

#### 四、其他類課程計畫

(一) 實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二) 節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 12 )節、下學期( 20 )週( 14 )節，合計( 26 )節。

(三) 上學期課程架構：

| 項目   | 全校性活動 | 全年級活動          | 全年級活動          | 全年級活動            | 全年級活動  |  |  |
|------|-------|----------------|----------------|------------------|--------|--|--|
| 課程內容 | 校慶運動會 | 生活數學：容量<br>特派員 | 生活數學：乘法<br>小天王 | 生活數學：估估<br>看有多大？ | 運動會會前賽 |  |  |
| 節數   | 7     | 1              | 1              | 1                | 2      |  |  |
| 總節數  | 12    | 節              |                |                  |        |  |  |

下學期課程架構：

| 項目   | 全校性活動  | 全校性活動     | 全校性活動  | 全年級活動        | 全年級活動 | 全年級活動      | 全年級活動     |
|------|--------|-----------|--------|--------------|-------|------------|-----------|
| 課程內容 | 縣模範生票選 | 學生自治會會長票選 | 悅讀戲劇表演 | 和樂的家庭與保護自己講座 | 戶外教學  | 生活數學：除法寶藏圖 | 生活數學：查詢油價 |
| 節數   | 1      | 1         | 2      | 1            | 7     | 1          | 1         |
| 總節數  | 14     | 節         |        |              |       |            |           |

(四)上學期課程內涵：

| 項目：全校性活動 |         |  |  |   |    |  |                      |    |
|----------|---------|--|--|---|----|--|----------------------|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱 | 核心素養                                   | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式   | 教學資源                 | 備註 |
| 第十六週     | 校慶運動會   | 健體-E-A1<br>健體-E-C2<br>綜-E-B1<br>綜-E-C2 | 1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。<br>2. 養成學生良好的運動習慣。<br>3. 勇於展現平時所習得的體育技能。<br>4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。<br>5. 能夠欣賞他人優點並學習。 | 【活動一】場地布置<br>教師帶領學生陳列相關作品<br>【活動二】開幕活動<br>教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。<br>【活動三】競技比賽<br>教師指導學生參加個人與團體體育賽事。<br>【活動四】閉幕<br>教師帶領學生參加閉幕典禮<br>【活動五】整理環境<br>教師指導學生將學校環境清掃乾淨。 | 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>能積極參與各項活動。</li> <li>能遵守運動規則。</li> <li>能守規矩。</li> <li>樂於與同儕合作與分享。</li> <li>能保持周遭清潔。</li> </ul> | 展覽作品<br>表演道具<br>體育器材 |    |

