

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能遵守運動規則。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 能保持周遭清潔。 	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	數學補救教學 -多位小數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 多位小數的加減直式算 以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	1-4 多位小數的整數倍 1. 請學生分組找出生活中微小的量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍 2. 教師指導學生多位小數的幾十幾百倍 3. 教師指導學生多位小數的整數倍 4. 教師布題 10 題為計算題 1-5 分數和小數的數線 1. 教師指導學生認識等分線段。 2. 教師指導學生數線上標示數的正確位置。 3. 學生熟練數線上的標示點 4. 教師指導學生分數和小數的關係 5. 教師布題 5 題作業	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 資料蒐集		
第四週	數學補救教學 -因數與公因數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題回家作業	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	
第五週	數學補救教學 -因數與公因數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 理解公因數的意義，學習公	2-3 最大公因數 1. 教師複習因數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數因	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	翰林課本、積木條、自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	數列出，並將相同的因數圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 5. 教師布題 5 題為課間評量		操作評量 口頭評量		
第六週	行政活動課程 - 生理衛生與性平講座	綜-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1	1. 認識自己的身體構造 2. 正確面對自己生理上的變化	一、準備活動： 1. 教師：事先準備、蒐集有關我們的身體及身體變化的短片和簡報，並準備資訊設備。 學生：閱讀課文內容整理有關知道的事。 二、發展活動： (一) 引起動機： 1. 教師播放短片，請學生認識自己的身體是怎樣的構造？ 2. 請學生說明男生和女生的身體有	1	仔細觀賞 口頭發表 分組討論 仔細聆聽 學習單 有獎徵答	【我長大了】 短片 教學簡報	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				何不同？ (二) 認識成長 1. 請學生簡述舊經驗並發表有關聽過月經、夢遺的事。 2. 教師引領學生閱讀課本中的心情日記，再反觀自己身體的發育。 3. 探討對青春期的看法，鼓勵兒童自由發表。 (三) 介紹衛生護墊、內衣褲的選擇。 1. 介紹市面上販售的衛生護墊種類多樣，有大的、小的、長的、短的、和蝶翼的，有不同用途並說明正確使用及丟棄衛生護墊的方法。 2. 介紹男女生內衣褲的正確選擇方法。 三、綜合活動： 1. 學習單習寫（課後習寫） 2. 有獎徵答				
第七週	數學補救教學－倍數與公倍數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。	3-2 判別2、3、5、10的倍數 1. 教師與學生進行乘法的複習 2. 教師指導學生進行倍數的練習 3. 教師列出2的倍數、3的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4. 教師列出5跟10的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5. 教師指導學生判斷2、3、5、10的倍數法則 6. 教師布題10題練習題 3-3 公倍數	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名 2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數 3. 能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數 4. 教師布題 10 題為回家作業。				
第八週	數學補救教學-倍數與公倍數	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。	最小公倍數 1. 教師複習倍數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數 4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法 5. 教師布題 5 題為課間評量	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	數學補救教學 -平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。	1. 教師複習三角形的形成元素 2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為180度 3. 教師指導學生三角形本單元的兩大重點 4. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為180度 5. 教師布題10題為作業	1	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	翰林課本、扣條、色紙	
第十週	數學補救教學 -平面圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 能認識多邊形的意義。2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。4. 進行本單元的重點練習。	認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師布題10題為回家作業 扇形與圓心角 1. 教師複習圓的形成要素 2. 教師指導學生扇形的形成要素 3. 教師指導學生生熟練幾分之幾圓 4. 學生熟練扇形的畫法 5. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 6. 教師布題10題為練習題	1	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	行政活動課程 - 生命教育 講座	生 E3 生 E4	1. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體 2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	【活動一】講座 講師講述生命的重要 【活動二】有獎問答 以提問方式陳述生命相關問題	1	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 	1. 視聽撥放器具 2. 各類獎品	
