

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	校慶運動會	健體-E-A1 健體-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	1. 培養具備健康生活的態度與運動的知識、技能，增進健康的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能遵守運動規則。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 能保持周遭清潔。 	展覽作品 表演道具 體育器材	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	防災教育課程 -防颱演習	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 能知道颱風的成因。 2. 能了解颱風造成的災害。 3. 能知道颱風預報的	1. 【介紹與討論】颱風的災害 A. 介紹小朋友出生後在屏東造成重大災害的兩個颱風 B. 【歸納颱風可能造成的災害】颱風的強風會吹壞門窗、吹落招牌、吹倒房子和樹木、壓傷／壓死人，大水會淹死人、土石流埋人、也會造	1	專心觀賞影片 能提出自己的看法	影片	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。 5. 能完成颱風的相關剪報。	成、道路塌坊、交通中斷、停電、停水、農作物損害等等... 2. 【發表】怎樣才能獲得颱風消息？收看電視氣象報告、收聽廣播電台的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息、打電話問氣象台。 3. 【發表】颱風來臨前應該做哪些防範工作？ 4. 【防颱計畫】假設颱風警報已經發佈了，請你和全家人一同擬訂防颱計畫。		能提出自己的看法		
第七週	防災教育課程 -防颱演習	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 能知道颱風的成因。 2. 能了解颱風造成的災害。 3. 能知道颱風預報的來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。 5. 能完成颱風的相關剪報。	5. 【發表】颱風來臨時應該如何應變？ (1) 颱風期間要隨時收聽廣播，掌握颱風的動態。 (2) 住在低窪地區的民眾，應嚴防河水倒灌，及早遷到地勢較高的地。 (3) 住在山區的居民要防止山崩及土石流，盡早疏散到安全的地區。 6. 【問答】颱風來臨前同學們會用哪些管道蒐集颱風消息？ 7. 【觀察】(1) 檢修門窗。(2) 準備蠟燭、手電筒、電池及收音機。(3) 儲備乾糧及用水。(4) 固定或取下容易掉落的物品，例如：盆栽。 8. 重點歸納：颱風常會造成可怕的災害，透過各種媒體獲得颱風訊息，並事先做好防颱的準備及應變措施，以確保生命財產安全。	1	能提出見解	土石流照片 相關颱風應備物品物品	
第八週	健康促進課程 -正確用藥	健體-E-A1 綜-E-A3	1. 培養正確用藥五大核心能力知能與行	【準備活動】 1. 教師準備相關教具（如教學資源所列） 活動一：課前預備	1	口頭報告 觀察	教學投影片 學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>為能力，並實踐技能於生活中。</p> <p>2. 能看清楚藥品的標示。</p> <p>3. 能清楚用藥方法與時間。</p>	<p>課程前一天先請學生回家找藥袋，處方箋，或者是家裡面購買的藥品，口服、外用藥膏皆可，在上課當天帶到學校。</p> <p>活動二：課程進行 一要让學生了解正確用藥五大核心能力：</p> <p>二要對明白： 領到藥品後，要核對下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藥袋上的姓名 2. 藥品名稱、外觀 3. 病明及藥品用途 4. 使用方式 5. 藥品副作用 6. 保存方法 7. 注意事項 <p>三要用正確：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問醫師藥物的服用方式 2. 藥物應依於規定時間內服用 <p>運用投影片讓學生可以清楚的了解此兩項能力。</p> <p>活動三：分組討論 課前已讓學生分組，尋找主題資料，讓他們互相討論彼此帶來的藥袋，或者是藥品包裝外面所給我們用藥的資訊，並且能夠提出相關問題，做記錄在各組紀錄表上。 教師走到各組參與他們的討論，並且適時指導。 發給他們的紀錄表上面附上下列資</p>			<p>電腦、螢幕</p> <p>單槍投影機</p> <p>學生攜帶藥品藥袋</p>	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>訊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認身分和日期，確定沒有拿錯藥袋。 2. 分辨口服藥和外用藥。 3. 外用藥的使用部位？ 4. 內服藥每天服用幾次？