| 項目：全年級活動 |                      |  |   |   |    |                              |  |    |
|----------|----------------------|--|---|---|----|------------------------------|--|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱              | 核心素養   | 學習目標  | 教學重點  | 節數 | 評量方式                         | 教學資源   | 備註 |
| 第八週      | 生活數學：容<br>量特派員       | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3           | 1. 認識容量單<br>位「公升」、「毫升」(又<br>稱「毫公升」)及其關係(含<br>單位換算)。<br>2. 能以「公<br>升」、「毫升」<br>為單位進行<br>實測與估測。                                  | 活動：容量特派員<br>1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進<br>行容量的實測，進而認識毫升和<br>公升，並培養學生的量感。<br>活動：公升和毫升的關係<br>1. 教師以情境布題，學生觀察和討<br>論，了解公升和毫升的關係。      | 1  | 紙筆測驗<br>互相討論<br>家庭作業<br>實測操作 | 康軒版國小數<br>學3上教材<br>第三單元公升<br>和毫升定位<br>版<br>電腦<br>投影機<br>量杯 |    |
| 第十一週     | 生活數學：乘<br>法小天王       | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1. 能在具體情<br>境中，解決連<br>乘的兩步驟<br>問題。<br>2. 能做乘法估<br>算。  | 1. 全班分成兩組，每組準備0~9<br>的數字卡各2張。<br>2. 兩組分別派人從該組的數字卡<br>中抽出3張，以3張數字卡擬出<br>一個連乘的問題，並計算出答<br>案，正確且快速者即獲勝。                      | 1  | 紙筆測驗<br>互相討論<br>家庭作業<br>實測操作 | 康軒版國小數<br>學3上教材<br>第四單元乘法<br>定位版<br>電腦<br>投影機              |    |
| 第十二週     | 生活數學：估<br>估看有多<br>大？ | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3           | 1. 認識「1 平方<br>公分」的面積<br>單位，並以「1<br>平方公分」為<br>單位，點數平<br>面圖形的面<br>積。<br>2. 能透過操作，<br>將簡單圖形切<br>割、重組，形<br>成另一個圖形，<br>並經驗面積保<br>留 | 活動：平方公分板上算面積<br>1. 教師口述布題，學生進行在平方<br>公分板上點算面積的解題活動。<br>活動：估估看有多大？<br>規則：<br>1. 教師將事先準備的不規則圖<br>案，讓學生利用平方公分板進行<br>圖案面積的估測。 | 1  | 紙筆測驗<br>互相討論<br>家庭作業<br>實測操作 | 康軒版國小數<br>學3上教材<br>第六單元面積<br>方格紙<br>電腦<br>投影機              |    |

| 項目：全年級活動     |         |                              |  |  |    |  |      |    |
|--------------|---------|------------------------------|--|--|----|--|------|----|
| 教學期程         | 主題/單元名稱 | 核心素養                         | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式   | 教學資源 | 備註 |
|              |         |                              | 概念。<br>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。  |  |    |  |      |    |
| 第十五週<br>第十六週 | 運動會會前賽  | 健體-E-A1<br>健體-E-C2<br>生-E-C2 | 1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。<br>2. 養成學生良好的運動習慣。<br>3. 勇於展現平時所習得的體育技能。<br>4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。<br>5. 能夠欣賞他人優點並學習。 | 【活動一】競技比賽<br>教師指導學生參加個人與團體體育賽事。<br>【活動二】頒發獎狀<br>頒發各項賽事得獎學生。<br>【活動三】整理環境<br>教師指導學生將學校環境清掃乾淨。 | 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>能積極參與各項活動。</li> <li>能遵守運動規則。</li> <li>能守規矩。</li> <li>樂於與同儕合作與分享。</li> <li>能保持周遭清潔。</li> </ul> | 體育器材 |    |

下學期課程內涵：

| 項目：全校性活動 |                       |        |  |   |    |  |               |    |
|----------|-----------------------|--------|--|---|----|--|---------------|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱               | 核心素養   | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式   | 教學資源          | 備註 |
| 第四週      | 行政活動課程<br>-縣模範生<br>票選 | 社-E-C1 | 1. 對投票選拔有正確概念。<br>2. 了解模範生代表的涵義。                           | <p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p><b>一、說明</b>今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p><b>二、進行投票</b></p> <p>投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p><b>三、公開開票</b></p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p><b>四、票選結果出爐：</b></p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p> | 1  | 認識候選人<br>能正確說出模範生該具備的條件。<br>能清楚了解投票規則。<br>能認真參與活動。<br>開票過程平合理性參與<br>能用正確的態度面對投票結果。 | 海報<br>選舉公報    |    |
| 第十一週     | 行政活動課程<br>-學生自治會會長票選  | 社-E-C1 | 一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。<br>二、技能：發 | <p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p><b>一、說明自治會功能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師說明學生自治會的意義。</li> <li>請學生發表學生自治會應有的表現。<br/>(以身作則、負責.....等等)</li> <li>老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</li> </ol>   | 1  | 認識候選人<br>能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。<br>能清楚了解投票規則。<br>能認真參與活                              | 海報<br>自治會組織章程 |    |