第十三週	數學補救教學 - 擴分、約分 和通分	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	1. 教師複習等值分數 2. 教師指導學生等值分數與擴分的關係 3. 教師指導學生約分與等值分數的連結 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題練習題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	
第十四週	數學補救教學 - 異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數	1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的比較。2. 進行本單元的重點練習。	分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題 10 題練習題				
第十四週	數學補救教學－異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	1. 教師複習同分母分數加減 2. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。3. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	翰林課本、自編教材	
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	• 能積極參與各項活動。 • 能遵守運動規則。 • 能守規矩。 • 樂於與同儕合作與分享。 • 能保持周遭清潔。	體育器材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。					
第十七週	數學補救教學-四則運算	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	1. 教師複習四則運算性質。 2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 3. 教師指導學生熟練四則混合計算 4. 教師布題 10 題計算題為課堂評量	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	翰林課本、自編教材	
第十九週	數學補救教學-面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 能運用切割重組，理解平行四	平行四邊形的面積 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	翰林課本、自編教材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。	2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題 10 題練習題 三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師布題 10 題回家作業		操作評量		
第二十週	國防教育課程 - 空氣與燃燒－滅火的方法	綜-E-A3 社-E-A2	一、認知 1. 能說出在火場中如何保護自己及家人的安全。 2. 知道沒有國就沒有家，覆巢之下完卵的道理。 3. 能主動思考個人安全與國家安全的連性。 二、情意	一、準備活動 1. 蒐集滅火器參考資料。 2. 準備簡易滅火器材料包。 3. 準備簡易滅火器製作步驟掛圖。 4. 準備醋、小蘇打粉。 5. 準備實驗示範 VCD。(簡易滅火器) 6. 準備國防教育 VCD(全民國防篇)。 二、引起動機 1. 看過火災情形嗎？ 2. 消防隊用什麼滅火設備去滅火？ 三、發展活動 1 1. 說明不同滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火的。 2. 各種滅火設備適合撲滅不同火災。 3. 觀察學校哪些地方有滅火器。 4. 滅火器包括哪些外型構造。 5. 讀出滅火器上的說明。	1	口頭評量 紙筆測驗	網路 實驗材料 掛圖 VCD 簡報圖 滅火器	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			1. 能與小組成員合作完成簡易滅火器實驗。 2. 能將實驗結果與同學分享。 三、技能 1. 能正確操作滅火器。 2. 能快速有效的進行危機處理。	6. 教師講解滅火器使用方法。 7. 課程回顧。 四、發展活動 1. 討論如何利用滅火原理製作簡易滅火器。 2. 簡易滅火器製作教學影片。 3. 分組製作簡易滅火器。 4. 成果展示及功能測試。 5. 心得分享。 五、形成性評量。				

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	行政活動課程 -縣模範生 票選	社-E-C1	1. 對投票選 拔有正確 概念。 2. 了解模範 生代表的 涵義。	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>認識候選人</p> <p>能正確說出模範生該具備的條件。</p> <p>能清楚了解投票規則。</p> <p>能認真參與活動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>	海報 選舉公報	
第十一週	行政活動課程 -學生自治 會會長票選	社-E-C1	一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。</p>	1	<p>認識候選人</p> <p>能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。</p> <p>能清楚了解投</p>	海報 自治會組織章程	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>本知識、意義與價值。</p> <p>二、技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。</p>	<p>(以身作則、負責.....等等)</p> <p>3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票</p> <p>1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。)</p> <p>2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		<p>票規則。</p> <p>能認真參與活動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>		
