

## 四、其他類課程計畫

(一) 實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 10 )節、下學期( 20 )週( 12 )節，合計( 22 )節。

### (三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動				
課程內容	校慶運動會	分數好好玩	運動會會前賽				
節 數	7	1	2				
總 節 數	<u>10</u>	節					

## 下學期課程架構：

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品  【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。  【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。  【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮  【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>能積極參與各項活動。</li> <li>能遵守運動規則。</li> <li>能守規矩。</li> <li>樂於與同儕合作與分享。</li> <li>能保持周遭清潔。</li> </ul>	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	分數好好玩	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	比較同分母分數的大小。	分數的大小比較 1.教師以同樂會情境布題，學生進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 2.教師以種植小白菜的土地情境布題，學生透過觀察、操作及討論，培養對分數大小比較的量感。 3.教師重新以鬆餅的情境布題，學生透過操作、討論，運用對分數大小的量感進行解題。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	小白板 白板	
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。	體育器材	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	行政活動課程 -縣模範生 票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p><b>一、說明</b>今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p><b>二、進行投票</b></p> <p>投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p><b>三、公開開票</b></p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p><b>四、票選結果出爐：</b></p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	認識候選人 能正確說出模範生該具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。	海報  選舉公報	
第十一週	行政活動課程 -學生自治會會長票選	社-E-C1	<b>一、認知：</b> 透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 <b>二、技能：</b> 發	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p><b>一、說明自治會功能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師說明學生自治會的意義。</li> <li>請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等)</li> <li>老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</li> </ol>	1	認識候選人 能正確說出自治會功能與會長具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活	海報  自治會組織章程	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與與民主重民重民的主結果。	<p><b>二、進行投票</b>            1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。）            2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p><b>三、公開開票</b>            每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p><b>四、票選結果出爐：</b>            讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。            鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。		
第十六週	行政活動課程 -悅讀戲劇表演	國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3 生-E-B3	為增進兒童閱讀之興趣，並使學生能透過審美及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡，藉此激發兒童的表演潛能，並豐富學生生活及心靈。	<p><b>一、準備活動：</b>            攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 召集1~6年級學生：            召集1~6年級學生於中走廊集合。</li> <li>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹評審老師。</li> <li>2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</li> </ol> </li> <li>(三) 主持人說明相關規定：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明參賽隊伍應注意</li> </ol> </li> </ul>	2	仔細觀賞 仔細聆聽 動作表現 儀態表現 團隊合作	音樂CD 會場布置 學生裝扮	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>事項。</p> <p>2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。</p> <p>(四) 進行表演競賽。</p> <p>各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p>四、散會</p>				

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	戶外教學：農家樂逍遙	健體-E-A3 健體-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3	一、能認識農場裡的動植物名稱 二、能了解動植物的習性和特色 三、對於農場內動植物生態的瞭解	<p>【你農我農】</p> <p>準備活動：</p> <p>1. 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。</p> <p>2. 將學生分成小組，選出小組長或是有愛心媽媽帶隊。</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。</p>	7	<p>口頭發表</p> <p>觀賞活動</p> <p>闖關活動</p>	地圖 農場動植物實際教學	

		<p><b>四、能動手製作屬於自己的 DIY 作品</b></p> <p>1. 先確定是否每個人都在場。 2. 各小組先初步規劃路線。 3. 聽從小組隊長指示進行。</p> <p>(二)植物區 1. 花卉類 2. 蔬菜類 3. 水果類</p> <p>三、綜合活動 兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。 1. 可以食用午餐、點心。 2. 稍作休息。 3. 互相簡單分享心得。</p> <p><b>【手作農藝】</b> 準備活動： 結束戶外動植物區的參觀或餵養、採摘體驗後，接下來準備進入製作 DIY 作品區</p> <p>一、利用農場的產品製作出屬於個人有特色的 DIY 作品，前往 DIY 製作區。</p> <p>二、由導覽人員先行說明要製作的材料。 1. 先將學生分組入座。 2. 每人領取自己的材料。 3. 確認每份材料的個數。</p> <p>三、綜合活動 結束今天農場的戶外教學參觀行程。 1. 確定是否所有學生都回到集合地點。 2. 檢查所帶物品是否都帶齊了。 3. 依照順序回程。</p> <p><b>【心語同樂】</b> 各組分享 分享自己小組農場戶外教學的參觀及體驗心得。</p>		
--	--	---	--	--

				<p>欣賞作品 大家將自己 DIY 的作品放在桌子上，互相欣賞交流，分享心得。</p> <p>綜合活動 老師總結，參觀農場除了認識動植物和動植物習性之外，我們和動植物的生態也是息息相關，所以要愛護動植物、關懷生態、保護環境。</p> <p>填寫學習單</p>				
第十四週	行政活動課程 -和樂的家庭與保護自己講座	E-A2 家 E4	1. 具備探索問題的思考能力，並透過與處常問題。 2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	<p><b>1. 準備活動</b> 各班前往視聽教室，事前搜尋相關資料</p> <p><b>2. 發展活動</b> 外聘講師活動開始，以影片和陳述主題方式進行活動</p> <p><b>3. 綜合活動</b> 有獎問答，以了解學童是否吸收</p> <p><b>4. 散會</b></p>	1	仔細觀賞 仔細聆聽 守規矩 能回答問題	麥克風 獎品 視聽媒體	