

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活的態度與運動技能，增進體育素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現自己的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能遵守運動規則。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 能保持周遭清潔。 	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	分數好好玩	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	比較同分母分數的大小。	分數的大小比較 1. 教師以同樂會情境布題，學生進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 2. 教師以種植小白菜的田地情境布題，學生透過觀察、操作及討論，培養對分數大小比較的量感。 3. 教師重新以鬆餅的情境布題，學生透過操作、討論，運用對分數大小的量感進行解題。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	小白板 白板	
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	<ul style="list-style-type: none"> • 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。 	體育器材	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	行政活動課程 -縣模範生 票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的入選。</p> <p>二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>認識候選人</p> <p>能正確說出模範生該具備的條件。</p> <p>能清楚了解投票規則。</p> <p>能認真參與活動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>	海報 選舉公報	
第十一週	行政活動課程 -學生自治 會會長票選	社-E-C1	<p>一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。</p> <p>二、技能：發</p>	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p>	1	<p>認識候選人</p> <p>能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。</p> <p>能清楚了解投票規則。</p> <p>能認真參與活</p>	海報 自治會組織章程	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主結果的精神。</p>	<p>二、進行投票</p> <p>1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。）</p> <p>2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位至投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		<p>動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>		
第十六週	行政活動課程-悅讀戲劇表演	國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3 生-E-B3	<p>為增進兒童閱讀之興趣，並使學生能透過鑑賞各種藝術價值、風格及其文化脈絡，藉此激發兒童的表演潛能，並豐富學生生活及心靈。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~6年級學生：召集1~6年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <p>1. 介紹評審老師。</p> <p>2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</p> <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <p>1. 說明參賽隊伍應注意</p>	2	<p>仔細觀賞</p> <p>仔細聆聽</p> <p>動作表現</p> <p>儀態表現</p> <p>團隊合作</p>	<p>音樂 CD</p> <p>會場布置</p> <p>學生裝扮</p>	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 (四) 進行表演競賽。 各組參賽隊伍依序上台表演。 三、綜合活動： 由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。 四、散會				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	戶外教學：農家樂逍遙	健體-E-A3 健體-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3	一、能認識農場裡的動植物名稱 二、能了解動植物的習性和特色 三、對於農場內動植物生態的瞭解	【你農我農】 準備活動： 1. 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 2. 將學生分成小組，選出小組長或是有愛心媽媽帶隊。 一、引起動機 (一)到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。	7	口頭發表 觀賞活動 闖關活動	地圖 農場動植物實際教學	

			<p>四、能動手製作屬於自己的DIY作品</p> <p>1. 先確定是否每個人都在場。 2. 各小組先初步規劃路線。 3. 聽從小組隊長指示進行。</p> <p>(二)植物區</p> <p>1. 花卉類 2. 蔬菜類 3. 水果類</p> <p>三、綜合活動</p> <p>兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。</p> <p>1. 可以食用午餐、點心。 2. 稍作休息。 3. 互相簡單分享心得。</p> <p>【手作農藝】</p> <p>準備活動：</p> <p>結束戶外動植物區的參觀或餵養、採摘體驗後，接下來準備進入製作DIY作品區</p> <p>一、利用農場的產品製作出屬於個人有特色的DIY作品，前往DIY製作區。</p> <p>二、由導覽人員先行說明要製作的材料。</p> <p>1. 先將學生分組入座。 2. 每人領取自己的材料。 3. 確認每份材料的個數。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>結束今天農場的戶外教學參觀行程。</p> <p>1. 確定是否所有學生都回到集合地點。 2. 檢查所帶物品是否都帶齊了。 3. 依照順序回程。</p> <p>【心語同樂】</p> <p>各組分享</p> <p>分享自己小組農場戶外教學的參觀及體驗心得。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>欣賞作品 大家將自己 DIY 的作品放在桌子上，互相欣賞交流，分享心得。</p> <p>綜合活動 老師總結，參觀農場除了認識動植物和動植物習性之外，我們和動植物的生態也是息息相關，所以要愛護動植物、關懷生態、保護環境。</p> <p>填寫學習單</p>				
第十四週	行政活動課程 -和樂的家庭與保護自己講座	E-A2 家 E4	<p>1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常生活問題。</p> <p>2 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>1. 準備活動 各班前往視聽教室，事前搜尋相關資料</p> <p>2. 發展活動 外聘講師活動開始，以影片和陳述主題方式進行活動</p> <p>3. 綜合活動 有獎問答，以了解學童是否吸收</p> <p>4 散會</p>	1	<p>仔細觀賞 仔細聆聽 守規矩 能回答問題</p>	<p>麥克風 獎品 視聽媒體</p>	