗感受力對理解文本的效果，並能將感受力透過文字傳達。 7. 能學會習寫書法-直鈎練習		
8	10.16-10.22	第二單元處處有真情 第六課小女生	六、小女生 1.說話時，能選用適當詞語表達想法。 2.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 3.在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。 4.觀察句子的特色，認識分號的使用時機。 5.應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。 6.利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。 7. 能學會習寫書法-戈鈎練習 8.性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識。	發表評量 口頭評量 習作評量 實作評量	環境教育 性剝削防治教育
9	10.23-10.29	第二單元處處有真情 學習地圖二	學習地圖二 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。 3. 能學會習寫書法-臥鈎練習	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
10	10.30-11.05	閱讀階梯一 丸子與我	閱讀階梯一丸子與我 1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4.理解連結詞和轉折詞。 5.讀懂故事——內容深究。 6. 能學會習寫書法-豎彎鈎練習	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育 環境教育
11	11.06-11.12	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	七、淡水小鎮 1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 3.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 4.認識「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。 5.在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。 6.讀懂童詩中表達的意思。 7.仿寫童詩日落。 8. 能學會習寫書法-書法獎座	聆聽評量 朗讀評量 討論評量 口頭評量 習作評量 實作評量	戶外教育

12	11.13-11.19	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	八、安平古堡參觀記 1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2.依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。 3.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。 4.認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.使用拆詞法推敲陌生詞語的詞義。 6.認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 7.運用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或介紹自己的學校。 8.能學會習寫書法-點的練習	聆聽評量 口頭評量 習作評量 實作評量	戶外教育
13	11.20-11.26	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	九、馬太鞍的巴拉告 1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 4.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 5.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 6.認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。 7.能學會習寫書法-右長點練習	聆聽評量 口頭評量 習作評量 實作評量	環境教育 原住民族教育
14	11.27-12.03	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	九、馬太鞍的巴拉告 1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 4.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 5.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 6.認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。 7.能學會習寫書法-上二點練習	聆聽評量 口頭評量 習作評量 實作評量	環境教育 原住民族教育
15	12.04-12.10	第三單元臺灣風情 學習地圖三	學習地圖三 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。	口頭評量 實作評量	環境教育 戶外教育

			2.能理解並運用基礎複句增進解決方法。 3.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 4.能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。 5.能學會習寫書法-下二點練習		
16	12.11-12.17	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	十、狐狸的故事 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2.根據提問，理解課文人物的心情和想法。 3.感受詩歌押韻的美感，用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。 4.專注聆聽電子教科書中的故事，抓取故事要點，判斷人物合適的對話內容。 5.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 6.能學會習寫書法-綜合練習	口頭評量 朗讀評量 聆聽評量 習作評量 實作評量	生命教育
17	12.18-12.24	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	十一、巨人的花園 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問，整理課文大意。 4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 5.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。 6.能學會習寫書法-挑筆練習	聆聽評量 口頭評量 習作評量 實作評量	生命教育
18	12.25-12.31	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	十一、巨人的花園 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問，整理課文大意。 4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 5.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。 6.能學會習寫書法-綜合練習	聆聽評量 口頭評量 習作評量 實作評量	生命教育
19	01.01-01.07	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	十二、奇特的朋友 1.根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2.根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 3.熟悉本課的生字詞語，並能活用。 4.根據提問，理解課文內容。 5.認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。 6.了解數詞的使用目的。	口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量	生涯規畫教育

			7.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。 8.能學會習寫書法-綜合練習		
20	01.08-01.14	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	學習地圖四 1.認識三種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2.認識摘要策略——刪除法。 3.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。 4.能學會習寫書法-綜合練習	口頭評量 實作評量	戶外教育
21	01.15-01.19	閱讀階梯二 拜訪火燒島	閱讀階梯二拜訪火燒島 1.連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2.圖文連結。 3.句子間連結。 4.字詞解碼。 5.連結句子與段落訊息，理解全文。 6.找支持理由。 7.能學會習寫書法-期末測驗	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	第一單元用心生活 第一課許願	一、許願 1.從影片內容中，知道人物追求的夢想，並說出為夢想努力的方式。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 3.理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 4.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 6.運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。 7.能學會習寫書法-執筆坐姿用筆	口頭評量 發表評量 習作評量 實作評量	生命教育
2	02.19-02.25	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	二、下雨的時候 1.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。 3.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4.根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀課文。 5.透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。 6.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 7.能學會習寫書法-橫畫練習	口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量	戶外教育 環境教育
3	02.26-03.04	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	三、遇見美如奶奶 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 朗讀評量	生命教育 生涯規畫教育

			2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。 4.辨識量詞，認識量詞的用法。 5.運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 6.根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。 7.能學會習寫書法-直畫練習	習作評量 實作評量	
4	03.05-03.11	第一單元用心生活 學習地圖一	學習地圖一 1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。 3.能學會習寫書法-折角練習	口頭評量 實作評量	戶外教育
5	03.12-03.18	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	四、工匠之祖 1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4.探究句子的意思，深入理解課文內容。 5.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 6.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 7.能學會習寫書法-撇和捺練習	口頭評量 發表評量 習作評量 實作評量	環境教育 生涯規畫教育 職業試探
6	03.19-03.25	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	四、工匠之祖 1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4.探究句子的意思，深入理解課文內容。 5.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 6.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 7.能學會習寫書法-綜合練習	口頭評量 發表評量 習作評量 實作評量	環境教育 生涯規畫教育
7	03.26-04.01	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	五、學田鼠開路 1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 4.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	聆聽評量 發表評量 口頭評量 討論評量 習作評量	環境教育

			5.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6.和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。 7.能學會習寫書法-直鉤練習	實作評量	
8	04.02-04.08	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	六、神奇密碼 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明 QR code 的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 4.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 5.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 6.發揮創意，針對文章主題進行改寫。 7.能學會習寫書法-戈鉤練習 8.性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識。	聆聽評量 發表評量 口頭評量 習作評量 實作評量	資訊教育 科技教育 性剝削防治教育
9	04.09-04.15	第二單元創意無限 學習地圖二	學習地圖二 1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。 4.能學會習寫書法-臥鉤練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	環境教育
10	04.16-04.22	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜 1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 4.以六何法提問，歸納文章重點。 5.能學會習寫書法-豎彎鉤練習	口頭評量 習作評量 實作評量	閱讀素養教育 人權教育 多元文化教育
11	04.23-04.29	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪	七、油桐花·五月雪 1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 5.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。 6.能學會習寫書法-書法獎座	口頭評量 習作評量 實作評量	環境教育
12	04.30-05.06	第三單元探索大自然	八、大自然的美術館	發表評量	海洋教育

		第八課大自然的美術館	1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3.熟悉本課生字詞語，歸納「玉」偏旁生字的形、音、義。 4.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 5.依習作思路引導及討論，完成作文練習。 6.能學會習寫書法-點的練習	聆聽評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
13	05.07-05.13	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	九、臺灣的山椒魚 1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 4.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 6.認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。 7.能學會習寫書法-右長點練習	聆聽評量 口頭評量 發表評量 習作評量 實作評量	環境教育
14	05.14-05.20	第三單元探索大自然 學習地圖三	學習地圖三 1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和動態的狀物技巧。 3.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。 4.能學會習寫書法-上二點練習	口頭評量 發表評量 實作評量	
15	05.21-05.27	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	十、漁夫和金魚 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 5.完成連續動作的句子，培養寫作的習慣。 6.能學會習寫書法-下二點練習	口頭評量 朗讀評量 發表評量 習作評量 實作評量	生命教育
16	05.28-06.03	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	十一、聰明的鼠鹿 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。	聆聽評量 口頭評量 發表評量 實作評量	安全教育

			5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6.能學會習寫書法-綜合練習		
17	06.04-06.10	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	十一、聰明的鼠鹿 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6.能學會習寫書法-挑筆練習	聆聽評量 口頭評量 發表評量 習作評量 實作評量	安全教育
18	06.11-06.17	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	十二、還要跌幾次 1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 4.了解副詞的意義與在句子間的作用。 5.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 6.能學會習寫書法-綜合練習 7.能平安騎乘腳踏車。 8.能認識居家防墜四大死角:窗戶、樓梯、陽臺、頂樓。	聆聽評量 發表評量 口頭評量 習作評量 實作評量	生命教育 人權教育 交通安全 防墜安全
19	06.18-06.24	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	學習地圖四 1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。 3.能學會習寫書法-綜合練習	口頭評量 發表評量 實作評量	
20	06.25-06.30	閱讀階梯二 故宮珍玩	閱讀階梯二故宮珍玩 1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 4.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。 5.能學會習寫書法-期末測驗	口頭評量 發表評量 觀察評量 習作評量 實作評量	閱讀素養教育

111 學年度 三 年級 本土語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	第一單元好食閤好耍 第一課八月十五	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	朗讀評量 表演評量 口頭評量 聆聽評量	多元文化教育
2	09.04-09.10	第一單元好食閤好耍 第一課八月十五	1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話 的意思及雙關語的趣味。 3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	聆聽評量 口頭評量	
3	09.11-09.17	第一單元好食閤好耍 第一課八月十五	1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 4. 正確說出或寫出答案。	口頭評量 聆聽評量 紙筆評量	
4	09.18-09.24	第一單元好食閤好耍 第二課風來陪阮耍	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。	朗讀評量 表演評量 口頭評量 聆聽評量	戶外教育
5	09.25-10.01	第一單元好食閤好耍 第二課風來陪阮耍	1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	聆聽評量 口頭評量	
6	10.02-10.08	第一單元好食閤好耍 第二課風來陪阮耍	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6. 正確說出或寫出答案。	聆聽評量 發表評量 口頭評量 紙筆評量	
7	10.09-10.15	第一單元好食閤好耍 單元活動一	1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	口頭評量 討論評量	