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 每日四次：早餐後、午餐後、晚餐後和睡前服用 (2) 每日三次：早餐、午餐後和晚餐後服用 (3) 每日二次：早餐後和晚餐後(睡前)服用 5. 內服藥服用時間？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 飯前：在進餐前半小時至一小時服用 (2) 飯後：在進餐後半小時至一小時服用 (3) 空腹：在進餐前二小時或進餐後二小時服用 (4) 睡前：在睡覺前半小時至一小時服用 6. 每次幾包幾(粒)？ 7. 確認所有藥品明細，幾天份？ 8. 確認藥包外的藥品名稱，或是附在藥包裡的收據明細。 9. 注意藥包或是藥品明細單上面著名的適應症和副作用。 10. 仔細閱讀藥包上的注意事項 11. 紅色藥包：發燒的時候吃。 <p>活動四：綜合討論 總結並評論學生上台報告的優缺點，並利用書面資料來給予複習重要正確的知識，透過教師的講解，</p>				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				達到知道並了解的效果，再加以解說使學生更容易吸收，這時也可以對學生提問，了解學生對此主題的了解有多少。				
第八週 第九週	表面積補救教學	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	1. 認識計算正方體和長方體的表面積 2. 能知道凸型複合形體的上、下、左右以及前後面的大小關係，並能計算複合形體的表面積。	一、教師指派因材網任務： 派送 5-s-07-S06 能計算簡單長方體和正方體複合形體的表面積概念節點影片練習題，並於班級討論區內提問，讓學生於課前思索嘗試回答。 二、學生執行因材網任務： 1. 執行任務觀看影片、影片檢核點以及練習題作答 2. 完成影片學習筆記紀錄，若發現學習難點與錯誤可於班級討論區中提問求助 3. 思索班級討論(教師或學生)一回應問題 三、教師教導 1. 新舊經驗連結：教師再複習前兩節課學生已學習過的 5-s-07-S04 正方體、5-s-07-S03 長方體表面積的基本概念以及計算方式。 2. 生活情境題：簡單形體體積與表面積基本概念選選看， 3. 小組討論、共學：教師在班級討論區發布指派任務，學生進行組內共學。小組討論時教師從旁協助與提醒。在限定時間內完成學習單並拍照上傳至因材網班級討論區即可得分。	2	課堂問答 小組討論 發表 線上測驗	因材網 平板	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				四、總結 1. 教師指定任務因材網任務--簡單複合形體的表面積。 2. 教師依據學生的學習情形，給予下一階段的學習目標。				
第九週	健康促進課程 -愛滋防治	健體-E-A1 綜-E-A3	1. 了解目前愛滋病的流行現況。 2. 了解愛滋病的傳染途徑。 3. 培養關懷與支持愛滋病患的態度。	一、愛滋病的流行 1. 藉由『21th 人生四大殺手---癌症、心血管疾病、AIDS、憂鬱症』開始介紹愛滋病。 2. 請學生說出認為愛滋病流行的嚴重程度。 3. 說明目前世界和台灣流行現況及趨勢。 二、愛滋病的故事。 1. 詢問學生傳染病的三大要素。 2. 介紹愛滋病的名稱及病原體。 3. 述說愛滋病發現的經過。 4. 說明愛滋病目前沒有疫苗可以有效預防，也沒有藥物可以根治及介紹何大一的雞尾酒療法。 5. 愛滋病日趨嚴重其中因素之一為愛滋病有較長的空窗期，造成防治愛滋病的困難，藉此介紹何謂『空窗期』、『潛伏期』。 三、教師講述愛滋病的傳染途徑與症狀 1. 詢問學生怎樣的行為會感染愛滋病？並排序。 2. 解釋愛滋病的傳染途徑並舉例說明。 A. 性行為：異性、同性皆有機會傳染愛滋病，例如複雜的性關	1	問答 觀察	電腦 網路 投影機 學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				係、同性戀派對、援交。 B. 血液： > 輸血：血友病患者。 > 共用針頭：吸毒者、刺青、中國大陸愛滋村、職業上需有血液接觸的人（醫護人員）。 C. 母子垂直感染：藉由母乳、胎盤直接傳染。 3. 澄清及解釋不會傳染愛滋病的行為及途徑，如一同吃飯、擁抱、親吻、游泳、蚊子叮咬。 ※學生書寫學習單				
第十週	生命教育課程 -活出快樂的人生	E-A1 E-A2 E-C2	1. 能瞭解何謂憂鬱症。 2. 能讓小朋友了解如何幫助周圍不開心的朋友。 3. 能瞭解生命發展的無限可能。 4. 能學會尊重生命、愛惜生命。	一、引起動機 教師準備一篇介紹憂鬱症、躁鬱症相關的文章，讓學生在課堂中閱讀。 教師提問： 1. 簡述何謂憂鬱症？ 2. 憂鬱症會有哪些病症？ 3. 你周圍有憂鬱症的親人或朋友嗎？ 4. 如果你周圍有經常不快樂的朋友，你會如何幫助他呢？讓你最不快樂的事有哪些？請寫下三種並不具名，寫完後請投入前面的紙箱。 二、影片欣賞 在影片欣賞前，教師先板書幾個問題，請學生在影片欣賞結束後寫下。 教師提問： 1. 影片中，蓮娜·瑪麗亞她有哪些先天上的殘缺？ 2. 蓮娜·瑪麗亞如何看待自己的這些	2	發表 觀察 聆聽	筆記型電腦 單槍投影機 相關影片	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>殘缺？</p> <p>3. 想想看，你比蓮娜·瑪麗亞在先天上多了哪些？</p> <p>4. 如果今天你跟蓮娜·瑪麗一樣殘缺，你會如何？</p> <p>教師將學生回答問題的答案收回，下節課提供分享。</p> <p>教師提醒學生，在下次上課搜集一些殘而不廢的人物寫照，教師可舉例，如：劉俠女士、鄭豐喜先生和五體不滿足的作者--乙武洋匡</p>				