| 項目：全校性活動 |                   |                                      |  |   |    |                                      |                      |    |
|----------|-------------------|--------------------------------------|--|---|----|--------------------------------------|----------------------|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱           | 核心素養                                 | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式                                 | 教學資源                 | 備註 |
|          |                   |                                      | 展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與與民主參與民主的結果。 | <p><b>二、進行投票</b><br/>           1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。）<br/>           2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p><b>三、公開開票</b><br/>           每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p><b>四、票選結果出爐：</b><br/>           讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。<br/>           鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>   |    | 動。<br>開票過程平合理性參與<br>能用正確的態度面對投票結果。   |                      |    |
| 第十六週     | 行政活動課程<br>-悅讀戲劇表演 | 國-E-B3<br>國-E-C2<br>國-E-C3<br>生-E-B3 | 為增進兒童閱讀之興趣，並使學生能透過審美及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡，藉此激發兒童的表演潛能，並豐富學生生活及心靈。              | <p><b>一、準備活動：</b><br/>           攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p>(一) 召集1~6年級學生：<br/>           召集1~6年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹評審老師。</li> <li>2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。</li> </ol> <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明參賽隊伍應注意事項。</li> <li>2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。</li> </ol> <p>(四) 進行表演競賽。</p> | 2  | 仔細觀賞<br>仔細聆聽<br>動作表現<br>儀態表現<br>團隊合作 | 音樂CD<br>會場布置<br>學生裝扮 |    |

| 項目：全校性活動 |         |      |      |  |    |      |      |    |
|----------|---------|------|------|--|----|------|------|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點   | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|          |         |      |      | <p>各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p><b>三、綜合活動：</b><br/>由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p><b>四、散會</b></p> |    |      |      |    |

| 項目：全年級活動 |            |  |  |   |    |                              |   |    |
|----------|------------|--|--|---|----|------------------------------|---|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱    | 核心素養   | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式                         | 教學資源  | 備註 |
| 第二週      | 生活數學：除法寶藏圖 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | <p>1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。</p> <p>2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步</p> | <p><b>活動一：分錢幣</b></p> <p>1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。</p> <p>2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？</p> <p>3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。</p> <p><b>活動二：除法寶藏圖</b></p> | 1  | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 康軒版國小數學 3 下教材<br>第二單元除法<br>錢幣圖卡<br>自製寶藏圖的<br>數學遊戲 |    |

| 項目：全年級活動 |                                  |  |   |   |    |                      |                |    |
|----------|----------------------------------|--|---|---|----|----------------------|----------------|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱                          | 核心素養   | 學習目標  | 教學重點  | 節數 | 評量方式                 | 教學資源           | 備註 |
|          |                                  |  | 驟問題使<br>用的時機<br>與應用。  | 教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除<br>法的直式計算。   |    |                      |                |    |
| 第九週      | 校外教學 --<br>來去搭飛機<br>(小港機場參<br>訪) | 綜-E-B3<br>社-E-B2<br>社-E-C2<br>自-E-A2<br>自-E-B2 | 一. 培養學生<br>能和同學<br>分享搭飛<br>機的經驗<br>並大略說<br>出搭飛機<br>前所需辦<br>理之手續<br><br>二. 培養學生<br>認識搭飛<br>機的過程<br>以及各流<br>程所需要注意之處<br><br>三. 培養學生<br>團體合作<br>的能力與<br>主動發的<br>勇氣 | 一. 經驗分享<br>1. 你有沒有去過機場？<br>2. 有沒有和父母搭過飛機？<br>3. 你們搭飛機去哪裡呢？<br>4. 回想一下，從機場到上飛機這<br>段時間你做了哪些搭機手續？<br><br>二. 認識搭機流程<br>1. 搭機影片(或照片)觀賞<br>2. 各項流程討論<br>(1)買票、劃位<br>*現金買票-機票在使用期限中搭<br>乘即可，不限當日<br>*刷卡買票有附保險，機票在使用<br>期限中搭乘即可，不限當日<br>*家中網路訂票，現場再取票付<br>帳，機票限當日使用<br>*若確定要「今日」搭乘某一班機<br>可先劃位，若不是今日搭乘則<br>先不用劃位<br>*劃位之後取登機證並加以保管<br>(2)寄行李<br>*劃位後憑登機證可寄行李<br>*劃位之後記得取行李號碼牌，以<br>方便取回行李<br>*危險物品如刀子、大剪刀、毒<br>品、化學物品(如鹽酸)、噴霧<br>罐(如殺蟲劑)等物，禁止攜帶<br>與寄物<br>(3)通關<br>*準備好身分證及登機證接受查<br>驗 | 7  | 口頭發表<br>觀賞活動<br>闖關活動 | 搭機影片 (或<br>照片) |    |