8	10.16-10.22	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作，勇於用閩南語表演討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 7. 穿越道路時能停、看、聽。	朗讀評量 口頭評量 討論評量 聆聽評量	安全教育 交通安全
9	10.23-10.29	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	口頭評量 表演評量	
10	10.30-11.05	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。	口頭評量 紙筆評量	
11	11.06-11.12	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。	朗讀評量 口頭評量 聆聽評量	家庭教育 安全教育
12	11.13-11.19	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 4. 用閩南語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。	口頭評量 聆聽評量 表演評量	
13	11.20-11.26	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。	聆聽評量 實作評量 朗讀評量	
14	11.27-12.03	第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二	1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。	口頭評量 發表評量	
15	12.04-12.10	第三單元你的位佢佗 第五課我的椅子位	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。	朗讀評量 口頭評量	

16	12.11-12.17	第三單元你的位佇但 第五課我的椅子位	1. 了解句型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 7. 感受繞口令的樂趣。	口頭評量 發表評量 聆聽評量	
17	12.18-12.24	第三單元你的位佇但 第五課我的椅子位	1. 聽辨音檔，指認正確答案。 2. 依地圖指示，辨別方位。 3. 讀出例詞的拼音。 4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5. 正確說出或寫出答案。	聆聽評量 口頭評量 朗讀評量	
18	12.25-12.31	第三單元你的位佇但 單元活動三	1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母n和l與母音構成的字詞。 3. 聆懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。	聆聽評量 口頭評量	
19	01.01-01.07	來唱節日的歌 中秋	1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	發表評量 觀察評量	
20	01.08-01.14	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、 一課一字大考驗	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	聆聽評量 紙筆評量 口頭評量	
21	01.15-01.19	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭	1. 聆懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	聆聽評量 紙筆評量 口頭評量	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	第一單元愈要愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聆懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。 6. 能平安騎乘腳踏車。	朗讀評量 表演評量 聆聽評量 口頭評量	家庭教育 安全教育 交通安全
2	02.19-02.25	第一單元愈要愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 聆懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

3	02.26-03.04	第一單元愈要愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k／kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。	口頭評量 聆聽評量 紙筆評量	
4	03.05-03.11	第一單元愈要愈好耍 第二課運動當時行	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。	朗讀評量 口頭評量 表演評量 討論評量	安全教育
5	03.12-03.18	第一單元愈要愈好耍 第二課運動當時行	1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 表演評量 朗讀評量 紙筆評量	安全教育
6	03.19-03.25	第一單元愈要愈好耍 第二課運動當時行	1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	實作評量 口頭評量 聆聽評量	家庭教育
7	03.26-04.01	第一單元愈要愈好耍 單元活動一	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 聆聽評量 紙筆評量	家庭教育
8	04.02-04.08	第二單元天氣多變化 第三課天	1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。	朗讀評量 表演評量 口頭評量 聆聽評量	閱讀素養 安全教育
9	04.09-04.15	第二單元天氣多變化 第三課天	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。	口頭評量 聆聽評量	

			3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。	活動評量 觀察評量	
10	04.16-04.22	第二單元天氣多變化 第三課天	1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。	紙筆評量 朗讀評量 口頭評量 聆聽評量	
11	04.23-04.29	第二單元天氣多變化 單元活動二	1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 紙筆評量 聆聽評量	閱讀素養
12	04.30-05.06	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。	朗讀評量 表演評量 聆聽評量 口頭評量	品德教育
13	05.07-05.13	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	聆聽評量 口頭評量 發表評量	
14	05.14-05.20	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	聆聽評量 口頭評量 紙筆評量	
15	05.21-05.27	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礫冰	1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。	朗讀評量 口頭評量	
16	05.28-06.03	第三單元熱天愛注意	1. 正確的依指定句型替換語詞。	口頭評量	

		第五課來去食礫冰	2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。	聆聽評量 表演評量	
17	06.04-06.10	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礫冰	1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。	表演評量 口頭評量 聆聽評量	
18	06.11-06.17	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	聆聽評量 口頭評量 紙筆評量	
19	06.18-06.24	西北雨 出去追追、拼音寫看覓、一課一字大考驗	1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文章。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用閩南語與人溝通。 6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意，完成練習。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
20	06.25-06.30	語詞運用、北風俗日頭	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	聆聽評量 口頭評量 紙筆評量	

111 學年度 三 年級 英語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	字母、數字 Get Ready	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	聆聽評量 口語評量 紙筆評量 習作評量	閱讀素養教育
2	09.04-09.10	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	口語評量 聆聽評量 活動評量	國際教育
3	09.11-09.17	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謡：How Old Are You?	聆聽評量 朗讀評量 活動評量 口語評量 習作評量	品德教育
4	09.18-09.24	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	聆聽評量 口語評量 紙筆評量 習作評量	閱讀素養教育
5	09.25-10.01	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口語評量 聆聽評量 活動評量	家庭教育
6	10.02-10.08	情緒與感覺	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	聆聽評量	品德教育

		Unit 2 Poor Kevin	2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	朗讀評量 討論評量 口語評量	
7	10.09-10.15	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謡：Are You Hungry?	活動評量 聆聽評量 口語評量 習作評量	品德教育
8	10.16-10.22	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	聆聽評量 口語評量 紙筆評量 習作評量	閱讀素養教育
9	10.23-10.29	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine. 。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not. 。	口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
10	10.30-11.05	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	聆聽評量 口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
11	11.06-11.12	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口語評量 聆聽評量 活動評量	環境教育
12	11.13-11.19	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	聆聽評量 朗讀評量 討論評量 口語評量	品德教育
13	11.20-11.26	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謡：What's This?	活動評量 聆聽評量 口語評量 習作評量	品德教育
14	11.27-12.03	常見玩具	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。	聆聽評量	閱讀素養教育

		Unit 3 At B&J's Toys	2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。	口語評量 紙筆評量 習作評量	
15	12.04-12.10	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口語評量 聆聽評量 活動評量	科技教育
16	12.11-12.17	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	聆聽評量 朗讀評量 討論評量 口語評量	品德教育
17	12.18-12.24	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	口語評量 聆聽評量	國際教育 閱讀素養教育
18	12.25-12.31	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?	活動評量 聆聽評量 口語評量 習作評量	品德教育
19	01.01-01.07	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	聆聽評量 口語評量 紙筆評量 習作評量	閱讀素養教育
20	01.08-01.14	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot. 。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red. 。	口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
21	01.15-01.19	複習第一至四課內容 Review 2	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	口語評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02.13-02.18	字母拼讀、數字 Get Ready	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。	口語評量 聆聽評量 朗讀評量 習作評量	閱讀素養教育
2	02.19-02.25	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	口語評量 聆聽評量	戶外教育
3	02.26-03.04	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	聆聽評量 朗讀評量 口語評量 討論評量	戶外教育
4	03.05-03.11	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	活動評量 聆聽評量 口語評量 習作評量	品德教育
5	03.12-03.18	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	口語評量 聆聽評量 朗讀評量 習作評量	閱讀素養教育
6	03.19-03.25	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	口語評量 聆聽評量	人權教育 戶外教育
7	03.26-04.01	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。	聆聽評量 朗讀評量 口語評量	人權教育 戶外教育

			4. 能回答閱讀測驗問題。	討論評量 紙筆評量	
8	04.02-04.08	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	活動評量 聆聽評量 口語評量 習作評量	品德教育
9	04.09-04.15	才能 Unit 2 Teamwork	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	口語評量 聆聽評量 朗讀評量 習作評量	閱讀素養教育
10	04.16-04.22	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1 、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1 、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	口語評量 聆聽評量 朗讀評量	閱讀素養教育
11	04.23-04.29	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	口語評量 聆聽評量	家庭教育
12	04.30-05.06	中外節慶：母親節 Culture & Festivals Mother's Day	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	口語評量 聆聽評量 朗讀評量	國際教育 閱讀素養教育
13	05.07-05.13	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。	聆聽評量 朗讀評量 討論評量	家庭教育

			4. 能回答閱讀測驗問題。	紙筆評量	
14	05.14-05.20	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?	活動評量 聆聽評量 習作評量	品德教育
15	05.21-05.27	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼 讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	口語評量 聆聽評量 朗讀評量 習作評量	閱讀素養教育
16	05.28-06.03	職業 Unit 4 Jello's Family	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	口語評量 聆聽評量	性別平等教育
17	06.04-06.10	職業 Unit 4 Jello's Family	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	聆聽評量 朗讀評量 討論評量 紙筆評量	性別平等教育
18	06.11-06.17	職業 Unit 4 Jello's Family	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	活動評量 聆聽評量 習作評量	品德教育
19	06.18-06.24	職業 Unit 4 Jello's Family	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼 讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	口語評量 聆聽評量 朗讀評量 習作評量	閱讀素養教育
20	06.25-06.30	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student,	口語評量 聆聽評量 朗讀評量	閱讀素養教育

			a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。		
--	--	--	---	--	--

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭評量 活動評量 習作評量	海洋教育 家庭教育
2	09.04-09.10	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	環境教育
3	09.11-09.17	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	口頭評量 習作評量	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育
4	09.18-09.24	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	口頭評量 討論評量 習作評量	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育
5	09.25-10.01	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1. 能做整百或整千的加減估算。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	家庭教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
6	10.02-10.08	第三單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	口頭評量 實作評量 習作評量	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
7	10.09-10.15	第三單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
8	10.16-10.22	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	口頭評量 習作評量	品德教育 資訊教育
9	10.23-10.29	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	口頭評量 討論評量 習作評量	品德教育 資訊教育 生涯規劃教育