第十一週	行政活動課程 -生命教育 講座	生 E3 生 E4	<p>1. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體</p> <p>2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	<p>【活動一】講座 講師講述生命的重要</p> <p>【活動二】有獎問答 以提問方式陳述生命相關問題</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 	<p>1. 視聽撥放器具</p> <p>2. 各類獎品</p>	
第十二週	小數補救教學	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	1. 能理解小數點位置移動的規	<p>一、認識小數的位值：</p> <p>(1)使學生理解和掌握小數點位置移動引起小數大小的變化規律</p> <p>(2)通過總結規律的過程，培養學生</p>	2	課堂問答 發表	電子白板 學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			律。 2. 能正確計算出分數和小數的互化。	觀察比較，概括的能力。 (3)小數點位置移動引起小數大小的變化規律，歸納“規律”的過程，既是教學的重點，又是學生學習的難點 二、進行小數和分數互化 (1)讀出下各小數，並說出它們的意義。0.3，0.25，0.14，1.34，4.06，0.08，1.042，0.315。 (2)求下各題的商。(小數、分數。) $3 \div 4 =$ $15 \div 45 =$ $1 \div 8 =$ $5 \div 10 =$ $9 \div 10 =$ $6 \div 15 =$ (3) 在我們的日常生活和進一步的學習中，常會遇到一些比較分數、小數大小的實際問題和分數、小數的混合運算。為了便於比較和計算，就需要把分數化成小數，或者把小數化成分數。				
第十五週 第十六週	運動會會前賽	健體-E-A1 健體-E-C2 生-E-C2	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	<ul style="list-style-type: none"> 能積極參與各項活動。 能遵守運動規則。 能守規矩。 樂於與同儕合作與分享。 能保持周遭清潔。 	體育器材	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>動習慣。</p> <p>3. 勇於展現平時所習得的體育技能。</p> <p>4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。</p> <p>5. 能夠欣賞他人優點並學習。</p>					
第十七週	容積補救教學	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	<p>1. 認識 1 立方公尺，並知道立方公尺與立方公分間的關係，及利用此關係做整數化聚。</p> <p>2. 能算出簡</p>	<p>1. 認識 1 立方公尺 學生一同收集廢紙箱，做成 6 片 1 平方公尺的紙片，再拚成 1 立方公尺實際大小的紙箱，讓學生實際感受 1 立方公尺的大小。</p> <p>2. 容積的概念： (1) 討論容器內部的形狀和大小 (2) 引導用多少個 1 立方公分積木才能填滿 (3) 盒子內部空間的體積就是容積 (4) 討論容器外部的長寬高和內部長寬高的差異(即容器的厚度) (5) 如何用外部的長寬高算出內部的長寬高，以計算出容器的容積。</p>	2	課堂問答 小組討論 發表 線上測驗	因材網 平板	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			單複合形體的體積。 3. 認識容積與容量的概念，理解容量、容積和體積間的關係及換算。	3. 理解容量、容積和體積間的關係及換算： (1) 可使用的定位板幫助學生記憶各單位間的關係，例如：「1 公升=多少毫升？」請在公升下方（即千位下方）填入 1，補 0 至毫升（即個位），所以 1 公升=1000 毫升。 (2) 學生只要記住各單位在定位板上的位置，則能利用定位板進行各單位間的換算。 (3) 熟練後，拿走定位板進行抽考。				
