

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	<ul style="list-style-type: none"> • 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。 	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	生活數學：容量特派員	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小數學3上教材 第三單元公升和毫升定位版 電腦 投影機 量杯	
第十一週	生活數學：乘法小天王	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	1. 全班分成兩組，每組準備0~9的數字卡各2張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出3張，以3張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小數學3上教材 第四單元乘法定位版 電腦 投影機	
第十二週	生活數學：估估看有多大？	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留	活動：平方公分板上算面積 1. 教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。 活動：估估看有多大？ 規則： 1. 教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小數學3上教材 第六單元面積 方格紙 電腦 投影機	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。					
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活的知識、態度與技能，增進健康的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。	體育器材	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	行政活動課程 -縣模範生 票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。 一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的入選。 二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。	1	認識候選人 能正確說出模範生該具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。	海報 選舉公報	
第十一週	行政活動課程 -學生自治 會會長票選	社-E-C1	一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 二、技能：發	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。 一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。 (以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的入選。	1	認識候選人 能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活	海報 自治會組織章程	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主結果的精神。</p>	<p>二、進行投票</p> <p>1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。）</p> <p>2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位至投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		<p>動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>		
第十六週	行政活動課程-悅讀戲劇表演	<p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p> <p>生-E-B3</p>	<p>為增進兒童閱讀之興趣，並使學生能透過審美及鑑賞活動，體驗各種藝術價值、風格及其文化脈絡，藉此激發兒童的表演潛能，並豐富學生生活及心靈。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集 1~6 年級學生： 召集 1-6 年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍： 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</p> <p>(三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。</p> <p>(四) 進行表演競賽。</p>	2	<p>仔細觀賞</p> <p>仔細聆聽</p> <p>動作表現</p> <p>儀態表現</p> <p>團隊合作</p>	<p>音樂 CD</p> <p>會場布置</p> <p>學生裝扮</p>	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動： 由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p>四、散會</p>				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	生活數學：除法寶藏圖	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步	<p>活動一：分錢幣</p> <p>1. 教師發給每個學生100元錢幣圖卡6張，50元硬幣4個，10元硬幣10個，5元硬幣12個。</p> <p>2. 教師口述布題：將這些錢平均分給4個人，每個人可分得多少元？</p> <p>3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。</p> <p>活動二：除法寶藏圖</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材第二單元除法錢幣圖卡 自製寶藏圖的數學遊戲	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			驟問題使用的時機與應用。	教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。				
第九週	校外教學--來去搭飛機 (小港機場參訪)	綜-E-B3 社-E-B2 社-E-C2 自-E-A2 自-E-B2	一. 培養學生能和同學分享搭飛機的經驗並大略說出搭飛機前所需辦理之手續 二. 培養學生認識搭飛機的過程以及各流程所需要注意之處 三. 培養學生團體合作與的主動發的勇氣	一. 經驗分享 1. 你有沒有去過機場? 2. 有沒有和父母搭過飛機? 3. 你們搭飛機去哪裡呢? 4. 回想一下, 從機場到上飛機這段時間你做了哪些搭機手續? 二. 認識搭機流程 1. 搭機影片(或照片)觀賞 2. 各項流程討論 (1)買票、劃位 *現金買票-機票在使用期限中搭乘即可, 不限當日 *刷卡買票有附保險, 機票在使用期限中搭乘即可, 不限當日 *家中網路訂票, 現場再取票付帳, 機票限當日使用 *若確定要「今日」搭乘某一班機可先劃位, 若不是今日搭乘則先不用劃位 *劃位之後取登機證並加以保管 (2)寄行李 *劃位後憑登機證可寄行李 *劃位之後記得取行李號碼牌, 以方便取回行李 *危險物品如刀子、大剪刀、毒品、化學物品(如鹽酸)、噴霧罐(如殺蟲劑)等物, 禁止攜帶與寄物 (3)通關 *準備好身分證及登機證接受查驗	7	口頭發表 觀賞活動 闖關活動	搭機影片 (或照片)	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				*經金屬探測門時先卸下小行李，經過之後再取回 *進入候機室等飛機 (4)登機 *聽取廣播，從正確的停機坪前往搭機 *出示登機證登上飛機後對號入座 *在飛機上手機、隨身聽、手提電腦要關機 *全程禁止吸煙 (5)逃生設備介紹 *查看逃生門的位置 *氧氣面罩如何使用 *救生衣的穿法 (6)到達目的地 *下飛機後，以行李號碼牌拿行李 三.腦力激盪 1.分組比賽搶答 2.以組為單位，合力回答老師出的題目之組別最多者勝利。如：寄行李時哪些東西不能寄？ 第三組回答：危險物品如刀子、大剪刀、毒品、化學物品(如鹽酸)、噴霧罐(如殺蟲劑)等物 3.若漏答者，則由另一組回答，能說出完整答案者才算答題成功。 四、認識飛機的發展歷史 1.介紹飛機的發展歷史。 2.展示介紹各型軍用與民用航機的照片。 (1). 747 客機家族照片介紹。				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2). 大型客機家族照片介紹。 (3). 中型客機家族照片介紹。 (4). 小型客機家族照片介紹。 (5). 軍用飛機照片介紹。 (6). 小港機場塔台照片介紹。				
第十週	生活數學：查詢油價	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	活動一：查詢油價 目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查看，近二、三十年來的油價變動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第五單元小數 浮動油價查詢網站	
第十四週	行政活動課程-和樂的家庭與保護自己講座	E-A2 家 E4	1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常生活問題。 2 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 準備活動 各班前往視聽教室，事前搜尋相關資料 2. 發展活動 外聘講師活動開始，以影片和陳述主題方式進行活動 3. 綜合活動 有獎問答，以了解學童是否吸收 4 散會	1	仔細觀賞 仔細聆聽 守規矩 能回答問題	麥克風 獎品 視聽媒體	