				紙筆評量	
10	10.30-11.05	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	實作評量 口頭評量 習作評量	科技教育 生涯規劃教育 國際教育
11	11.06-11.12	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	科技教育 生涯規劃教育
12	11.13-11.19	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	實作評量 口頭評量 習作評量	科技教育 生涯規劃教育
13	11.20-11.26	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	科技教育 生涯規劃教育
14	11.27-12.03	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 能學會計算書包標準重量：學童體重除以 8	口頭評量 實作評量 習作評量	品德教育 資訊教育 生涯規劃教育 國際教育 書包減重
15	12.04-12.10	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4. 認識奇數和偶數。	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	品德教育 資訊教育 生涯規劃教育 國際教育
16	12.11-12.17	第八單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	實作評量 口頭評量 習作評量	品德教育 生涯規劃教育
17	12.18-12.24	第八單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	實作評量 口頭評量 習作評量	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
18	12.25-12.31	第八單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	口頭評量 習作評量	品德教育 生涯規劃教育

		活動五：重量的加減計算		紙筆評量	
19	01.01-01.07	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口頭評量 習作評量	人權教育 生涯規劃教育
20	01.08-01.14	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	口頭評量 習作評量	人權教育 生涯規劃教育
21	01.15-01.19	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1. 比較同分母分數的大小。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	1. 經驗1的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	口頭評量 習作評量	品德教育
2	02.19-02.25	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	品德教育
3	02.26-03.04	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 3. 能學會計算書包標準重量：學童體重除以8	口頭評量 習作評量 實作評量	家庭教育 書包減重
4	03.05-03.11	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	家庭教育
5	03.12-03.18	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	口頭評量 習作評量	戶外教育
6	03.19-03.25	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	戶外教育
7	03.26-04.01	第四單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。	口頭評量 活動評量 習作評量	海洋教育

			4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。		
8	04.02-04.08	第四單元時間 活動三：時分的加減計算	1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	海洋教育
9	04.09-04.15	◎有趣的平面圖形與立體形體 活動一：平面圖形的分割與拼排 活動二：正方體的展開圖 活動三：立體連方塊	1. 能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。 2. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 3. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	口頭評量 實作評量 活動評量	科技教育 閱讀素養教育
10	04.16-04.22	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	口頭評量 習作評量	性別平等教育 生涯規劃教育
11	04.23-04.29	第五單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	性別平等教育 生涯規劃教育
12	04.30-05.06	第六單元圓 活動一：認識圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	口頭評量 實作評量 習作評量	海洋教育
13	05.07-05.13	第六單元圓 活動二：使用圓規	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	海洋教育
14	05.14-05.20	第七單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	口頭評量 實作評量 習作評量	戶外教育 生涯規劃教育 性別平等教育
15	05.21-05.27	第七單元毫米 活動三：1 毫米 = 0.1 公分	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	戶外教育 生涯規劃教育 性別平等教育
16	05.28-06.03	第八單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	口頭評量 習作評量	人權教育 品德教育
17	06.04-06.10	第八單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	人權教育 品德教育

		的問題			
18	06.11-06.17	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	口頭評量 實作評量 習作評量	資訊教育
19	06.18-06.24	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	資訊教育
20	06.25-06.30	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	資訊教育

111 學年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	第一單元我的家庭 第1課家庭的組成	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	討論評量 口頭評量 活動評量 習作評量	人權教育 家庭教育 多元文化教育
2	09.04-09.10	第一單元我的家庭 第2課親人的往來	1. 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 3. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 4. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	實作評量 發表評量 口頭評量	人權教育 家庭教育 品德教育
3	09.11-09.17	第一單元我的家庭 第2課親人的往來	1. 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 3. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 4. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	實作評量 發表評量 口頭評量 習作評量 紙筆評量	人權教育 家庭教育 品德教育
4	09.18-09.24	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 3. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 4. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 5. 性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使	討論評量 口頭評量 觀察評量 發表評量	人權教育 家庭教育 性剝削防治教育

			用網路之知識。		
5	09.25-10.01	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 3.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 4.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	口頭評量 觀察評量 發表評量 習作評量 紙筆評量	人權教育 家庭教育
6	10.02-10.08	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。	討論評量 口頭評量 觀察評量	人權教育 家庭教育
7	10.09-10.15	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。	口頭評量 觀察評量 習作評量 紙筆評量	人權教育 家庭教育
8	10.16-10.22	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	活動評量 口頭評量 習作評量	人權教育 品德教育 法治教育
9	10.23-10.29	第三單元自治與安全 第2課校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	口頭評量 發表評量 討論評量 觀察評量	安全教育 人權教育 品德教育 法治教育
10	10.30-11.05	第三單元自治與安全 第2課校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。	口頭評量 紙筆評量 習作評量	安全教育 人權教育 品德教育 法治教育

			6. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
11	11.06-11.12	第四單元學習與成長 第1課學習的方法	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 聲清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥當性及待改進之處。	口頭評量 發表評量 實作評量 活動評量	人權教育 品德教育 生涯規劃
12	11.13-11.19	第四單元學習與成長 第1課學習的方法	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 聲清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥當性及待改進之處。	口頭評量 發表評量 紙筆評量 習作評量	人權教育 品德教育 生涯規劃
13	11.20-11.26	第四單元學習與成長 第2課多元的學習	1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 3. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。	口頭評量 觀察評量 討論評量	生涯規劃 戶外教育
14	11.27-12.03	第四單元學習與成長 第2課多元的學習	1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 3. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	生涯規劃 戶外教育
15	12.04-12.10	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係	1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4. 運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	口頭評量 實作評量 觀察評量 發表評量	人權教育 品德教育 法治教育
16	12.11-12.17	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係	1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重	口頭評量 實作評量 觀察評量	人權教育 品德教育 法治教育

			對方的態度。 4. 運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	發表評量 習作評量 紙筆評量	
17	12.18-12.24	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重	1. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 2. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 3. 考慮並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 4. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 5. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的際關係。 6. 性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識。	討論評量 口頭評量 發表評量 習作評量	性別平等教育 人權教育 品德教育 性剝削防治教育
18	12.25-12.31	第六單元學校與我 第1課合作與競爭	1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 5. 能覺察競爭的優點。 6. 能同理成功與失敗時的感受。 7. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	口頭評量 觀察評量 實作評量 習作評量	品德教育
19	01.01-01.07	第六單元學校與我 第1課合作與競爭	1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 5. 能覺察競爭的優點。 6. 能同理成功與失敗時的感受。 7. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	口頭評量 觀察評量 實作評量 習作評量	品德教育
20	01.08-01.14	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會	1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內容。 3. 能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能覺察學校制定規範的目的。 5. 能尊重他人的學習權益。 6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 紙筆評量	品德教育 法治教育 戶外教育
21	01.15-01.19	主題探究與實作單元	1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可	討論評量	品德教育

		讓班級更美好	<p>行的解決方式。</p> <p>2. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p> <p>3. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</p>	實作評量 活動評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方	<p>1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。</p> <p>2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p>	口頭評量 習作評量	家庭教育
2	02.19-02.25	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活	<p>1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>4. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>5. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>6. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p>	口頭評量 活動評量 習作評量 紙筆評量	人權教育 家庭教育 生命教育 生涯規劃
3	02.26-03.04	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	<p>1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>2. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>4. 性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識。</p>	討論評量 口頭評量 實作評量	環境教育 科技教育 資訊教育 性剝削防治教育
4	03.05-03.11	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	<p>1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>2. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p>	口頭評量 習作評量 紙筆評量	環境教育 科技教育 資訊教育
5	03.12-03.18	第二單元居住地方的風貌	1. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文	口頭評量	人權教育

		第 2 課地方的居民活動	<p>化的特色。</p> <p>2. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>3. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p>	觀察評量 討論評量	民族教育 多元文化教育
6	03.19-03.25	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動	<p>1. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>3. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p>	口頭評量 習作評量 紙筆評量	人權教育 民族教育 多元文化教育
7	03.26-04.01	第三單元消費與生活 第 1 課人人有消費	<p>1. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p>	口頭評量 討論評量 習作評量	科技教育
8	04.02-04.08	第三單元消費與生活 第 2 課聰明的消費	<p>1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	口頭評量 討論評量	生命教育
9	04.09-04.15	第三單元消費與生活 第 2 課聰明的消費	<p>1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	口頭評量 習作評量 紙筆評量	生命教育
10	04.16-04.22	第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽	<p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p>	口頭評量 討論評量	
11	04.23-04.29	第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽	<p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p>	口頭評量 習作評量 紙筆評量	
12	04.30-05.06	第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活	<p>1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p>	口頭評量 討論評量	環境教育
13	05.07-05.13	第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活	<p>1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p>	口頭評量 習作評量 紙筆評量	環境教育
14	05.14-05.20	第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來	<p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p>	口頭評量 討論評量	海洋教育 民族教育 閱讀素養教育
15	05.21-05.27	第五單元家鄉的地名	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了	口頭評量	海洋教育

		第 1 課地名的由來	解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	習作評量 紙筆評量	民族教育 閱讀素養教育
16	05.28-06.03	第五單元家鄉的地名 第 2 課探索家鄉地名	1. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 2. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 3. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 4. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 5. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	口頭評量 蒐集資料 討論評量 發表評量	科技教育 民族教育 閱讀素養教育
17	06.04-06.10	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事	1. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 3. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 5. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 6. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。	蒐集資料 發表評量 討論評量 觀察評量 口頭評量	民族教育 品德教育 閱讀素養教育
18	06.11-06.17	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事	1. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 3. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 5. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 6. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。	討論評量 口頭評量 習作評量 紙筆評量	民族教育 品德教育 閱讀素養教育
19	06.18-06.24	第六單元家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現	1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	活定評量 討論評量 口頭評量 習作評量 紙筆評量	多元文化教育
20	06.25-06.30	主題探究與實作	1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。	發表評量	環境教育

		家鄉特派員	2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	活動評量 實作評量 紙筆評量	品德教育
--	--	-------	---	----------------------	------