第十八週	比率與百分率 補救教學	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解小數、分數與百分率的換算。	【復習通分的方法】 1. 以班級男生和女生的人數情境布題來算出男生和女生的比率是多少？ 共同討論「男女生戰全班的比率」的意思。 教師說明： • 男生的比率是指占全班人數的幾分之幾。 2. 如何用百分率表示？分數和小數、百分數的換算方式。 【認識比率、百分率】 1. 每組學生射中飛鏢的比率是多少？最好成績的組別是哪一組？ • 學生分別說出每組射中飛鏢比率各是多少？ 2. 接上題，不同組的比率是多少？ • 每組成功的比率和失敗的比率，兩	2	課堂問答 小組討論 發表	電子白板 學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>者的和是多少？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生算出每組成功的比率，和失敗的兩者比率的和，進一步知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。 <p>【動動腦】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 想想看，每一組10次機會投擲成績，成功和失敗的比率，如何用百分率表示？分數和小數百分數的換算方式，兩者的和一定會是1嗎？ • 學生解題並發表。 				

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	行政活動課程-縣模範生票選	社-E-C1	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。 一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。	1	認識候選人 能正確說出模範生該具備的條件。 能清楚了解投票規則。 能認真參與活動。 開票過程平合理性參與 能用正確的態度面對投票結果。	海報 選舉公報	
第九週	行政活動課程-生涯規劃講座	E-A1 E-A2	藉由一連串問題討論，讓小朋友去思考畢業後的計劃，並試著學習作選擇，規劃自己想就讀的學校。	一、準備活動： 1. 「規劃自己」學習單一張。 2. 將學生分成數個組，每組五至六人 二、發展活動： (一) 引起動機： 老師詢問學生：在即將畢業的前夕，小朋友是否考慮將來需要就讀什麼學校呢？你知道各個學校的優缺點為何呢？為什麼你會這麼覺得呢？是否有充分的瞭解這個學校呢？	1	仔細觀賞 口頭發表 仔細聆聽 分組討論 口頭發表 學習單 有獎徵答	單槍顯示討論題目 學習單	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(二) 問題討論－1 老師請問學生，並可視情況加以深入：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班上學生有哥哥姊姊的學生有幾位？ 2. 這些學生的哥哥姊姊各就讀什麼國中？ 3. 各個國中的入學方案為何？是否經過入學考試？ 4. 各個學校師資又為何呢？ 5. 各個學校成績如何計算呢？ 6. 各個學校學生的行為如何呢？ 7. 你瞭解各個學校有哪些考試嗎？ 8. 這些國中管理的嚴不嚴？怎麼樣管理或指導學生？升學率如何？你的哥哥姊姊喜歡這個學校嗎？為什麼他喜歡或他不喜歡這個學校呢？ 9. 小朋友你想過各個學校的優缺點為何？你喜歡哪一個學校呢？為什麼你要做這個決定呢？父母的決定為何呢？ <p>(三) 問題討論－2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 談談你想去的學校？為什麼你要進入這所學校呢？你喜歡這個學校嗎？你和家人討論過這個學校嗎？ 2. 你要怎麼樣進入這個學校？一定可以順利進入這個學校嗎？萬一不能進入這個學校就讀，是否有其他的打算呢？你的最壞的打算是什麼呢？ 3. 對於能不能進入理想國中是否會擔心呢？你要怎麼樣克服你的困難呢？ 4. 對於即將進入國中，你是如何調整 				

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>你自己的心態呢？</p> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單習寫（課後習寫） 2. 歸納不同小朋友的想法及意見。 3. 老師分享想法： <p>這堂課只是想讓小朋友對自己的生涯計畫做好事前的準備，其實各項決定可能都還是會有變數，而且每一項決定都有他的正反兩面，並沒有一定的標準，也並不是每一件事都能達到自己的希望。唯有自己保持一個樂觀的心態，好好踏實地努力，勝不驕敗不餒，爭取自己學習的經驗及機會，會使自己的生命更為豐碩。</p>				