| 項目：全年級活動 |         |      |      |   |    |      |      |    |
|----------|---------|------|------|---|----|------|------|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點  | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|          |         |      |      | <p>*經金屬探測門時先卸下小行李，經過之後再取回</p> <p>*進入候機室等飛機</p> <p>(4)登機</p> <p>*聽取廣播，從正確的停機坪前往搭機</p> <p>*出示登機證登上飛機後對號入座</p> <p>*在飛機上手機、隨身聽、手提電腦要關機</p> <p>*全程禁止吸煙</p> <p>(5)逃生設備介紹</p> <p>*查看逃生門的位置</p> <p>*氧氣面罩如何使用</p> <p>*救生衣的穿法</p> <p>(6)到達目的地</p> <p>*下飛機後，以行李號碼牌拿行李</p> <p>三. 腦力激盪</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組比賽搶答</li> <li>2. 以組為單位，合力回答老師出的題目之組別最多者勝利。如：寄行李時哪些東西不能寄？<br/>第三組回答：危險物品如刀子、大剪刀、毒品、化學物品(如鹽酸)、噴霧罐(如殺蟲劑)等物</li> <li>3. 若漏答者，則由另一組回答，能說出完整答案者才算答題成功。</li> </ol> <p>四、認識飛機的發展歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹飛機的發展歷史。</li> <li>2. 展示介紹各型軍用與民用航機的照片。</li> </ol> <p>(1). 747客機家族照片介紹。</p> |    |      |      |    |

| 項目：全年級活動 |                         |  |  |   |    |                              |                               |    |
|----------|-------------------------|--|--|---|----|------------------------------|-------------------------------|----|
| 教學期程     | 主題/單元名稱                 | 核心素養   | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式                         | 教學資源                          | 備註 |
|          |                         |  |  | (2). 大型客機家族照片介紹。<br>(3). 中型客機家族照片介紹。<br>(4). 小型客機家族照片介紹。<br>(5). 軍用飛機照片介紹。<br>(6). 小港機場塔台照片介紹。                                |    |                              |                               |    |
| 第十週      | 生活數學：查詢油價               | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1. 認識一位小數。<br>2. 了解一位小數的位值與化聚。                               | 活動一：查詢油價<br>目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查看，近二、三十年來的油價變動。   | 1  | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 康軒版國小數學3下教材<br>第五單元小數浮動油價查詢網站 |    |
| 第十四週     | 行政活動課程<br>-和樂的家庭與保護自己講座 | E-A2<br>家 E4                                   | 1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與處理日常生活問題。<br>2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | 1. <b>準備活動</b><br>各班前往視聽教室，事前搜尋相關資料<br>2. <b>發展活動</b><br>外聘講師活動開始，以影片和陳述主題方式進行活動<br>3. <b>綜合活動</b><br>有獎問答，以了解學童是否吸收<br>4. 散會 | 1  | 仔細觀賞<br>仔細聆聽<br>守規矩<br>能回答問題 | 麥克風<br>獎品<br>視聽媒體             |    |