111 學年度 三 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	第一單元多采多姿的植物 活動一植物是什麼	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	口頭評量 習作評量	性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育
2	09.04-09.10	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。	口頭評量 實作評量 習作評量 討論評量	性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育
3	09.11-09.17	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	口頭評量 習作評量 實作評量	性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育
4	09.18-09.24	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水/活動三花、果實和種子有什麼功能	1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。	紙筆評量 口頭評量 習作評量	性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育
5	09.25-10.01	第一單元多采多姿的植物 活動三花、果實和種子有什麼功能 第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量	性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育 科技教育 生涯規劃教育
6	10.02-10.08	第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 習作評量	性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育

			4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	發表評量	
7	10.09-10.15	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性	1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	口頭評量 習作評量 發表評量	性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
8	10.16-10.22	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性/活動三還有什麼不一樣的力	1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。	口頭評量 習作評量 活動評量	性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
9	10.23-10.29	第二單元生活中的力 活動三還有什麼不一樣的力	1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
10	10.30-11.05	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡	1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	口頭評量 實作評量 習作評量 討論評量	環境教育 科技教育 能源教育 安全教育 閱讀素養教育 戶外教育
11	11.06-11.12	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡/活動二 空氣還有什麼特性	1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。	口頭評量 實作評量 討論評量 習作評量	環境教育 科技教育 能源教育 安全教育 閱讀素養教育 戶外教育
12	11.13-11.19	第三單元奇妙的空氣	1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按	口頭評量	環境教育

		活動二空氣還有什麼特性	<p>壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 	實作評量 討論評量 習作評量 活動評量	科技教育 能源教育 安全教育 閱讀素養教育 戶外教育
13	11.20-11.26	第三單元奇妙的空氣 活動三乾淨空氣重要嗎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 	討論評量 口頭評量 習作評量 紙筆評量	環境教育 科技教育 能源教育 安全教育 閱讀素養教育 戶外教育
14	11.27-12.03	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 	口頭評量 實作評量 習作評量	環境教育 科技教育 能源教育 安全教育 閱讀素養教育 戶外教育 性別平等教育 法治教育 資訊教育 生涯規劃教育
15	12.04-12.10	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 	口頭評量 習作評量	性別平等教育 科技教育 法治教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
16	12.11-12.17	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 	口頭評量 習作評量	性別平等教育 科技教育

		料		活動評量	法治教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
17	12.18-12.24	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	口頭評量 習作評量	性別平等教育 科技教育 法治教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
18	12.25-12.31	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	口頭評量 實作評量 習作評量 討論評量	性別平等教育 科技教育 法治教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
19	01.01-01.07	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 習作評量 活動評量	性別平等教育 科技教育 法治教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
20	01.08-01.14	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 習作評量	性別平等教育 科技教育 法治教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
21	01.15-01.19	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	口頭評量 紙筆評量	閱讀素養教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	口頭評量 資料蒐集 小組討論 口頭報告	品德教育 環境教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養
2	02.19-02.25	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。	活動評量 小組討論 觀察紀錄 習作評量	品德教育 環境教育 科技教育 閱讀素養 戶外教育
3	02.26-03.04	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜生長	1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4. 透過討論，知道澆水應注意的事項。	實作評量 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	品德教育 環境教育 科技教育 戶外教育
4	03.05-03.11	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜生長	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	口頭評量 小組討論 口頭報告 習作評量	品德教育 環境教育 科技教育 生命教育 戶外教育
5	03.12-03.18	第一單元田園樂 活動三蔬菜生長會經歷哪些變化 第二單元溫度變化對物質的影響 活動一什麼因素會影響物質變化	1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 知道生活中有哪些物質變化的現象。	口頭評量 觀察記錄 小組討論 觀察評量 習作評量	品德教育 環境教育 科技教育 生命教育 閱讀素養
6	03.19-03.25	第二單元溫度變化對物質的影響 活動一什麼因素會影響物質變化/活動二溫度改變對水有哪些變化	1. 知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 2. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 3. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 4. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。	口頭評量 小組討論 實驗操作 習作評量	海洋教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養

7	03.26-04.01	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化	1. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 2. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 3. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 4. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 5. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 6. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。	實驗操作 小組討論 口頭報告 習作評量	海洋教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養
8	04.02-04.08	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化	1. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 5. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。	討論評量 小組討論 實驗操作 口頭評量 習作評量	海洋教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養
9	04.09-04.15	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化/活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	1. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 2. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 3. 知道大自然中各種形態的水。 4. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	小組討論 口頭評量 實驗操作 習作評量	環境教育 海洋教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養
10	04.16-04.22	第二單元溫度變化對物質的影響 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	口頭評量 小組討論 習作評量	環境教育 海洋教育 科技教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養
11	04.23-04.29	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	口頭評量 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量	環境教育 品德教育 安全教育 閱讀素養 戶外教育
12	04.30-05.06	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎/活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	口頭評量 習作評量	環境教育 科技教育 品德教育 安全教育 戶外教育

13	05.07-05.13	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	實驗操作 小組討論 習作評量	科技教育 安全教育 戶外教育
14	05.14-05.20	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三動物有什麼生存法寶	1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	口頭評量 小組討論 觀察評量 習作評量	環境教育 科技教育 品德教育 生命教育 閱讀素養 戶外教育
15	05.21-05.27	第四單元天氣變變變 活動一天氣對生活有何影響 /活動二如何觀測天氣	1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	討論評量 口頭評量 習作評量	環境教育
16	05.28-06.03	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	觀察紀錄 討論評量 口頭評量 習作評量	環境教育 科技教育 閱讀素養
17	06.04-06.10	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4. 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	實作評量 口頭評量 小組討論 觀察紀錄 習作評量	環境教育 科技教育 閱讀素養 戶外教育
18	06.11-06.17	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊	1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	實作評量 口頭評量 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量	環境教育 品德教育 資訊教育 性別平等教育 科技教育
19	06.18-06.24	第四單元天氣變變變 活動三如何應用氣象資訊	1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。	口頭評量 小組討論	資訊教育 性別平等教育

			3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	資料蒐集 習作評量	科技教育 閱讀素養 國際教育
20	06.25-06.30	第四單元天氣變變變 活動三如何應用氣象資訊	1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	口頭評量	閱讀素養

111 學年度 三 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	壹、視覺萬花筒 一・色彩大發現	1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。	口語評量 態度評量 作品評量	性別平等
2	09.04-09.10	壹、視覺萬花筒 一・色彩大發現	1 探索藝術家如何運用色彩創作。 2 發表自己對於色彩感知的經驗。	口語評量 發表評量 態度評量 作品評量	性別平等
3	09.11-09.17	壹、視覺萬花筒 二・形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	口語評量 作品評量	戶外教育 環境教育
4	09.18-09.24	壹、視覺萬花筒 二・形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品， 探索形狀的各種創作方式。	口語評量 態度評量 作品評量	生命教育
5	09.25-10.01	壹、視覺萬花筒 二・形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。	口語評量 態度評量 作品評量 發表評量	環境教育
6	10.02-10.08	壹、視覺萬花筒 三・光的魔法	1 觀察校園樹的光線變化。 2 畫樹與校園。 3 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。	口語評量 態度評量 作品評量	環境教育 性別平等
7	10.09-10.15	壹、視覺萬花筒 三・光的魔法	1 能說出對煙火的感受。 2 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 3 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。	口語評量 態度評量 作品評量 發表評量	多元文化
8	10.16-10.22	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能有敏銳的觀察力。 2 能以玩具的身分做自我介紹。 3 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。	觀察評量 發表評量 實作表演	人權教育 戶外教育
9	10.23-10.29	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	發表評量 實作表演	人權教育 科技教育 品德教育
10	10.30-11.05	貳、表演任我行	1 能培養專注的聆聽能力。	聆聽評量	戶外教育

		二・玩具歷險記	2 能開發肢體的伸展性和靈活度。 3 能透過團隊合作完成任務。	實作表演	品德教育 生涯規劃
11	11.06-11.12	貳、表演任我行 二・玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。	發表評量 態度評量 實作表演	科技教育 品德教育 生涯規劃 家庭教育
12	11.13-11.19	貳、表演任我行 三・玩劇大方秀	1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的故事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。	發表評量 實作表演 學習單	生涯規劃 品德教育
13	11.20-11.26	貳、表演任我行 三・玩劇大方秀	1 能運用肢體動作傳達訊息。 2 能發揮創造力編寫故事情節。 3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。	發表評量 觀察評量 實作表演 學習單	閱讀素養
14	11.27-12.03	參、音樂美樂地 一・線譜上的音樂	1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2 能認識五線譜的記譜法。 3 能認識高音譜號。 4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名ㄉㄛ、ㄩㄨㄕ、ㄇㄧ 一 5 能演唱樂曲〈五線譜〉。 6 能認識小節線、終止線、換氣記號。 7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8 能認識 4/4 拍的拍號 9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 紙筆評量：完成節奏和曲調的填寫。	人權教育
15	12.04-12.10	參、音樂美樂地 一・線譜上的音樂	1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含ㄉㄛ、ㄩㄨㄕ、ㄇㄧ、ㄔㄚ、ㄈㄛ。 2 能聽 4/4 拍音樂拍拍子。 3 能以ㄉㄛ、ㄩㄨㄕ、ㄇㄧ、ㄔㄚ、ㄈㄛ上行和下行即興演唱。 4 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。	人權教育
16	12.11-12.17	參、音樂美樂地 二・豐富多樣的聲音	1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2 能欣賞〈玩具交響曲〉。 3 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 4 能認識八分音符，並打出正確節奏。 5 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、以直笛正確吹奏。	性別平等 生涯規劃 生命教育