第十六週	行政活動課程-悅讀戲劇表演	國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3 生-E-B3	為增進兒童閱讀之興趣，並使學生能透過審美及鑑賞活動，體驗各種藝	<p>一、準備活動：</p> <p>攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集 1~6 年級學生： 召集 1-6 年級學生於中走廊集合。</p>	2	<p>仔細觀賞</p> <p>仔細聆聽</p> <p>動作表現</p> <p>儀態表現</p> <p>團隊合作</p>	音樂 CD 會場布置 學生裝扮	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			術價值、風格及其文化脈絡，藉此激發兒童的表演潛能，並豐富學生生活及心靈。	<p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 <p>(四) 進行表演競賽。</p> <p>各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p>四、散會</p>				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	數學補救教學 -長方體和 正方體的體 積	數-E-A2	1. 認識並計 算正方體 和長方體 的表面積 2. 能計算簡 單複合形 體的表面 積	【長方體和正方體的體積】 活動一：認識正方體、長方體的性質 和體積的計算與應用 活動二：練習立方公分與立方公尺的 單位換算 1. 請學生拿出附件做成盒子，用盒子 示範，定義長方形的長、寬和高。 2. 學生討論長方體中長寬高的位置， 教師引導學生用乘法簡化長方體體 積的點算。 3. 以課本情境布題，讓學生透過操作 和觀察，培養1立方公尺的量感。 4. 不同切割方式的學生，上臺發表自 己的解題策略。 活動三：練習簡單複合形體的體積計 算和應用問題 1. 不同切割方式的學生，上臺發表自 己的解題策略。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	教學 PPT、 單槍投影機、 網路資訊設備 小白板	
第七週	數學補救教學 -容積	數-E-A2	1. 了解容積 的意義及 其常用的 單位 2. 了解並能 計算正方 體和長方 體容器的 容積 3. 了解容量 的意義及	【容積】 活動一：練習容積與容量間的單位間 換算，並作相關的應用問題 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討 論，察覺容量公升與立方公分單位 間的換算。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察 和討論，察覺容量毫升與立方公分 單位間的換算。	2	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	教學 PPT、 單槍投影機、 網路資訊設 備、 小白板	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			其常用的單位 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算 5. 能實測並計算不規則物體的體積					
第九週	校外教學-台江國家公園	社-E-B3	一、認知： 能知道台江國家公園的自然人文相關知識。 二、情意： 能欣賞台江國家公園的自然人文藝術之美。 三、技能： 能操作古早漁具吊罾。	一、準備活動 學校集合點名、領隊帶領上車、出發（抵達北門以分站方式進行） 二、發展活動 （一）抵達井仔腳瓦盤鹽田（讓孩子體驗耙鹽、挑鹽、參觀全台第二大的北門潟湖） （二）抵達北門遊客中心（水晶教堂、抹香鯨標本、多媒體、雲嘉南濱海生態景觀） （三）抵達錢來也雜貨館（王子變青蛙拍攝地、貝殼建築、鹽焗蛋、偶像劇場景） （四）抵達台江國家公園（飽覽紅樹林、拉古早漁具吊罾、觀賞濕地鳥類生態、蜈蚣網漁獲） 三、綜合活動 （一）填寫學習單 （二）約抵達學校、結束此次校外教學	7	能說出井仔腳鹽田是台灣目前最老的現址鹽田 能說出利用北門洗滌鹽宮廠舊倉庫整建而成 能說出「錢來也」牆壁外觀是利用當地廢棄瓦片、貝殼、蚵殼鋪至而成 能說出認識台灣四種主要紅樹林	學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動				
第十二週	數學補救教學 -表面積	數-E-A2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積 2. 能計算簡單複合形體的表面積	【表面積】 活動一：正方體、方體表面積的計算與應用問題 活動二：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題 活動三：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題 1. 簡單複合形體的表面積計算和應用問題 2. 以長方體展開圖卡布題，計算表面積 3. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。	2	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	教學 PPT、單槍投影機、網路資訊設備、小白板	
第十三週	數學補救教學 -表面積	數-E-A2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積 2. 能計算簡單複合形體的表面積	【表面積】 活動一：正方體、方體表面積的計算與應用問題 活動二：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題 活動三：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題 1. 簡單複合形體的表面積計算和應用問題 2. 以長方體展開圖卡布題，計算表面積 3. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。	2	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	教學 PPT、單槍投影機、網路資訊設備、小白板	
第十四週	數學補救教學 -小數的乘	數-E-A2	1. 解決生活中的小數	【小數的乘除】 活動一：練習小數乘法的計算與應用	2	1. 紙筆測驗 2. 實作測量	教學 PPT、單槍投影機、	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	除		乘法問題，並嘗試理解直式算則 2. 察覺乘法問題中，被乘數、乘數與積的變化關係 3. 能用四捨五入的方法，對小數在指定位置取概數，並做乘法估算	問題 活動二：利用四捨五入法取概數到指定位置 活動三：練習小數利用四捨五入法取概數後，進行小數乘法的估算計算和應用問題 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 2. 配合小數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行計算。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘法的計算問題。 4. 解決小數乘法的計算問題。		3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	網路資訊設備、小白板	
第十八週	數學補救教學-比率與百分率	數-E-A2	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用 2. 認識百分率及其在生活中的應用 3. 理解小數、分數與百分率的換算	【比率與百分率】 活動一：比率、分率的相關計算 活動二：小數、分數與百分率間的表示和互換 活動三：練習百分率的計算與應用問題 1. 觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。 2. 過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。	2	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	教學 PPT、單槍投影機、網路資訊設備、小白板	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。 4. 過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 5. 線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。				