第十一週	行政活動課程-學生自治會會長票選	社-E-C1	<p>一、認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。</p> <p>二、技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規</p>	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。（以身作則、負責……等等） 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 <p>二、進行投票</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投票前：老師先說明投票規則。（不吵鬧、不隨意走動、起立。） 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p>	1	<p>認識候選人</p> <p>能正確說出自治會功能與會長應具備的條件。</p> <p>能清楚了解投票規則。</p> <p>能認真參與活動。</p> <p>開票過程平合理性參與</p> <p>能用正確的態度面對投票結果。</p>	<p>海報</p> <p>自治會組織章程</p>	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>則的能力。</p> <p>三、情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民的精神。</p>	<p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>				
第十六週	行政活動課程-悅讀戲劇表演	<p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p> <p>生-E-B3</p>	<p>為增進兒童閱讀之興趣，並使學生能透過審美及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡，藉此激發兒童的表演潛能，並豐富學生生活及心靈。</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~6年級學生：召集1~6年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 <p>(四) 進行表演競賽。各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>由評審老師代表向參賽者及觀賽</p>	2	<p>仔細觀賞</p> <p>仔細聆聽</p> <p>動作表現</p> <p>儀態表現</p> <p>團隊合作</p>	<p>音樂 CD</p> <p>會場布置</p> <p>學生裝扮</p>	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。 四、散會				

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	速率補救教學	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能理解速率的定義 2. 能解析速率解題策略。	一、能理解速率是指在一個單位時間量內，○○移動的距離。 以學生喜歡的棒球球速引入。 學生對以下速率的概念應該要立即反應與練習 時速：平均每1小時○○移動的距離 分速：平均每1分鐘○○移動的距離 秒速：平均每1秒鐘○○移動的距離 二、熟練關於換算、化聚及速率等概念計算 1. 先運用因材網「6-n-12-S02進行速度常用單位間的化據教學影片」，如下圖，並播放影片至5分30秒時暫停，並讓小組認養影片內題目。 2. 請小組代表上台報告，並說明解題的過程與想法。 3. 教師適性指導回饋。	1	課堂問答 小組討論 發表 線上測驗	因材網 平板	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 教師運用因材網，指派相對應指標「6-n-11能理解常用導出量單位的技法，並解決生活中的問題」的單元診斷測驗，以評估學生學習情形。 5. 依據學生測驗結果，針對錯誤情況較多的題目請答對的學生發表解題策略。				
第九週	校外教學-台灣中部文化之旅	國-E-A2 自-E-A2 綜-E-C3	認識台灣中部的自然人文特色，產生愛台灣的心，更留下小學畢業旅行的美好回憶。	第一日：學校／國立自然科學博物館/921地震教育園區(夜宿中部) 1. 國立自然科學博物館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。 2. 921地震教育園區展示內容包括地震科學、地震體驗與防災教育，做為以後專家研究跟教學使用，及幫助一般大眾建立正確的地震防災觀念。 第二日：飯店／高美濕地/麗寶樂園(夜宿中部) 1. 高美濕地是臺灣西海岸一處生態保護區，包括大甲溪出海口，綜合淡水注水與潮汐交替所構成的海岸溼地。 2. 麗寶樂園園區目前共分為「馬拉灣」與「探索世界」水陸兩個部分。 第三日：飯店／台灣玻璃博物館/鹿港老街/學校 1. 台灣玻璃博物館台灣玻璃館以『四面亮麗、八方驚奇』為座右銘，結	17	仔細觀賞 仔細聆聽 儀態表現 團隊合作	介紹資料 學習單	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				合了台灣生態、文化藝術之特色。 2. 鹿港老街是荷蘭及清治時期中臺灣最重要對外經商港口，過往曾因商業的發展而繁榮。				