17	12.18-12.24	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛。 2 能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 3 能吹奏直笛 B, A 音。 4 能認識全音符並打出正確節奏。 5 能演唱〈如果興就拍拍手〉。 6 能嘗試簡易的即興節奏。 7 能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、以直笛正確吹奏。 聆聽評量	性別平等
18	12.25-12.31	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 2 能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。 3 能演唱〈森林的小鳥〉。 4 能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。	態度評量 口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。能以直笛吹出正確節奏與音高。	環境教育
19	01.01-01.07	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能演唱〈湊熱鬧〉。 2 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 3 能吹奏直笛 G 音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。4 能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。	聆聽評量 口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。能以直笛吹出正確節奏與音高	海洋教育 環境教育
20	01.08-01.14	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂	1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。 3 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 4 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。 5 能演唱〈學唱歌〉。 6 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。 7 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。 8 能完成曲調模仿、接力、接龍。 9. 能聆聽並判斷節奏與曲調	口頭評量：回答與分享。 發表評量 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲、用直笛吹出正確音高。 紙筆評量：完成小試身手的作	性別平等 人權教育 生涯規劃

				答。 聆聽評量	
21	01.15-01.19	肆、統整課程 上上下下真有趣	1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2 能設計肢體單純向上、向下的動作。 3 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 4 能和同學合作完成表演。 5 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。	動態評量：是否能分辨上下行音樂，並做出相對應動作。 實作評量：是否能設計、表演生活中含有向上、向下的動作。 態度評量	生命教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	討論評量 口語評量 觀察評量 態度評量 作品評量	性別平等 戶外教育 人權教育
2	02.19-02.25	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	發表評量 口語評量 觀察評量 態度評量 作品評量	性別平等 戶外教育 人權教育
3	02.26-03.04	一、視覺萬花筒 1. 一左左右右長一樣	1 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 2 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	口語評量 操作評量 作品評量	人權教育 科技教育 生涯規劃
4	03.05-03.11	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 3 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	口語評量 實作評量 操作評量 作品評量	性別平等 人權教育 安全教育 戶外教育
5	03.12-03.18	一、視覺萬花筒	1 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練	口語評量	科技教育

		2. 反反覆覆排著隊	習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 2 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。 3 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。 4 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 5 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。	發表評量 操作評量 作品評量	環境教育 生涯規劃 生命教育
6	03.19-03.25	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美以及利用濃淡墨色與色彩表現作品。	口語評量 操作評量 觀察評量 作品評量	科技教育 生涯規劃 戶外教育 生命教育 性別平等 人權教育
7	03.26-04.01	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 3 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。 8 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。	發表評量 口語評量 態度評量 操作評量 作品評量	戶外教育 生命教育 性別平等 人權教育 科技教育 生涯規劃 安全教育
8	04.02-04.08	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	口語評量 活動評量 操作評量 發表評量	品德教育 閱讀素養
9	04.09-04.15	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。 6. 性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使	口語評量 觀察評量 態度評量 操作評量 表演評量	海洋教育 環境教育 性剝削防治教育

			用網路之知識。		
10	04.16-04.22	二、表演任我行 2. 我來秀一下	1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 觀察評量 態度評量 活動評量 表演評量	閱讀素養
11	04.23-04.29	二、表演任我行 2. 我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 6 能瞭解何謂表演空間。 7 能找出適合物品角色表演的舞臺。 8 能嘗試表現自己的感受與想法。 9 能瞭解何謂表演空間。 10 能找出適合物品角色表演的舞臺。	口語評量 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	閱讀素養 戶外教育 品德教育
12	04.30-05.06	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。	操作評量 口語評量 觀察評量 態度評量 表演評量	閱讀素養
13	05.07-05.13	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	操作評量 實作評量 態度評量 發表評量 表演評量	閱讀素養 品德教育
14	05.14-05.20	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。 2 能認識與學習生日祝福語。 3 能用說白節奏創作。 4. 能演唱歌曲〈生日〉。 5. 能認識C大調音階。	表演評量 口頭評量 創作評量 聆聽評量 態度評量	性別平等 人權教育 生涯規劃

			6. 能聽與唱C大調音階曲調。 7. 能認識C大調音階在鍵盤上的位置。 8. 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 9能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 10 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。		
15	05.21-05.27	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2 能認識十六分音符。 3 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏語詞。 4 能演唱歌曲《3/4拍》。 5 能藉由歌曲認識3/4拍。 6 能藉由肢體律動感應2/4拍3/4拍4/4拍不同的拍感。 7 複習直笛丁一、ㄉㄚ、ㄉㄛ指法。 8 用直笛吹奏丁一、ㄉㄚ、ㄉㄛ曲調。 9 用直笛吹奏第三間的高音ㄉㄛ。 10 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 11 能將音樂學習與生活情境相連結。 12 能展現創作並運用於生活之中。	表演評量 口頭評量 創作評量 實作評量	人權教育 品德教育 性別平等 人權教育 生涯規劃
16	05.28-06.03	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 8. 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 9. 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 10. 認識頑固節奏。 11. 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 12. 認識全休止符與二分休止符	發表評量 觀察評量 表演評量 口頭評量 實作評量 創作評量	人權教育 環境教育 品德教育
17	06.04-06.10	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	1 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 2. 欣賞鋼琴曲〈春之歌〉。 3. 認識作曲家孟德爾頌。 4. 認識鋼琴。 5. 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 6. 能將音樂學習與生活情境相連結。	聆聽評量 態度評量 口頭評量 實作評量	人權教育 環境教育 品德教育

			7. 能展現創作並運用於生活之中。 8. 複習直笛 <u>舌</u> 、 <u>卷舌</u> 、 <u>捲舌</u> 。 9. 高音 <u>音指法</u> 。 10. 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。		
18	06.11-06.17	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿	1. 能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。 2. 能對照音樂地圖欣賞音樂。 3. 能依照音樂地圖做簡易樂器合奏。	態度評量 實作評量	性別平等 品德教育 生涯規劃
19	06.18-06.24	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿	1. 〈山魔王的宮殿〉音樂歌詞創作教學。 2. 完成「小試身手」。 3. 能拍打出「節奏迷宮」中的各節奏型。 4. 能找出拍的節奏。 5. 能用直笛吹奏第四線的高音？ 6. 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 7. 能了解歌曲〈布穀〉簡易的A-B-A'三段式。 1. 演唱歌曲〈魔法音樂家〉。 2. 認識下加2間低音SI。 3. 能簡易創作旋律曲調。 4. 能完成小試身手。 5. 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 6. 能利用科技呈現學習或共學成果。	表演評量 實際演練 態度評量 節奏評量 實作演練 創作評量	人權教育 品德教育 生涯規劃
20	06.25-06.30	四、統整課程 無所不在的美感	1. 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。 2. 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。 3. 能在曲調中找出反覆、對稱、漸層的音型。 4. 能演唱樂曲〈無所不在的美〉。 5. 能認識音樂符號 rit. 漸慢，並演唱出來。 6. 能辨別樂曲中除了節奏有漸層效果，音量也有漸層的效果。 7. 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 8. 能和同學一起合作完成表演。	口頭評量： 實作評量：	生命教育

111 學年度 三 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔	1. 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 2. 關懷團隊成員。 3. 開班會 4. 能學會「守時」的品德。	活動評量 口頭評量 觀察評量 活動評量	品德教育
2	09.04-09.10	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔	1. 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 2. 關懷團隊成員。	活動評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
3	09.11-09.17	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	1. 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2. 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 3. 能參與團隊行動完成團體目標。	觀察評量 聆聽評量 活動評量	品德教育
4	09.18-09.24	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	1. 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2. 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 3. 能參與團隊行動完成團體目標。	觀察評量 聆聽評量 活動評量	品德教育
5	09.25-10.01	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	1. 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2. 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 3. 能參與團隊行動完成團體目標。	觀察評量 聆聽評量 活動評量 口頭評量	品德教育
6	10.02-10.08	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。 5. 開班會 6. 能學會「專注」的品德。	口頭評量 發表評量 活動評量	生命教育 品德教育
7	10.09-10.15	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。	發表評量 口頭評量 活動評量	生命教育
8	10.16-10.22	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口	1. 能覺察自己與他人情緒的變化。 2. 知道適合的情緒處理原則。 3. 能合理表達情緒。 4. 建立管理情緒的方法。 5. 創造正向的情緒經驗。	發表評量 口頭評量 發表評量 觀察評量	生命教育

9	10.23-10.29	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口	1. 能覺察自己與他人情緒的變化。 2. 知道適合的情緒處理原則。 3. 能合理表達情緒。 4. 建立管理情緒的方法。 5. 創造正向的情緒經驗。	觀察評量 口頭評量 發表評量 觀察評量	生命教育
10	10.30-11.05	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1. 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 2. 分析同學擁有厲害之處的共同因素。 3. 開班會 4. 能學會「禮貌」的品德。	口頭評量 發表評量 活動評量	生涯規劃 品德教育 職業試探
11	11.06-11.12	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1. 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 2. 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	口頭評量 發表評量	生涯規劃
12	11.13-11.19	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	1. 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2. 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	實作評量 口頭評量	生涯規劃
13	11.20-11.26	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	1. 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2. 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	實作評量 口頭評量 觀察評量	生涯規劃
14	11.27-12.03	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	1. 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 2. 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3. 能將學習過程與學習心得與同儕分享。 4. 開班會 5. 能學會「誠實」的品德。	實作評量 觀察評量 發表評量 活動評量	生涯規劃 品德教育
15	12.04-12.10	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	1. 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 2. 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3. 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	實作評量 觀察評量 發表評量	生涯規劃
16	12.11-12.17	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	1. 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 2. 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3. 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	實作評量 觀察評量 發表評量 口頭評量	生涯規劃
17	12.18-12.24	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員	1. 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。 2. 能認識發生火災的常見原因及發生火災時如何緊急應變。	實作評量 發表評量 口頭評量	家庭教育 安全教育 防災教育 全民國防教育
18	12.25-12.31	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	1. 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	實作評量 發表評量	家庭教育 安全教育

			2. 能認識發生火災的常見原因及發生火災時如何緊急應變。	口頭評量	防災教育 全民國防教育
19	01.01-01.07	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	1. 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。 2. 開班會 3. 能學會「盡責」的品德。	實作評量 發表評量 口頭評量 活動評量	家庭教育 安全教育 防災教育 品德教育
20	01.08-01.14	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行	1. 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	實作評量 發表評量 活動評量	家庭教育 安全教育
21	01.15-01.19	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行	1. 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	實作評量 發表評量	家庭教育 安全教育 防災教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員	1. 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。 2. 開班會 3. 能學會「知足」的品德。	口頭評量 活動評量	家庭教育 品德教育
2	02.19-02.25	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員	1. 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。	活動評量 檔案評量 發表評量	家庭教育
3	02.26-03.04	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣搜查員	1. 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 2. 開班會 3. 能學會「順服」的品德。	發表評量 活動評量	戶外教育 品德教育
4	03.05-03.11	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員、單元2學習專長探索家	1. 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。	口頭評量 活動評量	戶外教育
5	03.12-03.18	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家	1. 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2. 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。	活動評量 聆聽評量 發表評量	戶外教育
6	03.19-03.25	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家	1. 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 2. 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。	活動評量 檔案評量 學生自我評量	戶外教育
7	03.26-04.01	主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道	1. 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略。	討論評量 聆聽評量 觀察評量	家庭教育

				發表評量	
8	04.02-04.08	主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道、單元2 用心來溝通	1.透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略。 2.開班會 3.能學會「尊重」的品德。	討論評量 聆聽評量 觀察評量 發表評量 活動評量	生命教育 品德教育
9	04.09-04.15	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通	1.透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略。	活動評量 討論評量 小組組員互評 檔案評量	生命教育
10	04.16-04.22	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通	1.透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略。	活動評量 討論評量 口頭評量	生命教育
11	04.23-04.29	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線	1.透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略。	活動評量 討論評量 發表發表評量	生命教育
12	04.30-05.06	主題三生活，美 單元1品味生活・美	活動1：美・在哪裡 1.能覺知生活中美的人、事、物。 2.能分享美感引發心中的感動。 活動2：品味大不同 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。 4.開班會 活動3：能學會「感恩」的品德。	口語評量 發表評量 活動評量	多元文化 品德教育
13	05.07-05.13	主題三生活，美 單元1品味生活・美	1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。	口語評量 發表評量 觀察評量	多元文化
14	05.14-05.20	主題三生活，美 單元1品味生活・美	1.能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。	實作評量 口語評量	多元文化
15	05.21-05.27	主題三生活，美 單元2生活美感創意家	1.能分享自己以往用過的問題解決策略。 2.能用不同的觀點來理解問題。	發表評量 口語評量	多元文化
16	05.28-06.03	主題三生活，美 單元2生活美感創意家	1.能針對生活中的問題提出改變想法。 2.開班會 3.能學會「服務」的品德。	發表評量 口語評量 活動評量	多元文化 品德教育
17	06.04-06.10	主題四環境友善你我行	1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以	討論評量	環境教育

		單元1探索校園尋寶趣	外的空間。 2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	口語評量	
18	06.11-06.17	主題四環境友善你我行 單元2友善環境我最棒	1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量	環境教育
19	06.18-06.24	主題四環境友善你我行 單元2友善環境我最棒	1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	討論評量 口語評量	環境教育
20	06.25-06.30	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動	1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	討論評量 口語評量 發表評量	環境教育

111 學年度 四 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念	1. 了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 了解飲食選擇的影響因素。 3. 願意從日常生活中實行均衡飲食。 4. 了解六大類食物的類型。 5. 能說出營養素的主要食物來源及功能。 6. 了解飲食均衡對健康的重要性。 7. 願意從日常生活中實行均衡飲食。 8. 討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。 9. 能學會體操與整隊 10. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 觀察：能檢視早餐是否符合營養均衡。 2. 問答：能說出過度飲食對健康的影響。 3. 問答：能說出吃早餐的重要性。 4. 實作：能將六大類食物做分類。 5. 自評：檢視自己早餐的內容 6. 問答：能說出不同食物含有不同的營養素。 7. 自評：能以均衡飲食原則選擇營養早餐。 8. 觀察：能養成每天吃早餐的好習慣。 9. 自評：檢視家裡的飲食習慣。	健康促進 安全教育 家庭教育
2	09.04-09.10	單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀	1. 認識營養不均所造成的健康問題。 2. 能舉出有助於生長發育的因素。 3. 知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。 4. 能學會體操與整隊 5. 能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 自評：檢視自己的飲食習慣。 2. 發表：能說出幫助生長發育的因素。 3. 自評：覺察自己的睡眠時間是否足夠。 4. 自評：覺察自己的運動時間是否足夠。 5. 問答：能說出不同階段的年齡有不同的飲食需求。	健康促進 安全教育 家庭教育
3	09.11-09.17	單元一飲食智慧王 活動 3 體重控制有一套	1. 了解飲食、運動和體重控制的關係。 2. 探討影響自己選擇食物的因素。 3. 覺察自己的飲食習慣是否有益健康。 4. 能選擇適當的食物，以避免體重過重。 5. 認識營養不均所造成的健康問題。 6. 能舉出有助於生長發育的因素。 7. 認識營養不均所造成的健康問題。	1. 問答：能說出體重過重對身體的影響。 2. 討論：能說出體重過重對身體的影響。 3. 自評：能覺察自己的飲食習慣。 4. 發表：能選擇適當的食物，攝取適量的營養。	健康促進 安全教育 家庭教育

			8. 能舉出有助於生長發育的因素。 9. 能學會體操與整隊 10. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。	5. 自評：能選擇適當的運動，增加身體活動量。 6. 自評：檢視自己的生活飲食習慣。	
4	09.18-09.24	單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會	1. 認識情緒類型。 2. 練習負向情緒的調適技巧。 3. 如何提升抗壓力。 4. 能學會體操與整隊 5. 安全教育(防災安全)：能學會防災安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 問答：說出圖中角色的情緒類型。 2. 發表：說出圖中角色的內在想法。 3. 發表：如何判別情緒類型？ 4. 演示：不同情緒類型在動作、表情、語調的差異。 5. 口語練習：使用正向語言表達。 6. 發表：問題情境的解決方法。 7. 自評：自己調適負面情緒的能力。 8. 發表：能說出壓力對身心的影響。 9. 發表：能說出提升抗壓力的方法。	健康促進 安全教育 家庭教育
5	09.25-10.01	單元二快樂每一天 活動 2 明日之星	1. 接受自己的獨特性。 2. 提升自我價值。 3. 體會自我實現的感受。 4. 能學會平衡木	1. 發表：曾經有過討厭自己的經驗嗎？ 2. 問答：討厭自己時會如何表現？有何影響？ 3. 圖畫：畫出自己喜愛的事物。 4. 發表：典範人物的相關討論。 5. 學習單：自畫像。 6. 發表：想像二十年後自己的樣子。 7. 紙筆：完成夢想地圖活動。	生涯規劃
6	10.02-10.08	單元二快樂每一天 活動 3 我愛我的家	1. 了解家庭對自己的重要性。 2. 學習良好的家庭溝通。 3. 演練家庭溝通技巧。 4. 以語言和行動表達對家人的愛。 5. 生活快樂指數自我評量。	1. 發表：說出家人對我付出的行動。 2. 問答：能說出與家人溝通時的步驟。 3. 演練：能以良好溝通步驟演練	家庭教育 品德教育

			6. 能學會平衡木	與家人溝通的技巧。 4. 自評：在生活中實踐愛家行動。 5. 問卷調查：根據自己實際的狀況回答問卷並評量結果。	
7	10.09-10.15	單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動	1. 了解吸菸對健康的危害。 2. 建立無菸家庭。 3. 建立無菸校園。 4. 能學會躲避飛盤。 5. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 問答：能辨別一、二、三手菸的差別。 2. 紙筆：能找出圖中一、二、三手菸的位置。 3. 發表：能說出菸品中的有毒物質有哪些。 4. 發表：吸菸會對身體造成什麼危害。 5. 發表：規勸親友戒菸的策略。 6. 發表：如何幫助親友戒菸呢？ 7. 發表：推動無菸校園的策略。 8. 展演：設計菸害防制的展示或演出。	人權教育 家庭教育 環境教育 安全教育 健康促進
8	10.16-10.22	單元三克癮防衛隊 活動 2 癮力效應	1. 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 2. 專題研究檳榔相關議題。 3. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 4. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 5. 拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。 6. 評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。 7. 能學會躲避飛盤。 8. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 發表：為什麼小偉的爸爸種檳榔，卻不讓小偉吃檳榔？ 2. 問答：檳榔會對健康和社區產生什麼危害？ 3. 發表：故事內容問題討論。 4. 專題報告：針對檳榔議題進行分組報告。 5. 小書製作：戒檳衛教單張。 6. 問答：日常生活中和酒有關的文化有哪些？ 7. 問答：酒醉的人會有哪些行為表現？ 8. 廣告分析：酒品廣告隱含的視覺意義有哪些？ 9. 發表：酒後駕車會有什麼危害？ 10. 設計：小組設計預防酒後駕車的妙招。	人權教育 家庭教育 環境教育 健康促進 安全教育 環境教育

				11. 角色扮演：練習演示拒絕菸、酒、檳榔的情境。 12. 自評：依照能力向度自評分數。 13. 紙筆：寫出提升自我克癮能力的技巧。	
9	10.23-10.29	單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少	1. 認識體適能的意義與類別。 2. 進行體適能檢測。 3. 評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 4. 善用資源和記錄改善體適能。 5. 能學會跳繩	1. 問答：能說出體適能測驗的項目。 2. 問答：能評估自己的體適能檢測表現。 3. 問答：能評估自己的體適能檢測表現。 4. 實踐：能自主進行提升體適能的活動。	健康促進 生命教育
10	10.30-11.05	單元四體能我最棒 活動 2 體適能大挑戰	1. 認識 Tabata 運動。 2. 分組進行 Tabata 運動。 3. 進行創意 Tabata 運動組合。	1. 問答：能說出 Tabata 運動的特色。 2. 實作：表現 Tabata 運動動作。 3. 實作：創意組合 Tabata 運動。	健康促進 生命教育
11	11.06-11.12	單元四體能我最棒 活動 3 支撐擺盪	1. 練習平板支撐動作。 2. 練習手推車動態支撐。 3. 練習單槓支撐動作。 4. 練習單槓支撐和擺盪。 5. 認識單槓運動安全須知。 6. 能學會跳繩 7. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 問答：能說出平板支撐動作要領。 2. 實作：能表現靜態平板支撐動作。 3. 實作：能表現手推車動態支撐動作。 4. 問答：能說出單槓支撐的要領。 5. 實作：能表現單槓支撐動作。 6. 問答：能說出單槓擺盪動作的要領。 7. 實作：能表現單槓擺盪動作。 8. 行為：能遵守單槓安全操作行為。	安全教育 生命教育
12	11.13-11.19	單元五運動力與美 活動 1 「鈴」聲響起	1. 能學會扯鈴基本運鈴動作。 2. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 4. 能學會扯鈴基本運鈴動作。	1. 實作：能做出基本運鈴動作。 2. 實作：能完整表現「金雞上架」動作。 3. 觀察：能專注觀賞他人表演，	生涯規劃

			5. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 6. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 7. 能學會毛巾操	並給予回饋。 4. 實作：能做出基本運鈴動作。 5. 實作：能完整表現「金雞上架」動作。 6. 觀察：能專注觀賞他人表演，並給予回饋。	
13	11.20-11.26	單元五運動力與美 活動 2 飛天旋轉	1. 學會飛盤擲、接動作。 2. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。 5. 學會飛盤擲、接動作。 6. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。 7. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 8. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。 9. 能學會毛巾操	1. 實作：能正確做出擲、接盤動作。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3. 紀錄：能於課餘時間，與同學或家人進行飛盤運動，並記錄心得。 4. 實作：能正確做出擲、接盤動作。 5. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 6. 紀錄：能於課餘時間，與同學或家人進行飛盤運動，並記錄心得。	生涯規劃
14	11.27-12.03	單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強	1. 認識奧運起源。 2. 認識古希臘奧運的貢獻。 3. 知道奧運的運動價值。 4. 分享奧運的運動價值。 5. 能學會體適能檢測	1. 問答：能說出奧運起源。 2. 問答：能說出古代奧運的運動價值。 3. 問答：能說出奧運的運動價值。 4. 行為：能分享奧運的運動價值。	多元文化
15	12.04-12.10	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲	1. 能了解田徑運動的起源。 2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。 4. 能學會體適能檢測	1. 實作：學會各種運用繩梯進行跑步與跳躍的動作要領。 2. 自評：能與他人於團體遊戲中發揮團隊精神。 3. 自評：能與伙伴在團體遊戲中共同討論策略提升運動表現。 4. 種運用繩梯進行跑步與跳躍的動作要領。 5. 自評：能與他人於團體遊戲中	安全教育

				發揮團隊精神。	
16	12.11-12.17	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲	1. 能了解田徑運動的起源。 2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。 4. 能學會趣味競賽 5. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 種運用繩梯進行跑步與跳躍的動作要領。 2. 自評：能與他人於團體遊戲中發揮團隊精神。 3. 自評：能與伙伴在團體遊戲中共同討論策略提升運動表現。	安全教育
17	12.18-12.24	單元六跑跳擲我最行 活動 3 誰能擲得遠	1. 學會正確的壘球擲遠的動作。 2. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 3. 能學會接力賽跑。 4. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能做出正確的壘球擲遠的動作。 2. 問答：能正確說明投擲觀察記錄表內容。	安全教育
18	12.25-12.31	單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳、活動 2 運球好好玩	1. 能正確的用單手傳接球並控制球的力道與方向。 2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3. 觀察同學的動作並進行反思。 4. 能正確的做出雙手運球的動作。 5. 能觀察同學的動作並反思。 6. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。 7. 能學會樂樂棒球。 8. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能與同學討論遊戲策略及方法。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。 4. 實作：能控制運球的力道、方向與位置。 5. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 6. 觀察：能和同學合作進行活動。	安全教育
19	01.01-01.07	單元七運動衝衝衝 活動 3 運球追追追、活動 4 防守不漏接	1. 能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。 2. 能觀察同學的動作並反思。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。 4. 能做出正確的防守動作。 5. 利用實際演練，增進防守的熟練度。 6. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。 7. 能學會樂活運動。 8. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能做出快速前進及變換方向的運球。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。 4. 實作：能完成三種不同的訓練方式。 5. 討論：能和同學討論其他手指、手腕訓練技巧。 6. 實作：能做出正確的防守動作。	安全教育

				7. 討論：能和同學討論不同的球路要做不同的防守動作。 8. 觀察：能和同學合作進行活動。	
20	01.08-01.14	單元七運動衝衝衝 活動 5 防守九人組	1. 能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。 2. 能利用實際演練，增進防守的熟練度。 3. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。 4. 能學會樂活運動。 5. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能依防守觀念做出正確的防守動作。 2. 討論：能和同學討論不同的守備狀況要做不同的防守動作。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	安全教育
21	01.15-01.19	單元七運動衝衝衝 活動 6 隔網出擊	1. 能正確做出低手擊球動作。 2. 能正確做出高手擊球動作。 3. 能運用擊球進行遊戲，並思考遊戲策略。 4. 能學會樂樂棒球。 5. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能做出低手及高手擊球動作。 觀察：透過練習，能逐步熟練動作。 3. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。	安全教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了	1. 正確清潔齒縫異物。 2. 學習正確使用牙線。 3. 能學會跳繩 4. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 發表：齒縫中卡住異物對健康的影響。 2. 問答：正確清潔齒縫異物的步驟。 3. 操作：使用牙線清除齒縫的方法。 4. 自評：平日使用牙線的習慣。	健康促進 安全教育 家庭教育
2	02.19-02.25	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了	1. 正確清潔齒縫異物。 2. 學習正確使用牙線。 3. 能學會跳繩 4. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 發表：齒縫中卡住異物對健康的影響。 2. 問答：正確清潔齒縫異物的步驟。 3. 操作：使用牙線清除齒縫的方法。 4. 自評：平日使用牙線的習慣。	健康促進 安全教育 家庭教育
3	02.26-03.04	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正	1. 認識口腔檢查服務。 2. 認識牙齒的構造與功能。 3. 了解牙齦健康對口腔健康的影響。	1. 問答：可以持健保卡到牙科診所進行那些口腔檢查與服務？	健康促進 安全教育 家庭教育

			<p>4. 採取改善口腔健康的行動。</p> <p>5. 能學會樂活運動</p> <p>6. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。</p>	<p>2. 紙筆：能正確辨識口腔中不同類型牙齒的位置及功能。</p> <p>3. 自評：牙菌斑顯示狀況。</p> <p>4. 觀察：分辨健康的與不健康的牙齦有何差別。</p> <p>5. 自評：勾選牙周病自我檢測表。</p> <p>6. 自評：完成促進口腔健康行動計畫。</p> <p>7. 演練：於日常生活中演練促進口腔健康行動。</p>	
4	03.05-03.11	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正	<p>1. 正確選擇口腔保健用品。</p> <p>2. 練習牙齒自我檢查的方法。</p> <p>3. 辨識口腔衛生保健產品資訊。</p> <p>4. 能學會樂活運動</p> <p>5. 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。</p>	<p>1. 問答：購買口腔保健用品應注意哪些原則？</p> <p>2. 問答：商品標示應包含哪些內容？</p> <p>3. 問答：口腔保健用品受到哪些法律的管理。</p> <p>4. 自評：完成牙齒自我檢查。</p> <p>5. 紙筆：登錄口腔衛生保健產品標示內容。</p> <p>6. 發表：口腔衛生保健產品使用經驗與心得。</p>	安全教育 健康促進 家庭教育
5	03.12-03.18	單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、 活動 2 聰明安心吃	<p>1. 覺察購物的需求和如何選擇。</p> <p>2. 認識購物的方式。</p> <p>3. 了解不同購物方式的優缺。</p> <p>4. 認識不同類別的商品標示。</p> <p>5. 了解必要的商品標示內容。</p> <p>6. 了解購物後・索取統一發票的重要性。</p> <p>7. 認識消費者保護專線 1950。</p> <p>8. 認識食品標章。</p> <p>9. 了解食品標章的意義。</p> <p>10. 了解食品消費的注意事項。</p> <p>11. 了解食品的保存方式。</p> <p>12. 學會閱讀商品標示的保存方法說明。</p> <p>13. 學會閱讀食品包裝的標示內容。</p> <p>14. 認識有食品標章的商品。</p>	<p>1. 討論：小美和哥哥產生消費行為的原因？</p> <p>2. 發表：分享自己的購物經驗。</p> <p>3. 發表：分享家中常使用購物方式。</p> <p>4. 問答：能說明各種購物方式的優缺點。</p> <p>5. 問答：能說明購物時會考慮哪些因素。</p>	健康促進 安全教育 家庭教育

			15 能學會排球 16 安全教育(食藥安全)：能學會食藥安全，注意並遵守相關安全事項。		
6	03.19-03.25	單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期、活動 2 男生女生做朋友	1. 能認識青春期的生理變化。 2. 能用健康的態度面對青春期。 3. 能學會建立友誼的方法。 4. 能了解每個人都擁有身體自主權。 5. 能尊重別人的身體自主權。 6. 能學會排球 7. 性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5.)其他有關性剝削防制事項。	1. 問答：能說出青春期男女體型和外觀的變化。 2. 觀察：能以正向態度迎接青春期的到來。 3. 問答：能說出夢遺時的處理方法。 4. 問答：能說出清洗生殖器官的正確方法。 5. 發表：能說出與異性相處的原則。 6. 學生互評：能將尊重異性的行為落實於生活中。	性別平等 法治教育 品德教育 性剝削防治教育
7	03.26-04.01	單元三成長的喜悅 活動 3 我的未來不是夢	1. 能察覺性別刻板印象。 2. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 3. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 4. 不因性別阻礙自己的潛力發展。 5. 能用健康的態度面對青春期。 6. 能保護自己的身體自主權。 7. 不因性別阻礙自己的潛力發展。 8. 能學會排球 7. 性剝削防治教育：能了解(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5)其他有關性剝削防制事項。	1. 自評：能舉例說明性別角色刻板印象。 2. 自評：能說出自己的長處。 3. 觀察：能不受性別的限制，培養多方面的興趣。 4. 實作：男生能確實清洗生殖器官。 5. 實作：女生能正確使用衛生棉。 6. 實作：能表現自我保護的方式。 7. 發表：能說明不受性別刻板印象所影響的夢想。	性別平等 性剝削防治教育
8	04.02-04.08	單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動	1. 認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 2. 辨別適宜的安全避難角。 3. 認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 4. 辨別適宜的安全避難角。 5. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 6. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 7. 能於學校演練地震逃生並熟習防震措施。 8. 了解擬定家庭逃生計畫與緊急救難包的重要性。	1. 問答：能說出經歷地震的經驗。 2. 發表：能說出地震可能造成的災害。 3. 問答：能說出教室裡的避難角位置。 4. 問答：能說出在戶外的避難角位置。	安全教育 防災教育

			<p>9. 了解家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。 10. 知道家庭防災卡如何填寫。 11. 能說明緊急救難包的重要性，並向他人倡導。 12. 能學會排球。 13. 安全教育(防災安全)：能學會防災安全，注意並遵守相關安全事項。</p>	<p>5. 發表：能說出在戶外如何逃生避難。 6. 自評：能說出地震過後需要注意的事項。 7. 問答：能說出在戶外的避難角位置。 8. 發表：能說出在戶外如何逃生避難。 9. 實作：與家人討論並畫出逃生路線圖。 10. 實作：練習填寫家庭防災卡。 11. 實作：練習整理緊急避難包。</p>	
9	04.09-04.15	單元四防災小小兵 活動 2 狂風暴雨	<p>1. 認識颱風造成的災害。 2. 培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 3. 認識颱風造成的災害。 4. 培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 5. 知道颱風災後環境衛生清潔的重要性。 6. 能學會體適能檢測。 7. 安全教育(防災安全)：能學會防災安全，注意並遵守相關安全事項。</p>	<p>1. 發表：說出經歷颱風的經驗。 2. 問答：能說出颱風可能帶來的災害。 3. 問答：能說出家裡的防颱準備工作。 4. 自評：颱風發生時能做出正確的應變措施。 5. 自評：颱風發生時能待在家中，不涉險外出。 6. 問答：能說出颱風過後家中的清潔整理狀況。 7. 實作：能寫出颱風的防颱措施及緊急應變方法。 8. 實作：能寫出颱風過後的環境清潔要點。 9. 實作：能寫出地震的防震措施及對他人倡議緊急救難包的重要性。</p>	安全教育 防災教育
10	04.16-04.22	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動	<p>1. 能分享自己或與家人從事運動的心得。 2. 能說出養成規律運動的妙招。 3. 學會正確的登階運動的動作要領。 4. 能學會體適能檢測。 5. 安全教育(水域安全)：能學會水域安全，注意並遵守相關安全事項。</p>	<p>1. 實作：能做出正確的登階運動動作。 2. 問答：能說出養成規律運動的策略。</p>	安全教育

			6. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。		
11	04.23-04.29	單元五運動休閒樂趣多 活動 2 健走好處多	1. 能了解從事健走運動應注意的事項。 2. 學會正確的健走運動的動作要領。 3. 學會應用科技資訊，充分利用各項運動資源。 4. 能學會跑步 5. 安全教育(交通安全)：能學會交通安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能做出正確的健走運動的動作。 2. 實作：能運用科技資訊，獲取可利用之運動資源。 3. 問答：能正確說明從事健走運動應注意的事項。	安全教育
12	04.30-05.06	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍	1. 學會正確的武術運動的動作要領。 2. 能利用假日邀集家人一起從事運動。 3. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 4. 能學會跑步 5. 安全教育(交通安全)：能學會交通安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能做出正確的武術運動的動作。 2. 問答：能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。	安全教育
13	05.07-05.13	單元六運動大集合 活動 1 伸展自如	1. 認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。 2. 進行靜態伸展運動。 3. 進行動態伸展運動。 4. 認識伸展運動的原則。 5. 認識與實作肌肉拉傷的處理方法。 6. 討論課後自主進行伸展運動的方法。 7. 能學會大地遊戲 8. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 問答：能說出柔軟度的重要性。 2. 實作：能正確進行簡易柔軟度測驗。 3. 實作：能正確做出靜態伸展運動。 4. 實踐：願意在家中自主進行靜態伸展運動。	安全教育
14	05.14-05.20	單元六運動大集合 活動 2 柔軟支撐	1. 模仿柔軟支撐動作練習。 2. 認識柔軟支撐動作練習策略。 3. 進行創作組合。 4. 進行展演分享。 5. 能學會大地遊戲 6. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 問答：能說出柔軟支撐動作的要領。 2. 實作：能模仿個人的柔軟支撐的動作。 3. 實作：能模仿個人的柔軟支撐的動作。 4. 實作：能與他人進行柔軟支撐創意組合動作。	安全教育
15	05.21-05.27	單元六運動大集合 活動 3 用身體作畫、活動 4 毽子樂	1. 進行兩人組合造型。 2. 進行多人組合造型。 進行創作組合。 3. 進行展演分享。 4. 能做出一踢一接的踢毽動作。	1. 問答：能說出創作舞蹈的要素。 2. 作：能模仿雙人和多人的創作組合造型。 3. 實作：能與他人進行模仿性創	安全教育 品德教育

			5. 能做出連續踢毽動作。 6. 能利用課餘時間自我挑戰，進行踢毽子練習。 7. 能學會樂樂棒球 8. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	作舞蹈展演。 4. 實作：能正確做出抬腿踢毽動作。 5. 實作：能連續踢毽 4 下。 6. 觀察：遊戲時，能與同學合作學習。	
16	05.28-06.03	單元七球兒好好玩 活動 1 傳停大挑戰、活動 2 盤球追追追	1. 能用腳內側做精準的傳球及停球。 2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，展現熟練的技巧及專注力。 3. 觀察同學的動作並進行反思。 4. 能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5. 能觀察同學的動作並反思。 6. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。 7. 能學會樂樂棒球 8. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2. 討論：能與同學討論遊戲策略及方法。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。 4. 實作：能控制盤球的力道、方向。 5. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 6. 觀察：能和同學合作進行活動。	安全教育 品德教育
17	06.04-06.10	單元七球兒好好玩 活動 3 籃球大突破	1. 能做出原地小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運球動作。 2. 能觀察同學的動作並反思。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。 4. 能學會樂樂棒球 5. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能做出原地小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運球動作。 2. 討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。	安全教育 品德教育
18	06.11-06.17	單元七球兒好好玩 活動 4 躲避球大戰	1. 能學會快速傳接球動作技巧。 2. 能做出快速轉身後退動作。 3. 比賽過程能遵守規範。 4. 能學會啦啦隊 5. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能做出快速傳接球動作要領。 2. 實作：能熟練快速轉身後退動作。 3. 觀察：能遵守比賽規範，服從判決並鼓勵同學。	安全教育 品德教育
19	06.18-06.24	單元七球兒好好玩 活動 5 「羽」你同樂	1. 藉由練習和遊戲，熟悉羽球特性。 2. 能以正確持拍動作，連續向上拍擊球。 3. 能利用課餘時間，進行羽球練習活動。 4. 能學會啦啦隊 5. 安全教育(防墜安全)：能學會防墜安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 觀察：能認真進行各項練習和遊戲。 2. 實作：連續向上拍擊球能自我挑戰、逐漸進步。 3. 紀錄：能於課餘時間自我挑	安全教育 品德教育

			守相關安全事項。	戰，進行向上拍擊練習並記錄成果。	
20	06.25-06.30	單元八戲水安全停看聽 活動1防溺常識說一說、活動2救溺、自救一起來 活動3水中小勇士	1.能學習戲水安全注意事項。 2.了解防溺十招的內容。 3.課餘時間從事戲水活動，能符合防溺十招的內容，保障自身安全。 4.救生器材的認識與使用。 5.實際練習水中自救的方式。 6.認識水上安全標誌。 7.學習蹬牆潛水、自由式閉氣划手的動作。 8.透過遊戲練習，能夠了解潛水及划手動作的正確性。 9.能思考策略，並運用於遊戲中。 10.能學會啦啦隊 11.安全教育(水域安全)：能學會水域安全，注意並遵守相關安全事項。	1. 實作：能了解防溺十招的內容。 2. 討論：結合戲水經驗對應防溺十招。 3. 觀察：能觀賞相關宣導影片。 4. 實作：能正確使用救生器材並做出水中自救的動作。 5. 討論：能和同學討論並思考不遵守水上安全標示的後果。 6. 觀察：觀察同學實際上課狀況，並作紀錄。	安全教育 海洋教育

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、全民國防教育、書包減重、健康促進。